

# Avaliação de Funcionalidade

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

Considere sua experiência total com o avaliado. Quão bem ele/ela está em sua funcionalidade no momento?

Considere a funcionalidade emocional, social e ocupacional, relacionando com sua saúde mental.

Desconsidere qualquer prejuízo na funcionalidade devido às limitações físicas ou ambientais.

Escolha um dos seguintes níveis de funcionalidade:

1

1. **Funcionalidade Excepcional** – Os problemas da vida nunca parecem sair de controle. Esse indivíduo: É procurado por outros devido às suas muitas qualidades positivas, lida bem com problemas, é bem querido, ajuda outros a lidar com seus desafios, é uma influência positiva para outros.

2

2. **Funcionalidade Excelente** – Esse indivíduo tem um bom desenvolvimento nas áreas principais, tem sintomas mínimos, é interessado e envolvido em diversas atividades, é efetivo socialmente e geralmente satisfeito com a vida; não tem mais que problemas e preocupações rotineiros, embora possa ocasionalmente discutir com membros da família, é bem querido, ajuda outros a lidarem com seus desafios, é uma influência positiva para outros.

3

3. **Boa Funcionalidade** - Sintomas, se existirem, são transitórios e não sérios, com reações normais para funcionalidade familiar, social, ocupacional ou escolar. O indivíduo não tem problemas emocionais ou de saúde significativos e é razoavelmente efetivo nas habilidades para lidar com as situações normais.

4

4. **Funcionalidade Moderada** – Esse indivíduo apresenta alguns sintomas (ansiedade leve/insônia, humor deprimido) OU alguma dificuldade com funcionalidade social, conjugal, ocupacional ou escolar (mata aulas, furtos ocasionais dentro de casa); pode ser visto como tendo problemas de “atitude”, mas ainda apresenta relações interpessoais significativas; pode ter dificuldades ao resistir às tentações (comida compulsiva por exemplo)

5

5. **Funcionalidade abaixo da adequada** - Essa pessoa tem sintomas moderados (apatia, conversa sem foco, ataques de pânico ocasionais, depressão, ansiedade) mas quer discutir comportamentos pessoais e medos OU dificuldade moderada com funcionalidade social, conjugal, ocupacional ou escolar (poucos amigos, conflitos com pares ou colegas de trabalho) e deseja falar com alguém sobre isso.

6

6. **Funcionalidade seriamente limitada** - Esse indivíduo tem depressão persistente, ataques de pânico ou ansiedade, pensamentos de auto flagelação (não intencionais) rituais obsessivos severos, furtos em lojas, mudanças de humor OU prejuízos sérios na funcionalidade social, conjugal, ocupacional ou escolar (incapaz de manter um emprego, negligencia a família, abusa da esposa ou filhos, não tem amigos ou está perdendo o ano escolar)

7

7. **Funcionalidade Mínima** – Essa pessoa já desistiu de lutar, pode ter se ferido, pode ter tido claros pensamentos suicidas, tem uma inabilidade persistente de manter o mínimo da higiene pessoal (mau cheiro frequente) OU prejuízos sérios na comunicação (às vezes incoerente ou muito calado, age rude inapropriadamente), perigo constante de machucar outros severamente (violência recorrente)

## Interpretação:

A escala vai de 1 a 7, onde a pontuação mais baixa indica um melhor nível de funcionalidade (apropriado socialmente)

1. **Ótima Saúde Mental** – Indivíduos que pontuam nessa categoria geralmente são capazes de ajudar outros em seus problemas.

2-3. **Excelente para Bom** – Esses indivíduos podem precisar de assistência temporária de familiares e amigos.

4. **Moderado** – Esse indivíduo pode ter pobre capacidade de lidar com problemas mas os problemas geralmente se resolvem através de um aconselhamento confidencial com um amigo em que confiam, que os escuta e sugere opções.

5-6. **Funcionalidade Inadequada** – Esse indivíduo precisa ser encaminhado para um aconselhamento profissional (psicólogo, assistente social, etc) mas não necessariamente um psiquiatra.

7. **Funcionalidade Séria/Mínima** – Esse membro precisa de auxílio psiquiátrico ou institucional para evitar colocar em risco a si mesmo ou outros.