

**DRAFT**  
February 24, 2023



3

VEM, E SEGUE-ME:  
FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO  
DO EVANGELHO

**LEMBRE-SE DE MIM**

---

Leia, entenda e siga os ensinamentos de Jesus Cristo nas orações sacramentais, hinos e escrituras.



# LEMBRE-SE DE MIM

Este livro pertence a

---

MEU PROFESSOR:

---

TELEFONE:

---

# ÍNDICE

Introdução.....	i
1. Batismo.....	1
2. Recebe o Espírito Santo .....	13
3. O Sacramento .....	25
4. Santificar e participar .....	37
5. Em lembrança .....	49
6. Revisão: Posso progredir .....	61
7. Testifiquem e desejam .....	73
8. Tomar Seu nome e recordá-Lo .....	85
9. Guardar os mandamentos.....	97
10. Ter sempre consigo o Seu Espírito .....	109
11. Revisão: Guardar os convênios.....	121
12. A Expição de Cristo .....	133
13. A doutrina de Cristo .....	145
14. O caminho do convênio .....	159
15. Discípulado.....	171
16. Revisão: Eu posso ser um discípulo de Cristo.....	183



# INTRODUÇÃO

## Introdução à Alfabetização do Evangelho

Somos todos filhos de Deus e Ele tem um plano para nós. Ele nos deu Suas palavras para nos ajudar a aprender como voltar a Ele um dia. Este terceiro livro da série Alfabetização do Evangelho nos ajudará a compreender e viver de acordo com as palavras e promessas das orações sacramentais a fim de nos aproximarmos do Salvador.

### Qual é o plano de Deus?

“Pois eis que esta é minha obra e minha glória: Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem.” (Moisés 1:39).

### Como Deus deseja que seu plano seja cumprido?

“Porque vivereis de toda palavra que sai da boca de Deus.” (Doutrina e Convênios 84:44).

### O que é Alfabetização do Evangelho?

A Alfabetização do Evangelho é a habilidade para usar a mente e o dom do Espírito Santo para ler, escrever, entender, testificar, ensinar, aconselhar, organizar e viver as palavras de Deus em níveis progressivamente mais altos no caminho do convênio para a vida eterna.

O objetivo da série de Alfabetização do Evangelho é ajudar todos os membros a melhorar essas habilidades essenciais para que possam fazer de seu lar um lugar sagrado e amoroso para viver e aprender o evangelho.

### Como usar este livro

Este livro foi criado para membros que desejam aprender a ler e escrever, bem como para seus professores, familiares e amigos que desejam ajudá-los.

A Alfabetização do Evangelho ocorre em casa e na igreja. O professor de Alfabetização do Evangelho é responsável por ensinar os alunos na igreja, orientar os membros da família e amigos no ministério e ajudar os alunos em casa.

## Como dar aula de Alfabetização do Evangelho

**Prepare-se antes da aula.** Um bom professor se prepara espiritualmente. Ore para que o Espírito Santo o guie. Estude as instruções da lição.

**Chegar a tempo.** O tempo das aulas é curto. Peça aos alunos para chegarem na hora certa. Cumprimente cada aluno quando eles chegarem e peça-lhes para ajudá-lo a arrumar as mesas e cadeiras.



Ao ensinar, **sente-se em círculo** com os alunos. Incentive-os a participar da discussão e a ler e escrever em seus livros. **Não se levante**, não use o quadro-negro nem ensine como um professor de uma escola formal.

**Cante um hino.** Escolha um hino com o qual os alunos estejam familiarizados. Ajude-os a encontrar o hino do hinário e apontar a letra enquanto cantam.

**A oração de abertura.** Peça a um aluno para orar. Lembre aos alunos que o Espírito Santo os ajudará.

**Verifique a lição de casa.** Peça para ver a página inicial de Ensino Familiar e Serviço de cada aluno. Quantos dias eles estão lendo? Com quem eles leem?

**Compartilhe experiências de Ensino e Aprendizagem em Casa.** Peça aos alunos que compartilhem o que aprenderam na noite familiar. Peça-lhes que compartilhem o que deu certo e o que desejam melhorar na próxima vez.

**Como usar este livro.** As páginas dos alunos estão do lado direito. As instruções para o professor estão do lado esquerdo. Siga as instruções do professor para ensinar as atividades de cada lição. Há muito que aprender. Cada lição pode exigir mais de uma reunião de classe para ser concluída.

## A organização das aulas

**Objetivo de cada lição.** À medida que cada lição é concluída, os alunos poderão ensinar a doutrina das orações sacramentais e as escrituras para ajudar sua família e amigos a se achegarem mais a Cristo.

Para cumprir esse objetivo, cada aula possui seis atividades.

1. **Discuta a imagem.** A imagem e a análise baseiam-se nas palavras-chave encontradas na passagem das escrituras para a lição. Siga o padrão das perguntas para ajudar todos a compreender e conectar a mensagem da imagem e das palavras com sua vida pessoal.
2. **Prepare-se para entender as escrituras.** Essa atividade apresenta palavras importantes do evangelho encontradas nas escrituras que eles lerão. Explique como pronunciar palavras com várias sílabas e entender as terminações das palavras. Há informações adicionais no final do livro.
3. **Examine as escrituras.** Nesta atividade, os alunos devem pesquisar as escrituras para encontrar palavras-chave e frases completas para mostrar que entendem o significado dos versículos.
4. **Aprenda um hino.** Os hinos e músicas desta atividade ensinam sobre os princípios do evangelho ensinados nas lições.
5. **Aprenda as palavras.** Esta atividade usa palavras-chave de cada lição para mostrar como fazer novas palavras. Também convida os alunos a procurar palavras com sons e grafias semelhantes.
6. **Ensine e aprenda em casa.** Esta atividade coloca em ação o propósito da Alfabetização do Evangelho: ajudar cada membro a aprender e viver o evangelho em seu lar. Você trabalhará com alunos, familiares, amigos e outros ajudantes para ajudar cada aluno a organizar uma aula da noite familiar. Parte de cada lição inclui ler as palavras de Deus juntos e escrever o que farão para viver o princípio que aprenderam.

# Ajudando os alunos de Alfabetização do Evangelho a ter sucesso

## Professores

- Conheça cada aluno e incentive-os com paciência e amor.
- Compreenda a situação de sua família e trabalhe com ajudantes e parentes para ajudar os alunos com a leitura e as aulas da noite familiar.
- Consulte os líderes do sacerdócio e da Sociedade de Socorro para encontrar pessoas para ajudar os alunos a ler e participar da noite familiar. Esteja ciente de alunos que morem sozinhos, têm um cônjuge que não é membro, moram longe ou têm outras dificuldades.

## Alunos

- Ore para que o Espírito Santo o ajude a aprender.
- Assista às aulas regularmente e participe de atividades de aprendizagem.
- Conheça os outros alunos e ajudem-se mutuamente nas aulas e durante a semana.
- Trabalhe com ajudantes e familiares para fazer tarefas de casa e ensinar.
- Ler junto com a família e amigos todos os dias.

## Ajudantes

- Fale com o professor para aprender as melhores maneiras de ajudar.
- Leia junto com o aluno e ajude-o a ensinar em casa.
- Ajude a reunir os membros da família para a noite familiar.
- Venha ajudar na aula de alfabetização sempre que possível.

## Líderes

- Ajude nas aulas de alfabetização sempre que possível.
- Incentive os alunos e suas famílias a aprenderem o evangelho juntos.
- Convide irmãos e irmãs ministradores para apoiar os alunos na Igreja e nas noites familiares.

## Recursos para o Livro 3

**Escrituras:** Você deve ler os versículos de todos os livros canônicos (A Bíblia Sagrada, o Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios e Pérola de Grande Valor) nas lições do Livro 3. Converse com as famílias dos alunos e os líderes da Igreja sobre onde você pode encontrar, pegar emprestado ou comprar esses livros para usar em sua aula e em casa.

**Revistas da Igreja:** Existem três revistas disponíveis para cada família. As revistas são a *Liahona*, *Força dos Jovens* e *Meu Amigo*. Cada revista contém histórias e artigos de uma variedade de habilidades de leitura para que todos possam desfrutar da leitura. Encontre artigos sobre os tópicos que você ensina e aprende neste livro. Encontre maneiras de fazer ou compartilhar cópias. Incentive todos a terem e lerem essas revistas em casa.

**Jogos da noite familiar:** Há uma lista de jogos simples no final deste livro.

**Hinários:** Ajude os alunos a praticar a leitura e o hino com hinários. Incentive-os a abrirem seus hinários durante a reunião sacramental para praticar a leitura das palavras que conhecem. Alguns alunos podem estar interessados em comprar seu próprio exemplar do hinário.

**Para quem tem acesso à internet ou smartphones:** Você pode baixar esses aplicativos criados pela Igreja gratuitamente.

**Aplicativo Biblioteca do Evangelho:** Este aplicativo contém todas as escrituras, hinos, revistas da Igreja, histórias das escrituras, vídeos e muito mais. Existem gravações de áudio de tudo, para que você possa ouvir e ler ao mesmo tempo. Você também pode encontrar links para vídeos da Bíblia e do Livro de Mórmon no texto das escrituras.

**Aplicativo Biblioteca de música:** Este aplicativo tem todos os hinos, *Músicas para Crianças*, e mais.

## **BEM-VINDO AO LIVRO 3 DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO: LEMBRE-SE DE MIM**

- Peça aos alunos que olhem a capa deste livro. Faça perguntas como as seguintes para entender do que se trata:
  - O que significa “Lembre-se de mim”? Quem o diz?
  - Por que é importante lembrar de Jesus Cristo e do que Ele fez por nós?
  - O que as pessoas nas imagens estão fazendo? Por que é importante assistir à reunião sacramental e participar do sacramento?
- Explique que neste livro você vai ler e aprender sobre a doutrina de Jesus Cristo nas escrituras, hinos e orações sacramentais.

## **Vivemos, aprendemos e ensinamos o evangelho de Jesus Cristo em nossa casa**

- Peça aos alunos que leiam o título da próxima página: “Siga-me e seja batizado em meu nome.”
- Explique que no livro 2, eles aprenderam a ensinar o evangelho na noite familiar. Neste livro, você encontrará muitas maneiras de ensinar e aprender sobre o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.
- Peça aos alunos que leiam e discutam seis maneiras diferentes de ensinar o evangelho em casa.

## Vivemos, aprendemos e ensinamos o evangelho de Jesus Cristo em nossa casa



Aprendemos viver os ensinamentos de Jesus em casa.



Aprendemos a orar pelos outros em Seu nome.



Aprendemos ler as escrituras juntos.



Ensinamos e aprendemos juntos na noite familiar.



Ensinamos com nosso exemplo.



Ensinamos ao falar uns aos outros.

### **Discuta a imagem do Evangelho**

#### **Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos**

- O que você vê na imagem?
- Como João Batista se sente?
- Como o Salvador se sente?
- Como você se sentiu quando foi batizado? Compartilhe sua experiência.

#### **Leia e discuta as palavras sob a imagem**

- Peça aos alunos que tentem ler em silêncio as palavras abaixo da imagem. Em seguida, leia as palavras em voz alta com a classe.
- Pergunte aos alunos: “Por que vocês acham que o Salvador foi batizado? Por que Ele quer que sejamos batizados?”

#### **Ajude os alunos a compartilhar suas ideias**

- Como você seguiu o Salvador em sua vida? Compartilhe alguns exemplos.



**Siga-Me e seja batizado em Meu nome.**

## Prepare-se para entender as escrituras

### Apresente as novas palavras-chave

Vamos aprender a ler palavras longas neste livro, dividindo as palavras em partes (sílabas).

- **Batizar:** Peça aos alunos que leiam a primeira palavra-chave: **batizar**. O que significa **batizar**? (Para mostrar que está disposta a seguir Jesus Cristo, a pessoa é submersa na água por um portador do sacerdócio).
  - Para pronunciar **ba-ti-zar**, nós dividimos a palavra em sílabas.
  - Mostre as três sílabas enquanto diz batizar em voz alta com a classe.
  - Qual é a diferença entre batizar e batismo? Batizar é uma ação (um verbo). O batismo é uma coisa (um substantivo). Vamos ao batismo para ver alguém ser batizado.
  - Peça aos alunos que formem frases usando as palavras batizar e batismo.
- **Convênio:** Peça aos alunos que leiam a última palavra-chave: **convênio**. Mostre todas as quatro sílabas enquanto diz a palavra em voz alta para a classe. **Convênio**. O que é um convênio? (Um convênio é uma promessa entre Deus e Seus filhos. Fazemos nosso primeiro convênio com Deus quando somos batizados.)

### Sublinhe as novas palavras e estude o significado

- Peça aos alunos que leiam as frases com um colega e sublinhem as palavras que aprenderam. Com a classe, discuta o significado das frases.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado das frases. Peça-lhes que resumam o que entendem com suas próprias palavras.

### Leitura prática

- Pratique a leitura das frases em voz alta em classe até que os alunos possam dizê-las sem problemas. Peça a cada aluno que leia uma frase em voz alta.

batizar	ba-ti-zar	ba-tis-mo
convênio	con-vê-ni-o	

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



O que Jesus Cristo me diz para fazer?  
Acredite em Mim e se arrependa.  
Siga-Me e seja batizado.



Seja batizado em Meu nome e faça um convênio  
com Deus.  
Um convênio é uma promessa entre você e Deus.



Siga-Me e faça as coisas que você Me viu fazer.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Alma 7:15

- Ajude os alunos a encontrar Alma 7:15 para encontrar as palavras que faltam para preencher os espaços em branco. Explique que os três pontos (...) mostram que algumas palavras do versículo foram omitidas. A parte que procuram começa no meio do versículo.
- Depois de preencher os espaços, leia o versículo em voz alta enquanto ouve e revê suas palavras. Em seguida, leia o versículo em voz alta com a classe, começando com a palavra **mostrai**. Certifique-se de que todos entendam o significado do versículo: Entramos nas águas do batismo para testificar (ou mostrar) que estamos fazendo um convênio com Deus.

#### Encontre as palavras em 2 Néfi 31:10 e 12

- Em 2 Néfi 31:4–13, Néfi explica por que Jesus Cristo foi batizado. A atividade tem três frases dos versículos 10 e 12. Essas frases ajudarão os alunos a compreender o convênio do batismo.
- Ajude os alunos a procurar 2 Néfi 31:10 e 12 para encontrar as palavras que faltam. Explique que os três pontos (...) mostram aonde devem ir para o versículo 12 e encontrar as palavras “Aquele que for”.
- Depois de preencher os espaços, leia o versículo em voz alta enquanto ouve e revê suas palavras. Em seguida, leiam o versículo em voz alta juntos. Certifique-se de que os alunos compreendam o significado: Se seguirmos Jesus Cristo e formos batizados, prometemos servir a Deus e guardar Seus mandamentos para que o Pai Celestial nos envie o Espírito Santo. Este é o convênio. Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar o que isso significa.

### Resuma sua compreensão

- Essas frases resumem a mensagem das escrituras. Peça aos alunos que trabalhem em pares para descobrir as palavras que faltam nas frases.
- Certifique-se de que eles entendem o significado das frases.
  - **Convênio** é outra palavra para uma aliança ou pacto. Ajude os alunos a compreender que um convênio nos une a Deus.
  - **Entre** é uma palavra de ligação que une duas pessoas em uma frase: “*Nós apenas conversamos entre você e eu.*” Você também pode indicar espaço ou distância: “*O lápis fica entre a minha Bíblia e o hinário.*”
- Depois de preencher os espaços, verifique seu entendimento fazendo perguntas como: O que prometemos a Deus quando somos batizados? O que Ele nos promete? Que tipo de coisas os seguidores de Jesus fazem?
- Peça aos alunos que escrevam e compartilhem como seu batismo mudou sua vida.

**Pesquise as escrituras**

**Encontre as palavras em Alma 7:15**

... Mostrai a vosso Deus que desejais \_\_\_\_\_-vos de vossos pecados e fazer com ele um \_\_\_\_\_ de guardar seus \_\_\_\_\_; e testemunhai-lhe isso hoje, entrando nas águas do \_\_\_\_\_.

**Achar as palavras em 2 Néfi 31:10 e 12**

10. E disse aos filhos dos homens: \_\_\_\_\_-me. ...

12. ... Àquele que for \_\_\_\_\_ em Meu nome o Pai dará o \_\_\_\_\_, como a mim; segui-me, pois; e \_\_\_\_\_ as coisas que me vistes \_\_\_\_\_.

**Resuma sua compreensão**

1. O c \_\_\_\_\_ é uma promessa entre Deus e seus filhos.
2. Quando fui batizado, prometi s \_\_\_\_\_ Jesus Cristo. Eu mostrei que acreditava e confiava nele.
3. Deus prometeu me dar o E \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ para me ajudar a seguir Jesus.
4. O batismo foi o primeiro c \_\_\_\_\_ que fiz com Deus.
5. Como o batismo mudou sua vida?

---

---

---

---

### Aprenda um hino

#### Batismo

(*Músicas para Crianças*, 54)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar: **símbolo, imersão, petição**. Mostre as sílabas enquanto lê as palavras em voz alta com a classe.
- Leia as frases ao lado da imagem e discuta o significado de **símbolo, imersão, vontade** e **humildade**.

#### Leia e discuta o hino

- Peça aos alunos que trabalhem em pares para sublinhar as novas palavras.
- Leia cada frase juntos e discuta o significado.
- Peça voluntários para explicar o significado com suas próprias palavras.
- Leia a letra do hino em voz alta juntos.
- Peça aos alunos que respondam a essas duas perguntas.
  - Por que é importante ser batizado por imersão?
  - Jesus foi até João Batista porque ele tinha o sacerdócio e autoridade para batizá-lo.
  - Por que é importante ser batizado por alguém que possui o sacerdócio?

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Ajude os alunos a tocar cada sílaba ao ler a letra do hino em voz alta para a classe.
- Depois que os alunos estiverem familiarizados com a letra, ajude-os a encontrar o hino no final do livro.
- Aponte como as palavras em uma página de música são divididas em sílabas para corresponder às notas musicais.
- Há uma gravação de áudio da música no aplicativo Biblioteca de Música.

<b>símbolo</b>	sím-bo- <b>lo</b>	sim-bó- <b>li-ca</b>
<b>imersão</b>	i-mer- <b>são</b>	
<b>petição</b>	pe-ti- <b>ção</b>	

## Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Um símbolo é algo que representa outra coisa. O batismo é uma ação simbólica.

É um símbolo de nosso convênio.

Imersão significa colocar sob a água. A imersão é um símbolo para purificar os pecados.

O sacerdócio é a autoridade de Deus concedida aos homens para batizar e fazer outras coisas em Seu nome.

## Ó Filhos do Senhor (*Hinos*, nº 201, estrofe 3)

Perdão já concedeu por meio do batismo;  
Com sua redenção, livrou-nos do abismo.  
Jesus nos traz a salvação e atende nossa petição  
Por isso agradecemos ao Rei, Senhor.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para encontrar as palavras que faltam e escrevê-las nos espaços em branco.
- Peça aos alunos que compartilhem como se sentiram quando foram batizados. Ajude-os a falar sobre o que querem escrever antes de escrevê-lo. Depois de escreverem, leia as palavras com eles e ajude-os a corrigir quaisquer erros ortográficos ou outros.
- Peça a todos para compartilhar o que escreveram nas perguntas 4 e 5.

### Aprenda as palavras

#### Crie novas palavras

- Peça aos alunos para criar frases usando as palavras como **símbolo, imersão, petição**.
  - Explique que os substantivos geralmente têm verbos correspondentes. Por exemplo: **símbolo – simbolizar, imersão – imergir, petição – pedir**.

**Resuma sua compreensão**

1. Eu s\_\_\_\_\_ o exemplo de Jesus.
2. Eu fui b\_\_\_\_\_ por i\_\_\_\_\_.
3. Eu fui b\_\_\_\_\_ pela a autoridade do s\_\_\_\_\_.
4. Quem o batizou?  
Fui batizado por \_\_\_\_\_.  
Quem assistiu ao seu batismo? \_\_\_\_\_
5. Como você se sentiu no dia em que foi batizado? Escreva sobre sua experiência.

---

---

---

---

---

**Aprenda as palavras**

Crie frases usando verbos feitos de substantivos: **símbolo – simbolizar, imersão – imergir, petição – pedir.**

símbolo – simbolizar

O sacramento s\_\_\_\_\_ o corpo e sangue de Jesus Cristo.

imersão – imergir

Quando batizamos nos i \_\_\_\_\_ na água.

petição – pedir

P \_\_\_\_\_ a Deus pelo perdão.

## Ensine e aprenda em casa

### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Qual é o melhor dia e hora para o encontro? Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Alguém precisa de um irmão ou irmã ministradores para ajudá-los na noite familiar?

### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família e incentive todos em sua casa a ler as escrituras e as revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem. Eles podem fazer um calendário de leitura para seus filhos e outros membros da família.

### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Pode levar mais de uma semana para concluir a lição em sala de aula. Portanto, os alunos também podem participar da aula da noite familiar todas as semanas. Discuta onde encontrar as informações para cada parte da lição.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 54, em Músicas para Crianças, ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 1.
  - As doutrinas estão destacadas nos quadros azuis nas páginas 3 e 7.
  - Eles escreverão a história do batismo na página 9.
- Fale sobre a família ou amigos que estão se preparando para o batismo. Como esta lição pode ajudá-lo?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas.
- Fale sobre como você pode ajudar seus filhos e amigos a desenvolverem habilidades de leitura, ensino e organização de jogos da noite familiar.

### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para pesquisar a passagem das escrituras em 2 Néfi 31:10 e preencher as palavras que faltam.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para seguir Jesus Cristo.

### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho.**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre segui-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 1): \_\_\_\_\_

Análise as doutrinas (págs. 3 e 7): \_\_\_\_\_

Compartilhe as histórias de seus próprios batismos.

**Escritura: Procure 2 Néfi 31:10 e 12 no Livro de Mórmon.**

10 E disse aos filhos dos homens: \_\_\_\_\_-me.

12 ... Àquele que for \_\_\_\_\_ em meu nome o Pai dará o \_\_\_\_\_, como a Mim; segui-me, pois; e \_\_\_\_\_ as coisas que me vistes \_\_\_\_\_.

**O que faremos como família para seguir Jesus esta semana?**

Nossa família fará: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 2: O ESPÍRITO SANTO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhe seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Como se sente a mulher confirmada?
- Como os portadores do sacerdócio se sentem?
- Como você se sentiu quando eles confirmaram você? Compartilhe suas experiências.

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que tentem ler em silêncio as palavras abaixo da imagem. Em seguida, leia as palavras em voz alta com a classe.
- Quando um portador do sacerdócio confirma uma pessoa, ele deve dizer: "Recebe o Espírito Santo." Também confirma que a pessoa é membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

##### Ajude os alunos compartilhar suas ideias

- Como sua vida mudou desde que você recebeu o dom do Espírito Santo?
- Como você sentiu a influência do Espírito Santo em sua vida? Compartilhe suas experiências.



**Recebe o Espírito Santo.**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revise as palavras da Lição 1: **batizar, convênio, símbolo, imersão, petição**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Confirmar:** Peça aos alunos que leiam a primeira palavra-chave: **confirmar**. Peça-lhes que separem as três sílabas enquanto você lê a palavra em voz alta para a classe. Depois de serem batizados, os portadores do sacerdócio colocam as mãos sobre a cabeça da pessoa e confirmam essa pessoa como membro. Eles também abençoam a pessoa para que Recebe o Espírito Santo.
  - Explique que você pode converter verbos **AR** retirando o **AR** do verbo e adicionando **ADO** em seu lugar. Por exemplo, **confirmar** – **confirmado**.
  - Qual é a diferença entre **confirmar** e **confirmado**? **Confirmar** é uma ação (um verbo). **Confirmado** descreve que a ação já aconteceu. Por exemplo, “Meu pai me confirmou.” “Eu fui confirmado.”
  - Explique que os verbos **AR** podem ser transformados em substantivos retirando o **AR** do verbo e adicionando **ÇÃO** em seu lugar. **Celebrar** – **celebração**.
  - Qual é a diferença entre **confirmar** e **confirmação**? **Confirmar** é uma ação (um verbo). A **confirmação** é uma coisa (um substantivo). Por exemplo, “Meu pai me **confirmou**.” “Meus amigos vieram à minha **confirmação**.”
- **Receber:** Peça aos alunos que leiam a segunda palavra-chave: receber. Peça-lhes que apontem para as três sílabas ao lerem a palavra em voz alta em classe. O que significa **receber**? (Significa aceitar algo que é dado).
  - Às vezes, a letra **c** faz um som \ **s** \. Isso acontece quando a letra **C** está na frente de um **E** ou de um **I**, como nas palavras centímetro, cidade, e receber.
- **Entrar:** Leiam a terceira palavra-chave juntos: **entrar**. Peça-lhes que apontem para as duas sílabas ao lerem a palavra em voz alta em classe. O que significa entrar? (Significa ir ou introduzir.) Você pode **entrar** em uma sala ou lugar. Por exemplo, quando você entra nas águas do batismo, você faz um convênio com o Pai Celestial.
- **Ordenança:** Leiam a quarta palavra-chave juntos: **ordenança**. Apontem para as quatro sílabas ao lerem a palavra em voz alta. O que significa **ordenança**?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o significado.

- Peça aos alunos que leiam as frases com um colega e sublinhem as palavras que aprenderam. Com a classe, discuta o significado das frases.
- Para garantir que os alunos entendam o significado das orações, peça-lhes que usem suas próprias palavras para explicar o **batismo** e a **confirmação**.
- Leia todas as frases em voz alta com a classe até que os alunos possam dizê-las sem problemas. Depois peça a cada aluno que leia uma frase em voz alta.

<b>confirmar</b>	con-fir-mar	con-fir-ma- <b>ção</b>	con-fir-ma- <b>do</b>
<b>receber</b>	re-ce-ber		
<b>entrar</b>	en-trar		
<b>ordenança</b>	or-de-nan-ça	or-de-na- <b>ção</b>	

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



Eu segui Jesus Cristo quando entrei nas águas do batismo.

Fui batizado por imersão para mostrar que fiz um convênio.

O batismo é uma ordenança do sacerdócio.



Fui confirmado membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

Recebi o dom do Espírito Santo.

O Espírito Santo me ajuda a seguir Jesus Cristo.

A confirmação é uma ordenança do sacerdócio.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em 2 Néfi 32:5

- Ajude os alunos a procurar 2 Néfi 32:5 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo em voz alta para eles enquanto ouvem e revisam suas palavras.
- O que você pensa quando ouve as palavras “você entra pelo caminho”? Como você “entrou pelo caminho” quando foi batizado?
- Como você “recebe” o Espírito Santo? O que devemos fazer para receber os sussurros do Espírito Santo?

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em pares para encontrar as palavras que faltam e escreva-as nos espaços em branco. Essas frases resumem o que aprenderam sobre o batismo e a confirmação.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar as frases. Em seguida, pratique a leitura das sentenças em voz alta em classe ou peça a cada aluno para ler em voz alta.
- Ajude os alunos a usar o iniciador de frase para escrever como se sentem a respeito das ordenanças que receberam.

## Pesquise as escrituras

### Encontre as palavras em 2 Néfi 32:5

Pois eis que vos digo novamente que, se \_\_\_\_\_ pelo caminho e \_\_\_\_\_ o Espírito Santo, ele vos mostrará todas as coisas que deveis \_\_\_\_\_.

## Resuma sua compreensão

1. Jesus Cristo disse: "Eu sou o c\_\_\_\_\_."
2. Eu segui Jesus e \_\_\_\_\_ pelo caminho quando eu fui b\_\_\_\_\_.
3. Eu r\_\_\_\_\_ o dom do Espírito Santo quando eu fui c\_\_\_\_\_.
4. O Espírito Santo me mostra como s\_\_\_\_\_ Jesus.
5. O batismo e a confirmação são o \_\_\_\_\_ do sacerdócio.
6. Essas o \_\_\_\_\_ mostram que fiz um c\_\_\_\_\_ com Deus.
7. Quando penso nessas ordenanças, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Aprenda um hino

#### O Espírito Santo

(*Músicas para Crianças*, 56)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar e aprender as novas palavras: **guiar**, **sagrado**, **ensinar** e **sussurra**.
- Peça aos alunos que formem duplas para ler e sublinhar as palavras desta página que aprenderam nesta lição.
- Revise as frases ao lado da imagem e certifique-se de que todos entendam a doutrina. Peça que expliquem com suas próprias palavras.

#### Leia e discuta o hino

- Leia a letra do hino em voz alta com a classe. Em seguida, peça aos alunos que se revezem dizendo o que o hino significa em suas próprias palavras.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Ajude os alunos a apontar para cada sílaba ao ler as palavras do hino em voz alta para a classe.
- Quando os alunos se sentirem confortáveis com a letra, ajude-os a encontrar o hino no final do livro. Se você tiver um telefone com o aplicativo Biblioteca de Música, poderá tocar a música para a turma. Você também pode aprender a cantar a primeira estrofe.
- Lembre aos alunos como as palavras em uma página de música são sílabas para coincidir com a batida da música. Observe que às vezes há apenas uma nota musical por palavra com duas sílabas.
- Cantem ou leiam o hino em voz alta com a classe. Aponte para cada palavra ou sílaba conforme você as pronuncia.

<b>guiar</b>	gui-ar
<b>sagrado</b>	sa-gra-do
<b>ensinar</b>	en-si-nar
<b>sussurra</b>	sus-sur-ra

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



Deus dá aos homens a autoridade do sagrado sacerdócio.

Os portadores do sacerdócio confirmam o Espírito Santo sobre nós.

O Espírito Santo é um dom de Deus para nos ensinar, guiar e ajudar-nos a nos tornarmos como nosso Pai Celestial.

**Serei Valoroso**

*(Músicas para Crianças, p. 85)*

1. Jesus um dia andou  
Na terra e prometeu  
Mandar-nos o Consolador,  
Eterno amigo meu.

O Espírito sussurra,  
Com suave voz,  
E testifica de Jesus  
Que ama todos nós.

2. E na confirmação  
Que é feita com poder  
O dom do Santo Espírito  
Podemos receber.

A essa voz suave  
Quero obedecer  
Assim o certo escolherei,  
O certo vou fazer.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços.
- Converse com os alunos sobre as palavras que estão escrevendo para ter certeza de que entendem o significado.
  - Peça a todos que compartilhem o que escreveram com a classe.

### Aprenda as palavras

#### Faça novas palavras que rimem

- Explique que as palavras frequentemente rimam em hinos e canções. Palavras que rimam têm os mesmos sons finais. Por exemplo, **a casa** e a **massa** têm o **mesmo som**.
- Peça aos alunos que formem duplas para encontrar e sublinhar as palavras que rimam no hino.

**Resuma sua compreensão**

1. Eu ouço uma suave v\_\_\_\_\_ toda vez que eu faço uma d\_\_\_\_\_.
2. Eu tento escolher o c\_\_\_\_\_.
3. O Espírito Santo me dá \_\_\_\_\_.
4. Recebemos o Espírito Santo para nos guiar. O que você faz para receber a orientação do Espírito Santo?

---

---

5. Escreva como você se sente a respeito do que aprendeu nesta lição e como você mesmo recebeu o Espírito Santo.

---

---

---

---

**Aprenda sobre as palavras**

Faça novas palavras que rimem.

prometeu meu \_\_\_\_\_

poder receber obedecer fazer \_\_\_\_\_

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Qual é o melhor dia e hora para o encontro? Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Alguém precisa de um irmão ou irmã ministrador para ajudá-los na noite familiar?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família e incentive todos em sua casa a ler as escrituras.
- Lembre os alunos de marcar no calendário de leitura os dias em que leem. Eles podem fazer um calendário de leitura para seus filhos e outros membros da família.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Pode levar mais de uma semana para concluir a lição em sala de aula, portanto, os alunos também podem participar da aula da noite familiar todas as semanas. Discuta onde encontrar as informações para cada parte da lição.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 19 ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 13.
  - As doutrinas são destacadas entre as linhas azuis nas páginas 15 e 19.
- Incentive os alunos a pensar em como podem ajudar os membros da família ou amigos a aprender mais sobre o Espírito Santo.
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas.
- Fale sobre como eles podem ajudar seus filhos ou outros membros da família e amigos a desenvolver habilidades de leitura, ensino e organização de jogos da noite familiar.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para pesquisar a escritura em 2 Néfi 32:5 e preencher as palavras que faltam.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para receber a orientação do Espírito Santo.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre segui-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em **nossa noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 13): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 15 e 19): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure 2 Néfi 32:5 no Livro de Mórmon**

Pois eis que vos digo novamente que, se \_\_\_\_\_ pelo caminho e \_\_\_\_\_ o Espírito Santo, ele vos mostrará todas as coisas que deveis \_\_\_\_\_.

**O que faremos como família para receber a orientação do Espírito Santo esta semana?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 3: O SACRAMENTO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhe seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Quem é o jovem? O que faz?
- Como você acha que se sente ao fazer as orações sacramentais? Como você se sente ao ouvir os portadores do sacerdócio fazerem a oração sacramental?
- Se você for portador do sacerdócio, conte sua experiência ao oferecer a oração sacramental. Como você se prepara para fazer a oração? Como você se sente ao fazer a oração?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que tentem ler individualmente as palavras abaixo da imagem. Em seguida, leia as palavras em voz alta com a classe. Lembre aos alunos que você está se referindo a si mesmo.
- Explique que essas palavras são as primeiras palavras da oração sacramental.

##### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Para quem oramos? Por que oramos em nome de Jesus Cristo?
- Quem tem autoridade para fazer as orações sacramentais?



**“Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revisão de palavras da lição 2: **confirmar, receber, entrar, guiar, sagrado, ensinar e sussurra.**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Sacramento:** Peça-lhes que apontem as sílabas enquanto você lê **sa-cra-men-to** em voz alta na aula. O que você sabe sobre o **Sacramento**? (O sacramento é quando comemos pão e água e nos lembramos do Salvador). Sacramental: Explique que **sa-cra-men-tal** é usado para descrever algo relacionado ao sacramento
- **Ordenar:** Você já ouviu essa palavra antes? Você conhece alguém que foi ordenado? O que significa ser **ordenado**? (Significa dar a alguém um ofício no sacerdócio. Alguém que foi ordenado pode realizar ou ajudar nas ordenanças do sacerdócio.) O ato de ordenar é chamado uma **ordenação**.
  - A Igreja do Senhor é uma Igreja de ordem. Os homens são **ordenados** ao sacerdócio. Os portadores do sacerdócio realizam **ordenanças**. As **ordenanças** fazem parte das leis de Deus.
- **Administrar:** Peça aos alunos que leiam e contem quantas sílabas existem na palavra **administrar**. Você já ouviu essa palavra antes? O que significa **administrar**? (Administrar significa ser responsável por algo e fazer uma ordenança. Os portadores do sacerdócio administram o sacramento.)
- **Autoridade:** Quantas sílabas existem em **autoridade**? Você já ouviu essa palavra antes? O que você acha que significa **autoridade**? (Significa que alguém tem o direito ou permissão para fazer algo). Você conhece alguém que tem autoridade para fazer algo na Igreja ou em sua comunidade?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o significado

- Discuta as imagens e leia as frases.
- O que você vê na primeira imagem? Quem abençoa o pão?
  - Quando Jesus estava na Terra, Ele ordenou homens ao sacerdócio. Quando a Igreja foi restaurada por meio de Joseph Smith, Jesus enviou Seus apóstolos para ordenar Joseph Smith e outras pessoas ao sacerdócio. Qualquer portador do sacerdócio pode rastrear sua ordenação até Jesus.
- O que você vê nas próximas duas imagens? Quem ajuda a abençoar e distribuir o pão? Quem administra e abençoa o sacramento em nossa ala ou ramo? Por que você abençoa o sacramento em nome de Jesus Cristo?

#### Leitura prática

- Continue lendo as frases em voz alta com a classe até que os alunos possam dizê-las sem problemas. Primeiro leia todas as frases juntos e depois peça a cada aluno que leia uma frase em voz alta.

<b>sacramento</b>	sa-cra-men-to	sa-cra-men- <b>tal</b>
<b>ordenar</b>	or-de-nar	or-de-na- <b>do</b> or-de-nan- <b>ça</b>
<b>administrar</b>	ad-mi-nis-trar	ad-mi-nis-tra- <b>vam</b>
<b>autoridade</b>	au-to-ri-da-de	

### Sublinhar as novas palavras e estudar seu significado



Jesus nos deu o sacramento.

Ele ordenou os homens e deu-lhes autoridade para abençoar e distribuir o sacramento.



Os portadores do sacerdócio administram o sacramento.

Eles pedem a Deus que abençoe o pão e a água em nome de Jesus Cristo.



O sacramento é uma ordenança do sacerdócio.

O sacramento é sagrado porque vem de Deus.

A ordenança do sacramento torna a reunião sacramental uma reunião sagrada.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Morôni 4:1-3

- O profeta Morôni escreveu instruções para os portadores do sacerdócio conhecerem as ordenanças do evangelho. O capítulo 4 do livro de Morôni contém instruções para abençoar o pão.
- Ajude os alunos a procurar Morôni 4:1-3 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco. Leia os versículos em voz alta para eles enquanto eles seguem e revisam suas palavras. Em seguida, leiam os versículos juntos e certifique-se de que os alunos entendam o que eles significam.

### Leia a citação

- Peça aos alunos que leiam a declaração do Presidente Dallin H. Oaks e expliquem o que significa com suas próprias palavras.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em pares para encontrar as palavras que faltam e escreva-as nos espaços em branco. Essas frases resumem o que aprenderam sobre como administrar o sacramento.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar as frases. Em seguida, pratique a leitura das frases em voz alta com a classe ou peça a cada aluno que se revezem na leitura em voz alta.
- Incentive cada aluno a refletir sobre a declaração 5 e, a seguir, escrever sobre seus próprios sentimentos.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Morôni 4:1-3

... \_\_\_\_\_ de acordo com os mandamentos de \_\_\_\_\_.  
Sabemos, portanto, que esta maneira é \_\_\_\_\_; e o élder ou o sacerdote ministrava-os — E \_\_\_\_\_-se com a igreja e oravam ao \_\_\_\_\_, em nome de Cristo, dizendo: Ó \_\_\_\_\_, Pai Eterno, nós te rogamos em \_\_\_\_\_ de teu Filho, Jesus Cristo...

#### Leia as palavras do Presidente Dallin H. Oaks

“A ordenança do sacramento torna a reunião sacramental a mais sagrada e importante reunião da Igreja” (“A Reunião Sacramental e o Sacramento”, *Liahona*, novembro de 2008).

#### Resuma sua compreensão

1. O sacramento é uma o \_\_\_\_\_ do sacerdócio.
2. Jesus Cristo o \_\_\_\_\_ aos homens com o poder do sacerdócio.
3. Possuidores do s \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ o sacramento.
4. Eles pedem a Deus para abençoar o s \_\_\_\_\_ em n \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.
5. Escreva seus sentimentos a respeito do sacramento e daqueles que o preparam e servem em sua ala ou ramo.

---



---



---



---

### Aprenda um hino

#### Deus Tal Amor por Nós Mostrou

(Hinos 107, estrofe 1)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar e aprender as novas palavras: **humilde** e **vontade**.
- Peça aos alunos que formem duplas para ler e sublinhar as palavras desta página que aprenderam nesta lição.
- Revise as frases ao lado da imagem e certifique-se de que todos entendam a doutrina. Peça-os para explicarem com suas próprias palavras.
- Discuta o significado da **bênção** e peça aos alunos que compartilhem exemplos de coisas que **abençoa**mos ou pedimos.
- A palavra **Salvador** é outro nome para Jesus Cristo. Vem da palavra **salvar**. Por que a palavra **Salvador** é um nome importante de Jesus?
- Leia as três frases ao lado da imagem. Discuta o significado de **humilde** e como suas diferentes formas são usadas nas três frases. (**Humilde** significa ser manso e estar disposto a submeter nossa própria vontade à vontade de Deus.)

#### Leia e discuta o hino

- Leia a letra do hino em voz alta com a classe. Em seguida, Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para descrever a mensagem do hino. Explique as partes que eles não entendem.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Ajude os alunos a apontar para cada sílaba ao lerem em voz alta ou cantarem juntos.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.

<b>humilde</b>	hu-mil-de	hu-mil-de- <b>men-te</b>
<b>vontade</b>	von-ta-de	

**Sublinhe as novas palavras e estude o significado**



Quando somos humildes, sabemos que dependemos de Deus.

Humildemente colocamos Sua vontade antes da nossa.

Tomamos o sacramento com humildade.

**Deus Tal Amor por Nós Mostrou** (*Hinos*, nº 107, estrofe 1)

Deus tal amor por nós mostrou  
Que a nós seu Filho enviou  
Para o caminho nos mostrar  
Que ao Reino Eterno vai levar.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que preencham os espaços nas primeiras quatro frases para resumir o que aprenderam com os hinos e as escrituras.
- Discuta a pergunta 5 com os alunos e peça-lhes que escrevam seus próprios sentimentos a respeito do sacramento.
- Peça a todos para compartilharem o que escreveram com a classe.
  - Se os homens de sua classe ainda não tiveram a oportunidade de participar dessa ordenança, fale com o bispo ou presidente do ramo.
  - Trabalhe com esses homens para ajudá-los a aprender a ler as orações sacramentais com fluência. Isso os ajudará a se sentirem mais seguros quando tiverem a oportunidade de abençoar o sacramento.

### Aprenda as palavras

#### Faça novas palavras e frases

- Explique que algumas palavras podem ser alteradas para formar substantivos, palavras descritivas (adjetivos) e palavras que descrevem uma ação (advérbios). Por exemplo: **humildade – humilde – humildemente;**  
**eternidade – eterna – eternamente.**
- Peça aos alunos que preencham os espaços em branco com a forma de palavra que melhor se adapta ao significado da frase.

### Resuma sua compreensão

1. Tomamos o sacramento com h\_\_\_\_\_.
2. Nós oramos para que o S\_\_\_\_\_ esteja conosco.
3. Portadores do sacerdócio a\_\_\_\_\_ pão e água em nome \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.
4. Eu humildemente pergunto: Que o teu E\_\_\_\_\_ de luz Nos faça teu p\_\_\_\_\_ sentir.”
5. Jesus nos deu a ordenança do sacramento. Como você se sente ao tomar o sacramento?

---

---

---

---

### Aprenda as palavras

Escolha e escreva a palavra correta para completar cada frase.

**humildade      humilde      humildemente**

Ele é uma pessoa \_\_\_\_\_.

Peço a você \_\_\_\_\_ para me ajudar.

A \_\_\_\_\_ é uma qualidade importante.

**eternidade      eterna      eternamente**

Espero que você tenha a vida \_\_\_\_\_.

Podemos viver com Deus \_\_\_\_\_.

Quero estar com minha família para toda a \_\_\_\_\_.

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Qual é o melhor dia e hora para o encontro? Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Alguém precisa de um irmão ou uma irmã ministradores para ajudá-los na noite familiar?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família e incentive todos em sua casa a ler as escrituras e as revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta o que ensinar esta semana e onde encontrar as informações para cada parte da lição.
  - Para o hino, você pode usar um dos hinos que aprendeu neste livro ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 25.
  - As doutrinas estão destacadas entre as linhas azuis nas páginas 27 e 31.
  - Incentive todos a compartilhar o que escreveram na página 33.
- Fale sobre parentes ou amigos (especialmente portadores do sacerdócio) que precisam da mensagem desta lição. Como você pode ajudá-los a entender isso? Há alguém que você gostaria de convidar para participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas.

#### Ajude-os a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalhar com sua família para encontrar a passagem das escrituras em Morôni 4:1–3 no Livro de Mórmon.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão em família para preparar-se melhor para o sacramento no próximo domingo.

#### Notas para o ajudantes

---

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em **nossa noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 25): \_\_\_\_\_

Analisar a doutrina (págs. 27 e 31): \_\_\_\_\_

**Passagem das Escrituras: Morôni 4:1–3 no Livro de Mórmon**

...de acordo com os mandamentos de \_\_\_\_\_. Sabemos, portanto, que esta maneira é \_\_\_\_\_; e o élder ou o sacerdote ministrava-os —

E \_\_\_\_\_-se com a igreja e oravam ao \_\_\_\_\_, em nome de Cristo, dizendo: Ó \_\_\_\_\_, Pai Eterno, nós te rogamos em \_\_\_\_\_ de teu Filho, Jesus Cristo, ...

**O que faremos como família para nos prepararmos melhor para o sacramento no próximo domingo?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 4: SANTIFICAR E PARTICIPAR

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

Esta imagem mostra a história da Última Ceia na Bíblia. (Leia Mateus 26:26–28 antes de vir para a aula. Se os alunos ainda não conhecem a história, você pode contá-la com suas próprias palavras.)

#### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhe seus sentimentos

- O que você vê na imagem? Quem são os homens?
- Alguém pode nos contar a história? O que está acontecendo? O que Jesus faz?
- Como as pessoas na imagem se sentem?
- Como você se sentiria se pudesse tomar o sacramento com o Salvador?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- As palavras abaixo da imagem são da oração sacramental. Essas palavras dizem o que pedimos a Deus.
- Peça aos alunos que tentem ler as palavras. Ajude-os a compreender o significado fazendo perguntas como as seguintes:
  - O que significa **santificar**?
  - Para quem é abençoado o pão?
  - O que é uma alma? Quem são as almas que participam do pão?
- Pratique a leitura da primeira metade da frase em voz alta: “Que abençoes e santifiques este pão.” Em seguida, leiam a segunda metade da frase em voz alta: “para as almas de todos os que partilharem dele”. Por fim, leiam a frase inteira em voz alta várias vezes.

#### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Peça aos alunos que fechem os olhos e pensem nas palavras da frase enquanto você a lê em voz alta.
- Peça aos alunos que respondam à pergunta: “Como a alma se prepara para tomar o sacramento?”



**“Que abençoes e santifique  
este pão para as almas de todos os  
que partilharem dele...”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da Lição 3: **Sacramento, ordenar, administrar, autoridade, humilde, vontade**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Santificar:** Peça aos alunos que leiam a primeira palavra-chave: **santificar**. Peça-lhes que apontem para as quatro sílabas enquanto você lê a palavra em voz alta com a classe. Você já ouviu a palavra **santificar** antes? O que você acha que isto significa? (Significa tornar algo sagrado e puro.)
  - Quando pegamos **AR** do verbo santificar e adicionamos **ADO** em seu lugar, mostramos que a ação aconteceu no passado.
- **Participar:** Peça aos alunos que leiam a segunda palavra-chave: **participar**. Mostre as sílabas ao ler a palavra em voz alta com a classe. O que você acha que isto significa? (Significa que pegamos o pão e o comemos. Participamos do sacramento para mostrar que acreditamos em Jesus Cristo, que aceitamos o dom de Seu sacrifício expiatório).
- **Digno:** Peça aos alunos que leiam e expliquem o que significa **digno** e **dignidade**. Digno descreve uma pessoa; pode descrever dignamente o que uma pessoa faz. (Exemplos: “Ele é um homem digno”. “Participa do o sacramento com dignidade”). O que você acha que significa dizer que alguém é digno?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o significado

- Peça aos alunos que leiam as frases com um colega e sublinhem as palavras que aprenderam.
- Com a classe, discuta o significado das frases.
  - Para quem é abençoado o pão? (Nossas almas)
  - Como nos sentimos quando compartilhamos do pão que foi santificado por nossas almas?
  - Quando tomamos o pão sacramental, mostramos que acreditamos em Cristo e prometemos guardar nossos convênios.
- Pratique a leitura das frases em voz alta em classe até que os alunos possam dizê-las sem problemas. Peça a todos que leiam em voz alta e depois peça a cada aluno que leia uma frase em voz alta.

<b>santificar</b>	san-ti-fi-car	san-ti-fi-ca- <b>do</b>
<b>participar</b>	par-ti-ci-par	par-ti-ci-pa- <b>do</b>
<b>digno</b>	dig-no	dig-ni- <b>da-de</b>

## Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Abençoar e santificar significa tornar santo e puro.



O pão é abençoado e santificado por nossas almas. Queremos ser dignos de participar.



Quando tomamos o sacramento, mostramos que seguimos Jesus Cristo.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)

- Ajude os alunos a preencher os espaços em branco.

#### Achar as palavras de Morôni 6:6

- Ajude os alunos a procurar Morôni 6:6 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo em voz alta para que os alunos verifiquem suas palavras. Em seguida, leiam juntos e certifique-se de que os alunos compreenderam o significado.
- Por que é importante que nos reunamos com frequência para tomar o sacramento?

#### Encontre as palavras em Mórmon 9:29

- Ajude os alunos a pesquisar Mórmon 9:29 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado.
  - Por que não devemos participar do sacramento se não somos dignos?
  - Como podemos permanecer dignos para tomar o sacramento?

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para preencher os espaços em branco com as palavras corretas. Essas frases resumem o que aprenderam sobre como tomar o sacramento.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar as frases.
- Em seguida, peça-lhes que escrevam sobre sua própria experiência ao participar do sacramento em oração.
- Pratique a leitura de frases em voz alta em classe ou convidando cada aluno a se revezar na leitura em voz alta.

**Pesquise as escrituras****Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)**

Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em \_\_\_\_\_ de teu Filho, Jesus Cristo,  
 que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ este pão para as almas de todos os que  
 p\_\_\_\_\_ dele,

**Achar as palavras de Morôni 6:6**

E reuniam-se \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ o pão e o vinho, em  
 \_\_\_\_\_ do Senhor Jesus.

**Encontre as palavras em Mórmon 9:29**

...vede que não participeis \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ de Cristo,  
 mas esforçai-vos por fazer todas as coisas \_\_\_\_\_ ...

**Resuma sua compreensão**

1. Eu assisto a reunião s \_\_\_\_\_ para p \_\_\_\_\_ do sacramento.
2. O pão e a água são a \_\_\_\_\_ e s \_\_\_\_\_ para minha alma.
3. Eu me arrependo dos meus pecados e perdoo os outros para preparar-me  
 para p \_\_\_\_\_ do s \_\_\_\_\_.
4. Quando eu participo do sacramento, eu \_\_\_\_\_

---



---

### Aprenda um hino

#### Lembrando a Morte de Jesus

(*Hinos*, 111, estrofes 3 e 4)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar as palavras-chave: **emblema**, **corpo** e **sangue**.
  - O que é um **emblema**? É um símbolo, uma coisa que representa outra coisa. Incentive os alunos a estudar as ilustrações e frases para descobrir o que os **emblemas** do sacramento simbolizam.
- Leia e discuta as três frases que explicam os emblemas do sacramento. Peça aos alunos que expliquem seu entendimento desses símbolos com suas próprias palavras.

#### Leia e discuta o hino

- Leia a letra do hino em voz alta com a classe.
  - O que significa “Com puro intento e coração”?
  - Como podemos ter certeza de que nosso coração e nossas mãos estão limpos e puros?
- Em seguida, peça aos alunos que se revezem usando suas próprias palavras para dizer o que o hino significa.

#### Pratiquem o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo sem problemas.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário. Ajude-os a apontar as sílabas de cada palavra ao ritmo da música.

<b>emblema</b>	em-ble-ma
<b>corpo</b>	cor-po
<b>sangue</b>	san-gue

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



O pão é um emblema do corpo de Cristo.

Água e vinho são emblemas de Seu sangue.

Tomamos a água em nossas reuniões sacramentais.

**Lembrando a Morte de Jesus** (*Hinos*, nº 111, estrofes 3 e 4)

3. Com reverente coração,  
Seu corpo e sangue a recordar,  
Partilharemos água e pão,  
Lembrando seu amor sem par.

4. Que todo o que vier, então,  
Do sacramento partilhar,  
Com puro intento e coração,  
Tu possas, Pai, santificar.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços. Ajude-os a entender o significado das palavras que estão escrevendo.
- Peça aos alunos que expliquem com suas próprias palavras o que aprenderam sobre a preparação e a participação no sacramento.
- Ajude os alunos a pensar sobre o que querem escrever para completar a frase: “Antes de comer o pão e a água, (eu vou).” Incentive os alunos a escreverem o que pensam. Ajude-os conforme necessário.
- Peça que compartilhem o que escreveram com a classe.

**Resuma sua compreensão**

1. Pão e água são e \_\_\_\_\_ do c \_\_\_\_\_ e do s \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.
2. Minha alma é abençoada quando p \_\_\_\_\_ desses emblemas.
3. Eu p \_\_\_\_\_ do sacramento porque eu acredito em Jesus Cristo.
4. Eu quero me lembrar de ter mãos l \_\_\_\_\_ e um coração p \_\_\_\_\_ .
5. O que você aprendeu com as escrituras e o hino sobre como preparar-se e participar do sacramento?
6. Antes de comer o pão e beber a água (eu vou) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Qual é o melhor dia e hora para o encontro? Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Alguém precisa de um irmão ou irmã ministradores para ajudá-los na noite familiar?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família e incentive todos em sua casa a ler as escrituras e as revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem. Você pode fazer um calendário de leitura para seus filhos e outros membros da família.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 111 ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 37.
  - As doutrinas estão nas páginas 39 e 43.
- Fale sobre o que eles fazem para se prepararem para tomar o sacramento todas as semanas. Como esta lição pode ajudar as crianças e outros membros da família ou amigos a compreender e prepararem-se para receber o sacramento dignamente?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas.
- Fale sobre como eles podem ajudar seus filhos ou outros membros da família e amigos a desenvolver habilidades de leitura, ensino e organização para a aula da noite familiar.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalhar com sua família para encontrar a passagem das escrituras em Morôni 6:6 no Livro de Mórmon.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escreverem algo que farão em família esta semana, a fim de preparar-se para participar dignamente do sacramento.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 37): \_\_\_\_\_

Análise a doutrina (págs. 39 e 43): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Morôni 6:6 no Livro de Mórmon.**

E reuniam-se \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ o pão e o vinho,  
em \_\_\_\_\_ do Senhor Jesus.

**Quem ajudaremos a ir à Igreja na próxima semana para que possam participar do sacramento no domingo? Como nos prepararemos para participar dignamente do sacramento?**

Nossa família fará: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 5: EM LEMBRANÇA

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Sobre a imagem

- Esta é uma imagem dos amigos de Jesus se preparando para colocá-lo no túmulo. (Leia Mateus 27:57-61 para obter mais informações.)

##### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Como as pessoas se sentem a respeito da morte do Salvador?
- Como você se sente ao pensar no sacrifício que o Salvador fez por nós?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que tentem ler as palavras abaixo da imagem. Em seguida, leia as palavras em voz alta com a classe.

##### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- O que você pensa durante o sacramento?
- Quais são algumas das coisas que você faz para se lembrar do sacrifício do Salvador?



**“Para que o comam em lembrança  
do corpo de teu Filho”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revise as palavras da Lição 4: **santificar, participar, digno, emblema, corpo, sangue**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Símbolo:** Convide os alunos a dizer a primeira palavra-chave: **símbolo**. Mostre as sílabas enquanto lê a palavra em voz alta com a classe. Quem pode nos dar um exemplo de **símbolo**? (Um símbolo é algo que podemos ver que está ligado a um significado mais profundo. Por exemplo, uma cruz é um símbolo da morte de Cristo.)
- **Pão e água:** Aprendemos na lição 4 que o pão e a água são os emblemas do sacramento. Eles também são símbolos de Jesus.
- **Memória:** Peça aos alunos que leiam e pronunciem: **memória**. Peça-lhes que apontem para as sílabas enquanto você lê a palavra em voz alta com a classe. O que você faz quando se lembra de algo? (Pense em algo que você aprendeu antes.)

#### Sublinhe as novas palavras e estude o significado

- Peça aos alunos que leiam as frases com um colega e sublinhem as palavras que aprenderam. Com a classe, discuta o significado das frases.
- Discuta o que significa comer o pão e beber a água em memória do corpo e sangue de Jesus Cristo.
- Leia as frases em voz alta com a classe até que os alunos possam dizê-las sem problemas. Em seguida, peça a cada aluno que leia uma frase em voz alta.

<b>símbolo</b>	sím-bo-lo	sim-bo-li- <b>zar</b>
<b>pão</b>	pão	
<b>água</b>	á-gua	
<b>lembrança</b>	lem-bran-ça	

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

Um símbolo é algo que representa outra coisa. Um emblema é um símbolo.



Pão e água são símbolos de Jesus.  
 Jesus disse: “Eu sou o pão da vida”.  
 Comemos pão em lembrança do corpo de Jesus.



Jesus disse: “Eu te darei água viva”.  
 A água dá vida. Jesus dá vida eterna.  
 Bebemos a água em lembrança de Seu sangue.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em João 6:51

- Ajude os alunos a procurar João 6:51 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Faça as seguintes perguntas para ajudar a esclarecer o significado:
  - Quem está falando neste versículo?
  - Por que Jesus chama a si mesmo de “pão vivo”?
  - O pão é um símbolo do alimento que nos dá vida. Como Jesus nos dá vida?
  - Como Jesus melhorou sua vida?
  - Como Jesus nos oferece vida eterna?

#### Compare as palavras das orações sacramentais

- Peça aos alunos que procurem Morôni 4 e 5 e encontrem as palavras para preencher os espaços em branco.
- Observe que a escritura em Morôni diz vinho em vez de água. Doutrina e Convênios 27:2–3 explica por que fazemos isso. Leia e discuta essas informações com os alunos.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços. Essas frases resumem o que aprenderam sobre os símbolos do pão e da água.
- Peça aos alunos que expliquem as frases com suas próprias palavras. Em seguida, pratique a leitura das frases em voz alta em classe ou peça a cada aluno que se revezem na leitura em voz alta.

**Pesquise as escrituras****Encontre as palavras em João 6:51**

Eu sou o \_\_\_\_\_ vivo que desceu do \_\_\_\_\_; se alguém \_\_\_\_\_ deste pão, \_\_\_\_\_ para sempre; e o \_\_\_\_\_ que eu der é a minha \_\_\_\_\_, que eu \_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_ do mundo.

**Encontre as palavras das orações sobre pão e água**

Pão - Moroni 4	Vinho/Água - Moroni 5
“Que abençoes e santifique este _____ para as almas de todos os que partilharem dele ...”	“Que abençoes e santifique este/esta _____ / _____ para as almas de todos os que beberem dela ...”

**Resuma sua compreensão**

1. Água e pão são s \_\_\_\_\_ de Jesus.
2. Precisamos de á \_\_\_\_\_ para ter vida.
3. Precisamos de J \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ para ter vida eterna.
4. Eu pego o p \_\_\_\_\_ e a á \_\_\_\_\_ para me ajudar  
I \_\_\_\_\_ que Jesus deu sua vida por mim.
5. Jesus Cristo me deu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aprenda um hino

#### Cantemos Todos a Jesus

(Hinos, 105, estrofe 2)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar as palavras-chave: **oferecido, humilhado, sofrido e redimido**.
  - **Oferecer** significa apresentar algo a uma pessoa. Jesus **ofereceu** sua vida por nós.
  - **Sofrer** significa sentir muita dor. Jesus **sofreu** por nossos pecados.
  - **Redimir** significa resgatar. Jesus nos salvou da morte.
- Peça aos alunos que formem duplas para ler e sublinhar as palavras que aprenderam nesta lição.
- Leia e discuta as frases ao lado das imagens. Peça aos alunos que expliquem com suas próprias palavras como Jesus nos oferece a oportunidade de ser perdoados e perdoar outras pessoas.

#### Leia e discuta o hino

- Leia a letra do hino em voz alta com a classe. Em seguida, peça aos alunos que usem suas próprias palavras para descrever o que o hino significa.
- Esse hino nos ajuda a lembrar que Jesus sofreu e deu sua vida como oferta pelos nossos pecados. Para sermos perdoados, devemos perdoar as pessoas que nos ofendem.
- Leia e discuta as palavras juntos.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para dizer o que o hino significa.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos estiverem familiarizados com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar a música do hinário.

<b>oferecer</b>	o-fe-re-cer	o-fe-re- <b>ci-do</b>
<b>sofrer</b>	so-frer	so-fri- <b>men-to</b>
<b>redimir</b>	re-di-mir	re-di-mi- <b>do</b>

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Jesus sofreu na cruz.

Nós nos lembramos de seu sofrimento.

Jesus ofereceu sua vida para nos redimir.

Nós nos lembramos de Sua oferta.



Jesus nos ofereceu a oportunidade de nos arrepender.

Pedimos ao Senhor que perdoe nossos pecados.

O Senhor nos pede que perdoemos aqueles que nos ofendem.

### Cantemos Todos a Jesus (*Hinos*, nº 105, estrofe 2)

Mil sofrimentos suportou,  
 Por nossa salvação;  
 Ao homem chama com amor  
 E dá-lhe proteção.

### Resuma sua compreensão

#### Complete as frases

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços. Lembre-os de usar as novas palavras que aprenderam com o hino: **sofrer, oferecer e redimir**.
- Certifique-se de que eles entenderam, convidando-os a explicar as frases em suas próprias palavras.
- Peça aos alunos que pensem no que aprenderam com o hino e discutam o que acham que Jesus deseja que eles se lembrem ao tomarem o sacramento.
- Ajude os alunos a escreverem suas próprias palavras para completar a frase: "Quando tomo o sacramento, Jesus quer que eu \_\_\_\_." incentive os alunos a usar as novas palavras que aprenderam.

### Aprenda as palavras

#### Faça novas palavras

- Crie novas palavras com os verbos: oferecer, sofrer e redimir.
- Oferecer – ofereceu
- Sofrer – sofrimento
- Redimir – redimiu

**Resuma sua compreensão**

1. Nos lembramos do s\_\_\_\_\_ de Jesus quando participamos do sacramento.
2. Jesus deu a si mesmo como o \_\_\_\_\_.
3. Jesus ofereceu sua vida pelas p\_\_\_\_\_ do mundo.
4. Jesus nos pede para perdoar aqueles que nos o \_\_\_\_\_.
5. Ao p\_\_\_\_\_ aos outros, pedimos ao Senhor que nos p\_\_\_\_\_.
6. Quando eu participo do sacramento, Jesus quer que eu \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. Escreva como você se sente a respeito dos ensinamentos desta lição. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Aprenda as palavras**

Faça novas frases usando as novas palavras com oferecer, sofrer e redimir

oferecer

Jesus o \_\_\_\_\_ sua vida para resgatar-nos.

sofrer

Estou comovido pelo s\_\_\_\_\_ de Jesus.

Redimir

Jesus nos r\_\_\_\_\_ de nossos pecados.

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Qual é o melhor dia e hora para o encontro? Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Alguém precisa de um irmão ou irmã ministradores para ajudá-los na noite familiar?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família e incentive todos em sua casa a lerem as escrituras e as revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura para motivar a si próprios e aos membros da família a encontrar tempo para ler.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 112 ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 49.
  - As doutrinas estão destacadas entre as linhas azuis nas páginas 51 e 55.
- Fale sobre o que os alunos pensam durante o sacramento. Como você pode incentivar os filhos e membros da família a pensar em Jesus Cristo durante o sacramento?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas. Incentive-os a convidar membros da família para ajudar nas partes mais importantes da noite familiar.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em João 6:51 no Novo Testamento.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família para lembrar o sacrifício de Jesus Cristo ao tomarem o sacramento no próximo domingo. Pode ser útil conversar em classe sobre algumas coisas que sua família pode fazer.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** As palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 49): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 51 e 55): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure João 6:51 no Novo Testamento**

Eu sou o \_\_\_\_\_ vivo que desceu do \_\_\_\_\_; se alguém \_\_\_\_\_  
deste pão, \_\_\_\_\_ para sempre; e o \_\_\_\_\_ que eu der é a minha  
\_\_\_\_\_, que eu \_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_ do mundo.

**O que faremos como família para lembrar o sacrifício de Jesus Cristo quando tomarmos o sacramento esta semana?**

Nossa família fará \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 6: REVER: POSSO PROGREDIR?

#### Lição 6: Revisão: Meu progresso

Esta lição de revisão dá aos alunos a oportunidade de refletir sobre o que aprenderam nas cinco primeiras lições. O objetivo está centralizado em fazer um convênio por meio do batismo, receber o Espírito Santo e tomar o sacramento para lembrar o sacrifício e a Expição de Jesus Cristo.

Cada lição introduziu novas palavras-chave e frases. Se os alunos mantiveram seu compromisso de ler todos os dias, eles devem se sentir a vontade para ler e usar essas palavras.

Assim como o sacramento é uma oportunidade de refletir sobre o que fazemos em nossa vida, esta atividade de revisão dá aos alunos a oportunidade de pensar sobre o que fizeram na aula até agora e de se comprometerem a fazer ainda melhor no futuro.

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem? O que a mulher faz?
- Como a mulher se sente? O que você acha que ela está pensando?
- Como você se sente ao pensar em sua vida durante o sacramento?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que leiam as palavras abaixo da imagem: “Como está meu progresso?”
- Como você se sente ao participar do sacramento? O que você acha?

##### Ajude os alunos compartilhar suas ideias

- O sacramento nos dá a oportunidade de revisar nossa vida a cada semana e renovar nossa fé e as promessas que fizemos no batismo.
- Como você mantém sua mente focada durante o sacramento?
- Quais são algumas das distrações que podem ocorrer?



**Como eu estou indo?**

### Verifique seu entendimento

O objetivo desta atividade é ajudar os alunos a revisar as novas palavras que aprenderam.

Peça aos alunos que resolvam as primeiras palavras cruzadas da aula e depois peça-lhes que levem a segunda para casa, para fazerem com a família e amigos.

### Instruções para palavras cruzadas

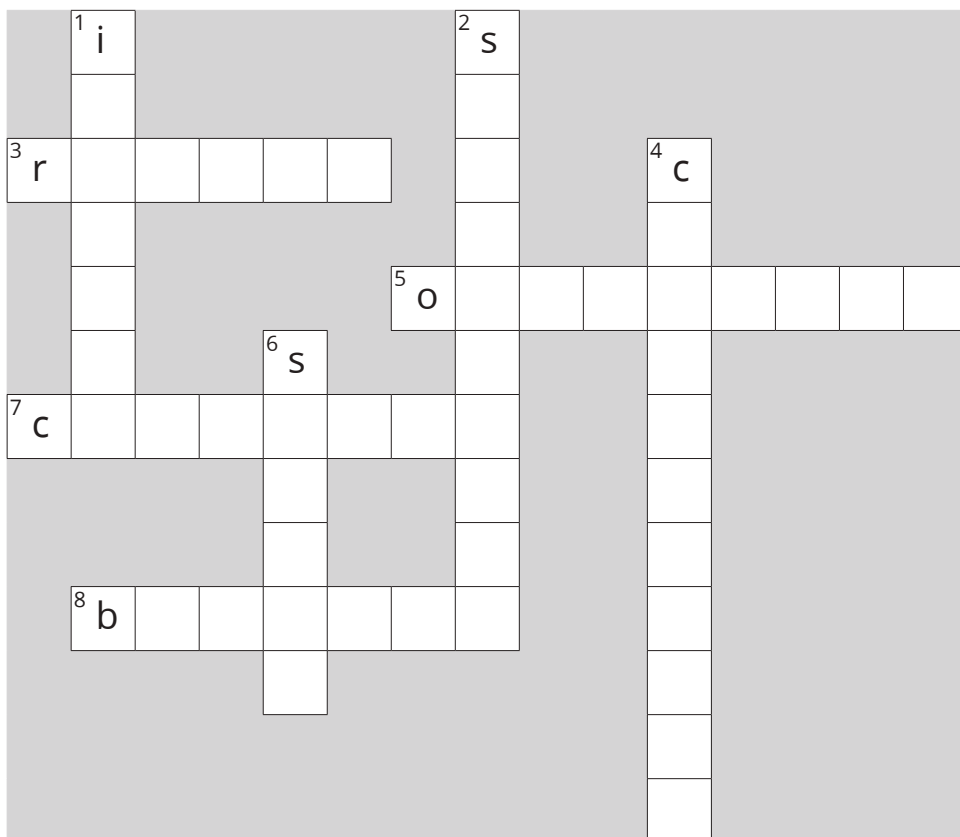
- Encontre a palavra que falta em cada frase e preencha o espaço em branco.
- Encontre o número da frase nas palavras cruzadas e escreva a palavra nas caixas.
- As respostas para as charadas encontram-se no final do livro na página 206.

**Verifique seu entendimento**

**O convênio do batismo**

Leia a frase. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva a palavra nas caixas.

1. Somos colocados embaixo d'água quando somos batizados por i \_\_\_\_\_.
2. O s \_\_\_\_\_ é a autoridade e poder de Deus.
3. Eu r \_\_\_\_\_ o dom do Espírito Santo para ajudar-me seguir Jesus Cristo.
4. Somos c \_\_\_\_\_ membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.
5. O batismo é uma o \_\_\_\_\_ do sacerdócio.
6. Nós nos comprometemos s \_\_\_\_\_ Jesus Cristo.
7. Um c \_\_\_\_\_ é uma promessa entre Deus e seus filhos.
8. O b \_\_\_\_\_ é nosso primeiro convênio.

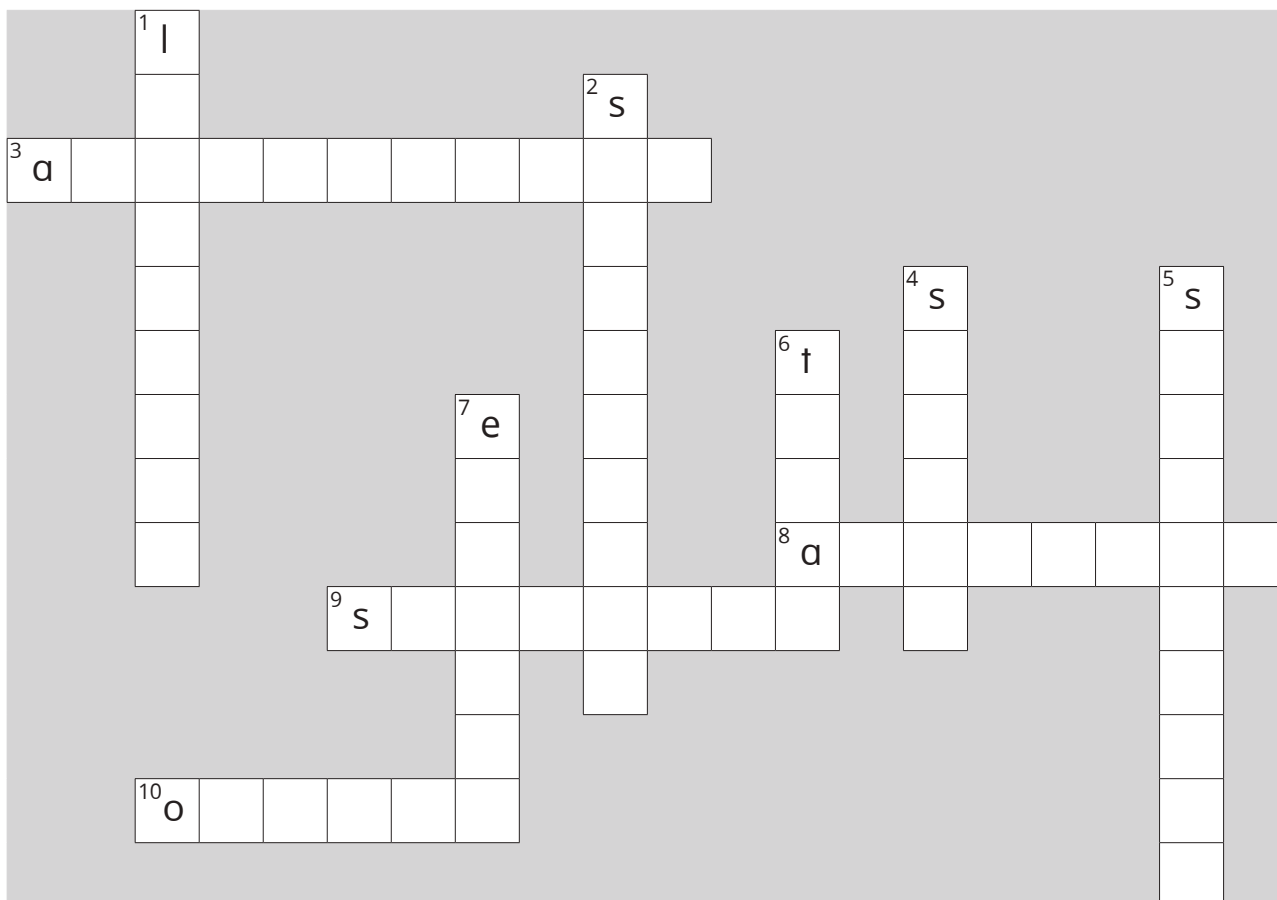




### O Sacramento

Leia a frase. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva a palavra nas caixas.

1. Tomamos o sacramento em l \_\_\_\_\_ do sacrifício de Jesus Cristo.
2. S \_\_\_\_\_ significa tornar-se santo e puro.
3. Portadores do sacerdócio a \_\_\_\_\_ a ordenança do sacramento.
4. Jesus s \_\_\_\_\_ e morreu na cruz.
5. O s \_\_\_\_\_ é uma ordenança do sacerdócio sagrado.
6. Queremos ser dignos de t \_\_\_\_\_ do sacramento.
7. O pão é um e \_\_\_\_\_ do corpo de Jesus Cristo.
8. Eles pedem a Deus que a \_\_\_\_\_ o pão e a água em nome de Jesus Cristo.
9. Jesus é nosso S \_\_\_\_\_.
10. Jesus deu sua vida como o \_\_\_\_\_ pelos nossos pecados.



### Reveja suas ações diárias

Peça aos alunos que pensem sobre as coisas que estão aprendendo. Como as aulas o ajudaram a revisar suas ações diárias?

Leia cada afirmação e perguntas juntos. Em seguida, peça aos alunos que pensem sobre como estão e escrevam algo que farão para melhorar.

### Melhorar nossa aula

Discuta as seguintes perguntas com os alunos e peça-lhes que compartilhem suas ideias com a classe. Anote o que os alunos consideram importante e façam um plano para melhorar a classe em conjunto. Ajude os alunos também a escrever o plano em seu livro.

1. O que está indo bem em nossa aula? O que nos ajuda a ter sucesso?

---

---

---

2. O que queremos melhorar? O que queremos fazer para melhorar a classe?

---

---

---

**Reveja suas ações diárias**

1. Eu segui Jesus e fui batizado.

Como me lembro de segui-Lo todos os dias e fazer as coisas que Ele deseja que eu faça?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

2. Eu recebi o Espírito Santo.

Como posso melhorar minha obediência a Deus para receber mais do Seu Espírito em minha vida?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

3. Estou comprometido em aprender a ler e escrever.

Como posso ir à igreja todas as semanas, pronto para aprender?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

4. Participo do sacramento em memória de Jesus Cristo. O que eu penso durante o sacramento?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

5. Estou empenhado em aprender a ler as palavras de Deus. Quando leio e compartilho o que aprendi com minha família?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

### Meu testemunho de Jesus Cristo

Esse hino foi escolhido para inspirar os alunos e ajudá-los a pensar sobre seu relacionamento com Jesus Cristo e seu testemunho de Seu sacrifício expiatório.

#### O hino: Assombro me Causa.

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para descobrir o significado das palavras. Incentive os alunos a sublinharem as palavras que não conhecem para que possam discuti-las juntos.
- Cantem o hino juntos.
- Peça aos alunos que expressem seus sentimentos a respeito da letra do hino e expressem o significado do hino com suas próprias palavras.
- Ajude-os a escrever sobre seus sentimentos sobre o sacrifício de Jesus Cristo e seu relacionamento com Ele.

### Meu testemunho de Jesus Cristo

**Assombro me Causa** (*Hinos*, nº 112, estrofe 1 e refrão)

Assombro me causa o amor que me dá Jesus;  
Confuso estou pela graça de sua luz  
E tremo ao pensar que por mim sua vida deu;  
Por mim, tão humilde, seu sangue Jesus verteu

[refrão]

Que assombroso é;  
Oh! ele me amou e assim me resgatou.  
Que assombroso é!  
Assombroso, sim!

Escreva como você se sente a respeito de Jesus Cristo e Seu grande sacrifício.

---

---

---

---

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Peça aos alunos que falem sobre como se sentem a respeito de ensinar e aprender em casa com sua família e ajudantes.
  - O que é bom para você?
  - Qual é a parte mais difícil de ensinar e aprender em casa?
  - Como podemos ajudar uns aos outros a fazer melhor?
  - O que mais o ajudaria?

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Explique aos alunos que a noite familiar nesta semana será um conselho de família. O conselho de família é um momento para conversarmos sobre o que está indo bem com a família. Assim como fizemos uma avaliação com cada um de vocês hoje, esta é uma oportunidade para sua família fazer uma avaliação também.
- O tema do conselho de família é: “O que faremos para convidar o Espírito Santo a nos ajudar a aprender e viver o evangelho de Jesus Cristo em nosso lar?”
- Ajude-os a designar membros da família ou ajudantes para fazer diferentes partes da lição.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalhar com sua família para pesquisar a passagem das escrituras em João 14:26 no Novo Testamento e preencher as palavras que faltam.
  - O Consolador é outro nome para o Espírito Santo. O Espírito Santo nos ajudará a ensinar, aprender e lembrar os ensinamentos de Jesus Cristo em nossa vida diária.
- Mostre-lhes as perguntas para discussão no conselho de família. Essas perguntas o ajudarão a falar sobre coisas que você pode fazer para tornar seu lar um lugar de aprendizado do evangelho. Você também pode falar sobre outras coisas que são importantes para sua família.
- Incentive-os a discutir e escrever o que farão para convidar o Espírito Santo a ajudá-los a aprender e viver os ensinamentos de Jesus Cristo em seu lar.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

---

Leitura:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### A reunião do conselho de família

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 61): \_\_\_\_\_

### Escritura: Pesquise João 14:26 no Novo Testamento

Mas aquele \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, que  
 o Pai \_\_\_\_\_ em meu nome, esse vos \_\_\_\_\_ todas as coisas,  
 e vos fará \_\_\_\_\_ de tudo quanto vos tenho dito.

### Discussão no Conselho de Família: O que fizemos para viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em nossa casa?

1. Temos as escrituras e as revistas da Igreja em nossa casa?
2. Quando lemos juntos?
3. Quando realizamos a noite familiar?
4. O que fazemos para nos ajudar a nos sentirmos felizes?
5. O que fazemos para cumprir as promessas que fizemos no batismo?
6. Escreva o que faremos para convidar o Espírito Santo a ajudar-nos a aprender e viver os ensinamentos de Jesus Cristo em nosso lar.

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento \_\_\_\_\_

Compartilhe isso na aula na próxima semana.

### LIÇÃO 7: TESTIFIQUEM E DESEJAM

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- O que as mulheres fazem?
- Aonde você está indo?
- Como você acha que elas se sentem a respeito de seguir Jesus Cristo?
- O que você acha que está disposto a fazer por Jesus Cristo?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que analisem a frase abaixo da imagem. Que significa **testificar**? O que quer dizer? O que significa **querer**?
- Como testificamos (mostramos) a Deus que estamos dispostos a fazer as coisas que Ele nos pede?

##### Ajude os alunos compartilhar suas ideias

- Como podemos mostrar que estamos dispostos a seguir Jesus e fazer as coisas que Ele nos pediu?



**“E testifiquem a ti,  
ó Deus, Pai Eterno, que desejam”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da lição 5: **pão, água, memória, oferecer, sofrer, redimir**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Desejar:** Peça os alunos a tentarem ler e pronunciar as formas de palavra-chave **desejo**.
- O que significa **desejar**? (Significa querer muito algo).
- **Disposto:** Peça aos alunos que leiam a palavra **desejo** e apontem para as sílabas.
- O que significa estar **disposto**? Você pode fazer uma oração com vontade? (Exemplo: “Estou **disposto** a...”)
- **Testemunho:** Peça aos alunos que leiam a palavra **testemunho** e apontem para as sílabas.
- O que isso significa? Significa uma declaração da veracidade de algo. Também pode significar mostrar seu compromisso por meio de uma ação simbólica. O batismo e a participação no sacramento são ações simbólicas.
- Peça aos alunos que leiam a palavra **testemunho** e apontem para as sílabas.

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para estudar as imagens e as frases.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado, fazendo as seguintes perguntas.
  - Como o batismo é uma testemunha? O que você mostra ou testemunha ao mundo e a Deus quando é batizado?
  - Como tomar o sacramento é um testemunho? O que você mostra ou testemunha a Deus e ao mundo ao tomar o sacramento?
- Pratique a leitura das frases de cada imagem em voz alta para garantir que os alunos as leiam sem problemas.

<b>desejar</b>	de-se-jar
<b>disposto</b>	dis-pos-to
<b>testemunho</b>	tes-te-mu-nho

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



As pessoas queriam ser batizadas.

Eles estavam dispostos a fazer um convênio com Deus.

Seu batismo foi um testemunho de seu convênio.



Quando somos batizados, mostramos que estamos dispostos a seguir Jesus Cristo.

Nosso batismo é um testemunho de que entramos em um convênio.



Quando tomamos o sacramento, mostramos que ainda estamos dispostos a seguir Jesus Cristo.

Tomar o sacramento é um testemunho de nossa disposição de guardar nosso convênio.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)

- Ajude os alunos a consultar as linhas das frases para encontrar as palavras.

#### Encontre as palavras em Mosias 21:35

- Ajude os alunos a procurar Mosias 21:35 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Peça aos alunos que acompanhem e verifiquem suas palavras ao ler o versículo em voz alta. Discuta o significado e peça aos alunos que o expliquem com suas próprias palavras. Em seguida, leiam o versículo em voz alta juntos.
- O que significa servir a Deus de todo o coração?
- O que você está disposto a fazer por ele?

#### Encontre as palavras em Mosias 18:8-9

- Ajude os alunos a procurar Mosias 18:8-9 para encontrar as palavras que faltam para preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo em voz alta para que os alunos possam ouvir e verificar suas palavras.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado e depois leiam em voz alta juntos.
- O que significa entrar no rebanho de Deus e ser chamado de povo de Deus? (Um **rebanho** é o lugar onde as ovelhas são mantidas).
- O que o povo de Deus está disposto a fazer uns pelos outros?

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para escrever a palavra correta nos espaços em branco. Certifique-se de que eles entendem o significado das frases, pedindo-lhes que digam o que significam em suas próprias palavras.
- Peça aos alunos que falem sobre as coisas que estão dispostos a fazer para Deus. Em seguida, peça que completem a frase: "Estou disposto a \_\_\_\_\_."
- Quando todos tiverem terminado de escrever, peça que compartilhem suas frases uns com os outros.

**Pesquise as escrituras****Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)**

... E \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que \_\_\_\_\_ tomar sobre si o nome de teu Filho...

**Encontre as palavras em Mosias 21:35**

D \_\_\_\_\_ ser batizados, como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de que estavam \_\_\_\_\_ a servir a Deus de todo o coração; ...

**Encontre as palavras em Mosias 18:8-9**

... Sendo que \_\_\_\_\_ entrar no rebanho de Deus e ser chamados seu \_\_\_\_\_; e sendo que estais \_\_\_\_\_ a carregar os \_\_\_\_\_ uns dos outros, para que fiquem leves; Sim, e \_\_\_\_\_ a chorar com os que choram; sim, e consolar os que necessitam de consolo e servir de \_\_\_\_\_ de Deus em todos os momentos e em todas as coisas e em todos os lugares em que vos encontréis, ...

**Resuma sua compreensão**

1. Eu desejo entrar no r \_\_\_\_\_ de Deus e ser chamado Seu p \_\_\_\_\_.
2. Eu tomo o sacramento como t \_\_\_\_\_ que eu estou querendo s \_\_\_\_\_ Deus e s \_\_\_\_\_ para Cristo.
3. Eu sou d \_\_\_\_\_ a servir aos outros.
4. Eu estou disposto a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Aprenda um hino

#### Quão Grato É Cantar Louvor

(Hinos, nº 104)

#### Apresente as palavras

- Peça aos alunos que apontem para as sílabas à medida que pronunciam as palavras.
- Discuta o significado e as diferentes formas de cada palavra.
  - **Lembrar** significa trazer algo a memória.
  - **Partir**: significa cortar ou separar. Quando retiramos o **IR** do verbo e adicionamos **IDO** em seu lugar, indicamos que a ação é uma sucessão no pretérito.
  - **Renovar**: fazer algo novo outra vez.
- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para encontrar e sublinhar as novas palavras nas frases. Certifique-se de que eles entenderam o significado, pedindo-lhes que expliquem as frases em suas próprias palavras.

#### Leia e discuta o hino

- Peça aos alunos que leiam o título do hino. Qual o significado?
- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler o hino e sublinhar palavras ou frases que eles não entendem.
- Certifique-se de que eles entendam que **padecer** se refere aos sofrimentos de Cristo, e “partilhando água e pão” se referem ao sacramento.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Ler e refletir sobre a letra dos hinos sacramentais é uma boa maneira de preparar-se para tomar o sacramento.

<b>lembrar</b>	lem-brar	lem-bra- <b>do</b>	<b>lem-bra-mos</b>
<b>partir</b>	par-tir	par-ti- <b>do</b>	<b>par-ti-mos</b>
<b>renovar</b>	re-no-var	re-no-va- <b>do</b>	<b>re-no-va-mos</b>

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Nós nos lembramos de Cristo quando comemos o pão partido.

Mostramos que temos fé em Cristo quando bebemos o copo de água.

Nossas ações são um testemunho. Renovamos o convênio que fizemos no batismo.

### Quão Grato É Cantar Louvor (Hinos, nº 104, estrofes 1 e 2)

1. Quão grato é cantar louvor

Ao Cristo, Mestre e Senhor;

À terra veio padecer

E salvação nos conceder.

2. Com santos vinde reunir,

Palavras de amor ouvir;

E, partilhando água e pão,

Mais cresce em nós a devoção.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para preencher os espaços nas frases que resumem o hino.
- Certifique-se de que eles entenderam o significado, convidando-os a explicar as frases em suas próprias palavras.
- Peça aos alunos que pensem no que fazem para testificar a Deus que estão dispostos a seguir Jesus Cristo.
- Ajude os alunos a escrever suas próprias palavras para completar as duas frases com o que farão no domingo e durante a semana para mostrar que estão dispostos a seguir Jesus Cristo.

**Resuma sua compreensão**

1. Quando eu tomo o sacramento, eu t\_\_\_\_\_ que Jesus Cristo é o c\_\_\_\_\_ de nossa Igreja.
2. Cada vez que tomo o sacramento, testifico novamente que estou d\_\_\_\_\_ a seguir Jesus Cristo.
3. Cada vez que tomo o sacramento, r\_\_\_\_\_ o convênio que fiz no batismo.
4. Como você testifica a Deus que está disposto a seguir Jesus Cristo?

Aos domingos, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Durante a semana, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Em que dia eles se encontrarão esta semana? Lembre aos alunos que a noite familiar pode ser em qualquer dia da semana. Eles podem mudar o dia de vez em quando. Contudo terão mais sucesso se realizarem a noite familiar no mesmo dia da semana.
- Como os alunos podem ajudar uns aos outros? Aconselhem-se juntos sobre como ajudar os alunos a encontrar um ajudante, caso ainda não o tenham.

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família ou amigos e incentive todos em sua casa a ler as escrituras e revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem e incentive outros membros de sua família a manter o controle de suas leituras também.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, eles podem usar a música da página 79 ou seu hino favorito. Incentive os alunos a aprender e cantar novos hinos.
  - A discussão das imagens está na página 73.
  - As doutrinas são encontradas entre as linhas azuis nas páginas 75 e 79.
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas. Incentive-os a convidar os membros da família a desempenhar um papel mais importante nas noites familiares.
- Pergunte se eles conhecem alguém que poderia se beneficiar com esta lição. Como você os convidará para vir?

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para procurar a passagem das escrituras em Mosias 21:35 no Livro de Mórmon e discuti-la juntos.
- Lembre aos alunos a importância de conversar com a família sobre o que farão para seguir Jesus Cristo e anotar para que se lembrem disso.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 73): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 75 e 79): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Mosias 21:35 no Livro de Mórmon**

\_\_\_\_\_ ser batizados, como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

de que estavam dispostos a servir a Deus de todo o \_\_\_\_\_; ...

**Escreva o que faremos como família esta semana para mostrar que estamos dispostos a servir a Jesus Cristo**

Nossa família fará: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 8: TOMAR SEU NOME E RECORDÁ-LO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

Esta imagem mostra a história do Livro de Mórmon quando Jesus Cristo apareceu aos nefitas. (Leia 3 Néfi 11:1–17 antes de vir para a aula para que você possa contar a história com suas próprias palavras, caso os alunos não a conheçam.)

#### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Quem são as pessoas?
- Como você se sente em relação ao Salvador? Como o Salvador se sente a respeito deles?
- Como você se sente a respeito do que o Salvador fez por você?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Esta é a próxima linha da oração sacramental.
- Peça aos alunos que ajudem uns aos outros a ler a frase abaixo da imagem.
- A seguir, leiam a oração em voz alta: “Que desejam tomar sobre si o nome de teu Filho e recordá-lo sempre ...”
- Pergunte aos alunos o que eles acham que significa colocar o nome de Jesus Cristo sobre nós.

#### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Como você mostra que está disposto a tomar sobre si o nome de Jesus Cristo? Peça cada aluno a compartilhar suas ideias.



**“Que desejam tomar sobre si o nome de teu Filho e recordá-lo sempre”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da Lição 7: **desejar, disposto, testemunho, lembrar, partir, renovar**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Levar:** Peça aos alunos que leiam a primeira palavra-chave: **levar**.
- Peça aos alunos que criem uma frase usando a palavra **levar**. Levar significa mover ou transportar algo:
- Como faço para **levar** o nome de Jesus Cristo? Conforme ensinou o Presidente Henry B. Eyring, da Primeira Presidência: “Primeiro prometemos tomar sobre nós o Seu nome. Isso quer dizer que devemos considerar-nos Dele. Nós iremos colocá-Lo em primeiro lugar em nossa vida. Desejaremos o que Ele deseja, em vez de desejarmos o que o mundo nos ensina a desejar.” (“Para que Sejam Um”, *Liahona*, maio de 1998, pág. 67).
- **Sempre:** Peça aos alunos que leiam a seguinte palavra-chave: **sempre**.
  - Quantas vezes você faz algo que **sempre** faz? **Sempre** é uma palavra de frequência. Significa a todo o momento ou a cada instante.
  - Outras palavras de frequência incluem frequentemente, às vezes e nunca.
  - Qual é a diferença entre as seguintes frases?
    - Sempre me lembrarei de Jesus.
    - Muitas vezes me lembrarei de Jesus.
    - Às vezes vou me lembrar de Jesus.
    - Eu nunca vou me lembrar de Jesus.
- **Obedecer:** descreve uma pessoa que obedece. O que uma pessoa obediente faz?
- O que uma pessoa desobediente faz?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Essas imagens e orações ensinam o que significa tomar sobre nós o nome de Jesus Cristo.
- Peça aos alunos que trabalhem com um parceiro para estudar as imagens e frases juntos. Em seguida, peça-os a explicar as frases com suas próprias palavras.
- Pratique lendo as frases em voz alta.

levar	le-var	le-va- <b>do</b>
sempre	sem-pre	
obedecer	o-be-de-cer	o-be- <b>di-en-te</b>

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



Comecei a levar o nome de Jesus Cristo sobre mim quando fui batizado.

Quando tomo o sacramento, testifico que estou disposto a tomar sobre mim o nome de Jesus Cristo.



Quando participo das ordenanças do templo, tomo sobre mim o nome de Jesus Cristo mais plenamente.



Testifico que estou disposto a tomar Seu nome sobre mim em minhas ações diárias.

Coloquei Jesus em primeiro lugar na minha vida e sempre me lembro Dele.

Aproveito para aprender os ensinamentos de Jesus todos os dias.



Sempre obedecerei a suas palavras.

Eu não vou desobedecer.

Eu serei obediente.

### Informação adicional

O Élder Paul B. Pieper ensinou o que significa levar Seu nome sobre nós:

“A palavra **tomar** não é passiva. É uma palavra de ação. (...) Nosso compromisso de tomarmos sobre nós o nome de Jesus Cristo requer ação. ...

“Um dos significados da palavra **tomar** é receber ...Quando tomamos sobre nós o nome de Cristo, nós nos comprometemos a tomar Seus ensinamentos. ...

“Outro significado da palavra **tomar** é aceitar ... a veracidade de uma ideia ou princípio. Ao **tomarmos** sobre nós o nome de Cristo, O aceitamos como nosso Salvador e continuamente adotamos Seus ensinamentos como um guia para nossa vida. Em cada decisão significativa que **tomamos**, aceitamos Seu evangelho como verdadeiro e de modo obediente o vivemos de todo o coração, poder, mente e força.

“A palavra **tomar** significa nos alinharmos com um nome ou uma causa. A maioria de nós teve a experiência de aceitar uma responsabilidade no trabalho ou abraçar uma causa ou movimento. Quando **tomamos** sobre nós o nome de Cristo, aceitamos as responsabilidades de um verdadeiro discípulo, defendemos Sua causa e “servimos de testemunhas de Deus em todos os momentos e em todas as coisas e em todos os lugares em que nos encontrarmos [Mosias 18:9]” (“Todos devem tomar sobre si o nome dado pelo Pai”, *Liahona*, novembro de 2018).

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental

- Ajude os alunos a consultar as linhas das frases para encontrar as palavras.

#### Encontre as palavras em Mosias 5:8

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para encontrar as palavras que faltam em Mosias 5:8 e preencher os espaços em branco. Indique que a frase que eles desejam começa no meio do versículo.
- Peça aos alunos que verifiquem suas palavras ao lerem o versículo em voz alta.
- Leia os versículos juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado. Faça perguntas como as seguintes para ajudá-los a discutir o significado:
  - Você se lembra do convênio que fez quando foi batizado?
  - Como a fé no nome de Cristo muda seu coração?
  - O que você acha que significa salvação? (A definição está no final do livro.)

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços.
- Certifique-se de que escolhem as palavras corretas e compreendem.
- Incentive os alunos a escreverem sobre o que entenderam.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)

E \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que \_\_\_\_\_  
tomar sobre si o \_\_\_\_\_ de teu Filho e recordá-lo \_\_\_\_\_ ...

#### Encontre as palavras em Mosias 5:8

... Não há qualquer outro \_\_\_\_\_ pelo qual seja concedida a \_\_\_\_\_;  
quisera, portanto, que \_\_\_\_\_ sobre vós o \_\_\_\_\_ de Cristo, todos  
vós que haveis feito \_\_\_\_\_ com Deus de serdes \_\_\_\_\_ até  
o fim de vossa vida.

### Resuma sua compreensão

1. Eu vou levar o n \_\_\_\_\_ de Cristo sobre mim.
2. Eu vou o \_\_\_\_\_ Deus até o fim da minha vida.
3. Se eu sou o \_\_\_\_\_ e eu guardo meus convênios, receberei  
o E \_\_\_\_\_.
4. Escreva sobre como você se sente quando diz: "Estou disposto a levar o  
nome de Jesus Cristo sobre mim." \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aprenda um hino

#### No Monte do Calvário

(Hinos, nº 113, estrofes 1 e 2)

#### Apresente as palavras

- Peça aos alunos que leiam e apontem para as sílabas das palavras-chave.
  - **Tornar-se.** Significa transformar ou mudar.
  - **Calvário.** É onde Jesus foi crucificado.
- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para encontrar e sublinhar as novas palavras nas frases ao lado das imagens. Peça-lhes que usem suas próprias palavras para explicar o significado das frases.

#### Leia e discuta o hino

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler o hino e sublinhar palavras ou frases que eles não entendem.
- Ao discutir o significado, você pode fazer perguntas como as seguintes:
  - Por que é importante lembrar o sacrifício de Cristo? Que presente Ele nos deu?
  - Como nos tornamos semelhantes ao Salvador?
- Peça aos alunos que discutam e respondam à pergunta: “Como Jesus nos ajudará a viver para sempre?”

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Peça aos alunos que encontrem as palavras do hino que rimam. (imortal - universal e **extensão** - **salvação**).
- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Ler e refletir sobre a letra dos hinos sacramentais é uma boa maneira de preparar-se para tomar o sacramento.

<b>Tornar-se</b>	Tor-nar-se
<b>Calvário</b>	Cal-vá-ri-o

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



Cristo morreu na cruz do Calvário para que eu possa viver para sempre.

Sempre vou me lembrar disso.

Estou disposto a tomar Seu nome sobre mim.

Eu quero me tornar como Ele.

**Tão Humilde ao Nascer** (*Hinos*, nº 115, estrofes 1 e 2)

1. Tão humilde ao nascer,  
Cristo vem com tal poder!  
Antes tanta dor sofreu,  
Hoje o reino recebeu,  
Hoje o reino recebeu!

2. Qual cordeiro do Senhor  
Foi o nosso Salvador.  
Ontem sobre a cruz penou,  
Mas a glória conquistou,  
Mas a glória conquistou!

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços nas frases que resumem o hino.
- Peça que utilizem de suas próprias palavras para explicar o significado das frases.
- Peça aos alunos que pensem no que podem fazer para crescer e tornar-se mais semelhantes a Jesus Cristo.
- Ajude os alunos a escreverem suas próprias palavras para responder à pergunta: "O que farei todos os dias para mostrar ao Senhor que me lembro Dele?"
- Incentive os alunos a escreverem seus sentimentos sobre esta lição em resposta à frase 7.

### Aprenda as palavras

#### Leia e discuta como palavras diferentes mudam o significado da palavra obedecer

- Eu **poderia**, **deveria** e **gostaria** eles expressam diferentes tipos de condições que afetam a maneira como você faz algo.
- **poder** significa "ter a habilidade ou faculdade para fazer algo".
- **dever** significa "ter a responsabilidade de fazê-lo".
- **gostar** significa "estar satisfeito ou querer fazer algo".

**Resuma sua compreensão**

1. Me ajuda r \_\_\_\_\_ que Jesus deu sua vida por mim.
2. Vou me lembrar disso s \_\_\_\_\_.
3. Jesus deu Sua vida para que eu pudesse viver para si mesmo \_\_\_\_\_.
4. Eu quero ser como J \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_.
5. Eu quero c \_\_\_\_\_ para ser como Ele.
6. O que farei a cada dia para mostrar ao Senhor que me lembro Dele? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Escreva seus sentimentos sobre o que aprendeu nesta lição. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aprenda as palavras**

Leia e discuta como palavras diferentes mudam o significado da palavra **obedecer**.

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| poder  | <u>Eu posso obedecer.</u>       |
| dever  | <u>Eu devo obedecer.</u>        |
| gostar | <u>Eu gostaria de obedecer.</u> |

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Peça aos alunos que conversem sobre qual dia da semana é melhor para a noite familiar. Eles podem mudar o dia de vez em quando. Contudo, eles terão mais sucesso se realizarem a noite familiar no mesmo dia da semana. Certifique-se de que cada aluno tenha pelo menos um ajudante.

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes parentes ou amigos.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Verifique nas revistas *Meu Amigo e Força dos Jovens* todos os artigos relacionados a esta lição. Ajude os alunos a obter exemplares de revistas da Igreja para ler em casa.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 115 ou seu hino favorito. Incentive os alunos a ensinar e depois cantar novos hinos com a família e amigos.
  - A discussão das imagens está na página 85.
  - As doutrinas são encontradas entre as linhas azuis nas páginas 87 e 91.
- Discuta qual família ou amigos dos alunos precisa da mensagem desta lição. Como você pode ajudá-los a entender isso? Há alguém de sua família que gostaria de convidar para participar da noite familiar esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas. Peça aos alunos que compartilhem coisas que fizeram para ajudar alguém a fazer algo novo.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em Mosias 5:8 no Livro de Mórmon.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para ser obedientes e lembrar-se de nosso Salvador Jesus Cristo.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 85): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 87 e 91): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Mosias 5:8 no Livro de Mórmon**

... Não há qualquer outro \_\_\_\_\_ pelo qual seja concedida a \_\_\_\_\_ ;  
 quisera, portanto, que \_\_\_\_\_ sobre vós o \_\_\_\_\_ de Cristo, todos  
 vós que haveis feito \_\_\_\_\_ com Deus de serdes \_\_\_\_\_ até  
 o fim de vossa vida.

**Escreva o que farão como família esta semana para ser obedientes e lembrar de nosso Salvador Jesus Cristo**

Nossa família fará: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 9: GUARDAR OS MANDAMENTOS

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

Esta imagem mostra o Sermão da Montanha quando Jesus ensinou novos mandamentos. Leia os capítulos 5 a 6 de Mateus antes de ir para a aula para compartilhar exemplos dos novos mandamentos que Jesus ensinou.

#### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- O que Jesus ensina?
- Como Jesus se sente em relação às pessoas? Como as pessoas se sentem em relação a Jesus?
- Que novos mandamentos Jesus deu ao povo?
- Você acha que as pessoas estão dispostas a fazer o que Jesus lhes ensina?
- Como você mostra a Jesus que você o ama?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Lembre aos alunos que esta é a próxima linha da oração sacramental.
- Peça aos alunos que desembaralhem as palavras. Ajude-os a pronunciar a palavra **mandamentos**.
- Leia e discuta a frase: “E guardar os mandamentos que Ele lhes deu”.
- Peça aos alunos que pensem na frase “que ele lhes deu”. Jesus deu os mesmos mandamentos de Moisés? Quais são alguns dos mandamentos que Jesus deu?

#### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Por que Jesus nos deu novos mandamentos?
- Como os mandamentos nos ajudam a ter uma vida boa? Compartilhe suas experiências.



**“E guardar os mandamentos  
que ele lhes deu”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revise as palavras da Lição 8: **levar, sempre, obedecer, torne-se, esplendor**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Mandamentos:** Peça aos alunos que leiam as primeiras palavras-chave: **mandamentos**. Peça-lhes que apontem para as sílabas ao lerem cada palavra.
  - Quais são os **mandamentos**? (São as leis de Deus). Peça a todos que digam um **mandamento** que eles conheçam.
- **Perfeição:** Peça os alunos a ler e apontar as sílabas da palavra **perfeição**. O que você sabe sobre essa palavra? O que significa ser perfeito ou fazer algo com **perfeição**?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Explique aos alunos que essas imagens e frases ensinam sobre os mandamentos.
- Leia as frases em cada imagem e discuta o significado. Você pode fazer perguntas como as seguintes:
  - Por que você acha que esses dois mandamentos são os mais importantes?
  - Que mandamentos estão relacionados a mostrar amor ao Senhor?
  - Que mandamentos estão relacionados a mostrar amor ao próximo?
  - Por que os mandamentos são importantes?
  - Por que é difícil guardar os mandamentos perfeitamente?
  - O que fazemos quando não guardamos os mandamentos perfeitamente?
  - Como o sacramento nos ajuda a permanecer no caminho de volta ao Pai Celestial?

**mandamentos** man-da-men-tos

**perfeição** per-fei-ção per-fei-to per-fei-ta-men-te

## Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Jesus disse que os dois mandamentos mais importantes são amar a Deus e ao próximo.

Quando amamos a Deus, queremos guardar todos os Seus mandamentos.



Quando amamos nosso próximo, não fazemos nada para prejudicá-lo. Nós os respeitamos e ajudamos.



É difícil guardar os mandamentos perfeitamente. Todos cometemos erros. Mas quando cremos em Cristo, podemos nos arrepender e voltar para Ele.



Ao tomar o sacramento todas as semanas, renovamos nossa promessa de guardar Seus mandamentos.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental

- Ajude os alunos a consultar as linhas das frases para encontrar as palavras.

#### Encontre as palavras em João 14:15

- Peça aos alunos que procurem João 14:15 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Como mostramos nosso amor por Jesus Cristo?
- Qual é a palavra mais importante para nos ajudar a compreender os mandamentos? (É **amor**). Quando perguntaram a Jesus quais são os dois mandamentos mais importantes, ele respondeu que devemos amar a Deus e amar o nosso próximo. Se amamos Jesus, guardamos os mandamentos.

#### Encontre as palavras em 3 Néfi 12:19

- Peça aos alunos que procurem 3 Néfi 12:19 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo em voz alta para que eles possam ouvir e verificar suas palavras. Peça para usarem de suas próprias palavras para explicar o que significam.
- Você acha que é um mandamento acreditar em Jesus Cristo e se arrepender de seus pecados? Por que sim ou por que não?
- Explique o que significam coração quebrantado e espírito contrito.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços.
- Peça para usarem de suas próprias palavras para explicar o significado das frases.

**Pesquise as escrituras**

**Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)**

... E \_\_\_\_\_-lo sempre e guardar os \_\_\_\_\_  
 que ele lhes deu, para que possam ter \_\_\_\_\_ consigo o  
 seu \_\_\_\_\_. Amém.

**Encontre as palavras em João 14:15**

Se me \_\_\_\_\_, guardai os meus \_\_\_\_\_.

**Encontre as palavras em 3 Néfi 12:19**

E eis que vos dei a lei e os \_\_\_\_\_ de meu Pai, a fim de que  
 \_\_\_\_\_ em mim e de que vos \_\_\_\_\_ dos vossos pecados  
 e de que venhais a mim com um coração quebrantado e um espírito contrito...

**Resuma sua compreensão**

1. Eu quero guardar todos os m \_\_\_\_\_.
2. Eu vou a \_\_\_\_\_ a Deus aos meus p \_\_\_\_\_.
3. Posso mostrar meu amor a Jesus, guardando os m \_\_\_\_\_.
4. Se eu desobedeço a um mandamento, posso a \_\_\_\_\_ e voltar para Deus.
5. Escreva seus sentimentos sobre o que aprendeu nesta lição.

---



---



---



---

### Aprenda um hino

#### Faz-me Andar Só na Luz

(*Músicas para Crianças*, p. 70, estrofe 1)

#### Apresente as palavras

- Peça aos alunos que leiam e apontem as sílabas das palavras-chave.
- **Fervor:** Significa entusiasmo ou energia. “Entregamos nossos corações a Jesus Cristo com fervor.”
- **Seguir:** significa continuar ou ir atrás. “Seguimos o exemplo de Jesus”.
- **Glória:** significa brilho, prestígio ou esplendor. “Deus é glorioso”.

#### Leia e discuta o hino

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler o hino e sublinhar palavras ou frases que eles não entendam.
- Discuta o significado das frases e peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar o que o hino significa.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.

**Aprenda um hino**

<b>fervor</b>	fer-vor
<b>seguir</b>	se-guir
<b>glória</b>	gló-ri-a

**Faz-me Andar Só na Luz** (*Músicas para Crianças*, p. 70, estrofes 1 e 2)

1. (Criança) Quero aprender a seguir ao Senhor,  
 Quero aprender a orar com fervor,  
 Quero o saber que à glória conduz,  
 Faz-me, faz-me andar só na luz.

2. (Pai ou Mãe) Vinde, filhinhos, eu vou ensinar  
 Os mandamentos que podem levar  
 De volta ao lar onde habita Jesus  
 Sempre, sempre andando na luz.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços nas frases que resumem o hino.
- Peça que utilizem de suas próprias palavras para explicar o significado das frases.
- Peça aos alunos que falem sobre como os mandamentos abençoaram sua vida.
- Peça aos alunos que escrevam uma frase para responder à pergunta.

### Aprenda as palavras

#### Encontre palavras que rimam

- Encontre e circule as palavras do hino que rimam. (**Senhor – fervor – conduz – luz – ensinar – levar – Jesus**)
- Escreva outras palavras que rimam com essas palavras nas linhas.

## Resuma sua compreensão

1. Eu vou aprender os m\_\_\_\_\_ de Deus para poder r\_\_\_\_\_ a Deus.
2. Eu quero viver na p\_\_\_\_\_ de Deus.
3. Sou g\_\_\_\_\_ pelos mandamentos que me mostram o c\_\_\_\_\_.
4. Os m\_\_\_\_\_ nos mostram o caminho de volta a Deus.
5. Como os mandamentos abençoaram sua vida?

---

---

## Aprenda as palavras

Encontre e escreva as palavras do hino na página 70 que rimam.

**Senhor** \_\_\_\_\_

**conduz** \_\_\_\_\_

**ensinar** \_\_\_\_\_

**Jesus** \_\_\_\_\_

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Em que dia eles se encontrarão esta semana? Lembre aos alunos que a noite familiar pode acontecer em qualquer dia. Peça aos alunos que compartilhem experiências com seus ajudantes da semana anterior.

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes parentes ou amigos. Incentive todos em sua casa a ler as escrituras e as revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Verifique nas revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* todos os artigos relacionados a esta lição.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, você pode usar a música da página 70 ou seu hino favorito. Incentive os alunos a ensinar e depois cantar novos hinos com a família e amigos.
  - A discussão de imagens está na página 97.
  - As doutrinas são destacadas entre as linhas azuis na página 99.
- Discuta qual família ou amigos dos alunos precisa da mensagem desta lição. Como você pode ajudá-los a entender isso? Há alguém que você gostaria de convidar para participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam liderar e escreva o nome de parentes e ajudantes para outras tarefas. Quando crianças e jovens podem ajudar a ensinar, prestam mais atenção e aprendem novas habilidades.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em 3 Néfi 12:19 no Livro de Mórmon.
- Peça aos alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para identificar e se esforçar para guardar mandamentos específicos que são difíceis para eles.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 97): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (pág. 99): \_\_\_\_\_

**Escrita: Procure 3 Néfi 12:19 no Livro de Mórmon**

E eis que vos dei a lei e os \_\_\_\_\_ de meu Pai, a fim de que \_\_\_\_\_ em mim e de que vos \_\_\_\_\_ dos vossos pecados e de que venhais a mim com um \_\_\_\_\_ quebrantado e um \_\_\_\_\_ contrito...

**Que mandamentos devemos cumprir como família?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 10: TER SEMPRE CONSIGO O SEU ESPÍRITO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem? O que as pessoas fazem? Como se sentem?
- Como você se sente quando sabe que o Espírito de Deus o guia?
- Como assistir à reunião sacramental o ajudou a sentir Seu Espírito?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Explique aos alunos que esta é a última linha da oração sacramental. É o que o Senhor promete nos dar se fizermos as coisas que a oração nos diz para fazer.
- Leia a oração em voz alta: "Para que possam ter sempre consigo o Seu Espírito. Amém."

##### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Lembre aos alunos que a promessa da oração sacramental faz parte de nosso convênio com o Senhor.
- O que devemos fazer para receber a promessa de Seu Espírito em nossa vida?
- O que significa ter sempre o Seu Espírito com você?



**“Para que possam ter sempre consigo o seu Espírito. Amém.”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da Lição 9: **mandamentos, perfeição, fervor, seguir, glória**

### Apresente as novas palavras-chave

Vemos nomes diferentes para o Espírito Santo nas escrituras e nos hinos. **Seu Espírito** é usado na oração sacramental. **O Consolador** também é usado nas Escrituras.

- **Espírito:** a parte da pessoa que dá vida e que não tem corpo físico.
- **Consolador:** aquele que consola ou proporciona conforto.
- Qual é a sensação de ter alguém para lhe confortar?
- Quando você experimentou o conforto do Espírito Santo? Compartilhe sua experiência.
- Quando você sentiu o Espírito Santo lhe ajudando? Compartilhe sua experiência.

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para estudar as imagens e frases juntos.
  - Sublinhe as palavras que você aprendeu neste livro.
- Discuta o significado das frases para garantir que todos as entendam.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para dizer o que as frases significam.

<b>espírito</b>	es-pí-ri-to
<b>consolador</b>	con-so-la-dor

**Sublinhe as novas palavras e estude seu significado**



Se eu participar do sacramento dignamente, sempre terei Seu Espírito comigo.

O Espírito é o Espírito Santo.



O Espírito Santo pode habitar conosco.

O Espírito Santo é o Consolador. Ele vai me ensinar todas as coisas.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental

- Ajude os alunos a consultar as linhas das frases para encontrar as palavras.
- Estudamos cada uma dessas linhas em lições separadas. Mas agora você pode ver que todos fazem parte de uma longa frase. Testificamos que estamos dispostos a fazer três coisas para ter Seu Espírito conosco. Peça aos alunos que ajudem uns aos outros a encontrar e marcar essas três coisas, que prometemos fazer quando tomamos o sacramento.

#### Encontre as palavras em Doutrina e Convênios 8:2

- Peça aos alunos que procurem Doutrina e Convênios 8:2 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Peça aos alunos que ouçam e verifiquem suas palavras ao ler o versículo em voz alta. Peça que utilizem de suas próprias palavras para explicar o que o versículo significa.
- Como o Espírito Santo se comunicará com você?
- Quando você sentiu o Espírito Santo falar com você em sua mente ou em seu coração? Compartilhe sua experiência.
- O que significa ter o Espírito Santo habitando em seu coração?

#### Encontre as palavras em João 14:26

- Peça aos alunos que procurem João 14:26 no Novo Testamento para encontrar as palavras que faltam e preencha os espaços em branco.
- Qual é outro nome para o Espírito Santo?
- O que o Consolador fará por nós?

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços.
- Peça-lhes que comparem suas respostas e peça para os voluntários explicarem cada frase com suas próprias palavras.

### Pesquise as escrituras

#### Escreva as palavras da oração sacramental (ver Morôni 4:3)

E \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que \_\_\_\_\_ tomar sobre si o \_\_\_\_\_ de teu Filho e \_\_\_\_\_ á-lo sempre e guardar os \_\_\_\_\_ que ele lhes deu, para que possam ter sempre consigo o seu \_\_\_\_\_. Amém.

#### Encontre as palavras em Doutrina e Convênios 8:2

Sim, eis que eu te falarei em tua \_\_\_\_\_ e em teu \_\_\_\_\_, pelo \_\_\_\_\_ o que virá sobre ti e que habitará em teu \_\_\_\_\_.

#### Encontre as palavras em João 14:26

Mas aquele \_\_\_\_\_, o Espírito Santo, que o Pai enviará em meu nome, esse vos \_\_\_\_\_ todas as coisas, e vos fará \_\_\_\_\_ de tudo quanto vos tenho dito.

### Resuma sua compreensão

1. Eu prometo fazer três coisas para ter o seu E \_\_\_\_\_ comigo sempre: T \_\_\_\_\_ Seu nome sob mim, guardar seus m \_\_\_\_\_ e r \_\_\_\_\_ -o sempre.
2. Seu Espírito é o E \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_.
3. O Espírito Santo pode h \_\_\_\_\_ em meu coração.
4. Eu posso sentir a voz do Espírito em minha m \_\_\_\_\_ e no meu c \_\_\_\_\_.
5. O C \_\_\_\_\_ é outro nome para o Espírito Santo.
6. O Espírito Santo e \_\_\_\_\_ todas as coisas.

### Aprenda um hino

#### Cantando Louvamos

(*Hinos*, nº 50, estrofe 4)

#### Apresente as palavras

- **Compreender**: significa perceber, ter uma ideia clara.
- **Remitir**: significa pagar algo ou pagar uma dívida. A **remissão** de pecados significa que somos perdoados.
- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler as frases da imagem e encontrar as palavras que aprenderam neste livro. Lembre-os de que aprenderam as palavras **oferta** e **sofrimento** na lição 5.

#### Leia e discuta o hino

- Explique que esse hino diz as mesmas coisas que você acabou de ler. Mas está escrito em linguagem poética. Peça aos alunos que ouçam enquanto você lê as palavras. Se você tiver o aplicativo Biblioteca de Música, poderá ouvir a gravação.
- O que significa pesquisar as escrituras?
- Ao discutir o significado do hino, peça aos alunos que expressem seus sentimentos a respeito do sacrifício de Jesus Cristo.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Ler e refletir sobre a letra dos hinos sacramentais é uma boa maneira de preparar-se para tomar o sacramento.

**compreender** com-pre-en-der com-pre-en-**di-do**

**remitir** re-mi-tir re-mi-**do** re-mis-**são**

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



É difícil entender a oferta que Jesus fez por nós. Sua oferta não é bem compreendida.

Sua oferta pagou por nossos pecados.

Nossos pecados foram remidos por Seu sofrimento e morte. Quando nos lembramos dele, temos seu Espírito conosco.

Seu Espírito une nosso coração ao Seu coração. Nossos corações são um.

**Cantando Louvamos** (*Hinos*, nº 50, estrofe 4)

Clamai com ventura, remidos do Pai,  
Os grandes sinais já virão;  
E firmes por suas veredas trilhai,  
Até a final redenção.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem juntos para ajudar uns aos outros a preencher os espaços com as novas palavras que aprenderam.
- Peça aos alunos que escrevam suas respostas às duas perguntas. Ajude-os a pensar em uma frase e escrevê-la corretamente.

### Aprenda as palavras

- Faça novas palavras retirando **ITIR** ou **ETER** adicionando **ISSÃO** em seu lugar.
- Isso transforma uma palavra de ação (um verbo) em uma coisa (um substantivo).
- Remitir – rem**issão**, cometer – com**issão**, omitir – om**issão**.

### Resuma sua compreensão

1. Eu me lembro do s \_\_\_\_\_ de Jesus quando participo do sacramento.
2. É difícil e \_\_\_\_\_ como o sacrifício de Jesus Cristo p \_\_\_\_\_ pelos meus pecados.
3. Eu olho para Cristo através do r \_\_\_\_\_ dos meus pecados.
4. Quando penso no sacrifício que Jesus fez por mim, sinto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Eu quero ter Seu Espírito sempre comigo, então vou a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aprenda as palavras

Faça novas palavras retirando **"ITIR"** ou **"ETER"** adicionando **"ISSÃO"** em seu lugar.

remitir      rem**issão**  
cometer      \_\_\_\_\_  
omitir      \_\_\_\_\_

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Em que dia eles se encontrarão esta semana? Lembre aos alunos que a noite familiar pode acontecer em qualquer dia. Peça aos alunos que compartilhem experiências sobre como seus ajudantes os estão ajudando a aprender a ler.

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes parentes ou amigos. Peça todos a compartilharem como encontram tempo para ler e com quem gostam de ler.
- Verifique nas revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* todos os artigos relacionados a esta lição.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, eles podem usar qualquer hino que aprenderam neste livro ou seu hino favorito. Incentive os alunos a ensinar e depois cantar novos hinos com a família e amigos.
  - A discussão de imagens está na página 66.
  - As doutrinas estão destacadas entre as linhas azuis nas páginas 111 e 115.
- Discuta qual família ou amigos dos alunos precisa da mensagem desta lição. Como você pode ajudá-los a entender isso? Há alguém que você gostaria de convidar para participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam liderar e escreva o nome de parentes e ajudantes para outras tarefas.
- Fale sobre como eles podem ajudar seus filhos ou outros membros da família e amigos a desenvolver habilidades de leitura, ensino e organização para a aula da noite familiar.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalhar com sua família para encontrar as passagens das escrituras em Doutrina e Convênios 8:2-3.
- Peça aos alunos para trabalhar junto com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para reconhecer o Espírito em sua vida.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 109): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 111–115): \_\_\_\_\_

**Escrituras: Procure Doutrina e Convênios 8:2–3**

Sim, eis que eu te falarei em tua mente \_\_\_\_\_ e em teu coração \_\_\_\_\_, pelo \_\_\_\_\_ que virá sobre ti e que \_\_\_\_\_ em teu coração. Ora, eis que este é o \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_; eis que este é o espírito pelo qual Moisés \_\_\_\_\_ os filhos de Israel através do Mar Vermelho, em \_\_\_\_\_ seca.

**O que podemos fazer esta semana como uma família para reconhecer o Espírito em nossas vidas?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### **LIÇÃO 11: REVISÃO: AS PROMESSAS NAS ORAÇÕES DO SACRAMENTO**

#### **Compartilhe experiências de aprendizagem em casa**

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### **Discuta a imagem do Evangelho**

##### **Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos**

- O que você vê na imagem?
- Como a mulher se sente?
- Como você se sente ao ir à Igreja para tomar o sacramento?

##### **Leia e discuta as palavras sob a imagem**

- Peça aos alunos que leiam as palavras abaixo da imagem.
- Lembra-se das três coisas que você promete fazer ao tomar o sacramento?

##### **Ajude os alunos a compartilhar suas ideias**

- O que o ajuda a lembrar do Salvador e guardar Seus mandamentos?



**Eu guardo os convênios da  
oração sacramental?**

### Reveja as promessas da oração sacramental

Essa atividade oferece aos alunos a oportunidade de testar seu conhecimento e compreensão das promessas da oração sacramental.

### Preencha os espaços na oração sacramental

- Peça aos alunos que tentem escrever as palavras da oração sacramental de memória. Se precisar de ajuda, você pode consultar as outras lições do livro.
- Peça aos alunos que revisem o que aprenderam e respondam às duas perguntas: O que me comprometo a fazer? O que Deus promete se fizermos essas coisas?
- Dê a cada aluno a oportunidade de ler para o grupo o que escreveram em seus livros.

**Reveja as promessas da oração sacramental**

Ó Deus, P\_\_\_\_\_ Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo, que a \_\_\_\_\_ e s \_\_\_\_\_ este pão para as almas de todos os que \_\_\_\_\_ dele, para que o comam em l \_\_\_\_\_ do c \_\_\_\_\_ de teu Filho e t \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que d \_\_\_\_\_ tomar sobre si o nome de teu Filho e r \_\_\_\_\_ -lo sempre e guardar os \_\_\_\_\_ que ele lhes deu, para que possam ter s \_\_\_\_\_ consigo o seu Espírito. Amém.

O que me comprometo a fazer?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

O que Deus me promete se eu fizer essas coisas?

---

---

---

### Caça palavras

Esta atividade dá aos alunos a oportunidade de se divertir descobrindo as novas palavras que aprenderam nas últimas quatro lições. As palavras podem cruzar, descer ou diagonalmente. A primeira palavra é mostrada como exemplo. Mostre aos alunos como procurar palavras. Vocês podem trabalhar juntos em sala de aula ou em casa com sua família. As respostas às charadas encontram-se no final do livro na página 209.

Caça palavras

Encontre e sublinhe as palavras. Elas podem cruzar, descer ou em diagonal.

- |                   |           |             |
|-------------------|-----------|-------------|
| <del>ACEITE</del> | ÁGUA      | DESEJAR     |
| DISPOSTO          | ESPLENDOR | FERVOR      |
| GLÓRIA            | LEMBRAR   | MANDAMENTOS |
| MEMÓRIA           | OBEDEÇA   | OFERECER    |
| PÃO               | PARTIR    | PERFEIÇÃO   |
| REDIMIR           | RENOVAR   | SEGUI       |
| SEMPRE            | SOFRER    | TESTEMUNHO  |

Á	P	P	F	N	G	L	E	F	X	M	P	D	M	D
G	R	Ã	O	I	W	W	H	Z	P	A	G	I	R	A
U	Y	O	F	S	E	G	U	I	A	N	L	S	E	C
A	W	E	E	W	D	F	T	H	R	D	Ó	P	N	E
R	J	S	R	H	N	S	E	D	T	A	E	O	O	I
D	M	P	E	F	D	O	S	E	I	M	I	S	V	T
L	E	L	C	F	R	F	T	S	R	E	A	T	A	E
E	M	E	E	E	E	R	E	E	E	N	T	O	R	S
M	Ó	N	R	R	D	E	M	J	L	T	K	B	Y	E
B	R	D	R	V	I	R	U	A	V	O	L	T	Y	M
R	I	O	M	O	M	U	N	R	P	S	M	I	P	P
A	A	R	S	R	I	Y	H	S	W	A	E	B	U	R
R	H	Z	E	I	R	G	O	W	E	O	D	L	I	E
L	R	U	Q	P	E	R	F	E	I	Ç	Ã	O	N	Y
Q	I	H	E	R	O	B	E	D	E	Ç	A	J	M	F

### Reveja suas ações diárias

Peça aos alunos que pensem sobre as coisas que aprenderam. Como as aulas o ajudaram a compreender e cumprir as promessas da oração sacramental?

Leia cada afirmação e pergunta juntos. Em seguida, peça aos alunos que pensem em como estão indo e escrevam algo que farão para melhorar.

### Melhorar nossa aula

Discuta as seguintes perguntas com os alunos e peça-lhes que compartilhem suas ideias com a classe. Anote o que os alunos consideram importante e façam um plano para melhorar a classe em conjunto. Ajude os alunos a escreverem o plano em seus livros.

1. O que está indo bem em nossa aula? O que pode nos ajudar a torná-lo melhor?

---

---

---

2. O que queremos melhorar? O que queremos fazer melhor como classe?

---

---

---

**Reveja suas ações diárias**

1. As orações sacramentais me lembram que levei o nome de Cristo sobre mim quando fui batizado. Como me lembro cada dia que sou Seu discípulo?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

2. As orações sacramentais me lembram de sempre me lembrar de Jesus Cristo. Como me lembro de seguir Seu exemplo todos os dias?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

3. As orações sacramentais me lembram de guardar Seus mandamentos. O que devo fazer para compreender e guardar os mandamentos que ele nos deu?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

4. As orações sacramentais me lembram que sempre posso ter Seu Espírito comigo. O que devo fazer para guardar meus convênios todos os dias e ser digno de Seu Espírito?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

5. Estou empenhado em aprender a ler as palavras de Deus. Quando leio e compartilho o que aprendi com minha família?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

### Aprenda um hino

Esta é a segunda estrofe do hino “Assombro me causa”. Ele foi escolhido para inspirar os alunos e ajudá-los a pensar sobre seu relacionamento com Jesus Cristo e seu testemunho de Seu sacrifício expiatório.

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para descobrir o significado das palavras. Incentive-os a sublinhar as palavras que não conhecem, para que você possa discutir as frases e ajudá-los a compreender o significado.
- Cantem o hino juntos.
- Peça aos alunos que expressem seus sentimentos a respeito da letra do hino e usem suas próprias palavras para explicar o que o hino significa.
- Discuta como Jesus sempre estende Seu amor a nós, mesmo quando não somos perfeitos. Peça aos alunos que escrevam como se sentem a respeito.

**Aprenda um hino**

**Assombro me Causa** (*Hinos*, nº 112, estrofe 2 e refrão)

Surpreso estou que quisesse Jesus baixar  
Do trono divino e minh'alma resgatar,  
Que desse meu Mestre perdão a tal pecador,  
Pra justificar minha vida com seu amor.

[Refrão]

Que assombroso é;  
Oh! ele me amou e assim me resgatou.  
Que assombroso é!  
Assombroso, sim!

Jesus sempre estende Seu amor a você. Como você se sente em relação a Ele?

---

---

---

---

---

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Peça aos alunos que falem sobre como se sentem a respeito de ensinar e aprender em casa com sua família e ajudantes.
  - O que é bom para você?
  - Qual é a parte mais difícil de ensinar e aprender em casa?
  - Como podemos ajudar uns aos outros a melhorar?
  - O que facilita o ensino e a aprendizagem em casa?

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Explique aos alunos que a noite familiar nesta semana será outro conselho de família, como fizemos na Lição 6. Conforme mencionado acima, um conselho de família é um momento para todos conversarem sobre como a família está indo. Assim como fizemos uma avaliação em nossa classe hoje, esta é uma oportunidade para sua família fazer isso também.
- A discussão das imagens está na página 121.
- O tema do conselho de família é: “O que estamos fazendo para tomar o sacramento todas as semanas e guardar nosso convênio de lembrar-nos de Jesus e guardar seus mandamentos?”
- Ajude os alunos a designar membros da família ou ajudantes para fazer diferentes partes da lição.

#### Ajude a viver às palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para pesquisar a passagem das escrituras em Morôni 4:3 e preencher as palavras que faltam. Esta é a oração sacramental completa sobre o pão, que você tem estudado na classe e em casa.
- Mostre-lhes as perguntas para discussão no conselho de família. Essas perguntas o ajudarão a falar sobre coisas que você pode fazer para tornar seu lar um lugar de aprendizado do evangelho. Você também pode falar sobre outras coisas que são importantes para sua família.
- Incentive-os a discutir as perguntas em seu conselho de família e escrever o que farão como família para desfrutar as bênçãos do sacramento.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer um conselho familiar**

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Analisar a imagem (pág. 121): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Morôni 4:3 no Livro de Mórmon**

Ó Deus, \_\_\_\_\_ Eterno, nós te rogamos em \_\_\_\_\_ de teu Filho, Jesus Cristo, que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ este pão para as \_\_\_\_\_ de todos os que \_\_\_\_\_ dele, para que o comam em \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ de teu Filho e \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que \_\_\_\_\_ tomar sobre si o nome de teu Filho \_\_\_\_\_ -lo sempre e guardar os m \_\_\_\_\_ que ele lhes deu, para que possam ter \_\_\_\_\_ consigo o seu Espírito. Amém.

**Discussão no Conselho de Família: O que devemos fazer para tomar o sacramento todas as semanas e fazer o que ele nos ensina a fazer?**

1. Quando lemos as escrituras e fazemos noite familiar juntos?
2. Com que frequência participamos do sacramento?
3. Quando nos lembramos de Jesus e guardamos seus mandamentos durante a semana?
4. O que faremos como família para desfrutar as bênçãos do sacramento?

Nossa família fará: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 12: A EXPIAÇÃO DE CRISTO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

Esta imagem mostra Jesus no Jardim do Getsêmani. Ele expiou nossos pecados. (Leia Marcos 14:32–36 antes de vir para a aula para que possa contar a história com suas próprias palavras, se necessário.)

#### Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhe seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Onde está Jesus?
- Que faz?
- Por que Jesus sofreu por nós?
- Como ele se sente sobre você individualmente?
- O que você acha do sacrifício de Jesus por você?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem.

- Peça aos alunos que descubram a frase abaixo da imagem.
- Leia a frase em voz alta com a classe: “Temos esperança pela Expição de Jesus Cristo.”

#### Ajude os alunos compartilhar suas ideias

- Qual é a sensação de ter esperança?
- Por que precisamos ter esperança?
- O que você sabe sobre a Expição de Jesus Cristo?
- Compartilhe alguns exemplos de quando você sentiu esperança em Jesus Cristo.



**Temos esperança pela  
Expição de Jesus Cristo.**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revise as palavras da Lição 10: **espírito, consolador, compreender e remir**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Expição:** Peça aos alunos que leiam as primeiras palavras-chave: **expição**. Peça-lhes que apontem para as sílabas.
  - Você já ouviu a palavra **expição** antes? O que você acha que significa **expiar**? (reconciliação do homem com Deus; restaurar a relação entre o homem e Deus).
  - O que é a **Expição** de Jesus Cristo? É o sofrimento de Cristo junto ao Jardim do Getsêmani e na cruz que possibilitou nos erguermos do pecado e da morte, proporcionando, mediante nosso arrependimento, nosso perdão, e para todas as gerações a ressurreição.
  - Podemos ter esperança por causa da **Expição** de Jesus Cristo.
- **Ressuscitar:** Peça aos alunos que leiam a segunda palavra-chave: **ressuscitar**.
  - O que você sabe sobre a **ressurreição**? O que acontecerá quando formos **ressuscitados**? (Nosso espírito e corpo se reunirão e viveremos novamente.)
  - A Expição de Jesus Cristo inclui a **ressurreição**. A ressurreição de Jesus Cristo possibilita que todos nós **ressuscitemos**.

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Palavras e imagens explicam a Expição de Jesus Cristo.
- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para estudar as imagens e frases juntos.
- Discuta o significado das frases para garantir que todos as entendam. Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para contar o que aprenderam nesta página.
- Pratique a leitura das frases juntos para que todos possam pronunciar as palavras fluentemente.

<b>expição</b>	ex-pi-a-ção
<b>ressuscitar</b>	res-sus-ci-tar    res-sus-ci-ta- <b>do</b>

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Jesus é o divino Filho de Deus.

Ele foi escolhido para realizar a Expição por nossos pecados.



Ele expiou nossos pecados.

Ele morreu e ressuscitou.

Por meio de Sua Expição, todas as pessoas ressuscitarão.



Por meio de Sua Expição, podemos ser perdoados de nossos pecados e voltar para Deus.

Temos esperança de vida eterna por meio da Expição de Cristo.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Morôni 7:41

- Peça aos alunos que procurem Morôni 7:41 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado.
- Peça aos alunos que respondam à pergunta “O que devemos esperar?” resumindo o que aprenderam nas escrituras.

#### Encontre as palavras na terceira Regra de Fé

- Complete as palavras da terceira regra de fé.
- Peça aos alunos que resumam seu entendimento respondendo à pergunta: “O que devemos fazer para sermos salvos por meio da Expição de Cristo?”

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para preencher os espaços em branco com as palavras corretas. Essas frases resumem o que aprenderam sobre a Expição de Jesus Cristo.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar o significado das frases.
- Em seguida, incentive-os a escrever seus sentimentos de esperança por causa do Salvador e Sua Expição.

## Pesquise as escrituras

### Encontre as palavras em Morôni 7:41

E o que é que deveis \_\_\_\_\_? Eis que vos digo que deveis ter esperança de que, por intermédio da \_\_\_\_\_ de Cristo e do poder da sua \_\_\_\_\_ sereis \_\_\_\_\_ para a vida eterna; e isto por causa da vossa \_\_\_\_\_ nele, de acordo com a promessa.

### Encontre as palavras na terceira Regra de Fé

Creemos que, por meio da \_\_\_\_\_ de Cristo, toda a humanidade pode \_\_\_\_\_ salva, pela \_\_\_\_\_ às leis e \_\_\_\_\_ do Evangelho.

## Resuma sua compreensão

1. Eu tenho \_\_\_\_\_ que eu serei \_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.
2. Tenho esperança de vida eterna se eu me \_\_\_\_\_ dos meus pecados e guardar os \_\_\_\_\_.
3. Renovo minha esperança na Expição de Jesus Cristo ao participar do \_\_\_\_\_.
4. Tenho esperança na Expição de Jesus Cristo porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aprenda um hino

#### Vede, Morreu o Redentor

(Hinos, nº 110, estrofe 1)

#### Apresente as palavras

- Ajude os alunos a pronunciar as seguintes palavras-chave: **redentor**, **sacrifício** e **satisfazer**. Peça-lhes que apontem para as sílabas de cada palavra.
- **Redentor**: aquele que resgata ou **redime**. Quem é nosso **redentor**?
- **Sacrifício**: significa fazer uma oferta ao Senhor. Jesus **sacrificou** sua vida por nós. Fazemos uma oferta **sacrificando** as coisas mundanas para seguir Jesus Cristo.
- **Satisfazer**: significa cobrir uma necessidade ou exigência da lei.
- Peça aos alunos que trabalhem em pares para ler as frases da imagem e encontrar as novas palavras.

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Peça aos alunos que formem duplas para ler as frases ao lado da imagem e no hino. Em seguida, peça-os a sublinhar as novas palavras que aprenderam.
- Ao discutir o significado, você pode fazer uma pergunta como a seguinte:
  - Como Jesus satisfaz a lei violada?
  - Por que Jesus fez seu **sacrifício**?
  - Quais são os “emblemas sagrados” do sacramento?
  - O que prometemos fazer?

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Ler e refletir sobre a letra dos hinos sacramentais é uma boa maneira de preparar-se para tomar o sacramento.

<b>Redentor</b>	re-den-tor	re-den-ção
<b>sacrifício</b>	sa-cri-fí-ci-o	
<b>satisfazer</b>	sa-tis-fa-zer	

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Jesus é nosso Redentor.

Ele sacrificou sua vida para satisfazer as leis violadas.

Podemos ter vida eterna por causa de Seu sacrifício.

Devemos nos esforçar para fazer Sua vontade.

### Vede, Morreu o Redentor (*Hinos*, nº 110, estrofe 1)

Vede, morreu o Redentor,  
Cumpriu a lei o meu Senhor.  
Em sacrifício se entregou,  
Em sacrifício se entregou,  
Vida e glória nos legou.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que formem duplas para preencher os espaços e resumir sua compreensão do hino.
- Certifique-se de que eles entenderam o significado, pedindo-lhes que expliquem as frases em suas próprias palavras.
- Pergunte a cada aluno o que desejam escrever sobre seus sentimentos por Jesus Cristo e Sua Expição. Incentive-os a escrever suas próprias ideias. Lembre-os de que podem folhear o livro para encontrar as palavras que desejam escrever.

### Aprenda as palavras

#### Encontre e sublinhe as palavras que rimam do hino.

- As palavras que rimam são importantes para o significado do hino.
- Peça aos alunos que sublinhem as palavras do hino que rimam.

**Resuma sua compreensão**

1. Jesus Cristo é meu R\_\_\_\_\_.
2. Ele m\_\_\_\_\_ para que eu pudesse v\_\_\_\_\_.
3. Ele se ofereceu como s\_\_\_\_\_ pelo pecado.
4. Jesus e \_\_\_\_\_ pelos meus pecados.
5. Devo procurar fazer Sua v\_\_\_\_\_ e me arrepender.
6. Ele morreu como s\_\_\_\_\_ pelo pecado para que eu possa v\_\_\_\_\_ com Ele.
7. Eu quero seguir a Sua v\_\_\_\_\_ e Seus p\_\_\_\_\_.
8. Escreva sobre seus sentimentos por Jesus Cristo e Sua Expição. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aprenda as palavras**

Encontre as palavras do hino que rimam. Escreva novas palavras com o mesmo som.

Redentor/Senhor \_\_\_\_\_  
entregou/legou \_\_\_\_\_

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensarem em sua situação doméstica e descubram a melhor maneira de organizar sua noite familiar esta semana.

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância de ler as escrituras e revistas da Igreja com a família ou amigos.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Revise as revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* em busca de quaisquer artigos relacionados a esta lição sobre a Expição de Cristo.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, eles podem usar um hino que aprenderam neste livro ou seu hino favorito. Incentive os alunos a ensinar e depois cantar novos hinos com a família e amigos.
  - A discussão das imagens está na página 133.
  - As doutrinas estão destacadas entre as linhas azuis nas páginas 135 e 139.
- Discuta qual família ou amigos dos alunos se beneficiariam com esta lição sobre a Expição de Jesus Cristo. Como você pode ajudá-los a entender isso? Há alguém que você gostaria de convidar para participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas.
- Fale sobre como eles podem ajudar outras pessoas a desenvolver habilidades de leitura, ensino e organização de jogos para a aula da noite familiar.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em Morôni 7:41–42.
- Discuta a importância da esperança em nossa vida e como a fé em Cristo nos ajuda a ter mais esperança na vida eterna.
- Peça a cada aluno que trabalhe com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para terem mais fé na Expição de Jesus Cristo.

#### Notas para ajudantes

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 133): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 135 e 139): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Morôni 7:41–42 no Livro de Mórmon**

E o que é que deveis \_\_\_\_\_? Eis que vos digo que deveis ter esperança de que, por intermédio da \_\_\_\_\_ de Cristo e do poder da sua \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ sereis \_\_\_\_\_ para a vida eterna; e isto por causa da vossa \_\_\_\_\_ nele, de acordo com a promessa. Portanto, se um homem tem \_\_\_\_\_, ele tem que ter \_\_\_\_\_; porque sem fé não pode haver qualquer \_\_\_\_\_.

**O que podemos fazer esta semana como família para ter mais fé na Expição de Jesus Cristo?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

## LIÇÃO 13: A DOCTRINA DE CRISTO

### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

### Discuta a imagem do Evangelho

#### Ajude os alunos a descrever imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- O que as pessoas fazem? Como você se sente em relação a Jesus?
- Como você acha que Jesus se sente a seu respeito?
- Como você se sente ao olhar para esta imagem de Jesus?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que leiam a frase abaixo da imagem.

#### Ajude os alunos compartilhar suas ideias

- O que significa vir a Cristo?
- Você veio a Cristo?
- Jesus trouxe conforto e paz?
- Compartilhe suas experiências de como você se voltou para Jesus em busca de ajuda em sua vida.



**“Venha até mim.”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Revise as palavras da Lição 12: **expição, ressuscitar, redentor, sacrifício e satisfazer**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Doutrina:** Fale sobre a primeira palavra-chave, **doutrina**.
  - Você já ouviu a palavra **doutrina** antes? Que significa? **Doutrina:** significa as crenças e ensinamentos do evangelho.
  - A doutrina de Cristo é igual ao evangelho de Cristo.
- **Renovar:** Peça aos alunos que definam essa palavra.
- **Perseverar:** significa permanecer firme e estável.

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Chegamos a Cristo seguindo a doutrina de Cristo. Peça aos alunos que leiam o primeiro parágrafo com um colega e sublinhe as cinco partes da doutrina de Cristo (fé em Jesus Cristo, arrependimento, batismo, dom do Espírito Santo e perseverança até o fim). (Ver 3 Néfi 11:35–38 e 2 Néfi 31)
- O sacramento nos ajuda a viver a doutrina de Cristo. Leia e discuta como o sacramento nos ajuda a viver a doutrina de Cristo.
- O que nesta lista fazemos apenas uma vez?
  - O batismo é a ordenança central da doutrina de Cristo. A fé e o arrependimento nos levam ao batismo. O batismo lava nossos pecados e fazemos um convênio com Deus. Somos batizados apenas uma vez. Mas renovamos esse convênio todas as semanas, quando tomamos o sacramento.
- O que você faz todos os dias?
  - Precisamos viver pela fé, arrepender-nos, buscar a inspiração do Espírito Santo e perseverar até o fim todos os dias de nossa vida.
- Peça aos alunos que leiam em silêncio sobre a doutrina de Cristo. Quando terminarem, peça-lhes que digam com suas próprias palavras como o sacramento os ajudará a seguir a doutrina de Cristo.
  - Discuta palavras difíceis e o significado das frases para garantir que todos entendam a mensagem.

<b>doutrina</b>	dou-tri-na
<b>renovar</b>	re-no-var re-no-va- <b>ção</b>
<b>perseverar</b>	per-se-ve-rar

## Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Esta é a minha doutrina: acredite em mim e acredite no Pai. O Espírito Santo testificará do Pai e de mim. Arrependa-se e seja batizado em meu nome. Persevere até o fim e você terá vida eterna.

O sacramento nos ajuda a viver a doutrina de Cristo.

### 1. Fé em Jesus Cristo

Uma das maneiras de mostrar nossa fé em Cristo é tomando o sacramento.



### 2. Arrependimento

Nos arrependemos para poder participar dignamente da Ceia do Senhor.

### 3. Batismo

Renovamos nossos convênios batismais quando tomamos o sacramento.



### 4. Dom do Espírito Santo

Quando participamos dignamente do sacramento, teremos o Espírito Santo conosco durante a semana.

### 5. Perseverar até o fim

Tomamos o sacramento todas as semanas para ajudar-nos a perseverar até o fim.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em 3 Néfi 11:35 e 38

- Esses versículos são as palavras do Salvador quando ensinou a doutrina de Cristo aos nefitas.
- Ajude os alunos a procurar 3 Néfi 11:35 e 38 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia os versículos em voz alta e ajude-os a verificar suas respostas.
- Discuta o significado das palavras e a mensagem das escrituras.
- “Dar testemunho” significa testificar ou dar um testemunho.
- “Ele nos visitará com fogo”, descreve como podemos ter um sentimento ardente em nossos corações quando o Espírito Santo testifica que algo é verdadeiro.

#### Encontre as palavras em Pérola de Grande Valor, quarta Regra de Fé

- Ajude os alunos a encontrar a quarta Regra de Fé em Pérola de Grande Valor para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado.
- Este versículo das Regras de Fé é um bom resumo da doutrina de Cristo.

#### Encontre as palavras em Omni 1:26

- Ajude os alunos a encontrar Ômni 1:26 no Livro de Mórmon para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo em voz alta enquanto os alunos o seguem e verificam suas palavras. Certifique-se de que eles entendam o significado. Em seguida, leiam o versículo em voz alta várias vezes.
- Este versículo de Omni é um bom resumo da doutrina de Cristo. Diz como perseverar até o fim.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para descrever a doutrina de Cristo.

**Pesquise as escrituras**

**Encontre as palavras em 3 Néfi 11:35 e 38**

35. Em verdade, em verdade vos digo que esta é minha \_\_\_\_\_ e dela vos dou testemunho, vindo do Pai; e todo aquele que \_\_\_\_\_ em mim, crê também no Pai; e a ele o Pai dará testemunho de \_\_\_\_\_, pois visitá-lo-á com fogo e com o \_\_\_\_\_.

38. E novamente vos digo que vos deveis \_\_\_\_\_ e ser \_\_\_\_\_ em meu \_\_\_\_\_ e tornar-vos como uma \_\_\_\_\_, ou não podereis, de modo algum, \_\_\_\_\_ o reino de Deus.

**Encontre as palavras da quarta regra de fè no livro Pérola de Grande Valor**

Creemos que os primeiros princípios e \_\_\_\_\_ do Evangelho são: primeiro, \_\_\_\_\_ no Senhor Jesus Cristo; segundo, \_\_\_\_\_; terceiro, \_\_\_\_\_ por imersão para a remissão de pecados; quarto, Imposição de mãos para o dom do \_\_\_\_\_.

**Encontre as palavras em Omni 1:26**

... Quisera que \_\_\_\_\_ a Cristo, que é o Santo de Israel, e \_\_\_\_\_ de sua salvação e do \_\_\_\_\_ de sua redenção. Sim, \_\_\_\_\_ a ele e \_\_\_\_\_-lhe toda a vossa \_\_\_\_\_, como \_\_\_\_\_; e continuai em jejum e oração, \_\_\_\_\_ até o fim; e assim como vive o Senhor, sereis \_\_\_\_\_.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para preencher os espaços em branco com as palavras corretas. Essas frases resumem o que aprenderam sobre a doutrina de Cristo. A primeira letra é dada para cada palavra.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar o significado das frases e incentive-os a escrever seus sentimentos sobre a doutrina de Cristo.

**Resuma sua compreensão**

1. O sacramento nos ajuda a viver a d\_\_\_\_\_ de Cristo.
2. O S\_\_\_\_\_ nos lembra de vir a Cristo e sempre lembrar Dele.
3. Eu r\_\_\_\_\_ minha fé em Jesus Cristo quando tomo o sacramento.
4. Eu me a\_\_\_\_\_ para poder participar do Sacramento dignamente.
5. Renovo meus c\_\_\_\_\_ batismais quando participo do Sacramento.
6. Eu participo do Sacramento para ter sempre o E\_\_\_\_\_ S\_\_\_\_\_ comigo.
7. O Sacramento me ajuda a p\_\_\_\_\_ até o fim.
8. Escreva seus sentimentos sobre a doutrina de Cristo. \_\_\_\_\_

---

---

---

### Aprenda um hino

#### A Verdade É Nosso Guia

(Hinos, nº 172)

#### Apresente as palavras

- **Manso:** significa ser humilde e ter vontade de aprender. Um verdadeiro discípulo é **manso**.
- **Rancor:** significa repulsa ou ódio. Não quero ter **rancor** contra alguém.
- **Fingido:** significa algo falso ou enganoso. O amor de Jesus não é **fingido**.

#### Leia e discuta o hino

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler o hino e sublinhar palavras ou frases que eles não entendem.
- Reveja o que eles sublinharam e ajude-os a compreender o significado.
- Peça aos alunos que trabalhem em pares para descobrir quais versículos falam sobre as ações da doutrina de Cristo (exemplos: ter fé em Jesus Cristo, arrepende-se, ser batizado e receber o dom do Espírito Santo). Peça-lhes que escrevam o nome da ação na linha ao lado do versículo.

#### Pratique o hino juntos ou leia o hino em voz alta

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba. Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Ler e refletir sobre a letra dos hinos sacramentais é uma boa maneira de preparar-se para tomar o sacramento.

<b>manso</b>	man-so
<b>rancor</b>	ran-cor
<b>fingido</b>	fin-gi-do

**A Verdade É Nosso Guia** (*Hinos*, nº 172, estrofe 2)

“Sê humilde, justo e manso”,  
É o conselho do Senhor,  
Se eu quiser ser puro e santo,  
Devo amar, não ter rancor.  
Muito empenho é requerido,  
Ao seguirmos a Jesus  
Se o amor não é fingido,  
No caminho estou da luz

### Resuma sua compreensão

#### Citação da irmã Renlund

- Leia a citação da irmã Ruth Renlund em voz alta com a classe e certifique-se de que os alunos entendem o significado.
  - Explique que **compaixão** significa demonstrar amor ou carinho.
  - **Foco** significa prestar atenção.
- Discuta a pergunta “Como o sacramento o ajudará a se aproximar de Jesus Cristo?” e depois peça aos alunos que escrevam suas respostas.
- Convide todos a compartilhar o que escreveram.

### Aprenda as palavras

#### Encontre e sublinhe as palavras que rimam do hino

- As palavras que rimam são importantes para o significado do hino.
- Peça aos alunos que sublinhem as palavras do hino que rimam.

## Resuma sua compreensão

Leia e discuta essas palavras da irmã Ruth Renlund. Em seguida, escreva sobre o que você fará quando vier à Igreja.

“Venha para a Igreja cedo. Ao iniciar o hino sacramental, certifique-se de que Seus pensamentos se concentram no Salvador, Sua Expição, Seu amor e Sua compaixão. Ore para ser renovado ao tomar o sacramento e lembrar-se Dele”. (“Vinde a Cristo” [Devocional da Universidade Brigham Young – Idaho, 26 de setembro de 2017]).

Quando eu for para a Igreja, eu vou

---

---

---

## Aprenda as palavras

Encontre as palavras do hino que rimam.

manso

santo

Senhor

---

conselho

---

Jesus

---

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Discuta como ajudar todos a terem uma noite familiar de sucesso. Por exemplo, como você pode envolver a ministração de irmãos e irmãs?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes parentes ou amigos.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Revise as revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* em busca de quaisquer artigos relacionados a esta lição sobre a vinda a Cristo.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para cada parte da lição.
  - Para o hino, eles podem usar um hino que aprenderam neste livro ou seu hino favorito. Incentive os alunos a ensinar e depois cantar novos hinos com a família e amigos.
  - A discussão das imagens está na página 145.
  - As doutrinas são encontradas entre as linhas azuis na página 147.
- Pergunte aos alunos se eles têm família ou amigos que gostariam de convidar para vir a Cristo. Como você pode ajudá-los a compreender as informações desta lição? Você poderia falar com eles individualmente ou convidá-los a participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam liderar e escreva o nome de parentes e ajudantes para outras tarefas. Incentive-os a convidar os membros da família a desempenhar um papel mais importante nas noites familiares.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em Morôni 10:32. Explique que é sobre como ser aperfeiçoado pela graça de Jesus Cristo e como negar a impiedade ou coisas que trabalham contra Deus.
- Peça os alunos que trabalhem com seus familiares para escrever algo que farão como família esta semana para vir a Cristo mais plenamente e se aperfeiçoar Nele.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho.**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 145): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (pág. 147): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Morôni 10:32 no Livro de Mórmon.**

Sim, vinde a \_\_\_\_\_, sede \_\_\_\_\_ nele e negai-vos a toda \_\_\_\_\_; e se vos \_\_\_\_\_ a toda iniquidade e \_\_\_\_\_ a Deus com todo o vosso \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, então sua \_\_\_\_\_ vos será suficiente; e por sua \_\_\_\_\_ podeis ser \_\_\_\_\_ em Cristo; e se pela graça de Deus fordes \_\_\_\_\_ em Cristo...

**O que podemos fazer esta semana como família para vir mais plenamente a Cristo e ser aperfeiçoados Nele?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### LIÇÃO 14: O CAMINHO DO CONVÊNIO

#### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### Discuta a imagem do Evangelho

##### Ajude os alunos descrever a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Onde estão as pessoas?
- Que fazem?
- Como as pessoas se sentem no templo?
- O que você acha do templo?

##### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que descubram a frase abaixo da imagem.
- Em seguida, leiam a oração em voz alta: "O sacramento ajuda-me a permanecer no caminho do convênio."
- Qual é o caminho dos convênios?
- O caminho do convênio começa com o batismo e a confirmação. Em seguida, os homens se preparam para receber o sacerdócio e os homens e mulheres se preparam para ir ao templo para receber a investidura e as ordenanças de selamento.

##### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Quais são os convênios que você fez em sua vida? De quais ordenanças você participou? (Exemplos: confirmação, ordenança do sacerdócio [para homens], investidura no templo, selamento de marido e mulher e com a família no templo.)
- O que você fez para seguir o caminho do convênio?
- Após seu batismo, que caminho você seguiu? Compartilhe suas experiências.



**O sacramento ajuda-me a permanecer  
no caminho do convênio.**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da lição 13: **doutrina, renovar, perseverar, manso, rancor, fingido**

#### Apresente as novas palavras-chave

- Peça aos alunos que tentem ler a primeira frase-chave: **o caminho do convênio**.
  - Aprendemos sobre convênios. O que você pensa quando ouve **caminho do convênio**?
  - Qual é o convênio que você fez no batismo?
- Peça aos alunos que leiam a segunda frase-chave: **ordenança de salvação**.
  - O que é uma **ordenança**?
  - Cada vez que recebemos uma **ordenança**, fazemos um **convênio**.

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Esta história ilustrada explica o caminho dos convênios. Observe como o caminho do convênio é semelhante à doutrina de Cristo.
- Peça aos alunos que ouçam e sublinhem as palavras que conhecem ao ler cada parágrafo em voz alta para eles. Discuta o significado e peça aos alunos que expliquem o que o parágrafo significa com suas próprias palavras.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado e possam ler as frases sem problemas. Se eles tiverem dificuldade em pronunciar palavras, leia uma palavra ou parte de uma frase e peça-lhes que leiam depois de você. Então leia tudo junto. Por fim, peça aos alunos que se revezem na leitura em voz alta individualmente.

**caminho do convênio** ca-mi-nho do con-vê-nio

**ordenanças de salvação** or-de-nan-ças de sal-va-ção

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Permanecer na trilha do convênio o ajudará a perseverar até o fim. As ordenanças de salvação nos guiam no caminho do convênio. Recebemos ordenanças por meio da autoridade do sacerdócio.



Entramos no caminho do convênio quando fomos batizados. Fazemos convênio de seguir Jesus Cristo e guardar os mandamentos.



Recebemos o Espírito Santo quando somos confirmados. O Espírito Santo nos guia no caminho do convênio.



Continuamos no caminho do convênio quando fazemos convênios sagrados no templo.



O sacramento é a única ordenança que repetimos todas as semanas. Arrependemo-nos e renovamos nossos convênios quando participamos do sacramento. O sacramento nos ajuda a permanecer no caminho do convênio.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Salmos 25:4-5 e 8-10

- Ajude os alunos a procurar Salmos 25:4-5 e 8-10 no Velho Testamento para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia os versículos para os alunos para que eles verifiquem suas palavras.
- Leia os versículos juntos e faça perguntas como as seguintes para garantir que os alunos entendam o significado:
  - Como o Senhor nos ensina Sua verdade?
  - O que significa ser manso? Como pode um pecador se tornar manso?
  - O que é misericórdia? Quem receberá misericórdia no caminho do Senhor?
  - Como o Senhor ensinará a verdade para nos manter no caminho certo?

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para preencher os espaços em branco com as palavras corretas. Essas frases resumem o que aprenderam sobre o caminho do convênio. A primeira letra é dada para cada palavra.
- Peça aos alunos que usem suas próprias palavras para explicar o significado das frases.
- Incentive os alunos a pensar e escrever sobre suas experiências no caminho do convênio. Como o Senhor o ajudou?

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em Salmos 25:4-5 e 8-10

4. Faz-me saber os teus \_\_\_\_\_, Senhor; ensina-me as tuas v\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_-me na tua verdade, e e \_\_\_\_\_-me, pois tu és o Deus da minha \_\_\_\_\_; em ti espero todo o dia.
8. Bom e reto é o Senhor, pelo que \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ aos pecadores.
9. \_\_\_\_\_ os mansos em justiça, e aos mansos ensinará o seu \_\_\_\_\_.
10. Todas as \_\_\_\_\_ do Senhor são misericórdia e verdade para aqueles que guardam o seu \_\_\_\_\_ e os seus testemunhos.

### Resuma sua compreensão

1. Posso orar ao Senhor para me mostrar Seu c\_\_\_\_\_.
2. Quando eu cometo erros e peço, Ele me e \_\_\_\_\_ como voltar ao seu c\_\_\_\_\_.
3. Se eu sou manso, Ele e \_\_\_\_\_ e g\_\_\_\_\_ -me.
4. Se eu guardo meus c\_\_\_\_\_ vou ficar no c\_\_\_\_\_ do Senhor.
5. Escreva sobre como o Senhor o ajudou a encontrar e permanecer no caminho dos convênios.

---

---

---

### Aprenda um hino

#### No Céu Eu Vivi

(*Música para Crianças*, p. 140)

#### Apresente as palavras

- **Traçar:** Peça os alunos a ler as primeiras palavras-chave: **traçar**. Peça-lhes para apontar para as sílabas de cada palavra.
- Alcançar, chegar ou aproximar de algo.
- Leia e discuta as frases ao lado da imagem. Certifique-se de que todos entendam que Jesus traçou o caminho de volta a Deus com ordenanças e convênios.

#### Leia e discuta o hino

- Leia o hino juntos, duas linhas por vez, e discuta o significado. Faça perguntas como as seguintes para ajudar os alunos a entender:
  - Como Jesus expiou a maldade do mundo?
  - Qual é a porta que Jesus abriu?
  - Como podemos confiar na redenção de Jesus?

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Cantar e pensar na letra dos hinos sacramentais pode ajudar-nos a lembrar de Jesus.

#### Leia e discuta estas palavras do Presidente Russell M. Nelson

- Peça aos alunos que leiam a declaração do Presidente Russell M. Nelson em silêncio.
- Incentive-os a explicar seu entendimento de frases uns aos outros e pedir ajuda se houver palavras que eles não entendem.

<b>traçar</b>	tra-çar
<b>alcançar</b>	al-can-çar

## Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Jesus nos mostrou como ser obediente ao Pai.

Podemos seguir o caminho que Ele traçou.

Ele marcou o caminho com ordenanças e convênios.

Ele nos deu o dom do Espírito Santo e o sacramento.

Ele nos levará de volta a Deus ao longo do caminho do convenio.

## No Céu Eu Vivi (*Música para Crianças*, p. 140)

Há muito tempo no céu com meu Pai eu vivi  
Sei que amei as pessoas que lá conheci  
O Pai Celeste Seu plano nos veio mostrar  
Para o homem poder salvação alcançar.

## Leia e discuta estas palavras do Presidente Russell M. Nelson

“Estamos aqui na Terra para sermos testados, para ver se seguiremos Jesus Cristo, se nos arrependemos sempre, se aprenderemos e progrediremos. Nosso espírito anseia por progresso. E a melhor maneira de fazermos isso é permanecendo firmes no caminho do convênio” (“Seguindo em frente”, Conferência Geral de outubro de 2020).

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que preencham os espaços em branco das quatro frases.
- Leia e discuta as frases juntos.
- Peça aos alunos que examinem a lista de ordenanças de salvação e marquem todas as que já fizeram.
- Peça aos alunos que escrevam sobre como participar do sacramento os ajuda a permanecer no caminho do convênio. Lembre-os das três promessas da oração sacramental.
- Depois que terminarem de escrever, peça-lhes que compartilhem suas respostas com a classe.

### Aprenda as palavras

#### Encontre e sublinhe as palavras que rimam do hino

- As palavras que rimam são importantes para o som e o significado do hino.
- Peça aos alunos que olhem cada estrofe do hino para encontrar as palavras que rimam. Mostre a eles onde escrever as palavras.

## Resuma sua compreensão

1. O Salvador pode me salvar graças ao Seu s\_\_\_\_\_.
2. Eu devo ser o\_\_\_\_\_ se eu quiser ser salvo.
3. O caminho do convênio me leva de volta a p\_\_\_\_\_ de Deus.
4. O Salvador traçou o caminho dos convênios com as o\_\_\_\_\_ da salvação.
5. Verifique as ordenanças que você recebeu.
  - O batismo
  - A confirmação
  - O sacramento
  - O sacerdócio
  - A Investidura do templo
  - O selamento no templo
6. Como tomar o sacramento o ajuda no caminho do convênio?

---

---

---

## Aprenda as palavras

Encontre e sublinhe as palavras que rimam do hino. Escreva novas palavras que tenham o mesmo som que essas palavras.

vivi                      conheci  
mostrar                alcançar

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Peça aos alunos que compartilhem brevemente como a noite familiar fortalece os alunos e sua família.

#### Faça um plano de leitura

- Peça aos alunos que compartilhem como a leitura com diferentes amigos e familiares fortaleceu suas habilidades e relacionamentos de leitura.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Revise as revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* em busca de quaisquer artigos relacionados a esta lição sobre o caminho do convênio.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para a lição desta semana.
  - Para o hino, incentive-os a tentar novos hinos.
  - A discussão das imagens está na página 159.
  - As doutrinas são encontradas entre as linhas azuis nas páginas 161 e 165.
- Fale sobre a família ou amigos dos alunos que se beneficiariam com esta lição sobre como seguir em frente e permanecer no caminho do convênio. Como você pode ajudá-los a entender isso? Você poderia falar com eles individualmente ou convidá-los a participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam dirigir e escreva o nome de membros da família e ajudantes para fazer outras coisas. Peça aos alunos que falem sobre o progresso que seus filhos ou outras pessoas fizeram ao participar de partes da aula.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em 3 Néfi 27:16 no Livro de Mórmon.
- Discuta como a fé, o arrependimento, o batismo, o dom do Espírito Santo e a perseverança até o fim, são juntos chamados de doutrina de Cristo. Viver a doutrina de Cristo significa que estamos no caminho do convênio.
- Peça aos alunos que trabalhem com os membros da família para escrever o que farão como família esta semana para permanecerem firmes no caminho do convênio.

#### Notas para ajudantes

---

---

Leitura:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 159): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 161 e 165): \_\_\_\_\_

**Escrita: Procure 3 Néfi 27:16 no Livro de Mórmon**

E \_\_\_\_\_ que aquele que se \_\_\_\_\_ e for \_\_\_\_\_ em meu nome, será \_\_\_\_\_ ; e se \_\_\_\_\_ até o fim, eis que eu o terei por \_\_\_\_\_ perante meu \_\_\_\_\_ no dia em que eu me levantar para \_\_\_\_\_ o mundo.

**O que podemos fazer esta semana como família para permanecer no caminho do convênio?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

Compartilhe isso na aula na próxima semana.

## LIÇÃO 15: DISCIPULADO

### Compartilhe experiências de aprendizagem em casa

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

### Discuta a imagem do Evangelho

#### Ajude os alunos a descreverem a imagem e compartilhar seus sentimentos

- O que você vê na imagem?
- Como Cristo se sente a respeito das pessoas?
- Como as pessoas se sentem em relação a Ele?
- Como você se sente em relação a Cristo?

#### Leia e discuta as palavras sob a imagem

- Peça aos alunos que descubram a frase abaixo da imagem e leiam em voz alta juntos.
- O que significa ser discípulo de Cristo?

#### Ajude os alunos a compartilhar suas ideias

- Você se sente como um discípulo de Cristo?
- O que você faz para seguir Jesus Cristo?



**“Vocês são meus discípulos.”**

### Prepare-se para entender as escrituras

Reveja as palavras da lição 14: **caminho do convênio, ordenanças, salvadores, traçar, alcançar**

#### Apresente as novas palavras-chave

- **Discípulo:** Peça os alunos que leiam a primeira palavra-chave e toquem nas sílabas.
  - O que é um **discípulo**? (Uma pessoa que segue um professor e aceita seus ensinamentos).
  - Qual é o convênio que você fez no batismo?
- **Ministrar:** Peça aos alunos que leiam a segunda palavra-chave e apontem para as sílabas.
  - O que significa **ministrar**?
  - Você tem uma designação de ministrador na Igreja?

#### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado

- Essas imagens e frases falam de coisas diferentes que um discípulo faz.
- Peça aos alunos que trabalhem em pares para encontrar e sublinhar as palavras que acabaram de aprender e, em seguida, lerem cada frase juntos.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado e possam ler as frases sem problemas.

<b>discípulo</b>	dis-cí-pu-lo
<b>ministrar</b>	mi-nis-trar

**Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado**



Um discípulo é um seguidor de Jesus Cristo.

Um discípulo acredita e confia em Deus.



Um discípulo está cheio do amor de Deus.

Um discípulo aprende e vive os ensinamentos de Jesus Cristo.



Um discípulo ministra aos necessitados.

Um discípulo ensina aos outros.

### Pesquise as escrituras

#### Encontre as palavras em João 8:31

- Ajude os alunos a procurar João 8:31 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado. Você pode fazer perguntas como as seguintes:
  - O que você acha que significa “continuar na minha palavra”?
  - Quais são algumas das coisas que Jesus ensinou seus discípulos fazerem?

#### Encontre as palavras em Doutrina e Convênios 41:5

- Ajude os alunos a procurar Doutrina e Convênios 41:5 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entendam o significado. É muito comum nas escrituras ver uma frase positiva e uma negativa lado a lado. O Senhor quer ter certeza de que saberemos o que fazer e o que não fazer.
  - Como você sabe se ele é seu discípulo?
  - Como você sabe se ele não é seu discípulo?

#### Encontre as palavras em João 13:35

- Ajude os alunos a procurar João 13:35 para encontrar as palavras que faltam e preencher os espaços em branco.
- Leia o versículo juntos e certifique-se de que os alunos entenderam o significado.

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que examinem as três escrituras e escrevam três coisas que um verdadeiro discípulo fará.
- Peça-os a compartilhar suas respostas uns com os outros.

**Pesquise as escrituras****Encontre as palavras em João 8:31**

Jesus dizia, pois, aos judeus que \_\_\_\_\_ nele: Se vós \_\_\_\_\_  
na minha palavra, verdadeiramente sereis meus \_\_\_\_\_;

**Encontre as palavras em Doutrina e Convênios 41:5**

Aquele que \_\_\_\_\_ a minha lei e a \_\_\_\_\_ é meu  
\_\_\_\_\_; e aquele que diz que a \_\_\_\_\_ e não a  
\_\_\_\_\_, esse não é meu \_\_\_\_\_ e será expulso de  
vosso meio;

**Encontre as palavras em João 13:35**

Nisto todos conhecerão que sois meus \_\_\_\_\_, se vos \_\_\_\_\_  
uns aos outros.

**Resuma sua compreensão**

1. Um discípulo \_\_\_\_\_.
2. Um discípulo \_\_\_\_\_.
3. Um discípulo \_\_\_\_\_.

### Aprenda um hino

#### Eu Quero Ser Como Cristo

(*Música para Crianças*, p. 40)

#### Apresente as palavras

- Peça os alunos que leiam e toquem as sílabas da primeira palavra-chave: **i-mi-tar**
  - O que significa **imitar**? (seguir o comportamento de alguém que você respeita.)
- Peça aos alunos que leiam e toquem as sílabas da segunda palavra-chave: **dis-ci-pu-la-do**
  - Qual é a diferença entre **discípulo** e **discipulado**? (Discipulado se refere ao relacionamento entre o professor e seu discípulo.)
- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler e explicar as frases com suas próprias palavras.
- Certifique-se de que os alunos entendam o significado e possam ler as frases sem problemas.

#### Leia e discuta o hino

- As palavras **discipulado** e **emular** não estão no hino. Mas essas palavras são explicadas no hino.
- Peça aos alunos que trabalhem com um colega para encontrar e sublinhar frases que descrevam a palavra **emular** (seguir o exemplo de alguém).
- Lembre aos alunos que o discipulado é sobre o relacionamento entre um professor e seus discípulos. Peça-os a encontrar uma palavra que defina a relação entre Jesus e Seus discípulos e entre um discípulo e as pessoas a quem ministram.

#### Pratique o hino ou a leitura em voz alta juntos

- Leia ou cante o hino em voz alta várias vezes até que todos possam lê-lo fluentemente. Ajude os alunos a apontar para cada palavra ou sílaba.
- Depois que os alunos se familiarizarem com a letra, você pode ajudá-los a encontrar e cantar o hino do hinário.
- Cantar e refletir sobre a letra desse hino pode nos ajudar a lembrar que o amor é o alicerce de nosso discipulado de Jesus Cristo.

<b>imitar</b>	i-mi-tar
<b>discipulado</b>	dis-cí-pu-la-do

### Sublinhe as novas palavras e estude o seu significado



Os discípulos querem imitar seu professor.

Eles tentam fazer o que seu professor faz.

Quando seguimos Jesus, aprendemos sobre o verdadeiro discipulado.

### **Eu Quero Ser Como Cristo** (*Música para Crianças*, p. 40, estrofe 1 e refrão)

Eu quero ser como Cristo,  
 Seguindo seus passos vou,  
 Eu quero amar a todos  
 Tal como Ele sempre amou  
 Às vezes eu fico tentado a fazer  
 Uma coisa errada mas a minha consciência diz:

[Refrão]

“Ame a seu próximo como Jesus  
 Ama você e seus passos conduz.  
 Gentil e bondoso você deve ser  
 E o exemplo de Cristo aprender.”

### Resuma sua compreensão

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para ler a declaração do Élder Dieter F. Uchtdorf, do Quórum dos Doze Apóstolos, sobre o discipulado. Peça-lhes que sublinhem quaisquer palavras ou frases que não compreendam. Ajude-os a compreender as coisas que o Élder Uchtdorf está ensinando sobre o discipulado.
- Peça aos alunos que leiam e discutam cada uma das instruções da frase. Peça-lhes que pensem nas coisas que farão para acreditar em Deus, crescer no amor e fazer o que o Salvador faz. Ajude-os a terminar as três frases com suas próprias palavras.

### Resuma sua compreensão

Leia e discuta essas palavras do Élder Dieter F. Uchtdorf, do Quórum dos Doze Apóstolos. Em seguida, escreva sobre o que você fará para ser um discípulo de Jesus Cristo.

“Acredito que o discipulado começa com três palavras simples: *Acreditar, amar e fazer*. Acreditar em Deus leva à fé Nele e a desenvolver confiança em Suas palavras. A fé faz com que nosso coração seja preenchido de amor a Deus e a outras pessoas. À medida que esse amor cresce, somos inspirados a imitar o Salvador ao continuarmos nossa própria jornada no caminho do discipulado” (“Acreditar, amar, fazer”, *Liahona*, novembro de 2018).

1. Credo em Deus, eu farei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Ao crescer no amor, eu farei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Ao tentar imitar o Salvador, eu farei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Ajude todos a pensar sobre sua situação familiar e descobrir a melhor maneira de organizar a noite familiar. Em que dia eles se encontrarão esta semana? Como os alunos podem ajudar uns aos outros?

#### Faça um plano de leitura

- Fale sobre a importância da leitura com diferentes membros da família ou amigos e incentive todos em sua casa a ler as escrituras e revistas da Igreja.
- Lembre-os de marcar no calendário de leitura os dias que leem.
- Leia as revistas *Meu Amigo* e *Força dos Jovens* para verificar se há artigos sobre como se tornar um discípulo de Jesus Cristo.

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Discuta onde encontrar as informações para cada parte da lição.
  - Para o hino, eles podem usar um hino que aprenderam neste livro ou seu hino favorito.
  - A discussão das imagens está na página 171.
  - As doutrinas estão destacadas entre as linhas azuis nas páginas 173 e 177.
- Discuta qual família ou amigos dos alunos se beneficiariam com esta lição sobre como tornar-se discípulos de Jesus Cristo. Como você pode ajudá-los a entender isso? Você poderia falar com eles individualmente ou convidá-los a participar da noite familiar de sua família esta semana?
- Ajude os alunos a escolher as partes que desejam fazer e escreva o nome de parentes e ajudantes para outras tarefas.
- Compartilhe ideias para ajudar as crianças e outras pessoas a desenvolver habilidades de leitura, ensino e organização de jogos para a aula da noite familiar.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalharem com a família para encontrar a passagem das escrituras em João 8:31–32 no Novo Testamento.
- Peça que trabalhem com sua família para escrever o que farão esta semana para se tornarem melhores discípulos de Jesus Cristo.

#### Notas para ajudantes

---

---

---

**Leitura:**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**Vamos fazer de nosso lar um lugar de aprendizado do evangelho**

1. **Leremos** as palavras de Cristo todos os dias.
2. Ajudaremos uns aos outros a **lembrá-Lo e sempre seguí-Lo**.
3. Aprenderemos sobre Ele todas as semanas em nossa **noite familiar**.

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 171): \_\_\_\_\_

Análise a Doutrina (págs. 173 e 177): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure João 8:31–32 no Novo Testamento**

\_\_\_\_\_ dizia, pois, aos judeus que \_\_\_\_\_ nele: Se vós \_\_\_\_\_ na minha palavra, verdadeiramente sereis meus \_\_\_\_\_; E conhecereis a \_\_\_\_\_, e a verdade vos \_\_\_\_\_.

**O que podemos fazer esta semana como família para sermos melhores discípulos de Jesus Cristo?**

Nossa família: \_\_\_\_\_

Jogos: \_\_\_\_\_

Oração de encerramento: \_\_\_\_\_

**Compartilhe isso na aula na próxima semana.**

### **LIÇÃO 16: REVISAR: EU POSSO SER UM DISCÍPULO DE CRISTO**

#### **Compartilhe experiências de aprendizagem em casa**

- Peça aos alunos que compartilhem suas experiências de viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em sua casa.

#### **Discuta a imagem do Evangelho**

##### **Ajude os alunos a descrever a imagem e compartilhe seus sentimentos**

- O que você vê na imagem? O que as mulheres fazem?
- Como as mulheres se sentem?
- Como você se sente quando está ministrando ou quando alguém ministra para você?

##### **Leia e discuta as palavras sob a imagem**

- Peça aos alunos que leiam as palavras abaixo da imagem e falem sobre como podem ser discípulos de Cristo.

##### **Ajude os alunos compartilhar suas ideias**

- Como seu relacionamento com o Salvador mudou à medida que você aprendeu mais sobre como tomar Seu nome sobre você?
- Como sua experiência de participar do sacramento mudou?



**Como posso ser um discípulo de Cristo?**

### Verifique seu entendimento

O objetivo desta atividade é ajudar os alunos a revisar as novas palavras que aprenderam.

Ajude os alunos a resolver as palavras cruzadas na aula ou leve para casa para fazer com a família e amigos.

### Instruções para palavras cruzadas:

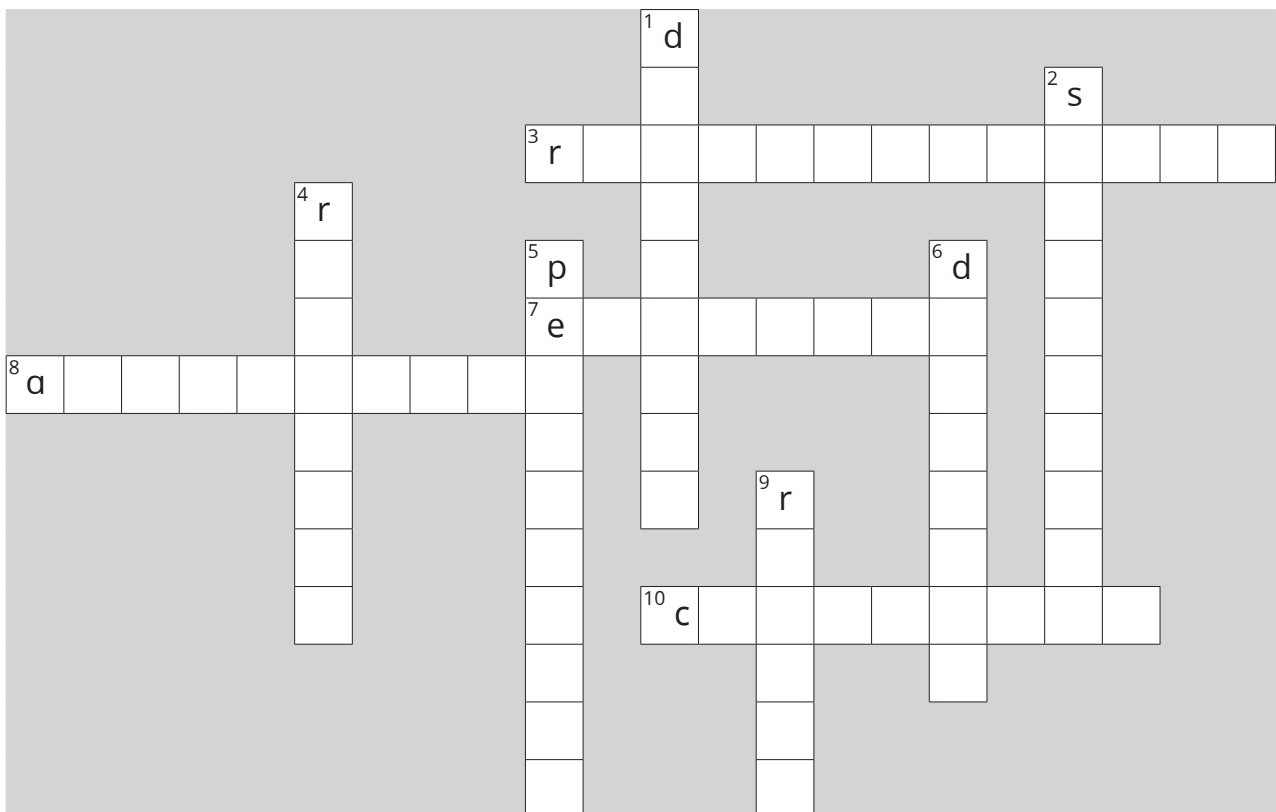
- Encontre a palavra que falta em cada frase e preencha o espaço em branco.
- Em seguida, encontre o número da frase nas palavras cruzadas e escreva a palavra nas caixas.
- A primeira palavra foi completada como exemplo no livro do aluno. As respostas às charadas encontram-se no final do livro na página 209.

**Verifique seu entendimento**

**A doutrina de Cristo**

Leia a frase, preencha os espaços em branco, encontre o número nas palavras cruzadas e escreva a palavra nas caixas.

1. Um d \_\_\_\_\_ de Cristo ministra a outros.
2. Jesus ofereceu sua vida como s \_\_\_\_\_ por nossos pecados.
3. Seremos r \_\_\_\_\_ e viveremos novamente.
4. Jesus Cristo é o R \_\_\_\_\_ do mundo.
5. Participar do sacramento todas as semanas ajuda-me a p \_\_\_\_\_ até o fim.
6. A d \_\_\_\_\_ de Cristo me ensina o que devo fazer para voltar para Deus.
7. Temos esperança por meio da E \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.
8. Graças à Expição de Jesus Cristo, posso a \_\_\_\_\_ dos meus pecados e você será salvo.
9. Eu r \_\_\_\_\_ meus convênios ao tomar o sacramento.
10. Queremos permanecer no caminho dos c \_\_\_\_\_.



### Reveja suas ações diárias

Peça aos alunos que pensem sobre as coisas que estão aprendendo. Como as lições o ajudaram a entender como você pode se tornar um discípulo de Jesus Cristo?

Leia cada afirmação e pergunta juntos. Em seguida, peça aos alunos que pensem em como estão indo e escrevam algo que farão para melhorar.

### Certificado de conclusão

- Mostre aos alunos o certificado de conclusão no final do livro. Explique que eles receberão um certificado assinado quando o livro for concluído.
- Um livro completo significa que um aluno concluiu todos os exercícios do livro, incluindo as três lições de revisão.
- Se os alunos estiverem perdendo algumas aulas, eles podem trabalhar com você ou seu ajudante para terminar as lições. Se mais da metade das aulas foram perdidas, eles podem se juntar a um novo grupo de alunos e concluir o livro.

### Melhorar nossa aula

Discuta as seguintes perguntas com os alunos e peça-lhes que escrevam suas ideias. Escreva o que você aprendeu com os alunos nas linhas abaixo.

#### 1. O que você mais gostou na nossa aula?

---

---

---

#### 2. Que conselho você pode dar aos novos professores e alunos a partir do Livro 3?

---

---

---

**Reveja suas ações diárias**

1. As orações sacramentais me lembram que tomei o nome de Cristo sobre mim quando fui batizado. Lembro-me todos os dias que sou Seu discípulo?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

2. As orações sacramentais me lembram de sempre me lembrar de Jesus Cristo. Quando enfrento uma dificuldade na vida diária, eu me lembro de Jesus e tento ser como Ele?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

3. As orações sacramentais me lembram de guardar Seus mandamentos. Eu entendo e guardo os mandamentos que Ele nos deu?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

4. As orações sacramentais me lembram que sempre posso ter Seu Espírito comigo. Cumpro meus convênios todos os dias para ser digno de Seu Espírito?

Eu tento \_\_\_\_\_.

Vou a \_\_\_\_\_.

5. O que você mais gostou na nossa aula? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Que conselho você pode dar aos novos professores e alunos a partir do Livro 3?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Meu testemunho de Jesus Cristo

Esse hino foi escolhido para inspirar os alunos e ajudá-los a pensar sobre seu relacionamento com Jesus Cristo e seu testemunho de Seu sacrifício expiatório.

Um versículo foi usado em cada lição de revisão.

- Peça aos alunos que trabalhem em duplas para descobrir o significado das palavras. Incentive os alunos a sublinharem as palavras que não conhecem para que possam discuti-las juntos.
- Cantem o hino juntos.
- Peça aos alunos que expressem seus sentimentos a respeito do hino e usem suas próprias palavras para descrever o que o hino significa.
- Em seguida, ajude-os a escrever seu testemunho de Jesus Cristo como uma forma de oferecer seu amor e louvor.

**Assombro me causa** (*Hinos*, nº 112)

1. Assombro me causa o amor que me dá Jesus;  
Confuso estou pela graça de sua luz  
E tremo ao pensar que por mim sua vida deu;  
Por mim, tão humilde, seu sangue Jesus verteu

2. Surpreso estou que quisesse Jesus baixar  
Do trono divino e minh'alma resgatar,  
Que desse meu Mestre perdão a tal pecador,  
Pra justificar minha vida com seu amor.

3. Relembro que Cristo na cruz se deixou pregar;  
Pagou minha dívida, posso eu olvidar?  
Não! Não! E por isso a Cristo exaltarei  
A vida e tudo o que tenho eu lhe darei.

[Refrão]

Que assombroso é;  
Oh! ele me amou e assim me resgatou.  
Que assombroso é!  
Assombroso, sim!

Escreva seu testemunho de Jesus Cristo.

---

---

---

---

---

### Ensine e aprenda em casa

#### Organize ajudantes e suporte

- Esta é a atividade final de Ensino e Aprendizagem em Casa do Livro 3. Peça aos alunos que compartilhem como o Livro 3 ajudou suas famílias a se tornarem mais semelhantes a Jesus Cristo.
  - O que é bom para você e sua família?
  - Qual foi sua melhor experiência de ensino e aprendizagem em casa?
  - O que você fez para facilitar o ensino e a aprendizagem em casa?
  - Como podemos ajudar uns aos outros a continuar aplicando o que aprendemos no Livro 3?

#### Faça um plano para uma aula da noite familiar

- Explique aos alunos que a noite familiar esta semana será outro conselho de família, como fizemos nas Lições 6 e 11. Um conselho de família é um momento para todos conversarem sobre como a família está indo.
- O tema do conselho de família é: “O que fizemos para viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em nossa casa?”
- Ajude-os a designar membros da família ou ajudantes para fazer diferentes partes da lição.
- A discussão das imagens está na página 183.

#### Ajude a viver as palavras de Deus

- Incentive os alunos a trabalhar com sua família para encontrar a oração sacramental em Doutrina e Convênios 20:77 e preencher as palavras que faltam. Explique que as orações estão aqui e no Livro de Mórmon.
- Lembre-os de que a ordenança do sacramento torna a reunião sacramental a mais sagrada e importante reunião da Igreja. Ao participar do sacramento todas as semanas e fazer o que a oração lhes diz para fazer, podem permanecer no caminho do convênio e voltar para Deus.
- Mostre a eles a pergunta para a discussão do conselho de família. Esta pergunta o ajudará a falar sobre as coisas que você realizou enquanto estudava o Livro 3. Isso o preparará para continuar aprendendo no Livro 4.

#### Notas para ajudantes

- Escreva uma nota de agradecimento aos ajudantes no livro de cada aluno.

---

---

---

---

Leitura:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Vamos fazer uma reunião do Conselho de Família**

Hino: \_\_\_\_\_

Oração de abertura: \_\_\_\_\_

Análise a imagem (pág. 183): \_\_\_\_\_

**Escritura: Procure Doutrina e Convênios 20:77**

Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo, que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ este pão para as almas de todos os que \_\_\_\_\_ dele, para que o comam em \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ de teu Filho e \_\_\_\_\_ a ti, ó Deus, Pai Eterno, que \_\_\_\_\_ tomar sobre si o \_\_\_\_\_ de teu Filho e \_\_\_\_\_ -lo sempre e \_\_\_\_\_ os m \_\_\_\_\_ que ele lhes deu, para que possam ter \_\_\_\_\_ consigo o seu \_\_\_\_\_. Amém.

**Discussão do conselho de família:** O que fizemos para viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo em nossa casa? Revise as lições deste livro e escreva uma lista das coisas que nossa família fez para aplicar os ensinamentos em nosso lar e na vida diária.

---

---

---

Oração final: \_\_\_\_\_

**Obrigado por sua participação em *Vem, e Segue-Me* — Livro 3: *Lembre-se de mim*. Compartilhe isso com sua classe quando você iniciar o Livro 4.**

## **INFORMAÇÃO ADICIONAL**

## Comparação das orações sacramentais

ORAÇÕES DO SACRAMENTO	
Benção de pão	Bênção na água
Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo,	Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo,
que abençoes e santifiques este <b>pão</b> para as almas de todos os que <b>partilharem</b> dele,	que abençoes e santifiques esta <b>água</b> , para as almas de todos os que <b>beberem</b> dela,
para que o <b>comam</b> em lembrança do <b>corpo</b> de teu Filho	para que o <b>façam</b> em lembrança do <b>sangue</b> de teu Filho, <b>que por eles foi derramado</b> ,
e testifiquem a ti, ó Deus, Pai Eterno,	e testifiquem a ti, ó Deus, Pai Eterno,
<b>que desejam tomar sobre si o nome de teu Filho</b>	
<b>e recordá-lo sempre</b>	<b>que sempre se lembram dele</b> ,
<b>e guardar os mandamentos que ele lhes deu</b> ,	
para que possam ter <b>sempre</b> consigo o seu Espírito. Amém.	para que possam ter consigo o seu Espírito. Amém.

## Oração sacramental

### Benção de pão (Doutrina e Convênios 20:77)



Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo, que abençoes e santifiques este pão para as almas de todos os que partilharem dele,



para que o comam em lembrança do corpo de teu Filho e testemunhem a ti, ó Deus, Pai Eterno,



que desejam tomar sobre si o nome de teu Filho e recordá-lo sempre e guardar os mandamentos que ele lhes deu,



para que possam ter sempre consigo o seu Espírito.

Amém.

## Oração sacramental

### Bênção na água (Doutrina e Convênios 20:79)



Ó Deus, Pai Eterno, nós te rogamos em nome de teu Filho, Jesus Cristo, que abençoes e santifiques esta água,



para as almas de todos os que beberem dela, para que o façam em lembrança do sangue de teu Filho, que por eles foi derramado,



e testifiquem a ti, ó Deus, Pai Eterno, que sempre se lembram dele,



para que possam ter consigo o seu Espírito.

Amém.

### Batismo

*Sob a direção da autoridade presidente, um sacerdote digno do Sacerdócio Aarônico ou um portador do Sacerdócio de Melquisedeque pode realizar um batismo. Para fazer isso, ele:*



1. Fica na água com a pessoa a ser batizada.
2. Ele apoia o pulso direito da pessoa com a mão esquerda. A pessoa sendo batizada segura o pulso esquerdo do batizador com sua mão esquerda.
3. Ele levanta o braço direito em ângulo reto.
4. Ele diz o nome completo da pessoa e diz: “Tendo sido comissionado por Jesus Cristo, eu te batizo em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo. Amém.” (Doutrina e Convênios 20:73).
5. Ele coloca a mão direita bem alto nas costas da pessoa e a submerge completamente na água, incluindo as roupas da pessoa.
6. Ele ajuda a pessoa a sair da água.

Duas testemunhas, aprovadas pelo líder presidente, observam cada batismo para certificar-se de que seja feito corretamente. Os membros batizados da Igreja, incluindo crianças e jovens, podem servir como testemunhas. O batismo deve ser repetido se as palavras não forem pronunciadas exatamente como dadas em Doutrina e Convênios 20:73 ou se parte do corpo ou roupas da pessoa não estiverem totalmente submersos.

(Veja o *Guia da Família* para mais informações.)

## Confirmação

*Sob a direção do bispo ou presidente do ramo, um ou mais homens portadores do Sacerdócio de Melquisedeque podem realizar essa ordenança. Eles colocam as mãos levemente na cabeça da pessoa. Aquele que realiza a ordenança:*



1. Declara o nome completo da pessoa.
2. Ele declara que a ordenança é realizada pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque.
3. Confirma a pessoa como membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.
4. Dá o dom do Espírito Santo, dizendo: "Recebe o Espírito Santo."
5. Conceda uma bênção do sacerdócio conforme orientado pelo Espírito.
6. Encerra em nome de Jesus Cristo.

(Veja o *Guia da Família* para mais informações.)

Batismo, p. 54 in *Músicas para Crianças*

# Batismo



Suavemente ♩ = 66 (Reger com quatro batidas por compasso)

$E^b$   $A^b$   $E^b$  (Cm)  
 $E^b$   $B^7$   $E^b$   
 $E^b$   $B^7$   $E^b$   $B^7$

1. Je - sus foi a João Ba - tis - ta  
 2. "Vou cum - prir to - da a jus - ti - ça",  
 3. Nós a - go - ra já sa - be - mos

*p*

*E<sup>b</sup>* *B<sup>b</sup>7* *E<sup>b</sup>* *B<sup>b</sup>7*  
 Na Ju - déi - a o\_en - con - trou.  
 Diz Je - sus ao bom Jo - ão,  
 Que o ba - tis - mo é es - sen - cial

*Cm* *Gm* *A<sup>b</sup>* *E<sup>b</sup>*  
 Ba - ti - za - do foi por i - mer - são  
 “E as - sim en - trar no rei - no  
 Pa - ra se en - trar no rei - no

*f* *m.d.*  
 Nas á - guas do Rio Jor - dão.  
 De Meu Pai em re - ti - dão.”  
 Do bom Pai Ce - les - ti - al.

*Fm* *E<sup>b</sup>* *B<sup>b</sup>7* *E<sup>b</sup>* *m.e.*

Letra: Mabel Jones Gabbott, 1910–2004. © 1969 IRI  
 Música: Crawford Gates, 1921–2018. © 1969 IRI. Arr. © 1981, 1989 IRI

Mateus 3:13–16  
 4ª Regra de Fé





O Espírito Santo, p. 56 in *Músicas para Crianças*

## O Espírito Santo



Com simplicidade ♩ = 126-138

1. Je - sus um di - a - an - dou Na ter - ra e pro - me - teu Man -  
 2. E na con - fir - ma - ção Que é fei - ta com po - der O

dar - nos o Con - so - la - dor, E - ter - no a - mi - go meu. O Es -  
 dom do San - to Es - pí - ri - to Po - de - mos re - ce - ber. A

pí - ri - to sus - sur - ra, Com su - a - ve voz, E  
 es - sa voz su - a - ve Que - ro o - be - de - cer As -

tes - ti - fi - ca de Je - sus Que a - ma to - dos nós.  
 sim o cer - to es - co - lhe - rei, O cer - to vou fa - zer.

Letra: Jeanne P. Lawler, n. 1924; alt. © 1977, 1989 IRI  
 Música: Jeanne P. Lawler, n. 1924. © 1977 IRI

João 14:26



**PALAVRAS CHAVES**

**abençoar:** fazer uma oração sobre o sacramento

**aceitar:** receber o que é oferecido

**administrar:** dirigir ou exercer a administração

**alcançar:** terminar ou completar

**autoridade:** o direito de agir de uma determinada maneira

**Batizar:** uma ordenança do sacerdócio feita por imersão

**caminho do convênio:** o caminho indicado pelo Senhor pelo qual podemos voltar à sua presença.

**compreender:** entender ou perceber

**conceder:** ceder ou dar algo

**confirmação, confirmar:** uma ordenança do sacerdócio para dar a alguém o dom do Espírito Santo e torná-la membro pleno da Igreja

**consolador:** alguém que proporciona conforto ou consolo

**consolador:** o Espírito Santo que fornece conforto

**convênio:** um acordo sagrado ou promessa entre Deus e seus filhos

**derramar:** Fazer um líquido sair de um recipiente

**desejar:** querer muito algo

**discípulo:** um seguidor de Jesus Cristo

**disposto:** estar pronto para fazer algo

**doutrina:** as ideias e crenças ensinadas pela Igreja

**emblema:** um símbolo

**ensinar:** transmitir experiência ou dar a conhecer

**entrar:** ir para dentro

**espírito:** quer dizer o Espírito Santo

**esplendor:** uma qualidade de excelência ou glória

**expição:** um ato realizado pelo Salvador que dá Seu poder de perdoar.

**gerir:** servir; abençoar; configurar

**gloria:** brilho, louro ou renome

**guiar:** vá na frente de alguém ou mostrar o caminho

**humilde:** simples, modesto, submisso

**imersão, imergir:** colocar completamente sob a água

**lembrar:** trazer para a memória

**lembre-se:** pensar em alguém ou em algo novamente: traga à memória

**louve:** elogio ou nobre

**mandamentos:** regras ou leis dadas por Deus

**manso:** humilde, dócil

**memória:** o ato de lembrar de uma pessoa, coisa ou evento

**ministrar:** servir e cuidar dos outros

**obedeça, obediente:** guardar os mandamentos

**oferecer:** ofertar, oferecida: apresentar algo para alguém

**ordenar:** dar a alguém a autoridade do sacerdócio

**ordenança:** uma cerimônia ou meio sagrado que mostra que fizemos um convênio com Deus

**participar:** receber algo em nós mesmos: comer, assimilar os ensinamentos de Cristo, juntar-se a outros para receber comida ou ensinamentos

**partir:** fazer partes, dividir

**pecado:** fazer algo errado ou causando danos a alguém

**perfeição:** uma qualidade de ser completo ou sem falhas

**perseverar:** permanecer firme e estável

**petição:** fazer um pedido; orar

**rancor:** sentimento de ódio ou aversão

**receber:** aceitar algo

**redentor:** aquele que resgata ou salva

**redimir:** conseguir a libertação ou a salvação

**referir, remissão:** perdão de pecados, cancelamento de dívidas

**remitir:** perdoar ou restituir

**render:** submeter-se a uma pessoa ou vontade

**renovar:** para fazer algo fresco, novo ou forte novamente

**ressuscitar, ressurreição:** reunir o espírito e o corpo para retornar à vida

**reverente:** mostrar respeito

**sacerdócio:** autoridade de Deus dada ao homem

**sacramento, sacramental:** a ordenança de participar do pão e da água em memória de Cristo

**sacrifício:** desistir de algo de valor para alcançar um propósito maior

**sagrado:** santo, espiritual

**salvadores:** aquele que salva ou liberta

**santificar:** tornar algo sagrado

**satisfazer:** cumprir com os requisitos

**seguir:** vir atrás, ou seja, guiado por alguém ou algo

**sempre:** sem parar ou terminar

**símbolo:** algo que representa outra coisa

**sofrer:** suportar ou aguentar uma dor

**testemunha:** fazer uma declaração pessoal de fé; mostrar compromisso por meio de uma ação simbólica (como o batismo ou a participação no sacramento)

**tolerar:** continuar até a conclusão; experimentando dor e sofrimento por um longo tempo

**tornar-se:** voltar ou regressar

**valioso:** que tem merecimento ou qualidades muito estimadas

### IDEIAS DE JOGOS PARA NOITE FAMILIAR

Jogar é uma ótima maneira das famílias se divertirem, aumentar o amor e criar lembranças felizes juntas. De acordo com *A Família: Proclamação ao Mundo*, "Atividades Recreativas Saudáveis" são fatores importantes para estabelecer casamentos e famílias bem-sucedidos. As ideias de jogos a seguir são fáceis de jogar e são oferecidas para ajudá-lo a aproveitar o tempo com a família. Aproveite!

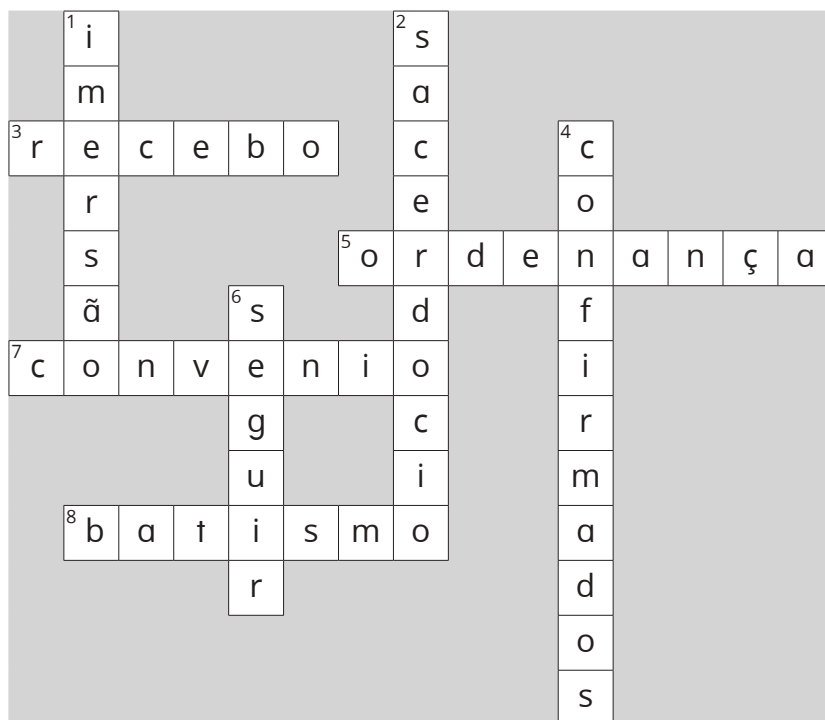
- 1. Você vê o que eu vejo?** Todos se sentam na sala e decidem quem vai escolher. Essa pessoa olha ao redor da sala, escolhe algo e diz algo como "Vejo algo amarelo" ou "Vejo algo vermelho". Permanecendo sentados, os outros no grupo olham ao redor da sala e tentam adivinhar o que a pessoa vê - adivinhando em voz alta. A pessoa que nomear corretamente o item é a próxima a escolher e, em seguida, o jogo continua.
- 2. Quente ou frio.** Uma pessoa fecha os olhos enquanto um objeto está escondido na sala. Depois de escondido, a pessoa abre os olhos e se move ao redor da sala para encontrar o objeto escondido. O grupo orienta a pessoa usando palavras como "mais quente", "mais quente", "quente" se ela se mover em direção ao objeto. Palavras como "frio", "mais frio" e "congelado" podem ser usadas ao se afastar do objeto. Outra variação é o grupo cantar uma música da Primária em voz alta quando estiverem perto e em silêncio quando estiverem longe.
- 3. Eu fui ao mercado.** A primeira pessoa começa dizendo: "Fui ao mercado e comprei alguns grãos", enquanto representa a ação. A segunda pessoa repete a frase com a ação e então adiciona outro objeto de sua escolha e o representa. Por exemplo: "Fui ao mercado e comprei feijão e uma vassoura." A terceira pessoa repete as duas primeiras ações e adiciona outra, e assim por diante. Para tornar o jogo mais desafiador, eles podem escolher nomear as coisas em ordem alfabética, como abelha, bandeira, casa, etc.
- 4. Adicionar.** Sente-se ou fique em pé em um círculo. Uma pessoa começa a realizar uma ação, como tocar no nariz ou no pé. A próxima pessoa repete a ação da primeira e depois adiciona outra. A terceira pessoa repete as duas primeiras ações e também as adiciona. O jogo continua até que alguém se esqueça de uma ação. A próxima pessoa no círculo começa o jogo novamente.
- 5. Como é o seu?** Uma pessoa sai da sala enquanto o resto do grupo concorda sobre um tópico que deseja descrever (exemplos: seus pés, seu profeta favorito das escrituras, seus dentes, etc.). A pessoa volta e pergunta a cada um: "Como está o seu?" Os entrevistados dão respostas simples de 1 a 3 palavras sem revelá-las. Por exemplo, se o tópico for dentes, os membros do grupo podem dizer "brancos" ou "pontiagudos" ou "tortos" ou "alguns estão faltando". A pessoa continua perguntando "Como está o seu?" até que você adivinhe corretamente o tópico que está sendo descrito.
- 6. O que está diferente?** Uma pessoa do grupo sai da sala e muda algo em sua aparência. Por exemplo, você pode virar sua camisa, remover um brinco, desabotoar um botão, etc. Quando ele retorna, o grupo tenta identificar o que há de diferente.
- 7. Charadas.** Escreva nomes de pessoas, ações ou itens em tiras de papel. Cada pessoa atua silenciosamente uma das palavras enquanto o grupo adivinha o que está representado.

- 8. Vinte perguntas.** Alguém no grupo pensa em algo como um elefante, uma banana, um templo ou um profeta. Os membros do grupo, então, se revezam, fazendo perguntas do tipo sim ou não para descobrir do que se trata. Por exemplo, “É uma pessoa?” (não) “É um animal?” (não) “É um lugar?” (sim) “É muito longe?” Eu não estive lá?” (sim) Continue fazendo perguntas mais específicas e tente descobrir a coisa antes de chegar a 20 perguntas.
- 9. Colher de sopa de água.** Você precisa de uma colher e um copo pequeno de água. O grupo se senta em um círculo e uma pessoa carrega a colher de sopa de água. A pessoa pensa em um item e informa ao grupo a categoria. Por exemplo, a pessoa pode pensar no número 6 e dizer ao grupo que a categoria é um número de 1 a 10. (Outros exemplos de categorias incluem frutas, animais ou nomes de países). Cada pessoa adivinha um de cada vez. Se você adivinhar corretamente, a pessoa joga a colher de sopa de água na pessoa que adivinhou, e então passa a ser aquela que escolhe uma nova categoria.
- 10. Imagina isto!** Este jogo pode ser jogado em equipes ou em grupo. Em tiras de papel, escreva os nomes das coisas que podem ser desenhadas (exemplos: ônibus, igreja, macaco, banana, telefone, escova de dente). Coloque as tiras de papel em um recipiente e escolha alguém para desenhar. A pessoa que desenha tira as tiras do recipiente uma de cada vez e usa lápis e papel para desenhar enquanto os outros adivinham do que se trata. O grupo ou os membros da equipe ganham um ponto para cada palpite correto.
- 11. Lábios congelados.** Uma pessoa diz uma frase ou palavra sem mover os lábios. Os outros no grupo tentam adivinhar o que está sendo dito.
- 12. Acima/abaixo do jogo.** Eles precisam de 2 bolas (ou pequenos objetos). Forme 2 equipes e alinhe-as em paralelo. Olhando para a frente, quando você diz “para a frente”, a primeira pessoa em cada linha levanta a bola do chão e a passa por cima da cabeça para a próxima pessoa. A segunda pessoa passa a bola entre as pernas e a terceira a pega e passa sobre a cabeça, e assim por diante. Quando a bola chega à última pessoa, ela corre para a frente da linha. O jogo continua até que cada pessoa tenha sua vez de ser a primeira pessoa.
- 13. Pato, Pato, Ganso.** Este é um jogo de perseguição. O grupo se senta em círculo no chão. Uma pessoa anda pelo lado de fora do círculo e toca levemente a cabeça de outra pessoa e diz “abaixe-se” e, em seguida, toca a próxima pessoa e diz “abaixe-se” novamente. Quando ele toca uma pessoa e diz “ganso!”, A pessoa tocada deve pular e persegui-la pelo lado de fora do círculo para ver quem pode retornar ao espaço vazio no círculo primeiro. Em seguida, o jogo continua com uma nova pessoa que toca. Você também pode usar outro conjunto de palavras (exemplos: cachorro, cachorro, gato).
- 14. Salada de frutas.** Cada um escolhe o fruto que quer ser e conta para o grupo. O grupo começa a bater palmas no ritmo. Enquanto bate palmas, a primeira pessoa diz o nome de sua fruta e depois diz o nome da fruta de outra pessoa. Essa pessoa diz o nome do fruto da pessoa que passou para ela, o nome do seu próprio fruto e o nome do fruto de uma terceira pessoa a quem ela vai passar. O jogo continua até que alguém esquece o nome de uma fruta e o ritmo das palmas é interrompido.

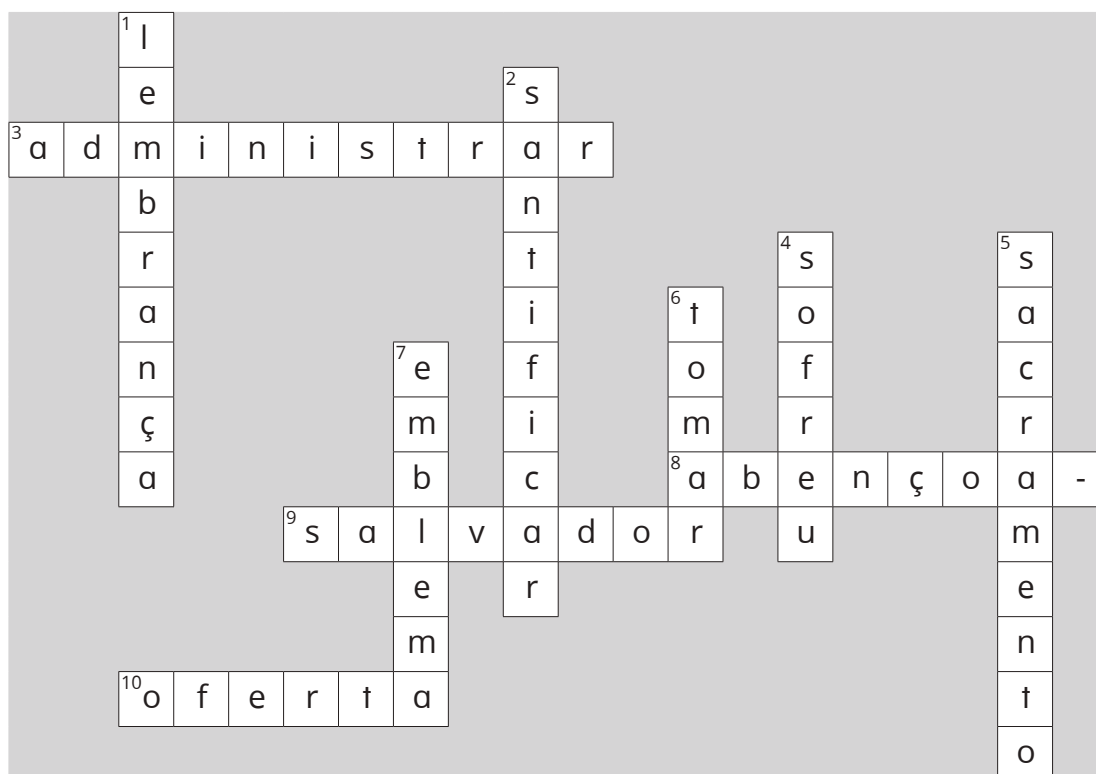
## RESPOSTAS PARA JOGOS DE PALAVRAS

### Lição 6

#### O convênio do batismo



#### O sacramento









## PREPARAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO

Revise o livro de cada aluno, o registro de frequência e dever de casa. O aluno deve concluir todas as lições do livro para receber um certificado.

- Se o aluno não tiver escrito algo, as atividades de Ensino e Serviço no Lar e na Igreja, peça-lhe que trabalhe com a família e amigos para terminar o trabalho.
- Se o aluno tiver concluído menos da metade das aulas, peça-o para fazer a aula novamente com o próximo grupo.

Você pode assinar os certificados no verso do livro de cada aluno ou fazer um certificado com um computador da Igreja.

### Apresentação do certificado

- Combine com o bispo ou presidente do ramo a assinatura do certificado e discuta a possibilidade de convidar o aluno a participar da reunião sacramental.
- Converse com o aluno sobre o que ele gostaria de fazer:
  - dar um testemunho
  - dar uma breve palestra
  - cantar um hino favorito
- Ajude o aluno a preparar suas partes.

# CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

---

(Nome)

completou todos os requisitos  
de *Vem, e Segue-Me — Fundamentos Alfabetização  
do Evangelho:*  
*Livro 3, Lembre-se de Mim.*

---

(Professor)

---

(Bispo ou presidente de ramo)

---

(Ala/Ramo)

(data)



# SÉRIE DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

## **O Alfabeto do Evangelho**

Aprenda as letras e sons do alfabeto.

### **1. Aprenda minhas palavras**

Aprenda o alfabeto e algumas palavras e frases básicas do evangelho.

### **2. Viva minhas palavras**

Aprenda e encontre as palavras para viver o evangelho nas escrituras e nos hinos.

### **3. Lembre-se de mim**

Leia, compreenda e siga os ensinamentos de Jesus Cristo nas orações sacramentais, hinos e escrituras.

### **4. Testifique de mim**

Aprenda a testificar de Cristo pelo exemplo, escrevendo discursos, prestando testemunho e ensinando Seu evangelho.

### **5. Apascenta minhas ovelhas**

Desenvolva a confiança e as habilidades para aconselhar, organizar e ministrar na Igreja do Salvador.



Alfabetização do Evangelho  
é a habilidade  
para usar a mente  
e o dom do Espírito Santo  
para ler, escrever,  
entender,  
testificar, ensinar,  
aconselhar, organizar,  
e viver as palavras de Deus  
em níveis progressivamente  
mais altos no caminho  
do convênio para a vida eterna.

