

DRAFT
March 3, 2023



④

VEM, E SEGUE-ME:
FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO
DO EVANGELHO

TESTIFIQUE DE MIM

Aprenda a testificar de Cristo pelo exemplo,
escrevendo discursos, prestando testemunho e
ensinando Seu evangelho.

TESTIFIQUE DE MIM

Este livro pertence a

MEU PROFESSOR:

TELEFONE:

ÍNDICE

Introdução: Testifique de Mim i

Parte 1: Fundamentos de uma casa dedicada ao Senhor

1. Estabeleça uma casa de fé 1
2. Aprender pelo estudo e pela fé 6
3. Faça da sua casa uma casa de oração 14
4. Estabeleça uma casa de ordem 22
5. Usar o poder do sacerdócio no lar 28
6. Preparar um discurso e testificar 38

Parte 2: Fundamentos de uma casa com base na dignidade pessoal para entrar no templo

7. Entrar na Casa do Senhor 46
8. Meu testemunho 54
9. O papel do Salvador em minha vida 62
10. A restauração do evangelho 70
11. Apoiar os líderes da Igreja 78
12. Preparar um discurso e testificar 84
13. Santidade perante o Senhor 92
14. Adotando a Cultura de Cristo 102
15. Santificar o Dia do Senhor 110
16. Esforçar-se para ser honesto 118
17. Preparar um discurso e testificar 126
18. Pagar um dízimo integral 134
19. Observar a Palavra de Sabedoria 142
20. Cumprir as obrigações 148
21. Guardar os convênios do templo 156
22. Arrependimento e resolução de pecados 164
23. Preparar um discurso e testificar 172

Recursos

O Glossário	181
Ideias para Jogos da Noite Familiar.....	190
Respostas a Palavras Cruzadas	194
Registro de Presença e Tarefa de Casa	198
Preparação para Certificação	200
Certificado de Conclusão.....	201

INTRODUÇÃO

Testifique de Mim

Somos todos filhos de Deus e Ele tem um plano para nós. Ele nos deu Suas palavras para nos ajudar a aprender como voltar a Ele um dia. Este quarto livro da série Alfabetização do Evangelho nos ajudará a ser dignos de frequentar o templo. Também nos ajudará a dedicar e organizar nossas casas para que sejam um lugar para aprender a viver os ensinamentos de Jesus Cristo com mais perfeição na vida diária. Aprenderemos a testemunhar por meio do modo como vivemos nossas vidas. Aprenderemos a falar a verdade e a ensinar por meio do testemunho. Aprenderemos a escrever discursos e ensinar aos outros as verdades que estamos aprendendo. Vamos nos aproximar de Deus e uns dos outros, aprendendo juntos por meio da fé, oração e amor.

Qual é o plano de Deus?

“Pois eis que esta é minha obra e minha glória: Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem.” (Moisés 1:39).

Como Deus deseja que seu plano seja cumprido?

“Porque vivereis de toda palavra que sai da boca de Deus.” (Doutrina e Convênios 84:44).

O que é Alfabetização do Evangelho?

A Alfabetização do Evangelho é a habilidade para usar a mente e o dom do Espírito Santo para ler, escrever, entender, testificar, ensinar, aconselhar, organizar e viver as palavras de Deus em níveis progressivamente mais altos no caminho do convênio para a vida eterna.

Como usar este livro

As lições deste livro são baseadas em perguntas para receber uma recomendação para o templo. O objetivo é ajudar a todos a perceber a relação entre essas questões e o que fazemos em nosso lar e em nosso dia a dia. Ao compreender as perguntas e viver os princípios, nosso lar se tornará um lugar para guardar os convênios do templo.

Os professores de Alfabetização do Evangelho são responsáveis por ajudar os alunos a aprender a conduzir discussões sobre imagens na Igreja e aumentar sua capacidade de ensinar e aprender o evangelho por conta própria, com outros alunos e com suas famílias. Eles ajudam os alunos a se prepararem para as aulas da noite familiar e a desenvolver o hábito e a capacidade de estudar as escrituras e as publicações da Igreja por conta própria. Eles também fornecem ajuda adicional no aprendizado de novas palavras, compreensão de textos difíceis e aprender a preparar discursos.

Cada lição inclui material para a lição da noite familiar. Os líderes e professores são incentivados a designar irmãos e irmãs ministradores para trabalhar com alunos solteiros, que pertençam a famílias como membros ou que estejam em outras situações difíceis.

O livro 4 é diferente dos livros anteriores. Não existe uma página separada com instruções para o professor. O professor ajuda os alunos a seguir as etapas do livro para aprender a lição juntos e ensinar uns aos outros. Os membros da classe se revezam na liderança da discussão das imagens. Os membros da classe ajudarão uns aos outros a aprenderem juntos, em vez de o professor facilitar toda a classe.

Como dar aula de Alfabetização do Evangelho

Prepare-se antes da aula. Um bom professor se prepara espiritualmente. Ore para que o Espírito Santo o guie. Estude a lição e identifique as partes em que você acha que os alunos precisarão de ajuda extra. Lembre-se de que sua responsabilidade é ajudar os alunos a prepararem-se para ensinar e aprender em casa. Aprenda sobre a situação familiar deles, a fim de ajudá-los a preparar-se para a noite familiar e planejar seu tempo de estudo individual e em casal. Providencie para que os alunos trabalhem uns com os outros e com os líderes para designar ajudantes ministradores adicionais, conforme necessário.

Chegar a tempo. O tempo das aulas é curto. Peça os alunos para chegarem na hora certa. Cumprimente cada aluno quando eles chegarem e peça-os a ajudar a arrumar as mesas e cadeiras em círculo.



Ao ensinar, **sente-se em círculo** com os alunos. Incentive-os a participar da discussão e a ler e escrever seus livros. **Não se levante**, não use o quadro-negro ou ensine como um professor de escola formal.

As orações de abertura e encerramento. A oração de abertura convida o Senhor a enviar Seu Espírito para guiar a discussão dos princípios do evangelho. A oração de encerramento convida o Senhor a enviar Seu Espírito para fortalecer e guiar a capacidade de fazer as coisas planejadas.

Aprendam hinos juntos. Ajude os alunos a aprender a usar o índice de assuntos do Hinário para encontrar hinos sobre o tópico da lição. Você também pode usar o aplicativo Música da Igreja para aprender a música de hinos desconhecidos.

Compartilhe experiências e encoraje uns aos outros. Peça os alunos a contar como estão as coisas nas noites familiares e no estudo pessoal. Aprenda com os sucessos uns dos outros e ajude todos a descobrir quando se encontrarão, quem pode ajudá-los, como encontrar tempo etc.

Ajudando Alunos de Alfabetização do Evangelho a Ter sucesso

Professores

- Conheça cada membro da classe e incentive-os com paciência e amor.
- Aprenda sobre a situação da família e trabalhe com ajudantes e familiares para ajudar os alunos no estudo pessoal e nas aulas da noite familiar.
- Consulte os líderes do sacerdócio e da Sociedade de Socorro para encontrar irmãos e irmãs ministradores que possam trabalhar com alunos que tenham necessidades especiais, morem sozinhos, tenham um cônjuge não membro, morem longe etc.

Alunos

- Ore para que o Espírito Santo o ajude a aprender.
- Assista às aulas regularmente para compartilhar suas experiências e preparar-se para o ensino e o aprendizado em casa.
- Conheça os membros da classe. Ajudem-se mutuamente na aula e reúnam-se como parceiros de estudo durante a semana.
- Estude o evangelho individualmente, com família e amigos todos os dias.

Auxiliares de ministração

- Fale com o professor para aprender as melhores maneiras de ajudar.
- Seja um parceiro de estudo do aprendizado do evangelho e ajude a escrever e ensaiar discursos.
- Ajude a reunir os membros da família e outras pessoas para a noite familiar.
- Venha para a aula de Alfabetização do Evangelho para ouvir discursos preparados por outros membros da classe.

Líderes

- Venha para a aula de Alfabetização do Evangelho para ouvir discursos preparados pelos alunos e peça-os a falar na reunião sacramental.
- Incentive os alunos e suas famílias a aprenderem o evangelho juntos em casa.
- Peça irmãos e irmãs que ministram para apoiar os alunos que ensinam as lições da noite familiar e o estudo pessoal do evangelho.

Recursos para o Livro 4

Escrituras: Você deve ler os versículos de todos os livros canônicos das lições do Livro 4 (a Bíblia Sagrada, o Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios e Pérola de Grande Valor). Converse com as famílias dos alunos e líderes da ala sobre onde encontrar, pegar emprestado ou comprar esses livros para usar em sua classe e em casa.

Revistas da Igreja: Há três revistas disponíveis para cada casa: *Liahona*, *Força dos Jovens* e *Meu Amigo*. Cada revista contém histórias e artigos para uma variedade de habilidades de leitura, para que todos possam desfrutar da leitura. Procure artigos sobre os tópicos que você está ensinando e aprendendo neste livro. Encontre maneiras de fazer ou compartilhar cópias. Incentive todos a terem e ler essas revistas em casa.

Jogos da noite familiar: Há uma lista de jogos simples no final deste livro. Famílias e amigos são fortalecidos por passarem tempo juntos fazendo coisas simples e agradáveis. Os jogos podem fornecer maneiras de ensinar e aprender juntos.

Hinários: Existem hinos sobre todos os tópicos deste livro. Ajude todos a aprender a usar o índice de assuntos do Hinário para encontrá-los e aprendê-los. Os hinos ensinam conceitos do evangelho e contêm notas de rodapé para guiá-lo nas escrituras importantes.

Para quem tem acesso à Internet ou smartphones: Você pode baixar estes aplicativos criados pela Igreja gratuitamente:

Aplicativo Biblioteca do Evangelho: Este aplicativo contém todas as escrituras, hinos, revistas da Igreja, histórias das escrituras, vídeos e muito mais. Existem gravações de áudio de tudo, para que você possa ouvir e ler ao mesmo tempo. Você também pode encontrar links para vídeos da Bíblia e do Livro de Mórmon no texto das escrituras.

Aplicativo Biblioteca de música: Este aplicativo possui todos os *hinos*, *Músicas para Crianças* e muito mais. Ajude todos a aprender a usar a ferramenta de pesquisa para encontrar hinos que correspondam aos tópicos da lição.

Lição 1 | ESTABELEÇA UMA CASA DA FÉ



Estabeleça uma casa de fé

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Dê as boas-vindas aos alunos

- Peça-os a se apresentarem e falem sobre suas famílias.
- Explique que o objetivo das aulas de Alfabetização do Evangelho é ajudar todos a desenvolver sua capacidade de viver os princípios do evangelho em casa e na vida cotidiana, testemunhar, ensinar e dar discursos.
- Explique como a classe é organizada a cada semana.
 - Compartilhe o que você aprendeu em casa na semana passada.
 - Revezem-se na condução da discussão das imagens.
 - Analise as doutrinas da lição.
 - Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.
 - Prepare-se para ensinar e aprender em casa.
 - Ajudem e encorajem uns aos outros durante a semana.

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê nas imagens? O que as pessoas fazem?
- Como as pessoas nas imagens se sentem?
- Qual é a conexão entre o templo e sua casa?
- Pense nas ocasiões em que o Espírito do Senhor é sentido em sua casa. Que ações e pensamentos o Espírito traz para sua casa?
- Leia e discuta as palavras abaixo das gravuras: “Estabeleça uma casa de fé.”
 - O que significa estabelecer uma casa?
 - Como a fé em Deus nos ajuda a organizar nosso lar?
 - Quais são as maneiras pelas quais você pode aumentar a fé em seu lar?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é uma casa de fé?



Uma casa de fé é um lar onde o evangelho de Jesus Cristo está centralizado.

A fé é um presente de Deus. Mas devemos **nutrí-la** para mantê-la forte.

Podemos aumentar nossa fé orando diariamente, lendo as escrituras e guardando os mandamentos de Deus.



Casamentos e famílias bem-sucedidos são construídos sobre fé, oração, arrependimento, perdão, respeito, amor, **compaixão**, atividades recreativas edificantes e de trabalho.

Os pais devem criar seus filhos com amor e **retidão**.

Quando temos fé, esperamos por coisas que não podemos ver, mas são verdadeiras.



A fé é um princípio de ação e poder. Quando nos empenhamos por uma meta digna, exercemos fé.

Estabelecer e alcançar metas dignas é colocar a fé em ação.

A fé leva à salvação quando está centrada no Senhor Jesus Cristo.



A fé em Jesus Cristo e o poder de Sua Expição ajudam-nos a nos arrepender, mudar e vencer as dificuldades.

Ter fé em Jesus Cristo significa confiar em Seu poder, inteligência e amor **infinito**, mesmo quando não entendemos todas as coisas.

Compaixão preocupação, pena pelo sofrimento dos outros

Infinito ilimitado, interminável; para sempre

Nutrir cuidar e promover o desenvolvimento de alguém

Retidão guardar os mandamentos com amor e bondade

Como você organiza sua casa? (Ver Doutrina e Convênios 88:119)

Organizai-vos; _____ todas as coisas necessárias e **estabelecei** uma _____, sim, uma casa de _____, uma casa de _____, uma casa de _____, uma casa de glória, uma casa de _____, uma casa de _____.

cerimônia um ritual; um serviço

estabelecer configurar; organizar

santuário lugar de segurança e refúgio

Essa escritura descreve o templo e o lar. Aprenda mais lendo sobre o templo no Guia para Estudo das Escrituras (na entrada "Templo") e, a seguir, preencha as lacunas abaixo. (Você pode encontrar o Guia para Estudo das Escrituras no final da edição da Bíblia da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho.)

Um templo é literalmente a _____ do Senhor, um _____ Santo em que **cerimônias** e as ordenanças do evangelho são realizadas para si _____ e também em favor dos _____. Um lugar onde o Senhor pode _____, é o mais _____ de qualquer lugar de adoração na terra.

Etapa 4: Aconselhamento mútuo e aplicação do aprendizado

- Discuta o significado das três palavras a seguir que descrevem o templo. Essas palavras também podem descrever sua casa?
 - Santuário — um lugar de segurança e refúgio
 - Como fornecemos segurança e **santuário** em nossa casa?
 - Sagrado — santo, dedicado a Deus
 - Como dedicamos nossa casa a Deus?
 - Executar — realizar uma ação
 - O templo é um lugar onde fazemos convênios.
 - O lar é um lugar onde guardamos esses convênios.
 - Como devemos tratar nossa família e vizinhos?
- Ler Doutrina e Convênios 88:119. Quais são as “coisas necessárias” que você deve preparar para tornar seu lar semelhante ao do templo?

Etapa 5: Planeje seu tempo em casa para ensinar e aprender

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem poderia se beneficiar com algo desta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Fé” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Aprenda pesquisando nas Revistas da Igreja e na Biblioteca do Evangelho como fortalecer sua casa. Relate:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Aula da noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Fé".)

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 1): _____

Discuta as doutrinas (págs. 2-3): _____

Passagem das Escrituras (pág. 3): Escolha uma das escrituras da lição para ler e discutir juntos.

O que você faz para estabelecer uma casa de oração, uma casa de fé, uma casa de ordem, uma casa de Deus?

Escreva o que mais você fará para estabelecer uma casa de fé em sua casa.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogo: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Aprender pelo estudo e pela fé

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem? O que as pessoas fazem?
- Quem pode nos contar a história de Néfi construindo um navio? (Ver 1 Néfi 18:1-3)
- Detalhes a serem incluídos:
 - Deus ordenou a Néfi que construísse um navio.
 - Néfi nunca tinha construído um navio.
 - Ele aprendeu exercendo fé e orando frequentemente a Deus.
 - Deus instruiu Néfi e ele obedeceu.
 - O navio foi concluído e estava bem.
- O que podemos aprender com o exemplo de Néfi sobre aprender por meio do estudo e da fé?
- Pense em uma época em que aprendeu a fazer algo que era novo para você.
 - Como você aprendeu a estudar?
 - Como você aprendeu a exercer fé?
 - Como o Espírito Santo te ensinou?
- Leia e discuta as palavras abaixo da imagem: “Aprender pelo estudo e pela fé.”
 - Você já confiou no Senhor para lhe ensinar algo?
 - Por favor, compartilhe sua experiência
 - Você já obedeceu à palavra do Senhor antes de saber por que ela era importante?
 - Por favor, compartilhe sua experiência

Etapa 3: Aprender a doutrina

Como você aprende por meio do estudo e pela fé?



Aprender pela fé significa confiar no Senhor agindo de acordo com Suas palavras. Então, vemos as bênçãos prometidas em nossa vida e nossa fé aumenta.

O estudo das escrituras e das palavras dos profetas e apóstolos nos ajuda a ouvir a voz do Senhor. Quando lemos e estudamos as escrituras, aprendemos como Deus responde às orações de seu povo.



Quando aplicamos as histórias das escrituras em nossa própria vida, confiamos que o Senhor fará por nós o que Ele fez por outras pessoas.

O estudo da palavra de Deus nos traz paz respostas para nossos problemas. À medida que lemos, estudamos e analisamos as escrituras, nossa espiritualidade aumenta.



A medida que aumentarmos nossa **espiritualidade**, nós ouviremos os **sussurros** do Espírito Santo e seguiremos as instruções para agir mais rapidamente.

Quanto mais experiência tivermos com o Espírito Santo, mais nossa fé crescerá.

Quanto mais nossa fé cresce, mais desejamos nos arrepender e nos tornar como o Salvador.



Procuramos aprender pelo estudo e pela fé ao vivermos, aprendermos, e ensinarmos o evangelho de Jesus Cristo em nosso lar.

Ao convidarmos outros a agir com fé, damos a oportunidade deles aprenderem pela fé.

espiritualidade para ver as coisas em nossa vida como Deus as vê

sussurros voz suave ou sentimentos do Espírito

Por que precisamos buscar conhecimento? (Veja Doutrina e Convênios 88:118.)

E como nem todos têm fé, _____ diligentemente e _____ uns aos outros palavras de _____; sim, nos melhores _____ buscai palavras de sabedoria; procurai _____ sim, pelo _____, e também pela fé.

“Ao aprendermos a verdade e escolhermos agir com base nela, nosso testemunho cresce.”

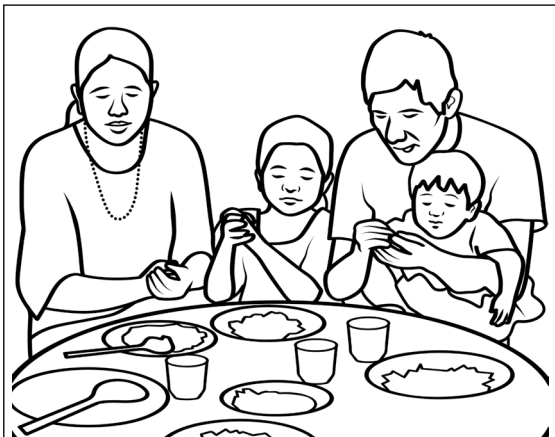
— Elder Jeffrey R. Holland, “Fazer de sua vida uma jornada emocionante de crescimento pessoal”, *Liahona*, dezembro de 2018.

Resuma sua compreensão.

- Aprendemos pelo e _____ quando lemos e ensinamos uns aos outros as palavras de sabedoria de Deus.
- Nós aprendemos pela f _____ quando seguimos os s _____ do Espírito Santo e impressões para agir.
- Quando aprendemos a verdade e escolhemos agir, nossa fé e t _____ crescem.

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Escreva sobre suas experiências de ensino e aprendizado pela fé.



Aprendemos a seguir os ensinamentos de Jesus Cristo em casa. (Como você mostrou fé ao seguir os ensinamentos de Jesus Cristo em casa esta semana?)



Aprendemos a viver juntos em retidão orando uns pelos outros pelo nome. (Por quem você orou esta semana?)



Convidamos o Espírito a nos ensinar quando lemos as escrituras e as revistas da Igreja juntos. (O que o Espírito lhe ensinou quando você mostrou fé e leu esta semana?)



Ensinamos e aprendemos juntos na noite familiar. (O que você aprendeu esta semana?)



Ensinamos amor e fé com nossas ações. (Como suas ações ensinaram amor e fé esta semana?)



Ensinamos falando um a um e compartilhando nossas experiências e testemunho. (Como você edificou a fé de outra pessoa ao compartilhar seu testemunho e experiências esta semana?)

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-lo para a noite familiar? _____

- Que hinos você gostaria de cantar? Procure "Ensino" no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre como fortalecer sua casa. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Ensino.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 7): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 8-11): _____

Escritura: Doutrina e Convênios 88:118

E como nem todos têm fé, _____ diligentemente e _____ uns aos outros palavras de _____; sim, nos melhores _____ buscai palavras de sabedoria; procurai _____, sim, pelo _____ e também pela fé.

Como você busca aprender pela fé? (Ver Tiago 1:22)

E sede _____ da _____, e não somente _____.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Quando procuramos aprender por meio do estudo?

Que livros e publicações da Igreja lemos em casa?

- Livro de Mórmon Bíblia Tríplice Vem, e Segue-Me
 Liahona *Força dos Jovens* *O Meu Amigo* Hinário
 Princípios do Evangelho Outros _____

Quando procuramos aprender pela fé? Compartilhe uma experiência de algo que você aprendeu pela fé.

Escreva o que mais sua família fará esta semana para buscar aprendizado por meio do estudo e pela fé.

Minha família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Faça da sua casa uma casa de oração

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê nas imagens? O que as pessoas fazem?
- Como as pessoas nas imagens se sentem?
- Quais são algumas das coisas pelas quais você pode orar em uma oração individual, uma oração de casal ou uma oração familiar?
- Como fortalecemos nosso relacionamento com o Pai Celestial e uns com os outros quando oramos juntos?
- Por que o Senhor deseja que oremos?
- Leia e discuta as palavras abaixo das gravuras: “Faça da sua casa uma casa de oração.”
 - Como você descreveria uma casa de oração?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é importante saber sobre a oração?



Somos todos filhos de Deus. Ele nos ama e conhece nossas necessidades, e deseja que nos **comuniquemos** com Ele através da oração.

Devemos sempre orar ao Pai em nome de Jesus Cristo e a mais ninguém.

Ao orarmos ao Pai Celestial todos os dias, iremos conhecê-Lo e nossos desejos se tornarão mais semelhantes aos Dele.



Para que nossas orações sejam significativas, devemos orar com **sinceridade**, grande **foco** e **intenção**.

Quando oramos, devemos usar palavras que mostram que temos um relacionamento **honroso** e de **adorar** a Deus.

Devemos sempre agradecer a Deus por nossas bênçãos quando oramos.



Devemos buscar a ajuda de Deus para encontrar soluções para nossas **preocupações** e nossos **desafios**.

Devemos pedir a nosso Pai Celestial que abençoe e console os necessitados.

Quando fazemos um pedido por meio da oração, devemos agir com fé para fazer nossa parte para garantir que o pedido seja atendido.



Devemos buscar a orientação do Espírito Santo para saber pelo que orar.

O Espírito Santo pode nos ensinar a orar e nos guiar no que dizemos.

O propósito da oração é **alinhar** nossos desejos com a vontade do Pai Celestial.

alinhar dispor ou ficar em linha, concordar e cooperar
desafios desafios e dificuldades; oposição
comunicar falar com; compartilhar informações e ideias
preocupação inquietação, falta de tranquilidade
atenção cuidado, vigilância
intenção planejar fazer algo
sinceridade honestidade; veracidade
honroso reverência e respeito

O que você pode aprender com as escrituras e com suas próprias experiências sobre oração? (Ver Doutrina e Convênios 68:28)

E também _____ seus _____ a orar e a andar em _____
perante o _____.

Compartilhe e escreva sobre suas experiências ao aprender a orar ou ao ensinar a orar.

Por que devemos orar? (Ver Doutrina e Convênios 88:120)

Para que nela _____ em _____ do Senhor; para que dela saiais em nome do Senhor; para que todas as vossas _____ sejam em nome do Senhor, ...

O que são “entradas” e “saídas”? Como o Senhor nos protege e nos orienta na vida quando oramos antes de sair de casa e agradecemos quando voltamos?

Compartilhe e escreva sobre suas experiências com orações para proteger você, sua família e seu lar.

No Livro de Mórmon, Alma escreve sobre muitas maneiras pelas quais podemos “clamar ao Senhor” (orar). Leia Alma 34:18–28 juntos e, em seguida, faça sua própria lista das coisas pelas quais ora e os lugares onde ora.

Ore por:

Onde orar:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Converse sobre os diferentes tipos de orações que ajudarão a tornar seu lar uma casa de oração e anote o que aprenderam e decidiram fazer.

- A oração individual é essencial para nosso relacionamento com o Pai Celestial, Jesus Cristo e o Espírito Santo. Podemos começar e terminar nosso dia com oração e orar muitas vezes ao longo do dia. Podemos ensinar nossos filhos a fazer o mesmo.

- A oração em casal os une como parceiros iguais no estabelecimento de um lar dedicado ao Senhor.

- A oração familiar oferece uma oportunidade de unir a família em sua dedicação ao Senhor e de ensinar as crianças a orar umas pelas outras.

- As orações antes das refeições mostram nossa gratidão a Deus por tudo o que Ele nos deu.

- As orações para ocasiões especiais ou necessidades específicas nos mantêm conectados ao Pai Celestial em tudo o que fazemos.

- Podemos orar silenciosamente em nossas mentes a qualquer momento.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise “Oração” no índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino.
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre a oração. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Ensino.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 7): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 8-11): _____

Passagem das Escrituras: Escolha uma das passagens das escrituras da lição para ler e discutir juntos.

Aconselhem-se juntos: Quais são os diferentes tipos de frases que você faz individualmente e em conjunto?

Escreva sobre o que você fará para melhorar seu relacionamento com seu Pai Celestial e uns com os outros por meio de orações nos próximos dias:

Oração individual: _____

Oração do casal: _____

Oração familiar: _____

Orações antes das refeições: _____

Orações para ocasiões especiais ou necessidades específicas: _____

Orações silenciosas em nossas mentes: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Estabeleça uma casa de ordem

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê nas imagens? O que as pessoas fazem?
- Como as pessoas nas imagens se sentem?
- Que experiências você teve ao se aconselhar com outras pessoas?
- Como fortalecemos nosso relacionamento com nosso cônjuge e filhos quando nos aconselhamos?
- Leia e discuta as palavras abaixo das gravuras: “Estabeleça uma casa de ordem”.
 - Como um conselho de família pode ajudá-lo a estabelecer uma casa de ordem?

Etapa 3: Aprender a doutrina

Por que os conselhos de família são importantes?



As escrituras nos ensinam sobre um **conselho** no céu antes de nosso mundo ser criado. A obra do Senhor sempre foi **organizada** através das dicas.

A Igreja de Jesus Cristo dos santos dos últimos dias é uma Igreja de ordem. A **organização** da Igreja é dirigida pelo Senhor.



Sob a direção do Senhor, o Conselho da **Primeira Presidência** e o Quórum dos Doze Apóstolos fornece liderança inspirada.

A Igreja fornece uma maneira **organizada** para que os líderes e membros apoiem e cuidem uns dos outros.



Os conselhos de estaca e ala ajudam os líderes a receber **inspiração** para organizar o trabalho na Igreja do Senhor.

O serviço prestado de forma amorosa e ordeira é sempre uma **marca** distinta do povo do Senhor.

Um conselho de família segue o **modelo** dos conselhos do céu.



Quando o conselho de família é conduzido com amor e guiado pelo Espírito, ele fortalece as **relações**.

Os casais, bem como os pais e filhos, aprendem a ouvir, compreender e amar uns aos outros à maneira do Senhor.

Os conselhos de família ajudam as famílias a planejar como trabalhar juntos e **proteger** suas casas dos males do mundo.

conselho grupo de pessoas se encontrando para compartilhar ideias e planos

dirigida gerenciada, guiada

Primeira Presidência o profeta e seus dois conselheiros

marca distintiva a principal qualidade de algo

inspiração orientação do Espírito Santo

organização grupo de pessoas com o mesmo propósito

organizado bem planejado, colocado em ordem modelo; seguir a forma de algo

proteger manter-se seguro, cuidar

relações conexões entre pessoas

Quem deve falar em um conselho de família? (Ver Doutrina e Convênios 88:122)

Dentre vós designai um _____ e não _____ todos ao mesmo tempo; mas cada um fale a seu tempo e todos _____ suas palavras, para que quando _____ houverem falado, todos sejam _____ por todos, para que todos tenham _____ iguais.

O que esta escritura nos ensina sobre nos aconselharmos? Compartilhe e anote suas ideias.

Comece seu conselho de família com uma oração. (Ver Alma 37:37)

Aconselha-te com o _____ em tudo que _____ e ele dirigir-te-á para o bem;

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

A maneira mais fácil de obter conselhos é sentar-se juntos, fazer boas perguntas e dar respostas honestas. Aqui estão três tipos de dicas para a família que você pode fazer e algumas perguntas para começar.

- Conselhos sobre o casamento (Planeje um tempo para fazer a si mesmo perguntas como as seguintes).
 - O que você acha que está indo bem?
 - O que podemos fazer para melhorar continuamente nosso casamento?
 - Como posso ajudá-lo a se sentir mais amado esta semana?
 - O que você precisa na sua vida agora?
 - Você precisa de mais proximidade ou de um tempo sozinho?
 - Como podemos ajudar _____? (nome da criança, parente, amigo)

- Conselho de família abrangente (Planeje um horário e faça perguntas como as seguintes para cada membro da família responder.)
 - Como vimos a mão do Senhor abençoando nossa família?
 - Qual foi uma coisa boa que um membro da família fez por você?
 - O que planejamos para esta semana? (escola, trabalho, Igreja, etc.)
 - Quem precisa de ajuda e com o que? Como podemos te ajudar?
 - Como podemos orar uns pelos outros na próxima semana?
- Aconselhamento de pai para filho (Planeje um tempo para fazer isso com cada filho individualmente com ambos os pais ou um dos pais. Faça perguntas como as seguintes.)
 - O que te deixou feliz esta semana?
 - O que te deixou triste?
 - Quais são seus planos?
 - Quais são algumas das coisas boas que você faz por outra pessoa?
 - Como podemos ajudá-lo a se sentir amado e importante?

Discuta e escreva quando quiser seguir seu conselho. Que tipo de pergunta você gostaria de fazer para ajudar todas as pessoas a melhorarem suas vidas.

Etapa 5: planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Que tipo de conselho de família você deseja ter? Escolha algumas perguntas para fazer.
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Amor” no índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino. _____

- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre conselhos de família. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Amor.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 23): _____

Analisar as Doutrinas (págs. 24–26): _____

Escritura: Alma 37:37

Aconselha-te com o _____ em tudo o que _____ e ele _____ para o bem.

Perguntas do Conselho de Família: _____

O que farei como família para ter Conselhos regulares.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



O poder do sacerdócio no lar

Use o poder do sacerdócio no lar.

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem são esses homens? Que fazem?
- Como os homens se sentem em relação ao bebê que abençoam?
- Como você se sentiu ao receber uma bênção ou ordenança do sacerdócio?
- (Pergunta para os homens) O que você sente quando concede uma bênção do sacerdócio ou realiza uma ordenança?
- Que ordenanças e bênçãos do sacerdócio você já recebeu?
- Por que receber as bênçãos e ordenanças do sacerdócio é importante em nossa vida?
- Leia e discuta as palavras abaixo da imagem: "Poder do sacerdócio no lar."
 - Por que é importante ter o poder do sacerdócio no lar?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é o sacerdócio?



O sacerdócio é o poder e a autoridade de Deus dado ao homem para agir em Seu nome. Recebemos as ordenanças de salvação e exaltação, bem como bênçãos de cura, consolo e conselho por meio do sacerdócio. O poder do sacerdócio ocorre por fazer e guardar convênios.



Existem dois sacerdócios na Igreja. Portadores do sacerdócio **Aarônico** avançam por meio de três ofícios: diácono, mestre e sacerdote. Eles servem, preparam e administram o sacramento. Eles ensinam e ajudam as pessoas. Os sacerdotes estão autorizados a batizar.



Portadores do sacerdócio de **Melquisedeque** recebem o ofício de élder, sumo sacerdote, setenta, apóstolo ou patriarca e servem em chamados administrativos. Podem **conferir** o dom do Espírito Santo, **ordenar** outros ao sacerdócio, **ungir** os enfermos com óleo **consagrado** e dar bênçãos de cura e conforto. Eles também podem dar bênçãos a seus próprios familiares para guiá-los, protegê-los e fortalecê-los.



Homens e mulheres são chamados sob a direção do sacerdócio e **designados** com autoridade e bênçãos associadas para ministrar a outras pessoas e servir em organizações da Igreja como professores e líderes.



Mulheres e homens recebem uma **investidura** do poder do sacerdócio ao guardar os convênios que fazem no templo. Os casais que são selados no templo compartilham o poder de Deus de abençoar e cuidar de sua família. A fé no Senhor Jesus Cristo e uma vida justa aumentam o poder do sacerdócio recebido por meio de convênios.

Aarônico sacerdócio menor ou preparatório

ungir colocar óleo consagrado na cabeça de alguém para uma ordenança de saúde

conferir conceder ou doar

consagrar dedicar para um propósito religioso

convênios aliança ou promessa entre Deus e seus filhos

investidura dom sagrado de Deus

Melquisedeque sacerdócio superior

ordenar dar autoridade a alguém impondo as mãos

designado abençoar alguém para cumprir um chamado na Igreja

O que o profeta deseja que os homens saibam sobre o poder do sacerdócio?



“É uma responsabilidade sagrada portar o sacerdócio, que é a autoridade e o poder supremos de Deus. ...

“Somente aqueles homens que **levaram** seu sacerdócio **a sério**, procurando **diligentemente** ser ensinados pelo próprio Senhor, serão capazes de abençoar, dirigir, proteger, fortalecer e curar outras pessoas. Somente um homem que tenha pago o real valor do poder do sacerdócio será capaz de realizar milagres para

aqueles a quem ama e manter seu casamento e sua família seguros, tanto agora como por toda a eternidade. ...

“Estamos dispostos a orar, jejuar, estudar, procurar, adorar e servir como homens de Deus, de maneira a termos esse tipo de poder do sacerdócio?”

— Presidente Russell M. Nelson, “O Valor do Poder do Sacerdócio”, *Liahona*, maio de 2016.

diligentemente cuidado e trabalho duro contínuo

levar a sério intenção real

Resuma sua compreensão.

- Quais são as cinco maneiras pelas quais o Presidente Nelson diz que os portadores do sacerdócio podem abençoar outras pessoas?

- Quais são as seis coisas que um portador do sacerdócio deve estar disposto a fazer para que o Senhor o ensine e tenha o poder do sacerdócio?

Como alguém recebe o sacerdócio? (Ver Doutrina e Convênios 20:60)

Todo élder, sacerdote, mestre ou diácono deve ser _____ de acordo com os dons e _____ que de Deus receber; e deve ser _____ pelo poder do _____, que está _____ que o _____.

Explique o que significa ordenar alguém com suas próprias palavras.

ligar unir, prender, atar

separar dividir ou desligar

inseparável não pode ser separado, dividido ou desunido

Como o poder do sacerdócio é usado? (Ver Doutrina e Convênios 121:36)

Que os _____ do sacerdócio são inseparavelmente _____ com os poderes do céu e que os _____ do céu não podem ser controlados nem exercidos a não ser de acordo com os _____ da _____.

Resuma sua compreensão.

- Os poderes do céu e do sacerdócio são | _____.
- Eles não podem ser c _____. Eles são i _____.
- Você só pode usar este s _____ se viver pelos princípios de r _____.

Aprenda mais sobre os princípios de retidão. (Ver Doutrina e Convênios 121:41–45)

Encontre e escreva exemplos dos princípios de retidão.

aconselhar aviso ou admoestação

exortar encorajar fortemente alguém a fazer algo

expor explicar em detalhes

O que o Senhor ordena que os portadores do Sacerdócio Aarônico façam para fortalecer a família? (Ver Doutrina e Convênios 20:46–59)

Leia os versículos 46–47 e escreva sete deveres de um sacerdote:

Leia os versículos 53–55 e escreva cinco deveres de um mestre:

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Discuta suas próprias experiências. Como o poder do sacerdócio abençoou você e sua família? Liste algumas das bênçãos que você recebeu por meio do sacerdócio.

Quais são algumas das coisas que você deseja fazer para ter as bênçãos do poder do sacerdócio em sua vida e em seu lar?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem no lar

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure "Sacerdócio" no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre o sacerdócio. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Sacerdócio.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 29): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 30–35): _____

Aprenda com o Presidente Russell M. Nelson:

Somente aqueles homens que levaram seu sacerdócio a sério ... procurando diligentemente ser ensinado pelo próprio Senhor, serão capazes de _____, _____, _____, e _____ outras pessoas.

Somente um homem que pagou o preço pelo poder do sacerdócio poderá fazer milagres por seus _____ queridos e manter seu _____

e sua _____ seguros, tanto agora como por toda a eternidade. Estamos

dispostos a _____, _____, _____, _____, adorar

e _____ como homens de Deus de maneira a termos esse tipo de poder do sacerdócio?

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

O que faremos como família para seguir o conselho do Presidente Nelson? Como podemos trazer as bênçãos e o poder do sacerdócio para nossa vida para abençoar o casamento, os filhos e outras pessoas? De que tipo de bênçãos precisamos?

Como o poder do sacerdócio pode manter nosso lar e nossa família em segurança? Muitos portadores do Sacerdócio de Melquisedeque dedicam sua casa com uma oração especial de dedicação. Você já dedicou sua casa? Se você não souber fazer isso em casa, pode falar com o presidente do quórum de élderes ou com o bispo para obter mais informações.

Descreva o que fará para ter as bênçãos do sacerdócio no lar.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Preparar um discurso e testificar
Você está pronto para fazer um discurso?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem? O que a mulher faz? Onde ela está?
- Como a mulher se sente?
- Como você se sentiu antes de falar?
- Como você vai se sentir depois de falar?
- O que você sabe sobre como fazer um discurso?
- Quem lhe pede para fazer um discurso?
- O que você faz para se preparar?
- Qual é a sua maior preocupação em fazer um discurso?
- Por que é importante em nossa Igreja que todos tenham a oportunidade de falar?

Etapa 3: Prepare o discurso

Reveja as cinco primeiras lições e escolha um tópico para seu discurso.

Escreva suas ideias para cada parte do discurso abaixo.

Em seguida, escreva seu discurso na próxima página.

1. Tópico: Decidi fazer meu discurso sobre _____
_____.
2. Por que: acho importante sabermos _____
porque _____.
3. Citação: Élder / Presidente / Irmã _____ ensinou isso _____.

(Procure nas revistas da Igreja uma citação sobre o seu assunto.)

4. Escritura: Em _____, nós aprendemos isso _____.
... ou _____ ensine isso _____.
... ou em _____, leitura _____.
5. Experiência: Em minha própria vida, eu tenho _____
_____.
6. Testemunho: Tenho um testemunho de que _____

_____.
7. Ação: Peça os membros para fazer algo na próxima semana para aplicar o coisas das quais ele falou. _____

_____.

Etapa 4: Planeje seu tempo de estudo para preparar e praticar seu discurso

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
- Quando vocês se encontrarão? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise o índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino próximo ao seu discurso. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre seu discurso. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Etapa 5. Resolva as palavras cruzadas com família ou amigos

(Veja a próxima página.)

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Escolha o seu favorito.)

Oração de abertura: _____

Resolvam as palavras cruzadas juntos.

Ensaie seu discurso.

Peça sua família e amigos para discutir o que eles podem fazer esta semana para aplicar o que aprenderam com seu discurso. Escreva o plano abaixo:

Nós faremos: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.

Pistas de palavras cruzadas — Revisão da lição 6

Revise as novas palavras e princípios do evangelho nas lições 1-5.

Leia a sentença. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva as letras da palavra nas caixas.

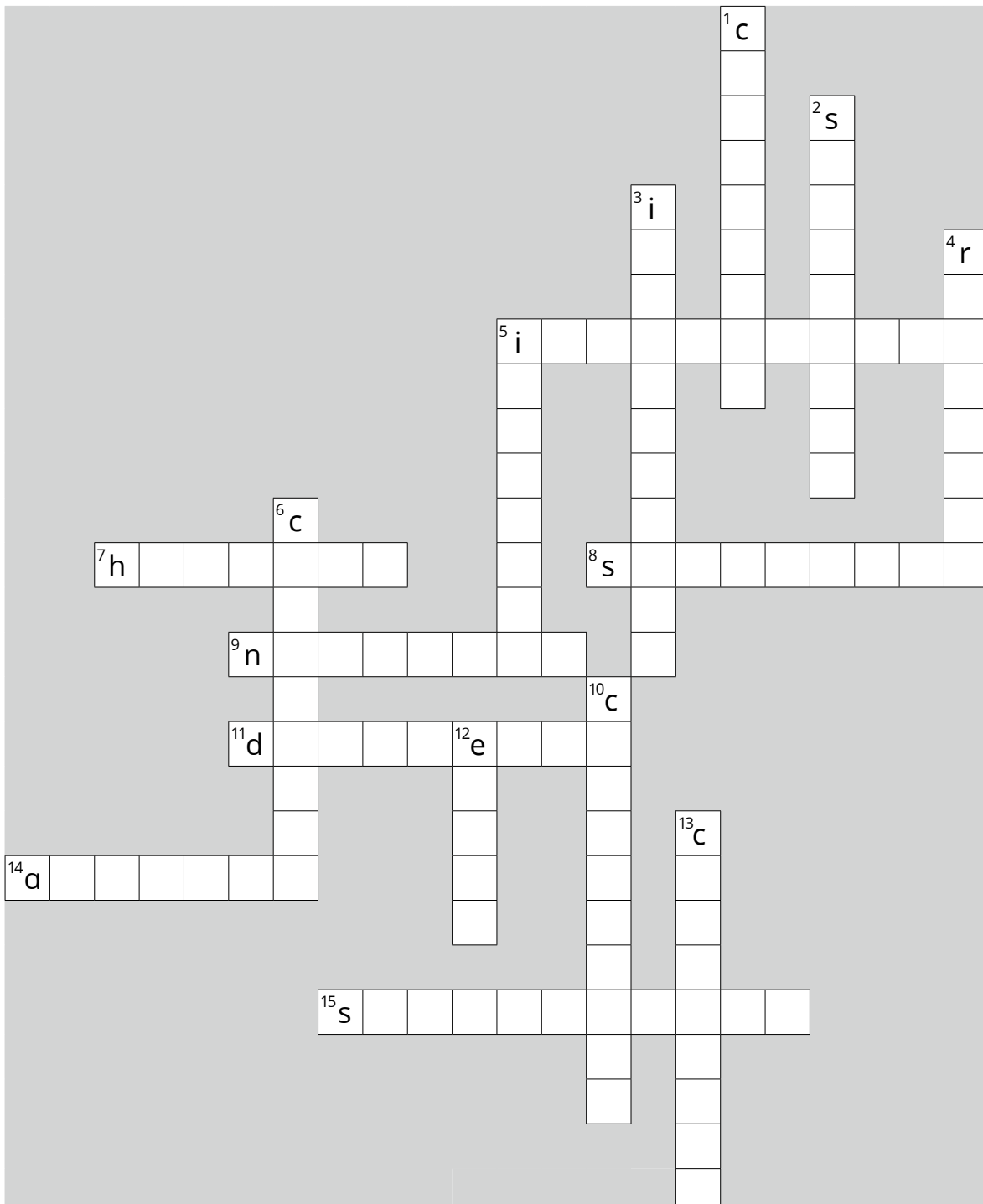
Horizontal

5. O poder do sacerdócio e o poder de Deus é i-_____. Eles não podem ser separados.
7. Queremos ter uma relação h_____ com Deus.
8. Frequentemente sentimos as influências do Espírito Santo em vez de ouvir os s_____.
9. Nós n_____ nossos filhos cuidando deles e encorajando-os a aprender e crescer na fé
11. Tentamos ser d_____ em nosso serviço trabalhando duro e nos esforçando com cuidado.
14. Quando nossa vontade se a_____ com a vontade do Pai, encontramos maior felicidade em nossa vida.
15. Com s_____, estou pensando no Pai Celestial, e oro com mais honestidade

Vertical

1. Portadores do sacerdócio de Melquisedeque devem c_____ o óleo com o propósito de curar os enfermos.
2. Podemos transformar nossa casa em um s_____ onde nossos filhos se sintam seguros e amados.
3. A i_____ é um dom de Deus que recebemos no templo.
4. Queremos ter r_____ amorosas em nossa família. Conexões estreitas com as pessoas que amamos são muito importantes.
5. O poder da expiação de Cristo é l_____. Não tem limites. Isso nunca vai acabar.
6. Podemos nos c_____ com Deus por meio da oração. Podemos falar com Ele e compartilhar nossas ideias.

10. As c_____ e as ordenanças do templo também são realizadas pelos mortos.
(uma cerimônia ou serviço).
12. Pedimos-lhe e _____ o significado da escritura porque não entendíamos os detalhes.
13. Cristo nos ensina a ter c_____ por causa do sofrimento dos outros.





Entrar na Casa de senhor

Você se considera digno de entrar na casa do Senhor e de participar das ordenanças do templo?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que a família está fazendo na imagem?
- Como está a família?
- Como você se sente ao ver o templo?
- Que experiências você teve ou espera ter no templo?
- Por que o templo é importante?
- Leia e discuta a pergunta da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você se considera digno de entrar na casa do Senhor e de participar das ordenanças do templo?”
 - Por que você acha que é importante ser digno de entrar no templo?

Etapa 3: Aprender a doutrina

Qual é o propósito do templo?



Somos a família de Deus. Ele quer que voltemos a Ele depois de morar na terra. Aprendemos sobre o plano de Deus no templo. Nós participamos de **ordenanças** ou das cerimônias sagradas no templo. Fazemos promessas que são chamadas **convênios** para obedecer a Deus. Fazemos isso por nós mesmos e por nossos **ancestrais** falecidos.



Para entrar no templo, você deve ser membro da Igreja e estar disposto a viver os mandamentos do Pai Celestial. O bispo fará perguntas em uma entrevista especial sobre obediência a Deus e seu testemunho. Se você for considerado digno, receberá uma **recomendação** para entrar no templo. Se você é membro há menos de um ano, pode receber uma recomendação para o templo, que lhe permite realizar batismos e confirmações pelos mortos.



Dentro do templo, roupas brancas são usadas. Receba instruções, aprenda e faça **convênios** com Deus. Depois de receber as suas **ordenanças**, você pode voltar para fazer este trabalho por outras pessoas que morreram. Então, eles podem escolher aceitar a Deus também. Fazemos as ordenanças do templo para nossos **ancestrais** falecidos para **selar** famílias e ajudar a família de Deus a voltar para Ele.



Quando voltamos do templo para casa, trazemos paz conosco. Continuamos mudando nossas vidas para nos tornarmos mais semelhantes a Cristo. Tratamos melhor nosso cônjuge e filhos. Queremos fazer de nossa casa um lugar **sagrado** como o templo.

Vivemos nosso dia a dia para que um dia possamos receber a **exaltação** e estar com Deus e Jesus Cristo no reino celestial com nossa família.

antepassado pessoa de quem é descendente; um predecessor

exaltação viver na presença de Deus

convênios um acordo ou promessa sagrada entre Deus e seus filhos

ordenança ato sagrado realizado pela autoridade do sacerdócio

recomendação papel assinado pelo bispo e presidente da estaca exigido para entrar no templo (recomendação para o templo)

sagrado conectado com Deus, divino

selamento ordenança do templo ligando os filhos de Deus a seus antepassados e familiares falecidos

dignidade limpeza pessoal; guardar os mandamentos

Resuma sua compreensão.

- Deus quer que voltemos a Ele com nossa f_____.
- As promessas com Deus são chamadas de c_____.
- Se você é d_____, você pode receber uma recomendação para o t_____.
- Nós podemos ajudar nosso a_____ quando realizamos um s_____ para unir as famílias.
- A e_____ é viver com Deus e Jesus Cristo no reino celestial com nossa família.

Que tipo de dignidade é necessária para entrar o templo?



“A dignidade pessoal para entrar na casa do Senhor exige muita preparação espiritual individual. Mas com a ajuda de Deus, nada é impossível. É mais fácil construir um templo do que edificar um povo que seja preparado para o templo. A dignidade individual exige uma total conversão de mente e de coração para que sejamos mais semelhantes ao Senhor, para que sejamos cidadãos honestos, melhores exemplos e pessoas santificadas.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Considerações finais”, *Liahona*, novembro 2019, 121–122.

Resuma sua compreensão.

- Eu quero ser d _____ para entrar no templo.
 - Isso requer muita p _____ espiritual.
 - Eu preciso ser mais parecido com o S _____ em minha m _____ e no meu c _____.
 - Eu preciso ser um cidadão h _____.
 - Eu preciso ser um e _____ melhor.
 - Eu preciso ser uma pessoa mais s _____.
 - Seguirei o conselho do Presidente Nelson por _____.
-

O que devemos sentir ao entrar no templo? (Ver Doutrina e Convênios 109:13)

E para que todas as pessoas que atravessarem o _____ da casa do Senhor sintam o teu poder e sintam-se compelidos a _____ que tu a santificaste e que ela é a tua casa, um lugar de tua santidade.

reconhecer admitir; aceitar

constrangido sentimentos de obrigação ou pressão para pensar ou fazer algo

santificado santo, consagrado dedicado ao Senhor

umbral batente, ombreira, porta ou portal

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Faça uma lista das coisas que você acha que precisa fazer para se qualificar para uma recomendação para o templo.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise “Genealogia e Trabalho do Templo” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre o templo. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Genealogia e Trabalho do Templo.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 47): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 48–51): _____

Escritura: Doutrina e Convênios 88:119

Organizai-vos; _____ todas as coisas necessárias e estabelecei uma _____, sim, uma casa de _____, uma casa de jejum, uma casa de _____, uma casa de _____, uma casa de glória, uma casa de _____, uma casa de _____.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendend.

O que você já faz em casa para ser digno de entrar no templo?

Escreva algumas coisas que você deseja fazer para melhorar esta semana, a fim de melhorar sua dignidade como família.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Meu testemunho

**Você tem fé em Deus, o Pai Eterno,
e em Seu Filho, Jesus Cristo, e no Espírito Santo?
Você tem um testemunho Deles?**

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Como o palestrante se sente?
- Como os ouvintes se sentem?
- Quando você sentiu o Espírito Santo testificar que algo é verdade?
- Quando você se sentiu inspirado pelo Espírito Santo a prestar seu testemunho?
- Leia e discuta a pergunta da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: "Você tem fé em Deus, o Pai Eterno, e em Seu Filho, Jesus Cristo, e no Espírito Santo? Você tem um testemunho Deles?"
 - Como você se sente sobre esta questão? Compartilhe como você se sente a respeito de seu testemunho.

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é um testemunho?



Um **testemunho** vem de uma confirmação **espiritual** do Espírito Santo. Quando prestamos nosso testemunho, compartilhamos o que sabemos ser verdadeiro.

Quando temos um testemunho do Pai Celestial, entendemos que Ele nos conhece e nos ama. Ele ouve e responde nossas orações.



Quando temos um testemunho de Jesus Cristo, sentimos Seu amor por nós. Sabemos que Ele é nosso Salvador pessoal que expiou por nossos pecados. Nós O amamos e seguimos Seu exemplo.

O Espírito Santo testifica que somos filhos de Deus e que Jesus Cristo é nosso Salvador.

espiritual sentimento sagrado

testemunho uma declaração da verdade baseada no conhecimento ou crença pessoal

Amo, confio e conheço o Salvador Jesus Cristo? (Ver 3 Néfi 9:14–15)

14. Sim, em verdade vos digo que, se _____ a mim, tereis vida eterna. Eis que meu braço de _____ está estendido para vós e aquele que _____, eu o receberei; e benditos são os que _____ a mim.

15. Eis que sou Jesus Cristo, o Filho de _____ .

Como obtenho um testemunho? (Ver Alma 5:45–46)

45. ... Eis que vos _____ que sei que estas _____ de que _____ são verdadeiras. E como supondes que eu tenho certeza de sua _____?

46. Eis que eu vos digo que elas me foram _____ pelo Santo Espírito de Deus. Eis que _____ e _____ durante muitos dias, a fim de _____ estas coisas por mim mesmo. E agora _____ por mim mesmo que são verdadeiras, porque o Senhor Deus mas _____ por seu Santo Espírito; e esse é o espírito de _____ que está em mim.

Resuma sua compreensão.

- Eu posso j _____ e o _____ para saber a verdade.
- Deus m _____ a verdade pelo Seu Espírito. Ele vai me dizer a verdade.
- A r _____ vem por meio do Espírito Santo de Deus.

manifestar mostrar ou dar conhecimento

revelação comunicação de Deus a seus filhos, inspiração

Como você ouve o Senhor?



“Deus disse simplesmente: “*Este é o Meu Filho Amado. Ouve-O!*” ...

“Para onde podemos ir a fim de ouvir o Senhor?

“Podemos abrir as escrituras ...

“Também podemos *ouvir* o Senhor no templo ...

“Também podemos *ouvir* o Senhor mais claramente quando refinamos nossa habilidade de reconhecer os sussurros do Espírito

Santo. (...) Na Trindade, o Espírito Santo é o mensageiro. Ele trará à sua mente impressões que o Pai e o Filho desejam que vocês recebam. (...) Ele trará a seu coração um sentimento de paz. Ele (...) confirmará a verdade quando ouvirem e lerem a palavra do Senhor.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Ouvir o Senhor”, *Liahona*. maio de 2020.

confirmar verifique se algo é verdade

Divindade Deus o Pai, Seu Filho Jesus Cristo e o Espírito Santo

reconhecer distinguir, aceitar, saber

Resuma sua compreensão.

- Aonde podemos ir para ouvir as palavras de Jesus Cristo? Podemos abrir as _____. Também podemos *ouvir* o Senhor no _____.
- O _____ é o mensageiro na Trindade. Ele trará a seu coração um sentimento de _____.

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Compartilhe seus sentimentos sobre Deus o Pai, Seu Filho Jesus Cristo e o Espírito Santo.

O que você acha da força de seu testemunho? Como vocês podem ajudar uns aos outros a reconhecer a influência do Espírito Santo que os ajuda a estabelecer um relacionamento com Deus e Jesus Cristo?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Testemunho” no índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre o testemunho. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Testemunho.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 55): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 56–58): _____

Aprenda com o Presidente Nelson:

Também *ouvimos* mais claramente os sussurros do Espírito Santo. (...) Na Divindade, o Espírito Santo é o m_____. Ele trará pensamentos à sua m_____ que o Pai e o Filho querem que voce receba. (...) Ele trará a seu c_____ um s_____ de paz. Ele (...) c_____ a verdade quando ouvirem e lerem a palavra do Senhor.

Como eles ouvem isso?

Compartilhe seu testemunho com outros. Ajude cada pessoa a escrever seu testemunho.

Nossos testemunhos:



O papel do Salvador em minha vida

Você tem um testemunho da Expição de Jesus Cristo e do papel que Ele tem como seu Salvador e Redentor?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Onde está Jesus e o que ele faz?
- O que você acha do sacrifício que ele fez por você?
- Como ele se sente sobre você?
- Leia e discuta a pergunta da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: "Você tem um testemunho da Expição de Jesus Cristo e do papel que Ele tem como seu Salvador e Redentor?"
 - Por que é importante ter um testemunho de Jesus Cristo e de Seu papel como Salvador e Redentor?
 - Como você vê o papel do Salvador em sua vida?
 - Como você se aproxima Dele?
 - Como você sente o apoio Dele por você?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é a Expição de Jesus Cristo?



Jesus Cristo é o divino Filho de Deus. Ele foi escolhido pelo Pai na vida pré-mortal para **expiar** nossos pecados.

Todos os que vêm a esta terra escolheram seguir o plano do Pai e aceitar Jesus como seu Salvador.

Continuamos caminhando pela fé aqui na vida **terrestre**. Mas devido ao véu entre a vida terrena e a vida **pré-mortal**, nem sempre nos lembramos das decisões que tomamos antes desta vida.



Jesus pagou o preço por nossos pecados no jardim do Getsêmani e na cruz.

Jesus também tomou sobre si todos os pesos, **aflições**, dores e doenças de seu povo.

Ele conquistou a morte através da **ressurreição** para que todos nós pudéssemos viver de novo também.



Podemos receber o poder da **expição** de Jesus Cristo quando oramos ao Pai Celestial e, em nome dele, Jesus Cristo, pedimos perdão, ajuda, consolo ou força.

Quando pedimos com fé, acreditando que Ele pode nos ajudar e curar, o poder de Sua Expição está disponível para nos mudar.

aflições algo que causam dor ou sofrimento

expiar remir, reparar, pagar por um crime ou erro

Expição O sofrimento, a morte e a ressurreição de Jesus Cristo, que faz possível o retorno para Deus

mortalidade o tempo nesta vida em que temos um corpo físico que vai morrer

pré-mortal vida com nosso Pai Celestial antes do nascimento

Ressurreição retorno de todos de volta à vida após a morte

véu a divisão entre esta e a próxima vida

O que devemos fazer para receber o poder e as bênçãos da Expição de Jesus Cristo? (Ver Alma 12:34)

Portanto, todo aquele que se _____ e não _____ o coração terá direito à _____, por intermédio de meu Filho Unigênito, para a _____ de seus pecados; e esses entrarão no meu _____.

Resuma sua compreensão.

- À medida que exercemos fé em Jesus Cristo já _____, nós podemos ser perdoado de nosso p_____.
- Nós acessamos a m_____ de Jesus Cristo por causa da sua E_____.

misericórdia mostrar compaixão e perdão em vez de punição

remissão perdão de pecados; cancelamento da dívida

O que mais a Expição de Jesus Cristo fará por nós? (Ver Alma 7:11–12.)

11. E ele seguirá, sofrendo _____ e _____ e _____ de toda espécie; e isto para que se cumpra a palavra que diz que ele _____ sobre si as _____ e as _____ de seu povo.

12. E _____ sobre si a _____, para _____ as ligaduras da morte que _____ o seu _____; e tomará sobre si as suas enfermidades, para que se lhe encham de _____ as entranhas, segundo a carne, para que _____, segundo a carne, como _____ seu povo, de acordo com suas _____.

assumirá e tomou

- Alma viveu antes de Cristo vir à Terra. Ele falou da Expição de Cristo no futuro: “Ele **assumirá** as dores ... do seu povo.”
- Vivemos depois que Cristo veio à terra. Falamos da Expição de Cristo no passado: “Ele **tomou** sobre si as nossas dores.”

Na realidade, a Expição de Cristo é eterna. Abrange o passado, presente e futuro.

Resuma sua compreensão.

- Jesus pagou nosso d _____, a _____, e e _____, sobre si mesmo.
- Ele entende como é a vida terrena porque Ele sofreu e viveu de acordo com o P _____.
- Ele está cheio de m _____ e s _____ seu povo.

entranhas a fonte das emoções (hoje, o *coração* é mais usado que *entranhas*)

cargas pesos ou custos

doenças fraquezas físicas

dominar superar, segurar ou controlar

socorrer para ajudar ou dar ajuda

sofrimento ajuda ou assistência

tentações atrações ou desejos de algo ruim

a palavra pode ser cumprida as palavras dos profetas acontecerão

segundo a carne viver uma vida mortal com todos os seus problemas e morte

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

O que devemos fazer para receber o perdão de nossos pecados?

O que nos ajuda a sobrepujar a Expição de Jesus Cristo?

Por que Jesus Cristo expiou nossos pecados e levou nossos fardos voluntariamente?

Etapa 5: Planeje o que você vai ensinar e aprender em casa

- Quando você fará seu estudo pessoal? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Jesus Cristo: Salvador” ou “Misericórdia” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino.
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre a expiação. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Jesus Cristo, Salvador" ou "Misericórdia.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 63): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 64–66): _____

Escritura: Alma 34:15

E assim ele trará _____ a todos os que _____ em seu _____ sendo a finalidade deste último _____ manifestar as entranhas da _____, a qual sobrepuja a _____ e proporciona aos homens _____ para que tenham fé para o _____.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

O que você faz em sua casa para receber a misericórdia oferecida por Jesus Cristo por meio de Sua Expição?

Escreva algumas coisas que gostaria de fazer como família esta semana para vir a Cristo.

Nossa família: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



A Restauração do evangelho

Você tem um testemunho da Restauração do evangelho de Jesus Cristo?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem são as pessoas nas imagens? Que fazem? Como parte da Restauração, anjos apareceram a Joseph Smith e Oliver Cowdery para restaurar o sacerdócio. Primeiro, João Batista restaurou o Sacerdócio Aarônico. Depois, Pedro, Tiago e João restauraram o Sacerdócio de Melquisedeque.
- Como Joseph Smith e Oliver Cowdery se sentiram a respeito dessas experiências?
- Qual é a sensação de saber que Joseph Smith foi ensinado por antigos apóstolos e profetas?
- Como você obtém um testemunho de que Deus enviou profetas antigos para restaurar o sacerdócio?
- Leia e discuta a pergunta da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: "Você tem um testemunho da Restauração do evangelho de Jesus Cristo?"
 - Por que é importante ter um testemunho da Restauração do evangelho de Jesus Cristo?
 - O que você sabe sobre a restauração?
 - Quais são os diferentes eventos que aconteceram?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é a Restauração do evangelho de Jesus Cristo?



Jesus organizou Sua Igreja quando estava na terra. Ele escolheu doze apóstolos para ajudá-lo a liderar a Igreja. Jesus conferiu a eles o sacerdócio e o dom do Espírito Santo. Eles receberam **autoridade** para estabelecer Sua Igreja na terra.

Depois de muitos anos, alguns membros começaram a acreditar e a ensinar coisas falsas. Quando pessoas iníquas mataram os apóstolos, a autoridade do sacerdócio foi perdida.



Deus chamou Joseph Smith para ser o primeiro profeta dos tempos modernos. O anjo Morôni deu-lhe as placas de ouro e **instruções** para traduzir o Livro de Mórmon.

Deus enviou outros mensageiros do céu. João Batista, Pedro, Tiago e João restauraram a autoridade do sacerdócio e ordenaram Joseph Smith e Oliver Cowdery.



Joseph Smith foi capaz de receber mais revelações, ordenar Apóstolos e **organizar** novamente a Igreja de Jesus Cristo.

Hoje, nosso profeta vivo e líderes ordenados têm autoridade para liderar a Igreja.

© 1998 David Lindsay

autoridade direito de organizar, dirigir e tomar decisões; o direito divino de agir em nome de Deus

fundação base que sustenta um edifício ou os princípios que estabelecem uma organização

instruções direções para saber como fazer algo

organizar arrumar ou fazer uma estrutura

restauração o ato de restaurar; restaure algo ao seu estado original

Resuma sua compreensão.

- Jesus o _____ Sua Igreja quando ele estava na terra. Ele deu a _____ do sacerdócio a seus apóstolos.
- M _____ foram enviados do céu para r _____ sacerdócio para que Joseph Smith e Oliver Cowdery pudessem o _____ a Igreja de Jesus Cristo novamente.

O Senhor chamou Joseph Smith para ser e fazer o que exatamente? (Ver Doutrina e Convênios 21:1-2)

1. Eis que um registro será escrito entre vós; e nele serás chamado _____, tradutor, _____, _____ de Jesus Cristo, _____ da igreja pela vontade de Deus, o Pai, e pela graça de vosso Senhor Jesus Cristo,
2. Sendo inspirado pelo Espírito Santo a lançar o _____ dela e _____-la para a santíssima fé.

Leia sobre a Proclamação de Restauração

- A Primeira Presidência e o Quórum dos Doze Apóstolos publicaram uma proclamação para comemorar 200 anos desde a Restauração da Igreja.
- Leia o resumo de seu testemunho abaixo. Você também pode ler a Proclamação da Restauração completa no aplicativo Biblioteca do Evangelho. (Selecione “Restauração” e “História da Igreja.”)
 - **Proclamamos** que Deus ama seus filhos em todas as nações. Deus enviou Seu Filho, Jesus Cristo, para ser nosso Salvador.
 - **Declaramos** que Deus o Pai e Seu Filho, Jesus Cristo, apareceram a Joseph Smith para iniciar a Restauração do evangelho de Jesus Cristo.
 - **Afirmamos** que os mensageiros celestiais vieram instruir Joseph.
 - **Testificamos** que Joseph Smith foi autorizado a traduzir o Livro de Mórmon.
 - Declaramos que A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a Igreja de Cristo restaurada do Novo Testamento. Jesus Cristo chamou os apóstolos de volta e deu-lhes autoridade do sacerdócio.
 - Declaramos com alegria que a Restauração prossegue com revelação contínua.

Os apóstolos usam estas palavras poderosas para prestar testemunho:

afirmando declarar como fato

declarar tornar conhecido oficialmente

proclamar anunciar publicamente

testemunhar falar do conhecimento pessoal

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Como a Restauração do evangelho de Jesus Cristo abençoou sua vida? Escreva seu testemunho.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Restauração do Evangelho” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre a Restauração. Selecione “Restauração” e “História da Igreja” para encontrar a Proclamação da Restauração. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, “Restauração do Evangelho.”)

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 71): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 72–74): _____

Discuta como você se sente a respeito do testemunho da Proclamação da Restauração:

- **Proclamamos** que Deus ama seus filhos em todas as nações. Deus enviou Seu Filho, Jesus Cristo, para ser nosso Salvador.
- **Declaramos** que Deus o Pai e Seu Filho Jesus Cristo apareceram a Joseph Smith para iniciar a Restauração do evangelho de Jesus Cristo.
- **Afirmamos** que os mensageiros celestiais vieram instruir Joseph.
- **Testificamos** que Joseph Smith foi autorizado a traduzir o Livro de Mórmon.
- Declaramos que A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a Igreja de Cristo restaurada do Novo Testamento. Jesus Cristo chamou os apóstolos de volta e deu-lhes autoridade do sacerdócio.
- **Declaramos** com satisfação que a Restauração está ocorrendo com a revelação contínua.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

O que vocês farão como família para prestar seu testemunho da Restauração do evangelho de Jesus Cristo?

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Apoiar os líderes da Igreja

Você apoia o presidente de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias como o profeta, vidente e revelador e como a única pessoa na Terra autorizada a exercer todas as chaves do sacerdócio?

Você apoia os membros da Primeira Presidência e do Quórum dos Doze Apóstolos como profetas, videntes e reveladores?

Você apoia as autoridades gerais e os líderes locais da Igreja?

Nota para o professor: Trazer uma cópia da Conferência Geral (maio ou novembro) *Liahona* para mostrar fotos das Autoridades Gerais nas páginas centrais.

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem são as pessoas? Qual é o seu relacionamento com Jesus Cristo?
- Por que é importante que A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias se organize sob a direção do Salvador?
- Leia e discuta as perguntas da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem. Por que é importante apoiarmos o Presidente da Igreja e as Autoridades Gerais?
- Verifique cada um dos seguintes:
 - O Presidente da Igreja
 - A Primeira Presidência (o presidente e seus dois conselheiros)
 - O Quórum dos Doze Apóstolos
- Quem são as Autoridades Gerais? Olhe a página central da edição da conferência de *Liahona*. Encontre as Autoridades Gerais em sua área.
- Quem são os líderes de sua Igreja local? (seu bispo/presidente de ramo e seu presidente de estaca/presidente de distrito)

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é o sacerdócio?



O sacerdócio é o poder e a autoridade de Deus dados ao homem para agir em Seu nome. Recebemos as ordenanças de salvação e exaltação, bem como bênçãos de cura, consolo e conselho por meio do sacerdócio.

É nosso dever apoiar as autoridades e líderes da Igreja.



Somos solicitados a levantar a mão em uma reunião da Igreja para mostrar nosso consentimento.

Nas conferências da Igreja, somos convidados a mostrar que apoiamos todos os líderes atuais. Fazemos isso na Conferência Geral, Conferência de Estaca e Conferência de Ala.



Levantar a mão é apenas uma pequena parte do apoio aos nossos líderes. Também os apoiamos com nossa fé e com nossas orações para que sejam fiéis e fortes no desempenho de seus deveres.

Quando obedecemos e seguimos as coisas que nossos líderes nos ensinam, também os apoiamos.

Quando votamos para apoiar nossos líderes, também damos nosso **voto comum** para segui-los.

Como funciona o voto comum na Igreja? (Ver Doutrina e Convênios 26:2)

E todas as coisas serão feitas de comum _____ na igreja, por meio de muita _____ e _____, pois todas as coisas recebereis pela _____. Amém.

voto comum mostrar apoio ativo a um líder com a mão levantada

apoiar aprovar, confiar

Como mostramos que apoiamos nossos Líderes da Igreja?



“Não é pouca coisa apoiar outra pessoa. A palavra significa literalmente “defender” ou, se preferir, “ajudar”. Quando sustentamos a vida, a alimentamos e a mantemos funcionando. Quando apoiamos um amigo ou vizinho ou um estranho na rua, damos apoio, damos força, damos ajuda. Nós nos abraçamos sob o peso de **circunstâncias** presentes. Carregamos os fardos dos outros sob as fortes pressões pessoais da vida.”

— Elder Jeffrey R. Holland, “Ele os Amou até o Fim”, *Liahona*, novembro de 1989.

Resuma sua compreensão.

- Apoiamos os outros quando provemos a _____.
- Apoiamos os outros quando prestamos s _____.

Como devemos falar sobre nossos líderes da Igreja e outros membros? (Ver Doutrina e Convênios 20:54–55)

54. E certificar-se que não haja _____ na igreja nem _____ entre uns e outros nem mentira, _____, ou _____;

55. E certificar-se que a igreja se reúna amiúde e também certificar-se que todos os membros cumpram seus _____.

fofocar dizer coisas ruins sobre alguém que não está presente

circunstância condição de vida ou situação

dureza resistência em trabalhar ou aprender com os outros

iniquidade comportamento imoral ou injusto

Resuma sua compreensão.

- Não apoiamos os outros quando os tratamos com d _____.
- Não apoiamos líderes quando falamos m _____ ou f _____.
Apoiamos as pessoas com palavras gentis e pacientes.

Como apoiamos nossos líderes para ajudá-los no ministério?



“A principal característica da Igreja verdadeira e viva do Senhor sempre será o esforço organizado e orientado de ministrar individualmente aos filhos de Deus e à família deles. Como esta é a Igreja Dele, nós, como Seus servos, ministraremos individualmente tal como Ele fez. Ministraremos em Seu nome, com Seu poder e Sua autoridade e com Sua terna bondade.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Ministrar com o Poder e a Autoridade de Deus”, *Liahona*, maio de 2018.

Resuma sua compreensão.

- O que é “um esforço organizado e dirigido”? Como a Igreja nos organiza para ministrar e apoiar uns aos outros?

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Discuta o que você pode fazer para apoiar os líderes de sua ala ou ramo. Faça uma lista das coisas que você fará.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Profetas” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____

- O que mais você pode aprender? Pesquise no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre as Autoridades Gerais da Igreja. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Profetas.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 79): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 80–82): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

O que vocês farão como família para mostrar que apoiam seus líderes locais?

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Preparar um discurso e testificar
Você está pronto para fazer um discurso?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que a pessoa faz para se preparar para um discurso?
- O que você fez para preparar seu discurso da última vez?
- Como o Espírito Santo pode ajudar a preparar e fazer um discurso?
- Que outras coisas você pode fazer?
- Qual é a sua maior preocupação ao dar um discurso?
- O que você quer ensinar em seu discurso?

Etapa 3: Prepare seu discurso

Reveja as lições 7-11 e escolha um tópico para seu discurso.

Escreva suas ideias para cada parte do discurso abaixo.

Em seguida, escreva seu discurso na próxima página.

1. Tópico: Decidi fazer meu discurso sobre _____
_____.
2. Motivo: acho importante sabermos _____
porque _____.
3. Citação: Élder / Presidente / Irmã _____ ensinou isso _____.

(Procure nas revistas da Igreja uma citação sobre o seu assunto.)

4. Escritura: Em _____, nós aprendemos isso _____.
... ou _____ ensinou isso _____.
... ou em _____, leitura _____.
5. Experiência: Em minha própria vida, eu tenho _____
_____.
6. Testemunho: Tenho um testemunho de que _____

_____.
7. Ação: Peça os membros para fazer algo na próxima semana para aplicar as coisas que foram faladas. _____

_____.

Etapa 4: Planeje seu tempo de estudo para preparar e praticar seu discurso

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Escolha seu hino favorito ou um que corresponda ao tema de seu discurso. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para encontrar informações adicionais para o seu discurso. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Etapa 5: Resolva as palavras cruzadas com a família ou amigos

(Veja a próxima página.)

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Escolha o seu favorito.)

Oração de abertura: _____

Resolvam as palavras cruzadas juntos.

Experimente fazer seu discurso.

Peça sua família e amigos para discutir o que eles podem fazer esta semana para aplicar o que aprenderam com seu discurso. Escreva o plano abaixo:

Faremos: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.

Pistas de palavras cruzadas: Revisão da lição 12

Revise as novas palavras e princípios do evangelho das lições 7-11. Leia a sentença. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva as letras da palavra nas caixas.

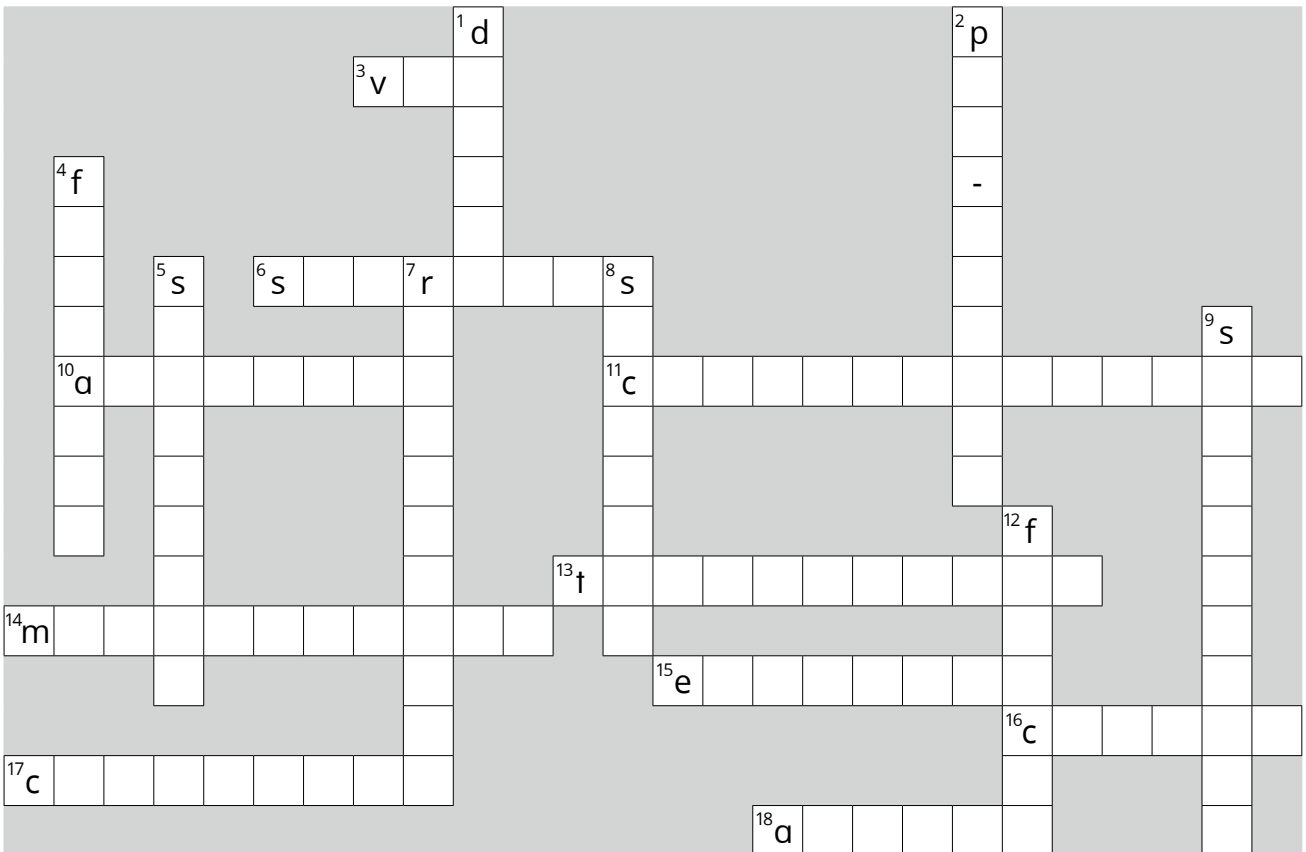
Horizontal:

3. Quando morremos, passamos pelo v _____ e retornamos à presença de Deus.
6. As ordenanças s _____ no templo nos conectam com Deus.
10. Nossas a _____ são aquelas provações que nos causam dor ou sofrimento.
11. Não importam as c _____ podemos nos sentir abençoados.
13. Quando experimentamos situações e as conhecemos pessoalmente damos nossos t _____.
14. A m _____ é o estado em que viemos aqui na terra para receber um corpo físico.
15. A E _____ é o sofrimento, a morte e a ressurreição de Jesus Cristo, que torna possível o retorno à Deus.
16. Muitas pessoas carregam as c _____ do pecado e da culpa.
17. Ele sentiu-se c _____ pelo Espírito a se levantar e prestar seu testemunho.
18. Somos solicitados a a _____ nossos líderes da Igreja levantando nossa mão.

Vertical:

1. Ele não se arrependeu por causa da d _____ de seu coração.
2. Vivíamos com o Pai Celestial no mundo p _____ antes de nascermos.
4. Os ensinamentos de Jesus Cristo formam a f _____ da Igreja.
5. O s _____ é a ordenança no templo que une nossa família para sempre.
7. R _____ é refazer algo ao seu estado original.

8. Recebemos a ordem de s _____ e ajudar os necessitados.
9. O templo é s _____ pelo Senhor como um lugar de santidade.
12. Se falarmos mal de alguém que não está presente, somos culpados de f _____.





Santidade perante o Senhor

O Senhor disse que todas as coisas devem ser “feitas com limpeza” diante Dele (Doutrina e Convênios 42:41).

Você se esforça para ser moralmente limpo em seus pensamentos e em seu comportamento?

Você obedece à lei da castidade?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem pode nos contar a história de José e da esposa de Potifar? (Ver Gênesis 39:1–12 ou *Histórias do Velho Testamento*, capítulo 13)
 - José foi vendido como escravo a Potifar, um capitão egípcio.
 - José morava na casa de Potifar e tinha muito sucesso em tudo o que fazia. Por causa disso, Potifar o colocou no comando de sua casa.
 - José era formoso. A esposa de Potifar sentiu-se atraída por ele e o tentou seduzi-lo.
 - José recusou o convite porque sabia que era pecado ter relações sexuais com a esposa de outra pessoa.
 - Um dia ele entrou em casa para fazer as tarefas domésticas. Ninguém estava na casa, exceto a esposa de Potifar. Ela agarrou suas roupas para fazê-lo vir até ela. Mas ele deixou suas roupas nas mãos dela e saiu correndo da casa. Ele resistiu à tentação de pecar.
 - Ela mostrou as roupas ao marido e mentiu que José havia tentado se aproximar dela. Como resultado, José foi preso.
 - Mas, como José manteve sua integridade moral, o Senhor abençoou a ele e a sua família com muitas oportunidades e bênçãos.
- Leia e discuta as perguntas da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem. O que significa limpeza moral? O que você sabe sobre a lei da castidade? (Discuta isso em sua própria língua para ser bem claro sobre o significado.)
 - Em sua experiência, o que acontece com as pessoas quando guardam a lei da castidade?
 - Em sua experiência, o que acontece com as pessoas quando desobedecem à lei da castidade?
 - Como a lei da castidade protege a nós e a nossa família?

limpeza moral seja puro em pensamentos, palavras e ações

lei da castidade pureza sexual; não ter relações sexuais fora do casamento

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é a lei da castidade?



A lei da castidade é uma lei eterna dada pelo Pai Celestial para abençoar e ajudar Seus filhos a alcançar seu potencial divino para receber a vida eterna e tornar-se como Ele.

Esta lei é a ordem de Deus para proteger nosso sagrado poder de criar filhos. Este poder só deve ser usado se um homem e uma mulher forem casados **legalmente**.



Homens e mulheres não devem ter **relação sexual** antes do casamento. Depois do casamento, eles devem ser **fiéis** aos seus cônjuges e só ter relações sexuais com eles.

Se formos castos, tratamos os outros com **respeito**, não como objetos para satisfazer nossos desejos egoístas.



A lei da castidade nos protege de doenças graves, como a AIDS, por exemplo. Também nos protege de **dano** espiritual e emocional.

Deus nos deu o poder de resistir à tentação de pecar sexualmente. Temos o dom do Espírito Santo para nos advertir e guiar. Se desobedecemos à lei da castidade, devemos nos arrepender.

confiança sentimento de autoconfiança

dano dor, lesão ou ofensa

fiel leal ou verdadeiro

legal seguindo as regras ou leis

respeito Consideração pelos sentimentos, desejos e direitos dos outros

relação sexual Comportamento sexual entre pessoas, incluindo relações sexuais e contatos íntimos

Resuma sua compreensão.

- A lei da castidade nos ensina sobre relacionamentos s_____ entre homem e mulher.
- A lei da castidade nos ensina a r_____ os corpos físicos de todos.
- Deus nos deu o poder de resistir a t_____.

Como o Pai Celestial se sente com respeito ao nosso corpo? (Veja 1 Coríntios 3:16–17)

16. Não sabeis vós que sois o _____ de Deus, e que o Espírito de Deus _____ em vós?

17. Se alguém _____ o templo de Deus, Deus o _____; porque o templo de Deus, que sois vós, é _____.

O que as escrituras ensinam sobre a lei da castidade? (Ver Doutrina e Convênios 42:22–23.)

22. Amarás tua esposa de todo o teu coração e a _____ te apegarás e a nenhuma outra.

23. E aquele que olhar uma mulher para a _____ negará a _____ e não terá o Espírito; e se não se arrepender, será _____.

Como mantemos nossos pensamentos puros? (Ver Doutrina e Convênios 121:45.)

... e que a virtude adorne teus _____ incessantemente; então tua _____ se fortalecerá na _____ de Deus.



“Buscar a Cristo em cada pensamento e segui-Lo de todo o nosso coração requer que alinhemos nossa mente e nossos desejos aos Dele.”

— Elder Ulisses Soares, “Buscar a Cristo em cada pensamento”, *Liahona*, novembro de 2020.

Como Jesus deseja que tratemos aqueles que violam a lei da castidade?
(Ver Doutrina e Convênios 42:25)

Mas o que haja cometido adultério e se _____ de todo o
coração e _____-lo e não mais o _____, perdoarás;

Procure a nota de rodapé do versículo 25a. Qual é a referência bíblica para 25b? O
que Jesus disse à mulher apanhada em adultério?

jogar fora livrar-se de; lançar

aderir ser fiel a; para permanecer fiel a

negar refutar, não admitir

luxúria forte desejo sexual

Resuma sua compreensão.

- Deus criou meu corpo. Meu corpo é um _____. Devo mantê-lo
s _____ e não f _____.
- Deus ordenou que maridos e esposas a _____ um ao outro já _____
apenas um ao outro.
- Aqueles que desejam n _____ fé e perdem
o E _____ S _____.
- Quem não se arrepende será l _____ fora
- Aqueles que se arrependerem serão p _____.

Como nossos corpos são sagrados?



“Os sentimentos sexuais são uma parte importante do plano de Deus para criar casamentos felizes e famílias eternas. Esses sentimentos não são pecaminosos — são sagrados. Como os sentimentos sexuais são tão sagrados e tão poderosos, Deus lhe deu Sua lei da castidade para prepará-los para usar esses sentimentos como Ele deseja. A lei da castidade declara que Deus aprova a atividade sexual apenas entre um homem e uma mulher que sejam casados. Muitos no

mundo ignoram ou até **zombam** da lei de Deus, mas o Senhor nos convida a ser Seus discípulos e a viver um padrão mais elevado do que o do mundo.

“Mantenha o sexo e os sentimentos sexuais sagrados. Eles não devem ser assunto de piadas ou entretenimento. Fora do casamento entre um homem e uma mulher, é errado tocar nas partes **íntimas** e sagradas do corpo de outra pessoa, mesmo que essa pessoa esteja vestida. Em suas escolhas sobre o que fazer, olhar, ler, ouvir, pensar, publicar ou enviar uma mensagem de texto, evite qualquer coisa que propositalmente **desperte** emoções **lascivas** nos outros ou em você. Isso inclui qualquer forma de pornografia. Se você descobrir situações ou atividades que tornam as tentações mais fortes, evite-as. Você sabe quais são essas situações e atividades. E, se você não tem certeza, o Espírito, seus pais e seus líderes podem ajudá-lo a saber. Mostre a seu Pai Celestial que você honra e respeita o poder sagrado de criar vida.

“Viver a lei da castidade traz a aprovação de Deus e o poder espiritual pessoal. Quando você se casar, essa lei trará mais amor, confiança e **união** a seu casamento. Obedecer a essa lei permitirá que você progrida eternamente e se torne mais semelhante ao Pai Celestial. Sua confiança aumentará à medida que você viver como discípulo de Jesus Cristo.”

— “Seu corpo é sagrado”, *Força dos Jovens: Um Guia para Fazer Escolhas* (2022).

zombam provocar ou rir; desrespeitar coisas sagradas

íntimas privado e pessoal

desperte causar uma sensação ou emoção sexual

lascivas um desejo sexual ofensivo

união unido como um todo

Resuma sua compreensão.

- A i _____ física é b _____ e sagrada.
- Quando você é sexualmente puro, você se prepara para ter um forte m _____.
- Quando você é sexualmente puro, você se protege dos perigos e _____ e e _____.
- Quando obedecemos à lei da castidade, tratamos os outros com r _____.
- Desenhe uma linha entre as palavras que significam a mesma coisa.

pureza sexual

transgressão

pecado

relação sexuais

marido ou esposa

ferida, dano

Dano

limpo, virtuoso

intimidade física

puro em pensamentos, palavras e ações

limpeza moral

cônjuge

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Como a lei da castidade o protege?

Que bênçãos você receberá ao viver a lei da castidade?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Castidade” ou “Dignidade” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre a lei da castidade e limpeza de pensamentos e comportamento. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Castidade" ou "Dignidade.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 93): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 94–98): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Discuta e escreva o que vocês farão como família para ser limpos em todas as coisas perante o Senhor e guardar a lei da castidade.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Adotando a cultura de Cristo

Você segue os ensinamentos da Igreja de Jesus Cristo em seu comportamento privado e público com os membros de sua família e com outras pessoas?

Você apoia ou promove quaisquer ensinamentos, práticas ou doutrina que sejam contrários aos de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem pode nos contar a história dos israelitas adorando o bezerro de ouro? (Ver Êxodo 32:1–20)
 - Os israelitas ficaram impacientes esperando que Moisés voltasse da montanha onde estava falando com o Senhor.
 - Eles pediram a Aarão que o tornasse um “deus” para mostrar-lhes o caminho.
 - Aarão pediu a todos eles seus brincos de ouro, e ele os colocou no fogo e fez um bezerro de ouro com eles.
 - O povo fez oferendas ao bezerro e então começou a cantar e dançar.
 - Deus disse a Moisés para voltar da montanha porque o povo havia se corrompido e já havia se afastado do Senhor.
 - Moisés ficou zangado quando chegou ao acampamento e viu o bezerro de ouro e as pessoas cantando e dançando.
 - Moisés pegou o bezerro e o colocou de volta no fogo, transformou-o em pó e jogou-o na água.
- Quando Moisés se foi, por que os israelitas fizeram um ídolo para adorar?
- Em sua experiência, o que acontece quando as pessoas colocam sua fé em algo diferente de Deus?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem.
 - Como você escolheu colocar sua fé em Deus e seguir seus ensinamentos?
 - O que você precisou mudar depois de filiar-se à Igreja? (Guardar o Dia do Senhor, como celebrar eventos, o que ensinar sua família, etc.)

contrário opor-se ao contraditório; não compatível com

promover impulsionar; elevar a cargo ou categoria superior

Etapa 3: Aprender a doutrina

Qual é a cultura de Cristo?



Quando seguimos os ensinamentos da Igreja, optamos por fazer as coisas do jeito do Salvador, em vez de seguir as **tradições** ou **culturas** locais. Quando escolhemos seguir o Salvador, **nós adotamos a cultura** de Cristo. O Espírito Santo é o melhor guia para saber o que fazer.

Quando somos batizados, optamos por aceitar a cultura de Cristo.



Aceitar a cultura de Cristo significa que vivemos de acordo com os ensinamentos de Jesus Cristo tanto **em privado** como **em público**.

Às vezes, as tradições **em torno de** nascimentos, casamentos e mortes podem entrar em conflito com o evangelho.

Devemos escolher como vamos agir antes de enfrentar **decisões** difíceis em relação às tradições.



Ao escolher a cultura de Cristo, talvez tenhamos que explicar com amor aos membros da família as razões de nossas decisões.

A cultura de Cristo não permite ódio ou raiva contra os outros.

A cultura de Cristo constrói fortes **relações** familiares.



A maneira que tratamos nosso cônjuge e filhos mostra-lhes como nos sentimos a respeito do Salvador.

Na cultura de Cristo, as mulheres são parceiras **iguais** com seus maridos. As mulheres são respeitadas e valorizadas por seus dons **especiais**.



Ao respeitarmos os membros da família e outras pessoas, eles podem se ver mais facilmente como filhos de um Deus amoroso.

Ao vivermos a cultura de Cristo, nosso lar, vizinhança ou Alas/Ramos serão repletos de paz, aprendizado e amor.

Resuma sua compreensão.

- Quando escolhemos seguir a Cristo, a _____ a cultura de Cristo.
- Não há o _____ ou i _____ na cultura de Cristo.
- Devemos fazer d _____ antes de enfrentar problemas e t _____.
- Quando abraçamos a cultura de Cristo, nossas r _____ familiares são fortalecidas.
- Nossas casas serão cheias de p _____, a _____, e a _____ quando vivemos a cultura de Cristo.
- Na cultura de Cristo, as mulheres são parceiras i _____ de seus maridos.



“A cultura de Cristo nos ajuda a ver a nós mesmos como realmente somos e, através das lentes da eternidade, ajustadas pela retidão, ela aumenta nossa capacidade de cumprir o grande plano de felicidade.”

— Elder William K. Jackson, “A Cultura de Cristo”, *Liahona*, novembro de 2020, 50

adotar Aprovar; aceitar ou pegar

cultura comportamentos e crenças de um grupo de pessoas

decisões resoluções ou determinações

igual o mesmo que; no mesmo nível; não há diferença

ódio aversão extrema; repulsão

em privado o que acontece em uma situação pessoal, particular ou individual

em público o que acontece diante de outras pessoas

relações conexões entre duas ou mais pessoas

tradições costumes ou práticas passados de uma geração para outra

em torno da ao redor de um determinado lugar ou coisa

temperado aumentar a força de algo misturando outras coisas

especial único, singular ou excepcional

Como podemos mudar as tradições ruins? (Ver Mosias 28:2)

No Livro de Mórmon, os Filhos de Mosias queriam levar o evangelho aos lamanitas. Eles sabiam que as tradições dos lamanitas ensinaram o povo a odiar os nefitas. Eles esperavam que se pudessem ensinar o evangelho aos lamanitas, as guerras entre eles terminariam.

Para que talvez _____ levar-lhes o _____ do Senhor seu Deus e _____ -los das _____ de seus pais; e para que talvez _____ seu _____ para com os _____, a fim de que também fossem levados a _____ -se no Senhor seu Deus, se tornassem _____ uns com os outros e não houvesse mais _____ em toda a _____ que o Senhor seu Deus lhes dera.



“Ser convertido ao Senhor significa abandonar um curso de ação, ditado por um antigo sistema de crenças, e se voltar para um novo sistema fundamentado na fé no plano do Pai Celestial e em Jesus Cristo e Sua Expição.”

— Elder Dale G. Renlund, “Um Compromisso Inabalável com Jesus Cristo”, *Liahona*, novembro de 2019.

convencer persuadir alguém a fazer algo

contendas argumentos acalorados

cura sanar, recuperação, melhora

iniquidade pecado

inconsistente contrário; não de acordo com

velho sistema de crenças crenças baseadas em tradições antigas

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Discuta a situação em sua própria comunidade. Que tradições ou práticas culturais locais lhe causam problemas como membro da Igreja? Liste algumas das tradições da cultura que são inconsistentes ou contrárias à cultura de Cristo.

Discuta e escreva algumas coisas que você pode dizer e fazer ao se deparar com uma tradição cultural que entra em conflito com o evangelho de Jesus Cristo.

Como a cultura tradicional trata as mulheres e crianças em sua área? É consistente com os ensinamentos da Igreja e da cultura de Cristo?

Como Jesus Cristo deseja que tratemos aqueles que consideramos nossos inimigos? Como podemos trazer paz para nossa comunidade ao abraçar a cultura de Cristo?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure "Obediência" no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- O que mais você pode aprender? Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre como seguir os ensinamentos da Igreja. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Obediência.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 103): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 104–106): _____

Escritura: 2 Néfi 32:5

Pois eis que vos digo _____ que, se _____ pelo caminho e _____ o E _____ S _____, ele vos mostrará _____ as coisas que deveis _____.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

O que você faz em casa para seguir os ensinamentos da Igreja?

Escreva algumas coisas que você fará como uma família para abraçar a cultura de Cristo em sua vida.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Santificar o Dia do Senhor

Você se esforça para santificar o Dia do Senhor, tanto em casa quanto na Igreja, assiste às reuniões da Igreja, prepara-se para o sacramento e o toma dignamente, e vive em harmonia com as leis e os mandamentos do evangelho?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Quem são as pessoas na imagem e o que fazem?
- Como as pessoas se sentem?
- Como você se sente quando vai à Igreja no domingo?
- O que o Dia do Senhor significa para você?
- Por que é importante ir à Igreja no domingo?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você se esforça para santificar o Dia do Senhor, tanto em casa quanto na Igreja, assiste às reuniões da Igreja, prepara-se para o sacramento e o toma dignamente, e vive em harmonia com as leis e os mandamentos do evangelho?”
 - O que você faz para santificar o Dia do Senhor?
 - O que significa viver em harmonia com as leis e os mandamentos do evangelho?

harmonia ausência de conflitos; paz, concordância

viver em paz quando as pessoas vivem juntas em paz; quando temos os mesmos objetivos em todos os aspectos de nossa vida (família, trabalho, Igreja)

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é o Dia do Senhor?



A Bíblia ensina que Deus **criou** a terra em seis dias e descansou no sétimo dia. Ele nos disse para usar o sétimo dia da semana para descansar do nosso trabalho diário e **adorá-Lo**.



Após a morte de Jesus, Ele ressuscitou no primeiro dia da semana. Os **seguidores** de Jesus usaram o primeiro dia da semana como um dia de adoração para ajudar as pessoas a se lembrarem de **honrar** Jesus.



Em nossa época, a maioria das pessoas usa o primeiro dia da semana, que é o domingo, como o dia de **adoração**. O Pai Celestial sabe que precisamos do Dia do Senhor para pensar Nele e aprender o que Ele deseja que façamos.

Resuma sua compreensão.

- Deus c_____ a terra.
- Ele descansou no s_____ dia.
- Jesus r_____ no p_____ dia da semana.
- Aos Domingos a _____ Pai Celestial e Jesus Cristo.

criar estabelecer ou fazer

seguidor pessoa que imita; pessoa faz o que Jesus ensina

honra dê glória, fama, renome

adorar exaltar, amar

Por que temos o Dia do Senhor? (Ver Gênesis 2:2-3)

2. E havendo Deus acabado no dia _____ a sua obra, que tinha feito, descansou no sétimo dia de toda a sua _____, que tinha feito.

3. E _____ Deus o dia sétimo, e o _____, porque nele _____ de toda a sua obra, que Deus criara e fizera.

O que Deus ensinou sobre o Dia do Senhor? (Veja Êxodo 20:8-10)

8. Lembra-te do dia do _____, para o _____.

9. Seis dias trabalharás, e farás toda a tua _____,

10. Mas o sétimo dia é o _____ do Senhor teu Deus; não farás _____ obra, nem tu, nem teu filho, nem tua filha, nem o teu servo, nem a tua serva, nem o teu animal, nem o teu estrangeiro, que está dentro das tuas portas.

O que devemos fazer no sábado? (Ver Isaías 58:13-14)

13. Se desviares o teu pé do _____, de fazeres a tua _____ no meu santo dia, e chamares ao sábado deleitoso, e o _____ dia do Senhor, digno de honra, e o honrares não _____ os teus caminhos, nem pretendendo fazer a tua própria vontade, nem falares as tuas próprias palavras,

14. Então te deleitarás no _____, e te farei cavalgar sobre as _____ da terra, ...

Resuma sua compreensão.

- Chame ao sábado d _____, e não faça sua própria v _____.
- Se você não fizer sua própria o _____ ou procurar sua própria v _____ então você d _____ no S _____.
- Em outras palavras, você encontrará paz, alegria e felicidade quando se d _____ no Senhor, e ele os abençoará.

Como podemos tornar o Dia do Senhor deleitoso?



“Sinto-me fascinado pelas palavras de Isaías, que chamou o Dia do Senhor de “deleitoso”. No entanto, pergunto-me: Será que o Dia do Senhor é realmente deleitoso para vocês e para mim? ...

“Como você pode garantir que seu comportamento no Dia do Senhor o leve a alegria e regozijo? Além de ir à Igreja, tomar o sacramento e ser diligente em seu chamado específico para o serviço, que outras atividades ajudariam a tornar o Dia do Senhor uma alegria para você? ...

“O Dia do Senhor proporciona uma maravilhosa oportunidade de fortalecer os elos familiares. ...

Tornamos o Dia do Senhor deleitoso quando ensinamos o evangelho a nossos filhos. ...

“Há vários anos, a Primeira Presidência salientou a importância de passarmos um tempo de qualidade com nossa família. Eles escreveram: ...

“Aconselhamos os pais e os filhos a dar a maior prioridade à oração familiar, à noite familiar, ao estudo e ensino do evangelho, e às atividades familiares salutares.”

— Presidente Russell M. Nelson, “O Dia do Senhor É Deleitoso”, *Liahona*, maio de 2015.

prazer gosto ou encanto

garantir certificar-se de que

intrigado curioso, interessado

chance ocasião ou acaso

prioridade muito importante; primazia

qualidade que tem valor, caráter ou condição

saudável algo bom ou integral

Resuma sua compreensão.

- Isaías chamou ao Dia do Senhor um dia d _____.
- Você deve ser d _____ em seu chamado.
- No Dia do Senhor, podemos f _____ a família ao e _____ a nossos filhos.
- Os pais devem dar p _____ as atividades como a o _____ familiar e à noite f _____.

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Quais são algumas maneiras pelas quais você pode santificar o Dia do Senhor e torná-lo deleitoso?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise “sábado” no índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre como santificar o Dia do Senhor. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Sábado.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 111): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 112–115): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Discuta cada parte da pergunta da recomendação para o templo sobre o Dia do Senhor. Escreva o que você está fazendo e qual é o seu plano para fazer melhor.

Como esforça-se para santificar o Dia do Senhor em casa e na Igreja?

Com que frequência você vai às reuniões da Igreja aos domingos?

Como você se prepara e participa dignamente do sacramento?

Como você vive sua vida em harmonia com as leis e mandamentos do evangelho?

Discuta e escreva o que vocês farão em família para santificar o Dia do Senhor e torná-lo udeleitoso.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Esforçar-se para ser honesto

Você se esforça para ser honesto em tudo o que faz?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que a pessoa na imagem está fazendo?
- Como a pessoa se sente?
- Como você se sente quando fala a verdade?
- O que significa dizer a verdade?
- Por que às vezes é difícil ser honesto?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você se esforça para ser honesto em tudo o que faz?”
 - O que significa se esforçar para ser honesto em tudo o que você faz?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que significa ser honesto?



Ser **honesto** significa dizer a **verdade**. Quando dizemos coisas que não são verdadeiras, **nós mentimos**. Quando contamos só parte da verdade, mentimos. Quando **nós levamos** pessoas a acreditarem em algo que não é verdade, nós somos **desonestos**.



Ser **honesto** significa não **mentir** nem **roubar**. **Roubar** é apossar-se de algo que **pertence** a outra pessoa. Nosso Pai Celestial nos instruiu a não **roubar**. Algumas pessoas roubam coisas porque acham que têm o direito de possuí-las.



O Pai Celestial deseja que sejamos honestos em todos os momentos. Nós precisamos ter coragem para dizer a **verdade** mesmo quando for difícil fazê-lo. Nosso Pai Celestial nos ajudará se Lhe pedirmos.

Ele enviará o Espírito Santo para nos ajudar a escolher ser honestos e fazer a coisa certa.

Resuma sua compreensão.

- Nosso Pai Celestial deseja que digamos a verdade e sejamos h _____.
- Se eu pegar algo que pertence a outra pessoa sem sua permissão, eu r _____.
- Às vezes, dizer a verdade é difícil e precisamos ter c _____.
- O Espírito Santo pode me ajudar e _____ o justo.

pertencer ser propriedade de alguém

coragem atrever-se a fazer algo difícil

desonesto não dizer a verdade

falsa testemunha contar uma mentira contra alguém

honesto dizer a verdade

liderar indicar; mostrar o caminho
mentir dizer algo que não é verdade
roubar pegar algo que não é seu
verdade algo que é verdadeiro ou autêntico

O que os Dez Mandamentos ensinam? (Veja Êxodo 20:15–16)

15. Não _____.
16. Não dirás falso testemunho contra o teu _____.

O que nossa Igreja ensina sobre honestidade? (Ver Regras de Fé 1:12–13)

As Regras de Fé estão no final da Pérola de Grande Valor. O Profeta Joseph Smith escreveu-as pela primeira vez em uma carta a um editor de jornal perguntando no que os membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias acreditavam. As 13 Regras de Fé são Escrituras.

12. Cremos na submissão a reis, presidentes, governantes e magistrados; na _____, _____, e _____ da a lei.
13. Cremos em ser _____, _____, castos, benevolentes, _____, e em fazer o _____ a todos os homens. ...

benevolente gentil
casto obediente à lei da castidade
magistrado aquele que administra a lei
virtuoso ter altos padrões morais
ser sujeito a seja obediente às leis

Resuma sua compreensão.

- Desenhe uma linha para combinar as palavras que significam a mesma coisa:

contar uma mentira sobre alguém	elevados padrões morais
ser castos	falso testemunho
ser sujeito a	gentil
benevolente	a lei da castidade
virtuoso	obedecer

Por que é importante ser honesto?



“Existem tantas pessoas no mundo que parecem não saber ou não se importar com o que é certo e o que é errado. Todos nós conhecemos a regra de fé número 13. Repito para enfatizar:

“Cremos em ser honestos, verdadeiros, castos, benevolentes, virtuosos e em fazer o bem a todos os homens. ...

“Todos nós precisamos saber o que significa ser honesto. A honestidade é mais do que não mentir. É contar a verdade, dizer a verdade, viver a verdade e amar a verdade. ...

“A honestidade é um princípio, e temos o livre-arbítrio moral para determinarmos como **aplicaremos** esse princípio. Temos o livre-arbítrio para fazermos escolhas; no final, porém, seremos os **responsáveis** por todas as que fizermos. Podemos enganar os outros, mas há Alguém que nunca enganaremos. ...

“Tenho certeza de que o Senhor continuará a abençoar-nos, se continuarmos a ser honestos, fiéis e verdadeiros a nós mesmos e a esta grande causa.”

— Presidente James E. Faust, “Honestidade — uma Bússola Moral”, *Liahona*, novembro de 1996.

Resuma sua compreensão.

- Muitas pessoas não s_____ a diferença entre o certo e o errado.
- A honestidade é mais do que não mentir. É c_____ a verdade, d_____ a verdade, v_____ a verdade, e a_____ a verdade.
- Nós somos r_____ por nossas escolhas. Não podemos e_____ O Senhor.
- Se formos h_____, o Senhor nos abençoará.

aplicar usar ou utilizar

responsável consciente, sensível

seguro verdadeiro, indubitável ou certo

fraude atrair, seduzir ou induzir

integridade honestidade, retidão ou ser sincero

princípio padrão; um valor

agência moral capacidade de tomar decisões entre o bem e o mal



“Somos um povo íntegro. Cremos em honrar nossas dívidas e ser honestos em nossos negócios com o próximo.”

— Elder Joseph B. Wirthlin, “Dívidas Terrenas, Dívidas Celestiais”, *Liahona* maio de 2004.

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Que problemas você vê em sua comunidade quando as pessoas não são honestas?

Pense em uma pessoa que tem as qualidades da décima terceira Regra de Fé. Descreva o que essa pessoa faz na vida diária e como você se sente quando está com ela.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com esta lição? Você compartilhará em uma conversa pessoal ou os convidará para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Honestidade” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre honestidade e a décima terceira Regra de Fé. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Honestidade.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 119): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 120–123): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Descreva um homem honesto e uma mulher honesta. Escreva ou desenhe as coisas boas que eles fazem.

Fale e escreva o que você fará como família para ser honesto e verdadeiro.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Preparar um discurso e testificar

Pronto para fazer outro discurso?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que a pessoa faz para se preparar para um discurso?
- O que você fez para preparar seu discurso da última vez?
- Quais são algumas coisas novas que você aprendeu sobre como usar as escrituras, as revistas da Igreja e outros recursos para ajudá-lo a preparar-se para seu discurso?
- Como você aumenta sua fé e testemunho ao se preparar e fazer um discurso?
- Qual é a sua maior preocupação ao fazer um discurso?
- O que você deseja compartilhar em seu discurso?

Etapa 3: Prepare seu discurso

Reveja as Lições 13–16 e escolha um tópico para seu discurso.

Escreva suas ideias para cada parte do discurso abaixo.

Em seguida, escreva seu discurso na próxima página.

1. Tópico: Decidi fazer meu discurso seu discurso _____
_____.
2. Por quê: acho importante sabermos _____
porque _____.
3. Citação: Élder/Presidente/Irmã _____ ensine isso _____
_____.

(Procure nas revistas da Igreja uma citação sobre o seu assunto.)

4. Escritura: Em _____, nós aprendemos isso _____
... ou _____ ensine isso _____
... ou em _____, leitura _____.
5. Experiência: Em minha própria vida, eu tenho _____
_____.
6. Testemunho: Tenho um testemunho de que _____

_____.
7. Ação: Peça os membros para fazer algo na próxima semana para aplicar as
coisas sobre as quais você falou. _____

_____.

Etapa 4: Planeje seu tempo de estudo para preparar e praticar seu discurso

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Escolha seu hino favorito ou encontre um que corresponda ao tópico de seu discurso.
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para encontrar informações adicionais para o seu discurso. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Etapa 5. Resolva as palavras cruzadas com a família ou amigos

(Veja a próxima página.)

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Escolher seu favorito.)

Primeira frase: _____

Façam as palavras cruzadas juntos.

Experimente fazer seu discurso.

Peça sua família e amigos para discutir o que eles podem fazer esta semana para aplicar o que aprenderam com seu discurso. Escreva o plano abaixo:

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.

Pistas de palavras cruzadas: revisão da lição 17

Revise as novas palavras e princípios do evangelho das lições 13–16. Leia a sentença. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva as letras da palavra nas caixas.

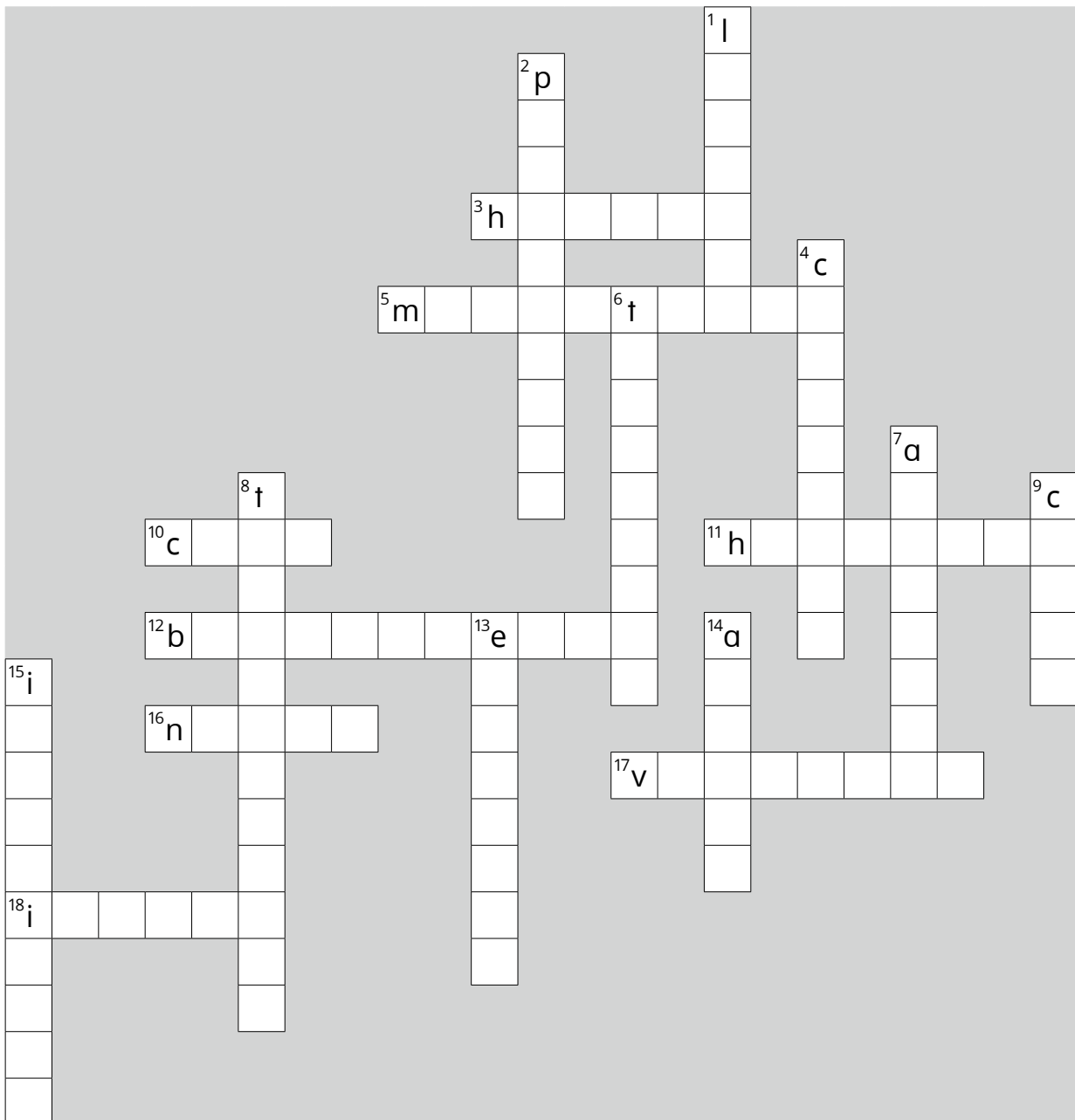
Horizontal:

3. Devemos h _____ nossos pais e respeitá-los.
5. Um m _____ é alguém que administra a lei.
10. As pessoas pediram ao Salvador c _____ suas doenças e Ele os curou.
11. Queremos ter h _____ em nossas casas porque isso trará o Espírito.
12. Um pai b _____ é bom e amoroso com seus filhos.
16. Se n _____ nós a bondade de Deus, nos recusamos a admitir suas bênçãos em nossas vidas.
17. Quando temos elevados padrões morais, somos v _____ em nossos pensamentos e ações.
18. Devemos tratar as mulheres como parceiras i _____ no casamento.

Vertical:

1. O Salvador nos avisou para evitar a l _____. Devemos controlar fortes desejos sexuais.
2. Quando fazemos algo uma p _____, nós o colocamos antes de outras coisas e nos certificamos de que o fazemos.
4. Quando uma pessoa apoia ideias que vão c _____ aos ensinamentos da Igreja, ela descobrirá que se opõe ao plano de felicidade do Salvador.
6. As t _____ são os costumes ou práticas transmitidas de uma geração a outra. Alguns são bons e úteis. Devemos nos distanciar dos outros.
7. Quando somos batizados, nós a _____ a cultura de Cristo e tomamos seus caminhos como os nossos.
8. Se formos culpados de t _____, pecamos. Agimos contra os mandamentos de Deus.
9. Quando obedecemos à lei da castidade, somos c _____.

13. Cada mulher é uma filha e _____ de Deus.
14. Podemos a _____ da justiça e ter prazer em servir a Deus.
15. 15. A i _____ de um casal traz grande alegria ao casamento.





Pagar um dízimo integral
Você é dizimista integral?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que as pessoas na imagem estão fazendo?
- Como cada pessoa se sente?
- Como você se sente ao pagar o dízimo?
- Como o Pai Celestial o abençoou quando você pagou o dízimo?
- Por que é importante pagar seus dízimos e ofertas?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você é dizimista integral?”
 - O que significa ser dizimista integral?

Etapa 3: Aprender a doutrina

Qual é a lei do dízimo?



O Senhor pede a Seus filhos que paguem um décimo (ou dez por cento) de sua renda como dízimo para ajudar a construir Seu reino. Ao obedecer à lei do dízimo, o Senhor o abençoará **espiritualmente** e **temporalmente**.

Para entrar no templo, você deve pagar o dízimo integralmente. Todos os anos, você é convidado a se encontrar com seu bispo e declarar a ele se você pagou um **dízimo** integral.



Você decide se pagou o dízimo integralmente. Como você define sua renda é uma questão entre você e o Senhor. Busque a orientação do Senhor por meio da oração sobre qualquer dúvida que tenha sobre sua renda.



O mais importante é a sua atitude. Pague o dízimo porque você ama o Senhor e tem fé nele. Pague de boa vontade com um coração agradecido. Pague primeiro, mesmo quando achar que não tem dinheiro suficiente para atender às suas outras necessidades. Isso o ajudará a desenvolver maior fé, superar o egoísmo e ser mais receptivo ao Espírito.



O dízimo é usado para construir templos e capelas, publicar as escrituras, fazer o trabalho missionário e edificar o reino de Deus na Terra.

espiritualmente coisas que se relacionam com o espírito ou a alma; coisas eternas
temporalmente coisas que se relacionam com as necessidades físicas e mundanas

Resuma sua compreensão.

- O Senhor nos abençoa quando pagamos o d _____ e as o _____.
- Dízimo é pagar a d _____ parte de sua renda para Deus.
- O dízimo é usado para edificar o r _____ de Deus.

Quanto devemos pagar pelo dízimo? (Ver Doutrina e Convênios 119:4)

E depois disso, os que assim tiverem _____ o dízimo pagarão a _____ parte de toda a sua _____ anual; e isto será uma lei permanente para eles, para meu santo sacerdócio, diz o Senhor.

a décima parte 1/10 ou 10%

renda o que se ganha

anualmente cada ano



Devemos dar a décima parte, ou uma parte igual de dez partes, a Deus por um dízimo honesto.

Se você tivesse 10 moedas, um décimo dessas 10 moedas equivaleria a 1 moeda.

Se você pegar a quantia total de dinheiro que você tem e dividir em 10 partes iguais, pegue uma dessas partes e doe a Deus como um dízimo.

Quanto dízimo você paga por 200? _____ por 45? _____

Como o Senhor nos abençoa por pagar o dízimo? (Ver Malaquias 3:10)

Trazei todos os _____ à casa do tesouro, para que haja mantimento na minha casa, e _____-me nisto, diz o Senhor dos Exércitos, se eu não vos abrir as _____ do céu, e não derramar sobre vós uma _____ tal, até que não haja mais lugar para a recolherdes.

Resuma sua compreensão.

- Somos convidados ou instruídos a pagar um d_____.
- Deus prometeu a _____ as janelas do c_____ para abençoar a mim e minha família se eu pagar o dízimo.
- Mas se eu não pago meu dízimo, Ele não será capaz de a _____-me, nem minha f_____.
- Toda vez que eu ganho d_____, eu pago meu dízimo.
- Dou meus dízimos e ofertas ao bispo, e ele os usa para manter a c_____ do Senhor.
- O dinheiro do dízimo do Senhor é usado para ajudar aos p_____ e edificar o r_____ do Senhor na terra.

Como o senhor abençoa quem paga o dízimo?



“Em uma conferência geral de 1912, Élder Heber J. Grant declarou:

“Presto testemunho — e sei que o testemunho que presto é verdadeiro — de que os homens e as mulheres que têm sido **absolutamente** honestos para com Deus, que têm pago o dízimo (...) têm recebido sabedoria Dele para **usarem** os nove décimos **restantes**, o que tem sido de grande valia para eles, que conseguem fazer mais com o restante do que o conseguiriam

se não tivessem sido honestos com o Senhor’ [Conference Report (Relatório de Conferência Geral), abril de 1912, p. 30.] ...

“Algumas pessoas dizem: “Não consigo pagar o dízimo”. Aqueles que têm fé nas promessas do Senhor, dizem: “Não consigo não pagar o dízimo”.

— Presidente Dallin H. Oaks, “Dízimo”, *Liahona*, maio de 1994.

Resuma sua compreensão.

- Vou receber b _____ como sabedoria, se eu pagar o dízimo.
- Pagar um dízimo honesto significa dar a d _____ parte do que ganho para Deus e fico com n _____ partes para minha família e para mim.
- Eu posso l _____ mais com os nove décimos restantes se eu pagar um dízimo i _____ .

absolutamente completamente

alcançar completar ou alcançar

restante o que sobrou

remanescente restou

usar utilizar

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Por que alguém diria: “Não posso pagar o dízimo?”

Faça uma lista e preste testemunho das coisas que aprendeu ao pagar o dízimo. Como isso o ajudou a crescer espiritualmente? Como isso o ajudou a gerenciar seus recursos temporários?

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “dízimo” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre o dízimo. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Dízimo.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 135): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 136–39): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Preste seu testemunho do que aprendeu sobre o pagamento do dízimo.

Discuta e escreva o que vocês farão em família para pagar o dízimo integralmente.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Observar a Palavra de Sabedoria

Você compreende e obedece à Palavra de Sabedoria?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- O que os homens discutem?
- Você consegue encontrar homens que fumam ou mascam tabaco? Como se sentem? Como a mulher se sente?
- Como você se sente quando está em um lugar onde as pessoas bebem ou fumam? Como você se sente em relação a mantê-lo saudável?
- Por que você acha que o Pai Celestial nos deu a Palavra de Sabedoria?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você compreende e obedece à Palavra de Sabedoria?”
 - Por que é importante compreender e obedecer à Palavra de Sabedoria?

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é a Palavra de Sabedoria?



É uma bênção vir à Terra e ter um corpo **físico**. Precisamos de um corpo físico para nos tornarmos como nosso Pai Celestial. Nosso Pai Celestial deseja que cuidemos bem de nosso corpos.



Nas escrituras, Deus falou conosco sobre as coisas boas e ruins para nosso corpo. Deus revelou a Palavra de Sabedoria a Joseph Smith. Devemos comer e beber coisas boas para nosso corpo. Devemos comer frutas, vegetais e **cereais**. Não devemos comer muita carne.



Satanás vai tentar-nos a fazer **mal uso** do nosso corpo. Beber álcool, fumar tabaco e beber café ou chá pode ser prejudicial para nosso corpo e nossa mente. Tomar medicamentos não recomendados por um médico também pode ser **prejudicial**. O Espírito do Pai Celestial pode estar conosco se nossos corpos estiverem **saudáveis** e limpos.

Resuma sua compreensão.

- Ter um corpo f _____ é uma bênção.
- Se seguirmos a Palavra de Sabedoria, seremos a _____.
- Beber álcool e usar drogas pode p _____ nosso corpo e nossa m _____.

cereais arroz, trigo e alimentos semelhantess

prejudicial algo que machuca

saudável forte; bom; que nao está doente

mal uso usar da maneira errada ou para o propósito errado

física coisas tangíveis que podemos ver e tocar

O que Deus nos promete por guardarmos a Palavra de Sabedoria? (Ver Doutrina e Convênios 89:18–20)

18. E todos os santos que se lembrarem de guardar e fazer estas coisas, obedecendo aos mandamentos, receberão _____ para o umbigo e _____ para os ossos;

19. E encontrarão sabedoria e grandes _____ de conhecimento, sim, tesouros _____;

20. E correrão e não se _____, e caminharão e não _____.

Resuma sua compreensão.

- Se guardarmos esta lei, seremos saudáveis e teremos t _____ de conhecimento.
- Nós não nos c _____ quando correremos ou d _____ quando caminharíamos.

O que a Palavra de Sabedoria ensina?



“Honrem o princípio da Palavra de Sabedoria e receberão as bênçãos prometidas. ...

“A Palavra de Sabedoria não nos promete saúde **perfeita**, mas ensina a manter o corpo com o qual nascemos nas melhores condições possíveis, e nossa mente **alerta** para os **delicados sussurros** do espírito.”

— Presidente Boyd K. Packer, “A Palavra de Sabedoria: O Princípio e as Promessas”, *Liahona*, maio de 1996.

alerta atento, consciente ou acordado

delicado Gentil ou refinado

perfeito completo, sem defeito

sussurros delicados inspiração espiritual para fazer algo

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Compartilhe suas experiências e testemunho sobre como guardar a Palavra de Sabedoria abençoou sua vida ou outras pessoas. Escreva sobre o que você aprendeu.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar? _____

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Palavra de Sabedoria” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise no aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre a Palavra de Sabedoria. Escreva algo que encontrar aqui: _____

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Palavra de Sabedoria.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 143): _____

Discuta as Doutrinas (pág. 144–145): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhar-se juntos e aplicar o aprendizado.

Compartilhe suas experiências e testemunho do que aprendeu obedecendo à Palavra de Sabedoria.

Discuta e escreva o que vocês farão em família para seguir os ensinamentos da Palavra de Sabedoria.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Cumprir as obrigações

Você tem quaisquer obrigações financeiras ou outras obrigações para com seu ex-cônjuge ou para com seus filhos?

Se a resposta for sim, você está em dia com essas obrigações?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem? O que as pessoas fazem?
- Quem pode nos contar a história sobre Jesus falando com Pedro? (Ver João 21:15–17)
 - Jesus ordenou os discípulos e os designou para pregar o evangelho.
 - Após a morte e ressurreição de Jesus, Pedro e vários discípulos pararam de pregar o evangelho e voltaram a pescar.
 - Jesus apareceu na praia e perguntou três vezes a Pedro sobre seus peixes: “Você me ama mais do que estes?”
 - Pedro insistiu que amava o Senhor. Então Jesus disse: “Apascenta minhas ovelhas.”
- Como Jesus se sentiu em relação a Pedro?
- Que obrigação Pedro estava negligenciando quando voltou a pescar?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Você tem quaisquer obrigações financeiras ou outras obrigações para com seu ex-cônjuge ou para com seus filhos? Se a resposta for sim, você está em dia com essas obrigações?”
 - Como alguém obedece ao convite do Senhor de “Apascentar minhas ovelhas” ao apoiar um ex-cônjuge ou filhos?
 - Quais são as outras obrigações que temos para com um ex-cônjuge e filhos?
 - O que significa estar em dia no cumprimento dessas obrigações?
 - E quanto às obrigações financeiras e outras para com o atual cônjuge e filhos, especialmente quando o trabalho separa as famílias?
 - Como o Senhor se sente a respeito daqueles que lutam para cumprir suas obrigações financeiras e outras?

atual agora; no presente

financeiro relacionado a finanças ou dinheiro

anterior no passado

negligência não faça algo; não cuidar

obrigação dever, compromisso ou responsabilidade

Etapa 3: Aprender a doutrina

Quais são as responsabilidades dos pais uns com os outros e com os filhos?



O marido e a mulher têm o sagrado dever de amar e apoiar um ao outro. Os pais e mães têm o sagrado dever de criar os filhos com amor e retidão. Eles são responsáveis por atender às necessidades físicas e espirituais de seus filhos. Eles também os ensinam a amar e servir uns aos outros, a guardar os mandamentos de Deus e a ser bons cidadãos.



Maridos e esposas, mães e pais serão responsáveis perante Deus pelo cumprimento dessas obrigações.

A força de uma comunidade e de uma nação depende da força das famílias. Os profetas advertiram que a **desintegração** da família vai trazer **calamidades** sobre pessoas, comunidades e nações.



Aqueles que passaram pela desintegração de sua família devem se preparar para sustentar seu ex-cônjuge ou filhos. Algumas coisas que eles podem fazer incluem:

- Permita que o Salvador os cure.
- Concentre-se e estenda o perdão.
- Ore por seu ex-cônjuge e filhos.
- Olhe para eles da mesma forma que o Salvador os faz.
- Assuma a responsabilidade por suas próprias decisões.
- Dê apoio.

desintegração quebrar-se; desfazer

calamidades desastres; tragédias; grande dano repentino

Que esperança há para aqueles que são divorciados?



“Todos os que passaram pelo divórcio sabem da dor e precisam do poder de cura e da esperança que vem da Expição”

— Presidente Dalin H. Oaks, “Divórcio”, *Liahona*, maio de 2007.

O que é necessário para sermos responsáveis por nossas obrigações?



“Às vezes ouvimos histórias de ganância e egoísmo que nos causam grande tristeza. ...

“Ouvimos falar de pais que negligenciam financeiramente sua própria família. Dizemos aos homens e mulheres de todas as partes que, caso tragam filhos ao mundo, vocês têm a solene obrigação de fazer tudo a seu alcance para sustentá-los. Nenhum homem é digno de ser assim chamado caso acumule carros, barcos e outros bens e

ao mesmo tempo se esquite das sagradas obrigações financeiras para com a esposa e os filhos.

“Somos um povo íntegro. Cremos em honrar nossas dívidas e ser honestos em nossos negócios com o próximo.”

— Elder Joseph B. Wirthlin, “Dívidas Terrenas, Dívidas Celestiais”, *Liahona*, maio de 2004.

Resuma sua compreensão.

- Homens e mulheres têm uma o _____ s _____ para sustentar seus filhos.
- Nenhum homem deve adquirir b _____ para si mesmo e n _____ sua família.
- Somos um povo i _____.
- Devemos honrar (pagar) nosso d _____ e ser h _____ em tudo o que fazemos.

solene formal; sagrado

integridade honestidade; nobreza

O que podemos fazer como membros da Igreja para ajudar uns aos outros a fortalecer nossa fé em Deus e nosso apoio às nossas famílias? (Ver Alma 44:5)

O capitão Morôni salvou seu povo da calamidade reunindo-os para lembrar seu Deus, sua religião, sua liberdade e paz e suas esposas e filhos. Leia o que ele disse àqueles que tentaram destruí-los:

E agora, Zараenla, eu te ordeno, em nome do Deus Todo-Poderoso, que nos fortaleceu os braços, dando-nos poder sobre vós, por nossa fé, por nossa _____ e por nossos _____ de adoração e por nossa _____ e pelo sagrado _____ que devemos a nossas _____ e nossos _____, por essa liberdade que nos prende a nossas terras e nosso país; sim, e também pela observância da _____ palavra de Deus, à qual devemos toda a nossa felicidade; e por tudo quanto nos é mais _____.

Resuma sua compreensão.

- Ganhamos força por nossa f _____ em Deus para proteger tudo o que amamos.
- O apoio s _____ para esposas e f _____ é o centro do nosso propósito.
- As palavras de Morôni me inspiram à _____.

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Discuta os tipos de obrigações financeiras e outras que as pessoas em sua comunidade enfrentam. Quais são alguns dos motivos pelos quais as pessoas têm dificuldade em cumprir essas obrigações para com seus cônjuges e filhos atuais, bem como ex-cônjuges e filhos?

Compartilhe suas experiências e testemunho de como o Senhor fortalece aqueles que amam a Deus e ao próximo e procuram cumprir suas sagradas obrigações de apoiar mulheres e crianças.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise “Comprometimentos” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para saber mais sobre as sagradas obrigações de cuidar da família. Você pode ler A Família: Proclamação ao Mundo. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, “Engajamento.”)

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 149): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 150–152): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Escolha a pergunta que se aplica à sua situação:

- O que podemos fazer para fortalecer nosso casamento e relacionamento?
- Como podemos ver um ex-cônjuge ou filhos como o Salvador os vê? O que o Salvador deseja que façamos por eles?

Discuta e escreva o que vocês farão como família para cuidar uns dos outros espiritual e fisicamente. Se você tem um ex-cônjuge e filhos que não moram com você, como cuidará deles?

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Guardar os convênios do templo

Você guarda os convênios que fez no templo, inclusive o de usar o garment do templo conforme instruído na investidura?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Como as pessoas na imagem se sentem?
- O que as palavras dizem sobre entrar no templo?
- Como você se sente ao sair do templo e voltar para casa?
 - Se você ainda não foi ao templo, como se sente ao ver uma fotografia ou ouvir outras pessoas falarem sobre o templo?
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da gravura: “Você guarda os convênios que fez no templo, inclusive o de usar o garment do templo conforme instruído na investidura?”
 - Por que é importante guardar os convênios que fazemos no templo?
 - Por que é importante usar o garment do templo?
 - Como guardar os convênios do templo nos ajuda a permanecer santos diante do Senhor?

convênio um acordo sagrado feito entre Deus e uma pessoa por meio de uma ordenança. As ordenanças do templo incluem convênios.

investidura uma ordenança do templo; um dom de conhecimento de Deus que mostra o caminho para se tornar como Ele

Etapa 3: Aprender a doutrina

Qual é o propósito do templo?



Um templo é uma casa de Deus. É um lugar sagrado onde podemos nos achegar a Ele. É um lugar de aprendizado. Quando vamos ao templo, voltamos com Seu poder e Espírito para nos ajudar.

Os membros da Igreja vão ao templo pela primeira vez para receber suas próprias ordenanças e fazer convênios.



Então eles são **encorajados** a voltar e ajudar seus familiares a receber as ordenanças do templo. Eles ajudam os membros vivos de sua família a se prepararem para ir ao templo. Eles fazem a história da família para que possam trazer os nomes dos antepassados ao templo e fazer as ordenanças por eles.



Os membros são incentivados a ter uma recomendação **válida** para ir ao templo e voltar sempre que for possível.

Ao vivermos nossa vida de acordo com os convênios que fazemos no templo, preparar-nos-emos para voltar a viver com o Pai Celestial.



Cumprimos nossos convênios do templo ao:

- Lembrarmos das promessas que fizemos ao Pai Celestial no templo.
- Lembrarmos sempre de Jesus Cristo e nos esforçar para sermos dignos da companhia do Espírito Santo.
- Ter uma recomendação para o templo atualizada e viver nossa vida em obediência aos seus **requisitos**.
- Usar a vestimenta do templo conforme orientado na investidura.
- Renovar nossos convênios ao participar do sacramento todas as semanas.

válido em efeito, contemporâneo ou atual

encorajar motivar ou impulsionar

requerimento exigir algo; algo para fazer

Resuma sua compreensão.

- O templo é a c_____ de Deus e um lugar de a_____.
- Voltamos ao templo para realizar as ordenanças por nossos a_____.
- Nós somos e_____ ter uma r_____ para o templo.
- Nós g_____ nossos convênios do templo lembrando os c_____ que fizemos.
- Usamos o g_____ do templo conforme indicado na i_____.
- Os convênios do templo nos preparam para v_____ à viver com nosso Pai Celestial.

Quais são as bênçãos de fazer e guardar convênios?

(Ver Doutrina e Convênios 66:2)

Em verdade eu te digo: B_____ és tu por receberes meu c_____ eterno, sim, a plenitude do meu evangelho, enviado aos filhos dos homens para que tenham v_____ e tornem-se participantes das g_____ que serão reveladas nos últimos dias, como foi escrito pelos profetas e apóstolos da antiguidade.

Resuma sua compreensão.

- Você é a_____ quando guarda os c_____.
- Receba bênçãos de v_____ e das g_____.

O que você deve fazer para receber as bênçãos do convênio?

(Ver Doutrina e Convênios 132:5)

Pois todos os que receberem uma b_____ de minhas mãos obedecerão à _____ que foi designada para essa bênção e suas c_____, como instituídas desde antes da fundação do mundo.

Resuma sua compreensão.

- Um convênio inclui uma _____ e uma b _____.
- Quando obedecemos a l _____, nós recebemos a b _____.
- As convênios eram i _____ antes do m _____ ser criado.

residir agir de acordo com regras ou leis

instituído estabelecidos; posto em marcha

fundação base que sustenta um edifício ou os princípios que estabelecem uma organização

Como o cumprimento dos convênios mudará sua vida?



“O maior elogio que pode ser conquistado nesta vida é o de ser conhecido como guardador de um convênio. As recompensas para o guardador de convênios serão recebidas tanto nesta vida quanto na vida futura. As escrituras declaram que devemos '[considerar] o estado abençoado e feliz daqueles que guardam os mandamentos de Deus. Pois eis que são abençoados em todas as coisas, (...) e se eles se conservarem fiéis até o fim, serão recebidos no céu, (...) [e habitarão] com Deus em um estado de felicidade sem fim.' [Mosias 2:41].”

— Presidente Russell M. Nelson, “Convênios”, *Liahona*, novembro de 2011.

Resuma sua compreensão.

- G _____ do convênio são recompensados aqui nesta vida e na f _____.
- Pessoas que mantêm os c _____ são c _____ nesta vida.
- Eles que são f _____ no cumprimento dos convênios são recebidos nos c _____ para morar com Deus em um estado de felicidade sem f _____.

elogio exaltação, enaltecer

guardador do convenio alguém que guarda seus convênios ou cumpre seus deveres

executar fazer; executar ou realizar

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Discuta a situação em que você vive. Por exemplo: a que distância fica o templo mais próximo e como as pessoas viajam para chegar lá? Como você pode voltar a frequentar o templo como parte de sua vida?

Preste seu testemunho das bênçãos que recebeu por frequentar o templo e guardar seus convênios.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Pesquise “Plano de Salvação” no índice de assuntos do Hinário para encontrar um hino. _____
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre como guardar os convênios do templo. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, “Plano de Salvação.”)

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 157): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 158–60): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Discuta e escreva o que vocês farão em família para ajudar uns aos outros a fazer e guardar os convênios do templo.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe sua experiência na próxima aula.



Arrependimento e resolução de pecados

Existe algum pecado sério em sua vida que precisa ser resolvido com as autoridades do sacerdócio como parte de seu arrependimento?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Como o jovem se sente?
- O que você sabe sobre Coriânton, filho de Alma? (Ver Alma 39:1–9)
 - Coriânton era um nefita e filho do profeta Alma.
 - Ele se juntou ao pai e aos irmãos para servir missão pregando o Evangelho entre os lamanitas.
 - Coriânton cometeu um grave pecado sexual, fazendo com que muitos não acreditassem na pregação de seu pai.
 - Alma **admoestou** Coriânton a recorrer ao Senhor com toda a mente, poder e força.
 - Coriânton se humilhou. Ele se arrependeu e desistiu de seus pecados.
 - Ele foi perdoado pelo Senhor.
- Leia e discuta as palavras da entrevista de recomendação para o templo abaixo da imagem: “Existe algum pecado sério em sua vida que precisa ser resolvido com as autoridades do sacerdócio como parte de seu arrependimento?”
 - O que é um pecado sério?
 - Quem são as autoridades do sacerdócio que podem ajudar uma pessoa a resolver pecados sérios?
 - O que significa resolver um pecado?

admoestar dizer a alguém que ele fez algo errado, avise ou desaprove de maneira educada, mas séria

autoridade do sacerdócio Portadores do Sacerdócio de Melquisedeque que possuem as chaves do julgamento. Exemplos: bispos, presidentes de estaca, presidentes de missão, Autoridades Gerais

separar tomar medidas para fazer a coisa certa

arrependimento pedir perdão a Deus e abandono do pecado

sério pesado; grave

Etapa 3: Aprender a doutrina

O que é pecado e arrependimento?



Pecado é tudo o que nos afasta do Pai e da luz de Seu Filho Jesus Cristo.

Arrependimento é o processo de voltar nosso coração ao Pai e nos colocar de volta no caminho da vida eterna. Para nos arrependermos, oramos a nosso amoroso Pai Celestial com **coração quebrantado** e **espírito contrito**. Pedimos perdão pelos nossos pecados e prometemos **abandoná-los**.



Existem vários pecados sérios que requerem ação adicional para serem perdoados. Alguns deles incluem a violação da lei da castidade e o derramamento de sangue inocente. Para resolver um pecado sério, a pessoa deve discutir a situação com seu bispo ou presidente de ramo.



O arrependimento é um dom do Pai Celestial que se tornou possível por meio da Expição de Seu Filho, Jesus Cristo. Fé e arrependimento abrem nosso **acesso** ao poder de Sua Expição. Quando decidimos nos arrepender, optamos por nos tornar mais semelhantes a Ele.



Arrependimento não é um **evento**, é um **processo** diário que volta nosso coração ao Salvador e nos aproxima mais a Ele. Participar do sacramento nos dá uma maneira de sempre nos lembrarmos Dele para que possamos ter Seu Espírito conosco.

acesso ter o direito de usar ou se beneficiar de algo

quebrado partido; decomposto

coração quebrantado e espírito contrito humilde e sincero; cheio de dor e pronto para se voltar para Deus

contrito pronto para se arrepender; educável

evento algo que acontece em um momento específico

abandonar desistir, sair ou afaste-se de

processo série de ações ou etapas

O que o profeta ensina sobre o arrependimento diário?



“Quando Jesus pede que você e eu nos arrependamos, Ele está nos convidando a mudar nossa mente, nosso conhecimento, nosso espírito — e até mesmo o modo como respiramos. Ele nos pede que mudemos a maneira como amamos, pensamos, servimos, gastamos nosso tempo, tratamos nossa esposa, ensinamos nossos filhos e até mesmo como cuidamos de nosso corpo. ...

“O arrependimento não é um evento, mas um processo. Ele é a chave para a felicidade e a paz de consciência. Quando acompanhado da fé, o arrependimento permite que tenhamos acesso ao poder da Expição de Jesus Cristo. ...

“Conheçam o poder fortalecedor do arrependimento diário — o poder de agir melhor e de ser melhor a cada dia. Quando decidimos nos arrepender, decidimos mudar!

“Quando decidimos nos arrepender, decidimos nos tornar mais como Jesus Cristo! ...

“O Senhor não espera que sejamos perfeitos neste período de nosso progresso eterno. Entretanto, ele espera que nos tornemos cada vez mais puros. O arrependimento diário é o caminho para a pureza, e a pureza traz poder.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Podemos Agir Melhor e Ser Melhores”, *Liahona*, maio de 2019.

Resuma sua compreensão.

- Arrepender-se significa m_____. Nós escolhemos c_____.
- Nós o_____ ser mais como J_____.
- Arrependimento d_____ significa a_____ e s_____ um pouco melhor a cada dia.
- O arrependimento envolve mudar nossa m_____, nosso c_____ e nosso e_____.
- Cristo nos pede para mudar a maneira que nós a_____, p_____, gastamos nosso t_____, tratamos nossa e_____, ensinamos nosso f_____, e até mesmo cuidamos do nosso c_____.

O que o Senhor nos diz sobre o arrependimento nas escrituras? (Ver 3 Néfi 9:22)

Portanto, todos aqueles que se a _____ e vierem a mim como c _____, eu os receberei, pois deles é o _____, de Deus. Eis que por eles dei a vida e tornei a tomá-la; portanto a _____-vos e v _____ a mim, ó vós, confins da Terra, e s _____-vos.

Resuma sua compreensão.

- Jesus nos convida a nos a _____ e vir a Ele como uma c _____.
- Aqueles que se a _____ receberão a c _____ de Deus.
- Jesus Cristo deu sua v _____ e tornou a _____ então podemos ser s _____.

deu sua vida escolheu morrer

e tomou-a de novo viveu novamente; ressuscitou

confins da terra pessoas que vivem em todas as partes do mundo

Quais são alguns passos para resolver um pecado sério? (Ver 3 Néfi 18:29)

Porque todo aquele que come e bebe da minha carne e do meu sangue _____, come e bebe _____ para sua alma; portanto, se _____ que um homem é indigno de comer e beber da minha carne e do meu sangue, vós lho _____.

Resuma sua compreensão.

- Uma autoridade do sacerdócio pode p _____ alguém de tomar o sacramento depois de um sério p _____.

condenação bloqueado por causa do pecado

comer e beber minha carne e sangue tomar o pão e a água do sacramento

proibir privar; prevenir ou negar

O que podemos fazer para nos arrepender de nossos pecados?
(Ver Mosias 26:29)

Digo-te, portanto: Vai; e o que _____ contra mim, _____ de acordo com os _____ que houver _____; e se _____ seus pecados diante de ti e de mim e _____-se com _____ de coração, tu o _____ e eu também o perdoarei.

Resuma sua compreensão..

- Alguém que transgride é j _____ de acordo com seus p _____.
- Alguém que c _____ um sério p _____ deve c _____ diante de uma autoridade do sacerdócio e diante de Deus.
- Aqueles que se arrependem com s _____ do coração serão p _____.

cometido o ato de ter feito algo

confessar admitir um pecado ou falha

sinceridade veracidade; retidão, integridade

transgredir pecar ou desobedecer

Etapa 4: Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo

Como o arrependimento diário pode ajudá-lo a mudar e tornar-se mais semelhante a Jesus Cristo? Discuta e escreva algumas das maneiras pelas quais Cristo lhe pede para mudar a maneira como você ama, pensa, serve, usa seu tempo, trata seu cônjuge, ensina seus filhos e cuida de seu corpo.

Etapa 5: Planeje seu tempo de ensino e aprendizagem em casa

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Procure “Arrependimento” no índice de assuntos do hinário para encontrar um hino.
- Pesquise o aplicativo Biblioteca do Evangelho para obter mais informações sobre arrependimento. Escreva algo que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Veja índice de assuntos do Hinário, "Arrependimento.")

Oração de abertura: _____

Discuta a imagem (pág. 165): _____

Discuta as Doutrinas (págs. 166–169): _____

Escritura: Escolha alguma escritura ou citação que gostaria de discutir com sua família.

Aconselhem-se juntos e apliquem o que estão aprendendo.

Peça aos membros da família a compartilhar algumas das coisas que estão se esforçando para mudar em sua vida. Discuta como vocês podem ajudar uns aos outros em seus esforços para se tornarem mais semelhantes a Jesus Cristo.

Escreva algo que começará a mudar como pessoa e família na próxima semana.

Nossa família fará: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe isso na aula na próxima semana.



Preparar um discurso e testificar
Você está pronto para dar seu discurso final?

AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

Etapa 1: Compartilhe o que você aprendeu e ensinou em casa na semana passada

Etapa 2: Discuta as imagens

(Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão da imagem.)

- O que você vê na imagem?
- Como você sabe que essa pessoa se preparou para o discurso?
- O que você fez para preparar seu discurso da última vez?
- Quais são algumas coisas novas que você aprendeu sobre como usar as escrituras, as revistas da Igreja e outros recursos para ajudá-lo a preparar-se para seu discurso?
- Qual é a sua maior preocupação ao fazer um discurso?
- O que você quer ensinar em seu discurso?

resolver tomar medidas para fazer a coisa certa

arrependimento orando a Deus por perdão e abandono do pecado

sério grave

Etapa 3: Prepare seu discurso

Revise as Lições 18–22 e escolha um tópico para seu discurso.

Escreva suas ideias para cada parte da lição abaixo.

Em seguida, escreva seu discurso na próxima página.

1. Tópico: Decidi fazer meu discurso sobre _____
_____.
2. Por que: acho importante sabermos _____
porque _____.
3. Citação: Élder /Presidente / Irmã _____ ensine isso _____.

(Procure nas revistas da Igreja uma citação sobre o seu assunto.)

4. Escritura: Em _____, nós aprendemos isso _____.
... ou _____ ensine isso _____.
... ou em _____, leitura _____.
5. Experiência: Em minha própria vida, eu tenho _____
_____.
6. Testemunho: Tenho um testemunho de que _____

_____.
7. Ação: Peça os membros para fazer algo na próxima semana para aplicar o coisas
sobre as quais você falou. _____

_____.

Etapa 4: Planeje seu tempo de estudo para preparar e praticar seu discurso

- Quando você fará seu estudo individual? _____
- Quem será seu parceiro de estudo esta semana? _____
 - Quando vocês se encontrarão? _____
- Quando você realizará sua noite familiar? _____
- Quem você conhece que poderia se beneficiar com algo nesta lição? Você vai compartilhar isso em uma conversa pessoal ou convidá-los para a noite familiar?

- Que hino você gostaria de cantar? Escolha seu hino favorito ou descubra algo sobre o assunto de seu discurso. _____
- O que mais você pode aprender? Procure nas revistas da Igreja ou no aplicativo Biblioteca do Evangelho para encontrar informações adicionais para o seu discurso. Escreva o que encontrar aqui:

- Mantenha um registro de suas leituras diárias. Escreva o que você leu e com quem leu.

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

Etapa 5. Resolva as palavras cruzadas com a família ou amigos.

(Veja a próxima página.)

Plano de noite familiar

Hino: _____ (Escolher seu favorito.)

Oração de abertura: _____

Resolvam as palavras cruzadas juntos.

Ensaie seu discurso.

Peça sua família e amigos para discutir o que eles podem fazer esta semana para aplicar o que aprenderam com seu discurso:

Vamos: _____

Oração de encerramento: _____

Jogos: _____

Compartilhe isso na aula na próxima semana.

Pistas de palavras cruzadas — Revisão da Lição 23

Revise as novas palavras e princípios do evangelho das lições 18–22. Leia a sentença. Preencha o espaço em branco. Encontre o número nas palavras cruzadas e escreva as letras da palavra nas caixas.

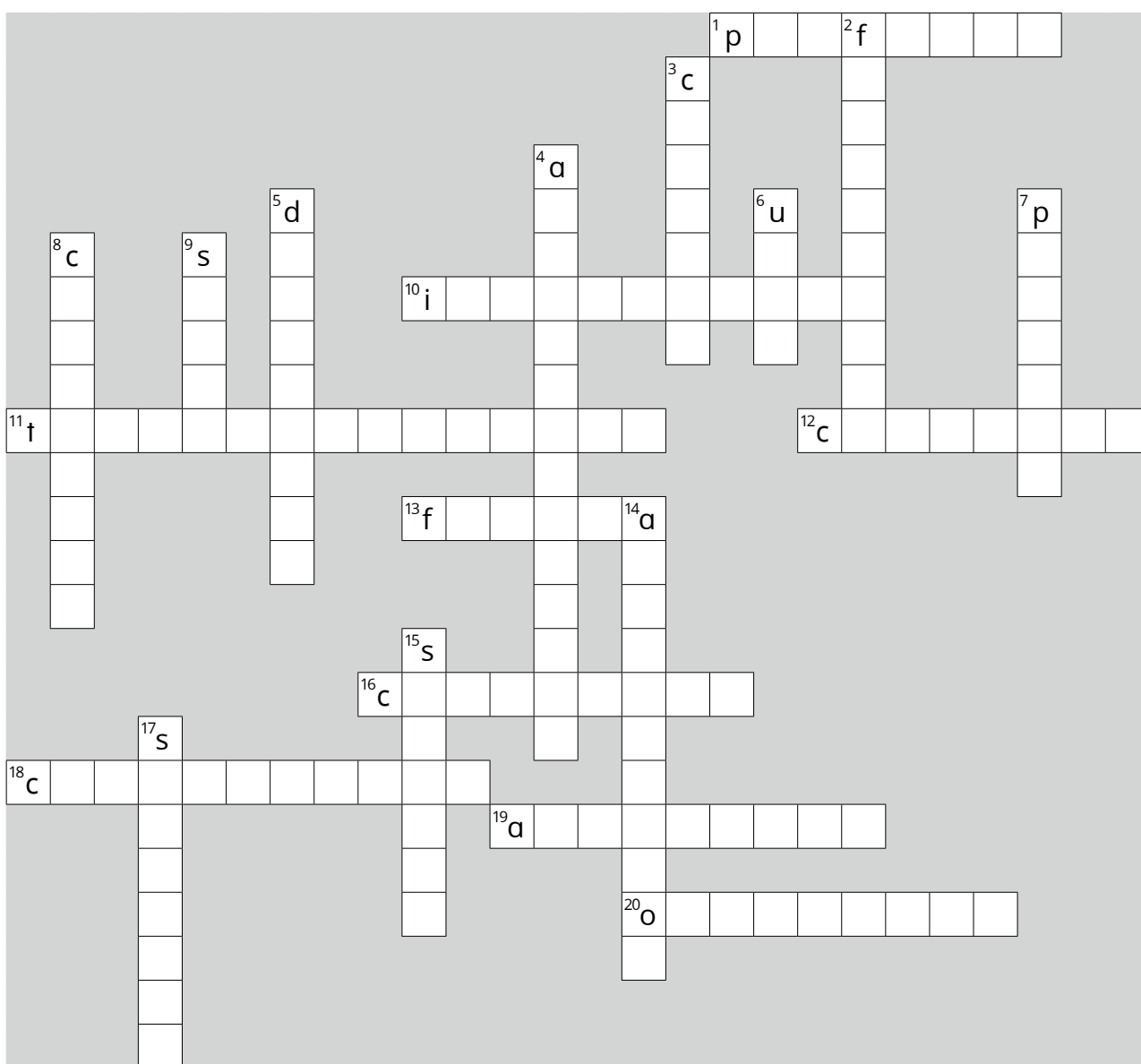
Horizontal:

1. Cristo foi a única pessoa p _____ nesta vida.
10. Somos um povo de i _____. Somos honestos em tudo o que fazemos.
11. Quando pagamos o dízimo, somos t _____ e espiritualmente abençoados.
12. Quando nosso coração está c _____, estamos prontos para nos arrepender.
13. A Palavra de Sabedoria protege nossa saúde f _____.
16. Quando somos c _____ ao Senhor, somos leais à Sua causa e estamos dispostos a fazer Sua obra.
18. Nos últimos dias, haverá c _____ e desastres repentinos.
19. Quando Cristo teve a _____ Sua obra, Ele completou tudo o que Deus O havia enviado para fazer.
20. Todos nós temos uma o _____ para cumprir nossos deveres e responsabilidades para com os membros de nossa família.

Vertical:

2. O Senhor deseja que honremos as obrigações de f _____ para com os membros da família e paguemos o dinheiro necessário.
3. Arroz e trigo são c _____ que recebemos como alimento. Eles nos ajudam a ter uma boa saúde.
4. Mostramos que nosso a _____ é verdadeiro quando pedimos perdão e paramos de cometer pecado.
5. Os sentimentos de nossos filhos são d _____ e eternos. Devemos tratá-los com amor e bondade.
6. Podemos u _____ nossos talentos para servir ao Senhor.
7. O Salvador ordenou a Seus discípulos que deixassem p _____ os filhos para Ele. Ele convida todos a irem a Ele.

8. Se nós fazemos algo errado, devemos c _____ e admitir nossa culpa para a pessoa certa.
9. Quebrar a lei da castidade é um pecado s _____.
14. A _____ nossos pecados é pararmos de fazer o que é errado e nos voltar para Deus.
15. Fazemos promessas s _____ no templo. Eles são sérios e sagrados.
17. Quando cuidamos do corpo, podemos ser s _____ e fortes.



DEFINIÇÕES DE PALAVRAS IMPORTANTES

Aarônico: o sacerdócio menor ou preparatório

Abandonar: desistir, sair ou afaste-se de

absolutamente: completamente;

acesso: ele passou; acessar o direito de usar ou se beneficiar de algo

acordo: promessa ou aliança

aderir: ser fiel para; para permanecer fiel a

admoestar: dizer a alguém que ele fez algo errado, avisar ou desaprovar de maneira educada, mas séria.

adorar: amar a Deus ou reverenciar

adotar: aprovar; aceitar ou pegar

afirmando: declarar como fato

aflições: algo que causa dor ou sofrimento

agência: capacidade de agir

alcançar: completar ou atingir

alerta: atento, consciente ou acordado

alinhar: ajustar, equiparar

antepassado: pessoa de quem é descendente; um predecessor

anterior: aconteceu no passado

anualmente: cada ano

aplicar: usar ou utilizar

arrependimento: pedir perdão a Deus e abandonar o pecado

atenção: cuidado, vigilância

atual: acontecendo agora; no presente

autoridade: direito de organizar, dirigir e tomar decisões; o direito divino de agir em nome de Deus

autoridade do sacerdócio: Portadores do Sacerdócio de Melquisedeque que possuem as chaves do julgamento. Exemplos: bispos, presidentes de estaca, presidentes de missão, Autoridades Gerais

banimento: privar; prevenir ou negar

base: fundação que sustenta um edifício ou os princípios que estabelecem uma organização

benevolente: gentil, que mostra boa vontade ou boa disposição

calamidades: desastres; tragédias; grande dano repentino

cargas: pesos ou custos

casto: obedecer à lei da castidade

cereais: arroz, trigo e alimentos semelhantes

cerimônia: um ritual; um serviço

chance: ocasião ou acaso

circunstância: uma condição ou situação de vida

comer e beber minha carne e sangue: tomar o pão e a água do sacramento

cometido: o ato de fazer algo

compaixão: preocupação ou pena pelo sofrimento dos outros

compelido: sentimentos de obrigação ou pressão para pensar ou fazer algo

comunicar: falar com; para compartilhar informações e ideias

condenação: maldição, bloqueado por causa do pecado

conferir: conceder, dar

confessar: admitir um pecado ou falha

confiança: sentimento de autoconfiança; auto confiança

confins da terra: pessoas que vivem em todas as partes do mundo

confirme: verificar se algo é verdade

consagrar: dedicar para um propósito religioso

conselho: grupo de pessoas se encontrando para compartilhar ideias e planos

contendas: argumentos acalorados

contrário: opor-se ao contraditório; não compatível com

contraste: a principal qualidade de algo

contrito: pronto para se arrepender; educável

convencer: persuadir alguém a fazer algo

convênio: um acordo ou promessa sagrada entre Deus e seus filhos

coração quebrantado e espírito contrito: humilde e sincero; pesaroso e pronto para se voltar para Deus

coragem: valor; atrever-se a fazer algo difícil

criar: inovar, produzir; estabelecer ou fazer

cultura: os comportamentos e crenças de um grupo de pessoas

curar: sanar

dano: dor, lesão ou ofensa

dano emocional: dor ou mágoa para a mente e para a alma, prejudicando a alma

de acordo com a carne: viver uma vida mortal com todos os seus problemas e morte

décimo: 1/10, que é 10 por cento (10%)

decisões: resoluções ou determinações

declarar: tornar conhecido oficialmente

dei Sua vida: escolheu morrer

delicado: gentil ou refinado

desafios: dificuldades; oposição

designado: abençoar alguém para cumprir um chamado na Igreja

desintegração: pausa; discriminação

desonesto: não dizer a verdade; insincero

desperte: causar uma sensação ou emoção sexual

dignidade: limpeza pessoal; guarde os mandamentos

diligente: cuidado e trabalho duro contínuo

dirigida: gerenciada, guiada

divindade: Deus Pai, Seu Filho Jesus Cristo e o Espírito Santo

dizer: declarar um fato

doença: fraqueza física

doenças prejudiciais: AIDS; DSTs

dominar: superar, segurar ou controlar

dureza: resistência em trabalhar ou aprender com os outros

elogio: exaltação ou apreço

em privado: o que acontece em uma situação pessoal, particular ou individual

em público: o que acontece na visão de outras pessoas

empenhado: dedicação e lealdade a uma causa ou decisão; disposto a agir de comum acordo

encorajar: encorajar; motivar ou impulsionar

entranhas: a fonte das emoções

especial: singular ou excepcional

espiritual: sentimento sagrado

espiritualidade: modo como ver nossa vida como Deus vê as coisas

espiritualmente: coisas que se relacionam com o espírito ou a alma; coisas eternas

estabelecer: configurar; organizar

evento: algo que acontece em um momento específico

exaltação: viver na presença de deus

executar: fazer; executar ou realizar

exortar: encoraje fortemente alguém a fazer algo

expiação: O sofrimento, a morte e a ressurreição de Jesus Cristo, que torna possível a todos regressarem a Deus.

expiar: pagar, remir, reparar

expor: explicar em detalhes

falsa testemunha: contar uma mentira para alguém

ferir: dor, lesão ou ofensa

fiel: leal ou verdadeiro

financeiro: relacionado a dinheiro

física: coisas tangíveis que podemos ver e tocar

fofoca: dizer coisas ruins sobre alguém que não está presente

fraude: atrair, seduzir ou induzir

fundação: a base que sustenta um edifício ou os princípios que estabelecem uma organização

garantir: certificar-se de que

gerenciou: gerenciado, guiado

guardador do convênio: alguém que guarda seus convênios ou cumpre seus deveres

harmonia: equilíbrio entre o que pensamos , falamos , vemos e fazemos

honesto: dizer a verdade

honra: dar glória, fama, renome

honroso: adoração, reverência e respeito

igual: o mesmo que; no mesmo nível; não há diferença

imprimir: seguir a forma de algo

impulsos: sentindo que você deveria fazer algo

incitamento: um sentimento de que você deve fazer algo

inconsistente: oposto; não de acordo com

Infinito: ilimitado, infinito; para sempre

iniquidade: comportamento imoral ou injusto

inseparável: não pode ser separado, dividido ou desunido

inspiração: orientação do Espírito Santo

instituído: estabelecidos; posto em marcha

instruções: informações para saber como fazer algo

integridade: honestidade ou nobreza

intenção: planejar fazer algo

intrigado: curioso, interessado

íntimas: privado e pessoal

investidura: uma ordenança do templo; um dom de conhecimento de Deus que mostra o caminho para se tornar como Ele

jogar fora: livrar-se de; lançar

jurídico: seguindo as regras ou leis

lançar: livrar-se de; expulsar

lascivas: um desejo sexual ofensivo

legal: seguindo as regras ou leis

Lei da Castidade: pureza sexual; não manter relações sexuais fora do casamento

levar a sério: intenção real

liderar: indicar; mostrar o caminho

ligar: conectar, unir; interligar; anexar

limpeza moral: ser puro em pensamentos, palavras e ações

luxúria: forte desejo sexual

magistrado: aquele que administra a lei

mal uso: usar da maneira errada ou para o propósito errado

manifesto: mostrar ou tornar conhecido

Marca distintiva: a principal qualidade de algo

Melquisedeque: sacerdócio superior

mentir: dizer algo que não é verdade

Misericórdia: mostrar compaixão e perdão em vez de punição

mortalidade: o tempo nesta vida em que temos um corpo físico que vai morrer

negar: recusar ou opor-se

negligência: não fazer algo; não cuidar de

nutrir: cuidar e fomentar o desenvolvimento de alguém

obrigação: um dever, compromisso ou responsabilidade

ódio: aversão extrema; repulsão

ordenança: ato sagrado realizado pela autoridade do sacerdócio

ordenar: dar autoridade a alguém impondo as mãos

organização: grupo de pessoas com o mesmo propósito

organizado: bem planejado, colocado em ordem

organizar: arrumar, organizar ou fazer uma estrutura

perfeito: completo, sem defeito

pertencer: ser propriedade de alguém, fazer parte de algo

prazer: gosto, prazer ou encanto

prejudicial: algo que machuca

pré-mortal: vida com nosso Pai Celestial antes do nascimento

preocupação: inquietação

Primeira presidência: o profeta e seus dois conselheiros

princípio: padrão; um valor

prioridade: muito importante; primazia

privacidade: sentimentos amorosos

privado: sozinho ou com parentes e pessoas próximas

processo: série de ações ou etapas

proclamar: anunciar publicamente

proibir: privar; prevenir ou negar

promover: empurrar; defender

proteger: manter seguro, tome cuidado

público: no ponto de vista de outras pessoas

qualidade: que tem valor, caráter ou condição

quebrado: partido; decomposto

recomendação: papel assinado pelo bispo e presidente da estaca exigido para entrar no templo (recomendação para o templo)

reconhecer: distinguir, aceitar, saber

refúgio: algo que fornece abrigo contra o perigo ou relacionamentos conturbados

relação sexual: comportamento sexual entre pessoas, incluindo relações sexuais e contato íntimo.

relações: conexões entre pessoas

remissão: perdão de pecados; cancelamento da dívida

requerimento: exigir algo; algo para fazer

responsável: consciente; capaz de responder por suas ações

ressurreição: viver novamente após a morte

restante: o que sobrou

restauração: o ato de restaurar; restaure algo ao seu estado original

restrito: sentimentos de obrigação, pressão para pensar ou fazer algo, limitar-se a

retidão: guardar os mandamentos com amor e bondade

retirar: tirar, colocar de lado

revelação: comunicação de Deus a seus filhos, inspiração

roubar: pegar algo que não é seu

sagrado: conectado com Deus, divino

santificado: tornado santo ou sagrado

santuário: um lugar de segurança e refúgio

saudável: forte; bom; não doente

seguidor: pessoa que faz o que Jesus ensina

segundo a carne: viver uma vida mortal com todos os seus problemas e morte

seguro: verdadeiro, indubitável ou certo

selamento: ordenança do templo ligando os filhos de Deus a seus antepassados e familiares falecidos

separar: dividir, separar ou desintegrar

ser sujeito a: seja obediente às leis de

sério: pesado; grande ou grave

sinceridade: veracidade; retidão, integridade

sofrimento: sentir dor, tristeza ou angústia

solene: formal; sagrado

sussurros: voz suave ou sentimentos do Espírito

temperado: aumentar a força de algo misturando outras coisas

temporalmente: coisas que se relacionam com as necessidades físicas e mundanas

tentação: atraído por fazer algo errado

terrestre: o tempo nesta vida em que temos um corpo físico que vai morrer

testemunha: pessoa que fala por conhecimento pessoal

testemunhar: falar do conhecimento pessoal

testemunho: uma declaração da verdade baseada no conhecimento ou crença

torno a tomá-la: voltar à vida novamente; ressuscitar

tradições: costumes ou práticas transmitidas de uma geração a outra

transgredir: pecar ou desobedecer

transgressão: pecado ou erro

um coração quebrantado e um espírito contrito: humilde e sincero; pesaroso e pronto para se voltar para Deus

umbral: batente, ombreira, porta ou portal

ungir: colocar óleo consagrado na cabeça de alguém em uma ordenança religiosa

união: unido como um todo

válido: contemporâneo ou atual

GLOSSÁRIO

valor: coragem; atrever-se a fazer algo difícil

verdade: algo que é verdadeiro ou autêntico

véu: a divisão entre esta vida e a próxima vida

virtuoso: ter altos padrões morais

Viver em paz: quando as pessoas vivem juntas em paz; quando temos os mesmos objetivos em todos os aspectos de nossa vida (família, trabalho, igreja).

voto comum: mostrar apoio ativo a um líder com a mão levantada.

zombam: provocar ou rir; desrespeitar coisas sagradas

IDEIAS PARA JOGOS DA NOITE FAMILIAR

Jogar é uma ótima maneira das famílias se divertirem, aumentar o amor e criar lembranças felizes juntas. De acordo com “A Família: Proclamação ao Mundo”, “Atividades recreativas salutaras” são fatores importantes para estabelecer casamentos e famílias bem-sucedidos. As ideias de jogos a seguir são fáceis de jogar e são oferecidas para ajudá-lo a aproveitar o tempo com a família. Aproveitem!

1. Você vê o que eu vejo? Todos se sentam na sala e decidem quem vai escolher. Essa pessoa olha ao redor da sala, escolhe algo e diz algo como “Vejo algo amarelo” ou “Vejo algo vermelho”. Permaneçam sentados, os outros no grupo olham ao redor da sala e tentam adivinhar o que a pessoa vê — adivinhando em voz alta. A pessoa que nomear corretamente o item é a próxima a escolher e, em seguida, o jogo continua.

2. Quente ou frio. Uma pessoa fecha os olhos enquanto um objeto está escondido na sala. Depois de escondido, a pessoa abre os olhos e se move ao redor da sala para encontrar o objeto escondido. O grupo orienta a pessoa usando palavras como “mais quente”, “mais quente”, “quente” se ela se mover em direção ao objeto. Palavras como “frio”, “mais frio” e “congelamento” podem ser usadas ao se afastar do objeto. Outra variação é o grupo cantar uma música da Primária em voz alta quando estiverem perto e em silêncio quando estiverem longe.

3. Eu fui ao mercado. A primeira pessoa começa dizendo: “Fui ao mercado e comprei alguns grãos”, enquanto representa a ação. A segunda pessoa repete a frase com a ação e então adiciona outro objeto de sua escolha e o representa. Por exemplo: “Fui ao mercado e comprei feijão e uma vassoura.” A terceira pessoa repete as duas primeiras ações e adiciona outra, e assim por diante. Para tornar o jogo mais desafiador, eles podem escolher nomear as coisas em ordem alfabética, como **a**belha, **b**andeira, **c**asa, etc.

4. Adicionar. Sente-se ou fique em pé em um círculo. Uma pessoa começa a realizar uma ação, como tocar no nariz ou no pé. A próxima pessoa repete a ação da primeira e depois adiciona outra. A terceira pessoa repete as duas primeiras ações e também as adiciona. O jogo continua até que alguém se esqueça de uma ação. A próxima pessoa no círculo começa o jogo novamente.

5. Como é o seu? Uma pessoa sai da sala enquanto o resto do grupo concorda sobre um tópico que deseja descrever (exemplos: seus pés, seu profeta favorito das escrituras, seus dentes, etc.). A pessoa volta e pergunta a cada um: “Como é o seu?” Os entrevistados dão respostas simples de 1 a 3 palavras sem revelá-las. Por exemplo, se o tópico for dentes, os membros do grupo podem dizer “brancos” ou “pontagudos” ou “tortos” ou “alguns estão faltando”. A pessoa continua perguntando “Como é o seu?” até que você adivinhe corretamente o tópico que está sendo descrito.

6. O que está diferente? Uma pessoa do grupo sai da sala e muda algo em sua aparência. Por exemplo, você pode virar sua camisa, remover um brinco, desabotoar um botão, etc. Quando ele retorna, o grupo tenta identificar o que há de diferente.

7. Mímica. Escreva nomes de pessoas, ações, ou objetos. Uma pessoa por vez imita os nomes previamente escolhidos enquanto os outros tentam adivinhar.

8. Vinte perguntas. Alguém no grupo pensa em algo como um elefante, uma banana, um templo ou um profeta. Os membros do grupo, então, se revezam, fazendo perguntas do tipo sim ou não para descobrir do que se trata. Por exemplo, "É uma pessoa?" (não) "É um animal?" (não) "É um lugar?" (sim) "É muito longe?" (não) "Eu não estive lá?" (sim) Continue fazendo perguntas mais específicas e tente descobrir a coisa antes de chegar a 20 perguntas.

9. Colher de sopa de água. Você precisa de uma colher e um copo pequeno de água. O grupo se senta em um círculo e uma pessoa carrega a colher de sopa de água. A pessoa pensa em um item e informa ao grupo a categoria. Por exemplo, a pessoa pode pensar no número 6 e dizer ao grupo que a categoria é um número de 1 a 10. (Outros exemplos de categorias incluem frutas, animais ou nomes de países). Cada pessoa adivinha um de cada vez. Se você adivinhar corretamente, a pessoa joga a colher de sopa de água na pessoa que adivinhou, e então passa a ser aquela que escolhe uma nova categoria.

10. Imagina isto! Este jogo pode ser jogado em equipes ou em grupo. Em tiras de papel, escreva os nomes das coisas que podem ser desenhadas (exemplos: ônibus, igreja, macaco, banana, telefone, escova de dente). Coloque as tiras de papel em um recipiente e escolha alguém para desenhar. A pessoa que desenha tira as tiras do recipiente uma de cada vez e usa lápis e papel para desenhar enquanto os outros adivinham do que se trata. O grupo ou os membros da equipe ganham um ponto para cada palpite correto.

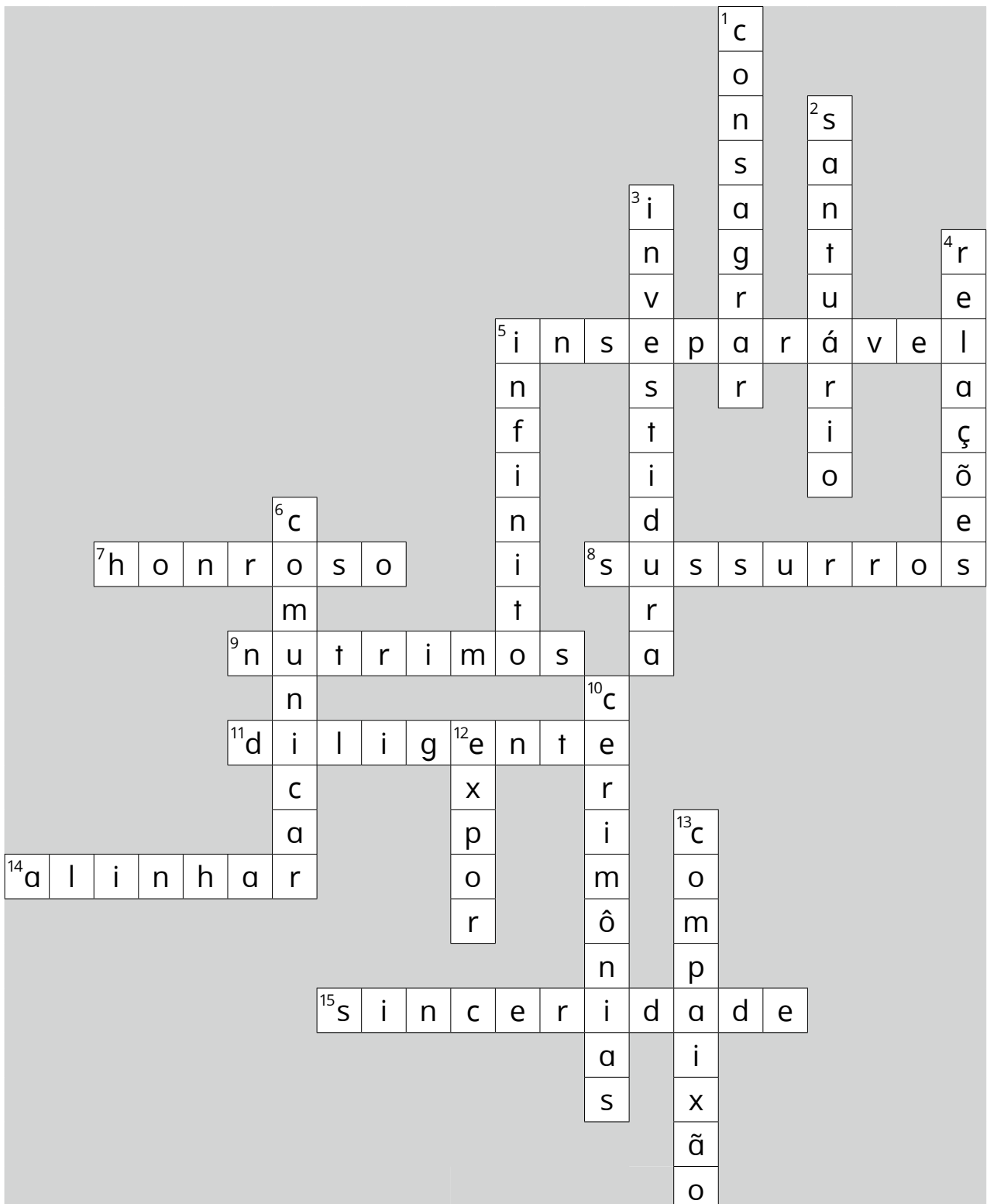
11. Acima/abaixo do jogo. Eles precisam de 2 bolas (ou pequenos objetos). Forme 2 equipes e alinhe-as em paralelo. Olhando para a frente, quando você diz "para a frente", a primeira pessoa em cada linha levanta a bola do chão e a passa por cima da cabeça para a próxima pessoa. A segunda pessoa passa a bola entre as pernas e a terceira a pega e passa sobre a cabeça, e assim por diante. Quando a bola chega à última pessoa, ela corre para a frente da linha. O jogo continua até que cada pessoa tenha sua vez de ser a primeira pessoa.

12. Pato, Pato, Ganso. Este é um jogo de perseguição. O grupo se senta em círculo no chão. Uma pessoa anda pelo lado de fora do círculo e toca levemente a cabeça de outra pessoa e diz "pato" e, em seguida, toca a próxima pessoa e diz "abaixe-se" novamente. Quando ele toca uma pessoa e diz "ganso!", A pessoa tocada deve pular e persegui-la pelo lado de fora do círculo para ver quem pode retornar ao espaço vazio no círculo primeiro. Em seguida, o jogo continua com uma nova pessoa que toca. Você também pode usar outro conjunto de palavras (exemplos: cachorro, cachorro, gato).

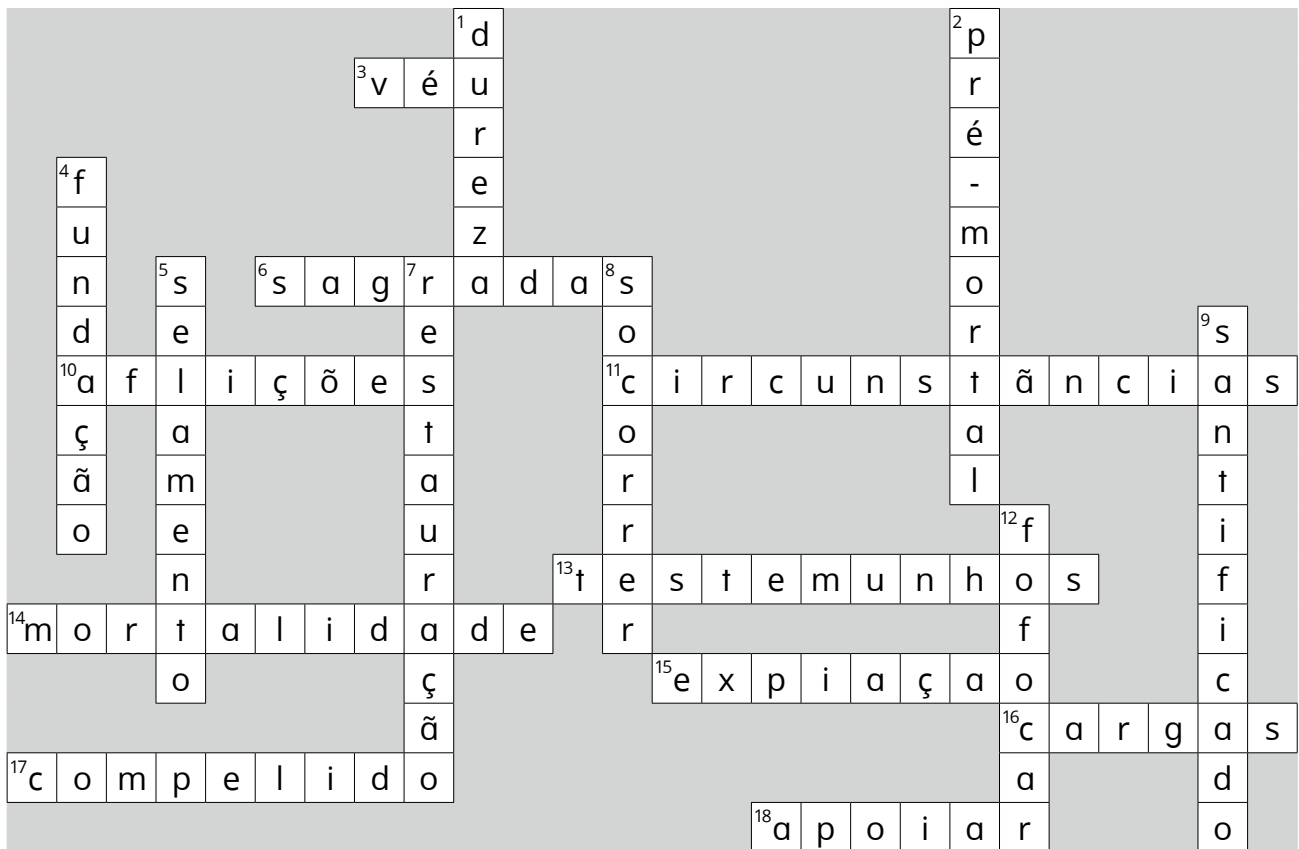
13. Salada de frutas. Cada um escolhe o fruto que quer ser e conta para o grupo. O grupo começa a bater palmas no ritmo. Enquanto bate palmas, a primeira pessoa diz o nome de sua fruta e depois diz o nome da fruta de outra pessoa. Essa pessoa diz o nome do fruto da pessoa que passou para ela, o nome do seu próprio fruto e o nome do fruto de uma terceira pessoa a quem ela vai passar. O jogo continua até que alguém esquece o nome de uma fruta e o ritmo das palmas é interrompido.

RESPOSTAS A PALAVRAS CRUZADAS

Respostas da lição 6

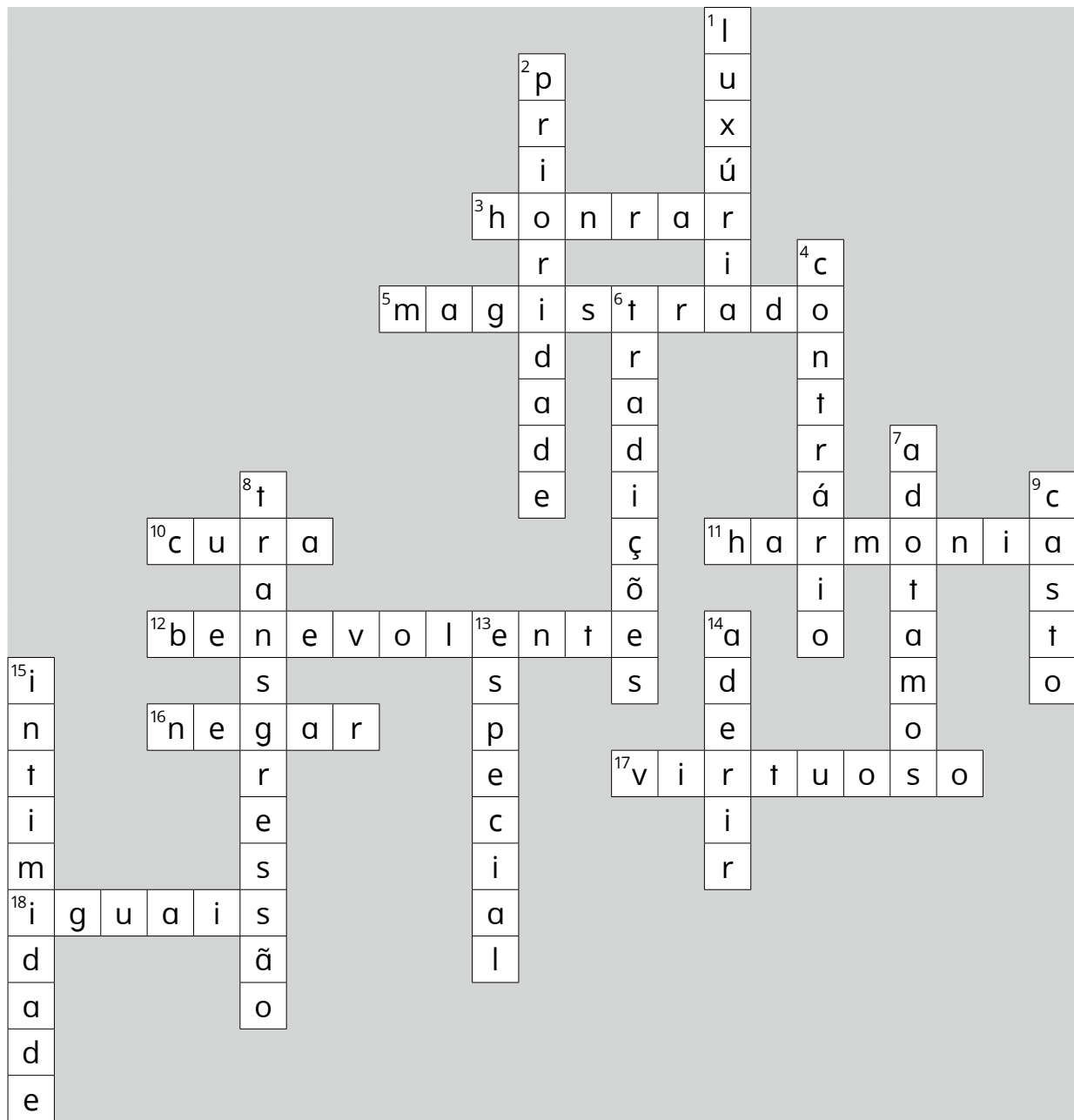


Respostas da lição 12

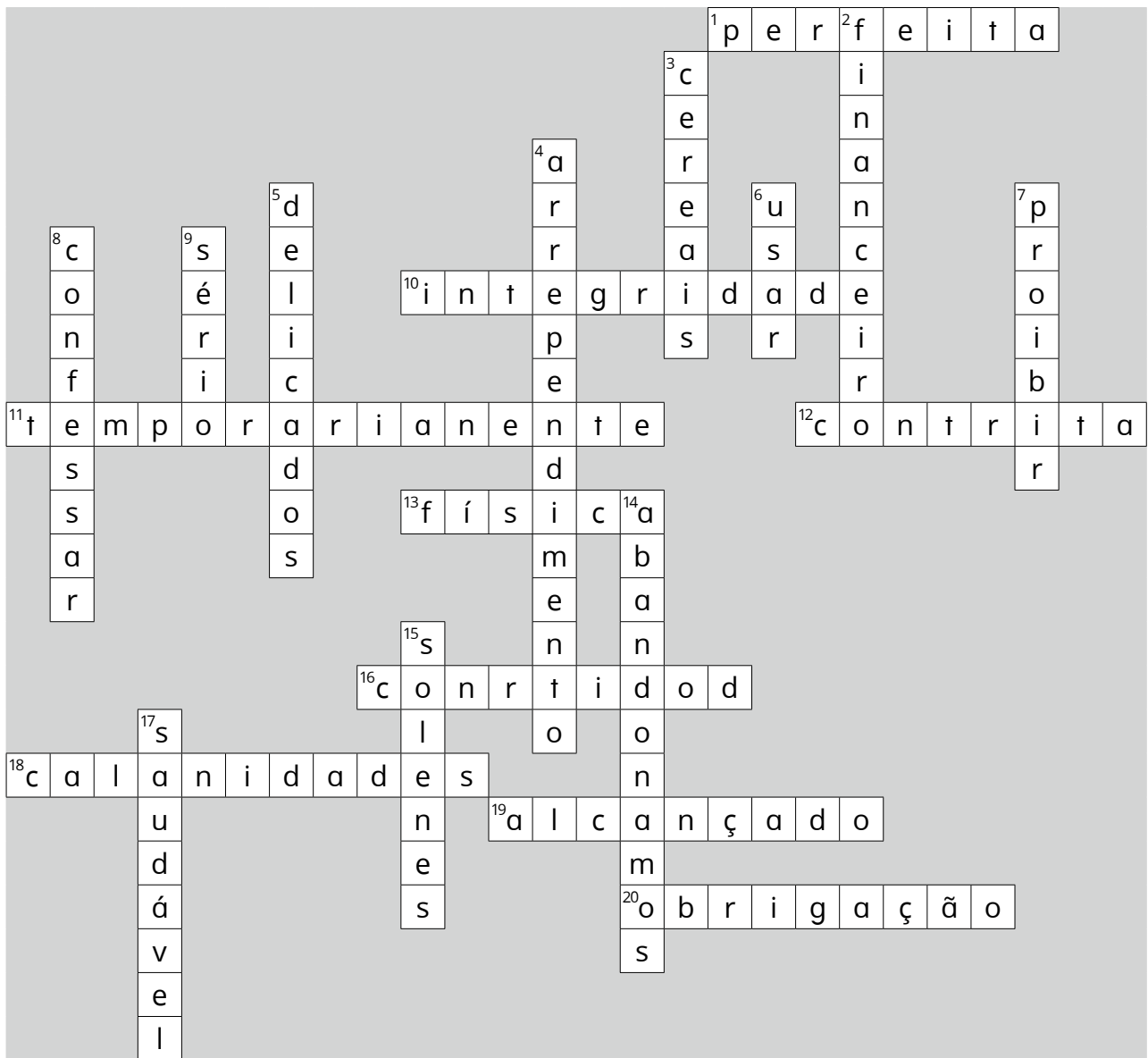


RESPOSTAS A PALAVRAS CRUZADAS

Respostas da lição 17



Respostas da lição 23



REGISTRO DE PRESENÇA E TAREFA DE CASA

Para professores: Marque a presença na linha branca e a tarefa na linha azul.

LIÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ENCONTRO												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												
Nome/Telefone												
Tarefa feita												

PREPARAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO

Revise o livro de cada aluno e o Registro de Presença e Tarefa de Casa. O aluno deve concluir todas as lições do livro para receber um certificado.

- Se o aluno não deu quatro discursos e não completou as atividades de Ensino e Serviço no Lar e na Igreja, peça-lhe que trabalhe com a família e amigos para terminar o trabalho.
- Se o aluno tiver concluído menos da metade das aulas, peça-o para fazer a aula novamente com o próximo grupo.

Você pode assinar os certificados no verso do livro de cada aluno ou fazer um certificado com um computador da Igreja.

Apresentação do certificado

- Combine com o bispo ou presidente do ramo a assinatura do certificado e discuta a possibilidade de convidar o aluno a participar da reunião sacramental.

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

(Nome)

completou todos os requisitos
de *Vem, e Segue-Me — Fundamentos Alfabetização
do Evangelho:*
Livro 4, Testifique de Mim.

(Professor)

(Bispo ou presidente de ramo)

(Ala/Ramo)

(data)

SÉRIE DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

O Alfabeto do Evangelho

Aprenda as letras e sons do alfabeto.

1. Aprenda minhas palavras

Aprenda o alfabeto e algumas palavras e frases básicas do evangelho.

2. Viva minhas palavras

Aprenda e encontre as palavras para viver o evangelho nas escrituras e nos hinos.

3. Lembre-se de mim

Leia, compreenda e siga os ensinamentos de Jesus Cristo nas orações sacramentais, hinos e escrituras.

4. Testifique de mim

Aprenda a testificar de Cristo pelo exemplo, escrevendo discursos, prestando testemunho e ensinando Seu evangelho.

5. Apascenta minhas ovelhas

Desenvolva a confiança e as habilidades para aconselhar, organizar e ministrar na Igreja do Salvador.

Alfabetização do Evangelho
é a habilidade
para usar a mente
e o dom do Espírito Santo
para ler, escrever,
entender,
testificar, ensinar,
aconselhar, organizar,
e viver as palavras de Deus
em níveis progressivamente
mais altos no caminho
do convênio para a vida eterna.

