

**DRAFT**  
March 7, 2023



5

VEM, E SEGUE-ME: FUNDAMENTOS DA  
ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

# APASCENTA MINHAS OVELHAS

---

Desenvolva confiança e habilidades para aconselhar,  
organizar e ministrar na Igreja do Salvador.



# APASCENTA MINHAS OVELHAS

Este livro pertence a

---

MEU PROFESSOR:

---

TELEFONE:

---

# ÍNDICE

Introdução à Alfabetização do Evangelho .....	i
1. Apascenta minhas ovelhas .....	1
2. Entre no rebanho de Deus .....	9
3. Servir na Igreja .....	19
4. A revelação para nossa mordomia .....	28
5. Chamados da Igreja .....	38
6. Os Conselhos da Igreja .....	48
7. O Sacerdócio de Melquisedeque .....	57
8. A Sociedade de Socorro .....	68
9. Os Quóruns do Sacerdócio Aarônico .....	78
10. As Moças .....	87
11. A Primária .....	97
12. A Escola Dominical .....	106
13. Os adultos solteiros .....	116
14. Ministrando efetivamente .....	124
15. Fortalecer membros novos e retornados .....	132
16. Compartilhe o evangelho .....	140
17. As bênçãos do templo .....	148
<b>Recursos</b>	
Gráficos de linhagem .....	156
Perguntas da recomendação para o templo .....	158
Ordenanças do sacerdócio .....	160
Exemplos de agendas .....	164
Glossário .....	166
Registro de presença e tarefa de casa .....	174
Preparação para certificação .....	178



# INTRODUÇÃO

## Introdução à Alfabetização do Evangelho

Somos todos filhos de Deus e Ele tem um plano para nós. Ele nos deu Suas palavras para nos ajudar a aprender como retornar a Ele um dia. Este quinto livro da série Alfabetização do Evangelho nos ajudará a entender a comissão do Salvador a Pedro e a cada um de nós: "Apascenta minhas ovelhas." Aprenderemos os princípios cristãos de liderança e ministério e entenderemos nosso papel na obra de salvação e exaltação de Deus. Também vamos aprender o que as várias organizações da Igreja fazem e como os líderes cumprem os chamados para servir e apoiar as pessoas e famílias da Igreja. Vamos nos preparar para aceitar ou nos comprometer novamente com os chamados e designações da Igreja para que possamos responder ao chamado do Salvador de apascentar Suas ovelhas.

## Qual é o plano de Deus?

"Pois eis que esta é minha obra e minha glória: Levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem." (Moisés 1:39).

## Como Deus quer que seu plano seja cumprido?

"Porque vivereis de toda palavra que sai da boca de Deus." (Doutrina e Convênios 84:44).

## O que é Alfabetização do Evangelho?

A Alfabetização do Evangelho é a habilidade para usar a mente e o dom do Espírito Santo para ler, escrever, entender, testificar, ensinar, aconselhar, organizar e viver as palavras de Deus em níveis progressivamente mais altos no caminho do convênio para a vida eterna.

## Como usar este livro

O propósito deste livro é ajudar os membros a compreender seu papel no trabalho de salvação e exaltação, aumentar sua capacidade de realizar esse trabalho em sua própria família e aumentar sua confiança para servir nas organizações e quóruns da Igreja.

O livro foi projetado para ser uma ponte para os recursos do aplicativo Biblioteca do Evangelho em Manuais e chamados. Seu propósito é ajudar a preparar os membros com as habilidades de leitura e escrita do evangelho de que precisam ao aceitar chamados para ensinar e liderar na Igreja.

As lições usam um livro de exercícios e uma abordagem de atividades para desenvolver habilidades de Alfabetização do Evangelho para:

- Conduzir as discussões.
- Compreender o vocabulário da Igreja e explicar a doutrina da Igreja.
- Encontre informações no aplicativo Biblioteca do Evangelho e no *Manual Geral: Servir na Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias*.
- Estudar e compreender as escrituras mais profundamente.
- Compreender a linguagem dos discursos da Conferência Geral.
- Resumir informações e expressar ideias por escrito.

O mais importante de tudo, cada lição inclui oportunidades para aplicar a lição em casa e servir em uma organização da Igreja.

O livro inteiro pode ser usado como um curso de estudo para uma classe de Alfabetização do Evangelho. Os conselhos de ala e presidências de quóruns ou organizações podem usar lições individuais ou partes do livro para treinamento em serviço. As lições também podem ser usadas para orientar um membro recém-chamado de uma presidência.

Os professores de Alfabetização do Evangelho são responsáveis por ajudar os alunos a aprender e entender o material das lições. No Livro 5, eles também trabalham com os líderes da Igreja para conseguir que os membros da classe de Alfabetização do Evangelho prestem algum serviço nas várias organizações.

## Como dar aula de Alfabetização do Evangelho

**Prepare-se antes da aula.** Bons professores se preparam espiritualmente. Ore para que o Espírito Santo o guie. Estude a lição e identifique as partes em que os alunos mais precisarão de ajuda. Lembre-se de que sua responsabilidade é ajudar os alunos a se prepararem para servir e ministrar com eficácia em sua família e na Igreja. Conheça a situação em seus lares para que você possa ajudá-los a aplicar as lições em suas casas. Converse com os líderes das diferentes organizações de sua ala para identificar maneiras de sua classe aprender como você pode prestar um pequeno serviço.

**Chegar a tempo.** O tempo de aula é curto. Convide os alunos que cheguem na hora. Cumprimente cada aluno quando eles chegarem e convide-os a ajudar a montar as mesas e cadeiras em círculo.



Ao ensinar, **sente-se em círculo** com os alunos, como faria em uma reunião de conselho. Incentive todos a compartilhar ideias e experiências enquanto você lê e discute sobre o material. **Não se levante**, não use o quadro negro e nem ensine como um professor normal.

**As orações de abertura e encerramento.** A oração de abertura convida o Senhor a enviar Seu Espírito para guiar a discussão dos princípios do evangelho. A oração de encerramento convida o Senhor a enviar Seu Espírito para fortalecer e guiar a capacidade de fazer as coisas planejadas.

**Use os recursos disponíveis no aplicativo Biblioteca do Evangelho.** Ajude os alunos a aprender como usar o aplicativo Biblioteca do Evangelho para acessar o *Manual Geral: Servir em A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias* e outros recursos que podem ajudá-los a se preparar para servir e ministrar na Igreja.

**Compartilhar experiências e encorajar uns aos outros.** Convide os alunos a compartilhar o que fazem a cada semana ao ensinar e aplicar a lição em casa e no serviço da Igreja.

## Ajudando os alunos de Alfabetização do Evangelho a ter sucesso

### Professores

- Conheça cada aluno e incentive-os com paciência e amor.
- Entenda a situação familiar de cada aluno e trabalhe com eles para aplicar as atividades da lição em suas casas. Considere os alunos que moram sozinhos, se têm um cônjuge não-membro, se moram longe ou se passam por outros desafios.
- Consulte o bispo ou presidente de ramo sobre como envolver os alunos em algumas pequenas designações para servir em diferentes organizações. (Ver lições 8 a 12).

### Alunos

- Ore para que o Espírito Santo os ajude a aprender.
- Frequente as aulas regularmente e participe das atividades de aprendizagem.
- Conheça outros alunos e ajude uns aos outros nas aulas e durante a semana.
- Trabalhe com a família e os amigos para realizar a noite familiar e outras designações.
- Aproveite para aprender sobre as diferentes organizações da Igreja fazendo um pequeno serviço.
- Leia junto com a família e amigos todos os dias.
- Acompanhe os dias que você lê marcando o gráfico de leitura diária no final de cada lição.

### Líderes

- Ajude o professor de Alfabetização do Evangelho para prestar serviço e ministrar designações em diferentes organizações da ala ou ramo. (Ver lições 8 a 12).
- Convide os alunos para receberem designação de ministração.
- Incentive os alunos a continuar aprendendo o evangelho juntos em casa e a convidar outras pessoas e famílias para se juntarem a eles.

## Recursos para o Livro 5

**Escrituras:** Você precisará ler os versículos das obras-padrão para as lições do Livro 5 (a Bíblia Sagrada, Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios e Pérola de Grande Valor). Certifique-se de tê-los em sua casa.

**Aplicativo da Biblioteca do Evangelho:** Você precisará acessar o *Manual Geral* e outros recursos online para acompanhar as lições deste livro. Trabalhe com os líderes para garantir que você tenha acesso à tecnologia de que precisa (smartphone, computador, tablet, internet etc.). Você também pode fazer o download e imprimir as páginas de uma aula específica se tiver problemas com as conexões com a Internet. Este aplicativo também tem todas as escrituras, hinos, revistas da Igreja, histórias das escrituras, vídeos e muito mais.

**Revistas da Igreja:** Três revistas estão disponíveis para cada lar: *Liahona*, *Força dos Jovens* e *Meu Amigo*. As mensagens compartilhadas na Conferência Geral são impressas todos os anos nas edições de maio e novembro da *Liahona*. Há também resumos dos discursos da Conferência em a *Força dos Jovens*. Cada revista tem histórias e artigos para uma variedade de habilidades de leitura para que todos possam gostar de lê-los. Encontre artigos sobre os tópicos que você está ensinando e aprendendo neste livro. Encontre maneiras de fazer ou compartilhar cópias. Incentive todos a ter e ler essas revistas em casa.

**Manual Geral:** Este é um documento digital que será atualizado periodicamente. Alguns dos tópicos e perguntas deste livro podem não corresponder a uma nova revisão do manual. Um *Guia de Referência do Manual do Livro 5* está disponível com os materiais de treinamento do livro 5 para ajudar você e seus alunos a encontrar as informações corretas para as lições.



## Apascenta minhas ovelhas

“Amas-me? E [Pedro] disse-lhe: [Jesus]: Senhor, ... tu sabes que eu te amo. Disse-lhe Jesus: Apascenta as minhas ovelhas.” — João 21:17

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Dê boas-vindas aos membros da classe

- Convide-os a se apresentarem e falarem sobre suas famílias.
- Explique que o propósito desta classe de Alfabetização do Evangelho é ajudar todos a desenvolver sua habilidade de ensinar e servir em casa e na Igreja. Cada lição inclui a oportunidade de fazer uma atividade ou serviço em casa e na Igreja. Para conseguir isso, cada lição é organizada para incluir o seguinte:
  - **Etapa 1:** Compartilhar experiências: todos serão convidados a compartilhar sobre o que fizeram em suas atividades durante a semana anterior.
  - **Etapa 2:** Discuta as imagens e as passagens das escrituras: Para cada lição, um dos alunos fará as perguntas e conduzirá o debate.
  - **Etapa 3:** Entenda a Doutrina: Leia e discuta as informações juntos. Ajudem-se mutuamente a pesquisar as escrituras e resumir os pontos importantes.
  - **Etapa 4:** Aprender Responsabilidades: Leia e discuta às informações juntos. Encontrem informações adicionais no aplicativo Biblioteca do Evangelho.
  - **Etapa 5:** Leia e Discuta os Ensinamentos dos Líderes da Igreja: Leia e discuta uma citação de um discurso. Incentive também todos a procurar mais informações sobre o assunto nas revistas da Igreja.
  - **Etapa 6:** Resumir Compreensão: Revise as novas palavras da lição. Discuta e escreva sobre como você aplicará os princípios aprendidos. (**Nota:** As definições de palavras em negrito podem ser encontradas no final do livro)
  - **Etapa 7:** Prepare-se para fazer uma atividade de ensino e serviço em casa e na Igreja durante a próxima semana.

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras

#### (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem? Como os dois homens sentem um pelo outro?
- Leia João 21:17. O que Jesus pede a Pedro para fazer? Quem são as ovelhas?
- O que você pensa quando ouve “apascentar minhas ovelhas”? Como você ajudou o Salvador a apascentar Suas ovelhas?
- O que Pedro fez para organizar a Igreja depois que Jesus partiu?
- Como somos como Pedro? O que Jesus nos pede para fazer?
- O que Jesus pede que façamos por nossa família e pelos membros da Igreja?

## Etapa 3: Compreenda a Doutrina



Leia os seguintes parágrafos juntos. Marque as palavras que você não conhece e discuta seu significado com a classe. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no glossário no final do livro.

### Qual é o papel da família no plano de Deus?

A família é o grupo mais importante neste tempo e na eternidade. Somos parte da família eterna do Pai Celestial. Como parte de Seu plano, nascemos em famílias nesta Terra. Nossas **relações** com os membros da família podem ajudar-nos a preparar-nos para a vida eterna: eles fornecem **oportunidades** para amar, aprender, crescer, servir, arrepender-se e perdoar. Infelizmente, nem todas as pessoas têm a oportunidade de fazer parte de uma família amorosa nesta vida. Nenhuma família está livre de desafios, dor e tristeza.

O evangelho de Jesus Cristo nos dá a oportunidade de exercer fé no Senhor, receber **ordenanças** e fazer **convênios** para abençoar a nós e nossa família. Grande parte do trabalho de exaltação é feito por meio da família.

Marido e esposa fazem uma aliança matrimonial com Deus. Eles trabalham como parceiros iguais para criar uma vida justa juntos. Os pais têm a responsabilidade de amar os filhos, atender às suas necessidades e ensiná-los a seguir Jesus Cristo e viver de acordo com os princípios corretos. Circunstâncias individuais podem impedir os pais de criarem seus filhos juntos. No entanto, o Senhor o abençoará quando você buscar Sua ajuda. Nosso chamado para servir nossa família é eterno.

## Qual é o papel da organização da Igreja no plano de Deus?

A Igreja apoia indivíduos e famílias. Ele fornece a organização para ensinar o evangelho de Jesus Cristo a todos os filhos de Deus. Fornece a autoridade do sacerdócio para administrar as ordenanças de **salvação** e exaltação. Reunimo-nos com os membros da Igreja para tomar o sacramento todas as semanas e ser **nutrido** pela boa palavra de Deus.

Todas as organizações da Igreja nos apoiam individualmente e também nossas famílias. Os homens fortalecem e apoiam uns aos outros nos quórums do Sacerdócio Aarônico e de Melquisedeque. As mulheres se fortalecem nas organizações da Sociedade de Socorro e das Moças. As crianças são organizadas e ensinadas na Primária. Recebemos chamados para servir e ministrar a outras famílias e indivíduos por meio dessas organizações.

Registre suas respostas para as seguintes perguntas e depois discuta-as com a classe.

## Como apascentamos as ovelhas de Cristo em nossas casas?

---

---

---

## Como apascentamos as ovelhas de Cristo na Igreja?

---

---

---

## O que as escrituras ensinam sobre as funções da família e da Igreja?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Morôni 6:4

Nossa casa é como um templo: uma casa de oração, uma casa de fé, uma casa de \_\_\_\_\_.

Mosias 4:14-15

Os pais são responsáveis por preparar seus filhos para o batismo.

Doutrina e Convênios 88:119

Devemos nos reunir para adorar e estar em lugares santos em casa e na Igreja.

Doutrina e Convênios 68:25-28

Cuide de seus filhos e ensine-os a amar e servir uns aos outros.

Doutrina e Convênios 101:22

Damos as boas-vindas aos novos membros, lembramos seus nomes e \_\_\_\_\_ eles com os bons \_\_\_\_\_ de Deus.

**Anote uma coisa importante que você aprendeu sobre nutrir e capacitar outras pessoas lendo essas escrituras.**

**Em nossa família:**

---

---

**Em nossa ala ou ramo:**

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

**Qual é nossa responsabilidade pelo trabalho de salvação e exaltação?**

A obra de **salvação** e **exaltação** é feita em casa por indivíduos e famílias. Os líderes e programas da Igreja apoiam os esforços de cada indivíduo e família. *Manual Geral: Servir em A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias* descreve o relacionamento entre o lar e a Igreja. Você pode encontrar as respostas para as seguintes perguntas abrindo o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Apoiar indivíduos e famílias no trabalho de salvação e exaltação.”

**Os líderes da igreja incentivam as pessoas e famílias a fazerem quatro coisas importantes em casa. Liste-os abaixo.**

---

---

---

---

**O que os líderes e membros da Igreja podem fazer para ajudar os membros que não têm apoio familiar?**

---

---

**Quais são algumas maneiras pelas quais a Igreja fortalece o lar?**

---

---

## Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

**Observação:** As palavras em negrito são definidas no glossário no final deste livro.

### “A Família: Proclamação ao Mundo”



Leia sobre os papéis de pais e mães em “A Família: Proclamação ao Mundo.”

Você pode encontrar as respostas para as seguintes perguntas abrindo o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Escrituras.”
2. Selecione “Recursos Básicos.”
3. Selecione “A Família: Proclamação ao Mundo.”

Refleta sobre o que os ensinamentos a seguir significam para você e sua família e depois escreva o que o Espírito o inspira a fazer.

**“O pai deve presidir a família com amor e retidão, tendo a responsabilidade de atender às necessidades de seus familiares e de protegê-los.”**

---

---

**“A responsabilidade primordial da mãe é cuidar dos filhos.”**

---

---

**“Nessas atribuições sagradas, o pai e a mãe têm a obrigação de ajudar-se mutuamente, como parceiros iguais.”**

---

---

**Manual Geral, 2.1.3 adiciona: “Quando não há marido ou pai em casa, a mãe preside a família.”**

---

---

## Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases a seguir para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use suas próprias ideias e as seguintes palavras para preencher os espaços: **nutrir, levantar, presidir, proclamação**. Você pode encontrar as definições no glossário no final do livro.

- A \_\_\_\_\_ da família é uma das revelações mais importantes do nosso tempo.
- Um pai \_\_\_\_\_ com amor e retidão, orando com sua esposa e família, dando um bom exemplo para seus filhos, e família.
- Uma mãe \_\_\_\_\_ seus filhos amando-os, ensinando-os a \_\_\_\_\_, e incentivando os a \_\_\_\_\_.
- Nós \_\_\_\_\_ uns aos outros pela boa palavra de Deus quando \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_.

Pense e analise os **conceitos** que você aprendeu nesta lição. O Espírito nos ensina mais poderosamente quando tentamos viver as palavras de Deus com mais precisão em nossos lares. Depois de discutir os princípios, registre as respostas para as seguintes perguntas sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você aprendeu com esta lição que o ajudará a fortalecer seus próprios relacionamentos familiares? O que você espera fazer melhor?**

---

---

**O que você aprendeu com esta lição que o ajudará a servir outras pessoas na Igreja por meio de seu chamado ou designação ministerial?**

---

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Pense no que significa nutrir os outros com a boa palavra de Deus. Quais são as diferentes maneiras de fazer isso? Faça um plano para nutrir os membros de sua família com a boa palavra de Deus esta semana.

---

---

---

### Na Igreja

Pense nas pessoas a quem você serve em seu chamado ou designação de ministração. Existe alguém que não tem apoio familiar ou que precisa de apoio extra? Em espírito de oração, planeje como você pode abençoar e fortalecer essa pessoa esta semana.

---

---

---

Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.



## Entre no rebanho de Deus

“E agora, sendo que desejais entrar no rebanho de Deus e ser chamados seu povo; ...” — Mosias 18:8

### AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

#### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você fez para nutrir seus familiares com a boa palavra de Deus?
- O que você fez para abençoar e fortalecer alguém a quem ministra?

#### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão das imagens)

- O que você vê nas duas imagens? Quem são as pessoas diferentes?
- O que você acha que as pessoas sentem umas pelas outras?
- Como você se sente em relação às pessoas que assistiram ao seu batismo?
- Em Mosias 18:8, o que isso nos ensina? O que é um **rebanho**? O que significa entrar no rebanho de Deus e ser chamado seu povo?
- O que fazemos para ajudar alguém a se preparar para o batismo?
- O que fazemos para ajudar os novos membros a aprender como entrar no rebanho e se tornarem membros da Igreja?

## Etapa 3: Compreenda a Doutrina



### Qual é o processo de tornar-se membro da Igreja?

A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias foi organizada por Deus para ajudar Sua obra **levar a efeito** a salvação e exaltação de Seus filhos. Quando as pessoas recebem as ordenanças do batismo e da confirmação, elas se tornam membros da Igreja.

O batismo é o primeiro passo para **o caminho do convênio**. Nós prometemos:

- Seguir Jesus Cristo e estar disposto a tomar Seu nome sobre nós.
- Ajudar os necessitados.
- Confortar os filhos de Deus que precisam de consolo.
- Ser uma **testemunha** de Deus onde quer que formos e testificarmos de Jesus Cristo.

Depois que somos batizados, somos **confirmados** membros da Igreja.

Recebemos o dom do Espírito Santo. Jesus Cristo e nosso Pai Celestial nos ensinam por meio dos sussurros do Espírito Santo. O Espírito Santo pode nos ajudar a:

- Ficar perto de Deus e sentir o seu amor.
- **Reconhecer** a verdade e tomar boas decisões.
- Aceitar o dom do perdão dos nossos pecados através de Cristo.
- Saber ensinar e servir à maneira do Salvador.

Uma vez confirmado, nosso nome é apresentado aos membros da **congregação** e são convidados a levantar a mão para mostrar que nos acolherão e nos apoiarão. Fazemos o mesmo para mostrar nosso apoio a outros novos membros da Igreja.

Reunimo-nos com os membros da Igreja para tomar o sacramento todas as semanas e renovar nossos convênios com o Senhor. Como membros da Igreja, ajudamos uns aos outros a seguir Jesus Cristo e nos tornamos semelhantes a Ele.

**Como seu convênio batismal e o Espírito Santo orientam sua vida?**

---

---

**Como você orienta sua condição de membro da Igreja de Jesus Cristo para ajudar outras pessoas?**

---

---

**Como você se sente quando levanta a mão para dar as boas-vindas aos novos membros da Igreja?**

---

---

### O que as escrituras ensinam sobre o batismo e a filiação à Igreja?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

3 Néfi 11:23

Fazemos um convênio de servir a Deus e guardar seus mandamentos.

Doutrina e Convênios 20:37

Devemos primeiro nos arrepender para ser batizado antes de entrar na água.

Atos 2:38

Tomamos sobre nós o nome de Cristo e prometemos servi-lo e ser contados entre o seu povo.

Mosias 18:10

Para ser batizado devemos ser humildes, ter um coração quebrantado e um espírito **contrito**.

Morôni 6:3-5

Somos batizados para a **remissão** dos pecados e receber o Espírito Santo.

Quais são algumas coisas que devemos fazer **antes de ser batizado**?

---

---

---

Quais são algumas coisas que prometemos fazer **depois de ser batizado**?

---

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### Quem tem autoridade para realizar as ordenanças do batismo e confirmação?

Quando somos batizados, mostramos nossa disposição de seguir o exemplo do Salvador. O batismo é a primeira ordenança de salvação e exaltação. Pelo batismo e confirmação pela **autoridade** do sacerdócio, tornamo-nos membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

Você pode encontrar as respostas para as seguintes perguntas abrindo o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Realização de ordenanças e bênçãos do sacerdócio.”

#### Quem pode realizar a ordenança do batismo?

---

---

#### Duas testemunhas observam cada batismo para se certificar de que é feito corretamente. Quem pode servir como testemunha em um batismo?

---

---

#### Quem pode fazer a ordenança de confirmação?

---

---

**Leia o texto difícil:** Leia o que você sabe primeiro. Às vezes você pode pular palavras difíceis e ainda assim ter a ideia principal do texto. A primeira vez que você ler o discurso a seguir, pule as palavras difíceis (marcado em negrito com fonte cinza). Compartilhe o que você entende uns com os outros.

Em seguida, estude as palavras difíceis e releia o texto. Como sua compreensão se transformou em um maior conhecimento das palavras?

**ex-pe-ri-men-tar** — aprender fazendo

**in-des-cri-tí-vel** — Não poder encontrar palavras para explicar

**cons-tan-te-men-te** — sem parar

**vi-ver por** — focar em algo importante

**ca-pa-ci-da-de** — habilidade de fazer algo

**liv-rar de in-flu-ên-ci-as mun-dan-as** — livre de tentações

**á-guas pro-fun-das** — Coisas difíceis da vida

*Lembrar:* Leia o que você sabe primeiro. Depois volte e estude o que você não sabe. Então leia novamente. Dessa forma, é mais fácil tentar entender cada palavra na primeira vez que você a ler. Se você não conseguir descobrir algo, procure no glossário ou dicionário ou peça ajuda a alguém.

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja



“Aos oito anos, as crianças podem **experimentar** o batismo. (...) Então recebem o **indescritível** dom do Espírito Santo, um dom que pode orientá-las **constantemente** à medida que **viverem por** essa bênção. (...)”

“Como nós, pais, aumentamos a **capacidade** espiritual de nossos pequeninos? Como podemos ensiná-los a **livrarem-se de influências mundanas** e a confiar no Espírito quando não estamos com eles e estão sozinhos nas **águas profundas** de sua vida? (...)”

“Em primeiro lugar, podemos ajudá-los a perceber quando eles estão ouvindo e sentindo o Espírito. (...)”

“Em segundo lugar, podemos preparar nosso lar e nossos filhos para sentir a voz mansa e delicada. (...)”

“Em terceiro lugar, podemos ajudar nossos filhos a compreender como o Espírito fala com eles.”

— Irmã Mary R. Durham, “O Dom Que Orienta uma Criança”, *Liahona*, maio de 2016.

**Escreva com suas próprias palavras como você vai ensinar as crianças ou os novos membros da Igreja a sentir e ouvir a voz mansa e delicada do Espírito Santo.**

---

---

---

## Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases a seguir para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use suas próprias ideias e as seguintes palavras para preencher os espaços: **autoridade, confirmada, congregação, eterna, pia, imposição, mãos, possuidor, sacerdócio, vida.** (As definições estão no glossário no final do livro.)

- O bispo ensinou o novo p \_\_\_\_\_ do s \_\_\_\_\_ como batizar sua filha de oito anos.
- Ela foi c \_\_\_\_\_ membro de A Igreja e recebeu o dom do Espírito Santo por meio da i \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.
- A c \_\_\_\_\_ lhe recebeu na Igreja.
- Os membros ajudaram os missionários a limpar e encher a p \_\_\_\_\_ batismal.
- Os batismos são realizados sob a direção da a \_\_\_\_\_ do sacerdócio.
- Se eu guardo meus convênios batismais, Deus promete que posso ter a v \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Pense e discuta os princípios que você aprendeu nesta lição. O Espírito nos ensina mais poderosamente quando tentamos viver as palavras de Deus com mais precisão em nossos lares. Depois de discutir como aplicar esses princípios em sua vida, registre suas respostas às seguintes perguntas.

**Como você usará esta lição para ajudar seus familiares ou amigos a compreenderem o batismo, a confirmação e o dom do Espírito Santo?**

---

---

---

**Como você usará esta lição para ajudar alguém a quem você serve em seu chamado ou designação de ministrar?**

---

---

---

### Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque cada dia que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

#### No lar

Ajude sua família e amigos a entender mais sobre o batismo, a confirmação e o Espírito Santo nesta semana. Escreva o que você fez.

---

---

#### Na Igreja

Fale com o irmão \_\_\_\_\_ (Líder da Missão da Ala), sobre como você e sua família podem ajudar com um batismo (exemplos: fazer um discurso, ajudar com música, assistir a aulas missionárias antes ou depois do batismo, integrar novos membros, etc.). Escreva seu plano e explique o que você fez.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## Servir na Igreja

“Em verdade vos digo que, quando o fizestes a um destes meus pequeninos irmãos, a mim o fizestes.” — Mateus 25:40

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja.

- O que você fez para ajudar sua família a entender melhor o batismo, a confirmação e o Espírito Santo?
- O que você e sua família fizeram para ajudar no batismo e receber novos membros na Igreja?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como você acha que o homem se sente?
- Como você acha que a mulher se sente?
- O que Mateus 25:40 nos ensina?
- Por que é importante servir aos outros?
- Quando você ajudou alguém em necessidade?
- Quando alguém te ajudou?
- Como você se sente quando você serve aos outros?
- Como vocês acham que o Senhor se sente quando servimos uns aos outros?

**Etapa 3: Compreenda a Doutrina**



**Qual é o papel do serviço na Igreja e na família?**

Quando somos batizados, fazemos o convênio de servir ao Senhor servindo a Seus filhos. A Igreja está organizada para nos ajudar a servir uns aos outros e também para servir em nossas **comunidades**.

Há muitas **oportunidades** para servir na Igreja. Podemos receber uma **tarefa** para ministrar a um indivíduo ou a uma família. Podemos receber um chamado para servir em diferentes organizações da Igreja. Podemos ser chamados para liderar uma organização, ser **conselheiro**, professor, ou servir em outra posição. Também podemos ser convidados a ajudar com uma atividade de serviço especial.

Os chamados e designações da Igreja são **voluntários**. Ninguém recebe nada em troca pelo trabalho que faz em seus chamados na Igreja. O Senhor nos abençoa quando servimos a Seus filhos, mas ninguém recebe dinheiro, comida, bens ou favores especiais como pagamento.

Faça uma lista de todas as diferentes maneiras pelas quais você vê os membros servindo na Igreja.

---

---

---

---

---

### O que as Escrituras ensinam sobre o serviço?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 4:2

Quando servimos ao nosso próximo,  
servimos a Deus.

2 Tessalonicenses 1:11

Se servirmos com todo o nosso coração,  
poder, mente e força, permaneceremos  
firmes diante de Deus.

Mosias 4:14–15

Todos devem aprender seu dever e agir  
com diligência.

Doutrina e  
Convênios 107:99

Ele não permitirá que seus filhos tenham  
fome ou briguem. Mas vai ensiná-los a  
amar e servir uns aos outros.

Mosias 2:17

Oramos para que aqueles que têm  
chamados tenham poder na obra da fé.

**Qual é a coisa mais importante que você aprendeu lendo essas escrituras?**

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### Como nosso serviço contribui para a obra de salvação e exaltação?

Podemos experimentar alegria e servir com **eficácia** à medida que passamos a entender nosso papel na obra de Deus. Esta seção do manual nos ajuda a compreender três princípios importantes: o plano de felicidade do Pai Celestial, o trabalho de salvação e exaltação e o propósito da Igreja. Ao ler sobre esses princípios, pense em seus chamados ou designações na Igreja. Pense em como você pode alinhar seu serviço com o trabalho do Pai Celestial e Jesus Cristo.

Você pode encontrar as respostas para as seguintes perguntas abrindo o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “O plano de Deus e o papel que você desempenha no trabalho de salvação e exaltação.”

### O plano de felicidade de Deus

O plano de salvação de Deus, também conhecido como plano de felicidade, nos ajuda a entender de onde viemos, por que estamos aqui e para onde vamos depois desta vida. Jesus Cristo é central para o plano de Deus. Deus enviou Jesus Cristo para nos redimir do pecado e da morte e para nos mostrar o caminho de volta à Sua presença. A obra e a glória de Deus é “levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem” (Moisés 1:39).

O que significam as palavras **imortalidade** e **vida eterna**? Qual é a diferença?

---

---

---

### O trabalho de salvação e exaltação

Quando nos achegamos a Cristo e ajudamos outros a fazerem o mesmo, participamos da obra de salvação e exaltação de Deus. Fazer de Cristo o centro de nosso serviço na Igreja guiará tudo o que fizermos como líderes da Igreja. Podemos vir a Cristo e **participar** no trabalho do Pai Celestial se nos concentrarmos em quatro responsabilidades divinamente designadas. Liste-os abaixo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### O propósito de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

Jesus Cristo estabeleceu Sua Igreja para permitir que indivíduos e famílias façam o trabalho de salvação e exaltação.

Liste algumas maneiras pelas quais a Igreja de Jesus Cristo nos organiza para usar nossa fé e fazer Sua obra:

---

---

---

**Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja**

Leia e discuta as citações. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no final do livro.



“A oportunidade de servir é uma das grandes bênçãos de ser membro da Igreja. O Senhor disse: ‘Se me amares, servir-me-ás’ [Doutrina e Convenios 42:29], e servimos a Ele ao servir ao próximo.”

— Élder Carl B. Cook, “Servir”, *Liahona*, novembro de 2016.



“Nosso Pai Celestial tem coisas específicas e **importantes** para **realizarmos** (ver Efésios 2:10).

“Essas **designações divinas** não são privilégio de poucos, mas são para todos, independentemente de gênero, idade, raça, nacionalidade, nível econômico, status social ou chamado na Igreja. Cada um de nós tem um **papel** importante a desempenhar para levar avante a obra de Deus (ver Moisés 1:39).”

— Élder John C. Pingree Jr., “Tenho uma obra para ti”, *Liahona*, novembro de 2017.

Ao discutir a mensagem desses discursos, pense nas seguintes perguntas:

- Qual é o desejo do seu coração?
- O que você gosta de fazer?
- Quais são seus dons e talentos? Como você pode usá-los para servir ao Senhor?
- O que você sente que o Senhor quer que você faça?

**Escreva sobre os sentimentos em seu coração que o ajudam a ver a designação divina de Deus para você.**

---



---



---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **designação, chamado, dever, oportunidade, responsabilidade**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Seu c\_\_\_\_\_ na Igreja era com os jovens.
- A ela foi dada uma d\_\_\_\_\_ para conduzir a música nas reuniões da Igreja.
- O bispo deu-lhe a o\_\_\_\_\_ para trabalhar com missionários.
- Todos nós temos a r\_\_\_\_\_ de ensinar nossa família e amigos sobre o evangelho.
- Todos os homens tem o d\_\_\_\_\_ de guardar os mandamentos (ver Eclesiastes 12:13).

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Que experiências você teve ao servir na Igreja?**

---

---

---

**O que você aprendeu nesta lição que o ajudará a servir melhor?**

---

---

---

**O que você fará para ajudar a organizar e ensinar sua família e outras pessoas a servir?**

---

---

---

**Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja**

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**No lar**

Faça um plano para ensinar sua família sobre o serviço nesta semana. Escreva sobre o que você fez.

---



---



---

**Na Igreja**

Organize uma pequena atividade de serviço. Converse com seu bispo, presidente da Sociedade de Socorro ou presidente do quórum de élderes e pergunte a quem você e sua família ou amigos podem ajudar a servir esta semana. Escreva o que você fez:

Nós servimos \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_  
(quando são servidos)

de \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(serviço que você forneceu)

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**

No lar



Na Igreja



## A revelação para nossa mordomia

“Pedi, e dar-se-vos-á; buscai, e encontrareis; batei, e abrir-se-vos-á.”  
— Mateus 7:7

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

**Nota para o professor:** Traga uma cópia recente da *Liahona* de maio ou novembro para a atividade nas páginas 32–33.

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você fez para ensinar sua família sobre o serviço?
- Que projeto de serviço você organizou? Como foi?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão das imagens)

- O que você vê nas imagens?
- Quem são as pessoas da primeira imagem? Por que você acha que eles oram?
- Quem são as pessoas da segunda imagem? Por que você acha que eles oram?
- O que Mateus 7:7 nos ensina? Como o Senhor respondeu suas orações e guiou você e sua família?
- Como o Senhor respondeu às orações e como Ele levou você e outros membros da Igreja a servirem uns aos outros?
- O que você sabe sobre a palavra **mordomia**? O que isso significa pra você?
- Qual é a sua mordomia eterna?
- Qual é o seu atual chamado de mordomia na igreja?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



Nesta seção, você aprenderá sobre mordomias eternas e mordomias temporárias. Qual é a diferença entre **eterno** e **temporário**? Discutam. Depois, leia os parágrafos juntos em classe.

#### Qual é o papel da mordomia eterna na família?

A mordomia é uma responsabilidade sagrada e importante de Deus. Cada um de nós tem uma mordomia eterna para cuidar de nosso corpo e mente, nosso casamento, nossa família e as coisas com as quais o Senhor nos abençoou.

Marido e mulher têm uma mordomia **compartilhada** dentro da família. Ambos têm o mesmo poder de receber revelação para cuidar de sua família e devem aprender a aconselhar e trabalhar juntos com fé, amor, compaixão e **unidade**.

### Qual é o papel das mordomias temporais na Igreja?

Na Igreja, recebemos chamados e atribuições para ministrar e cuidar uns dos outros. Essas são mordomias de curto prazo que nos ajudam a amar nosso próximo e a construir o reino de Deus na terra. Recebemos uma **desobrigação** quando terminamos um chamado.

Durante nosso serviço na Igreja, recebemos vários chamados e mordomias diferentes. Ter **conselheiros** e **companheiros** nos ajudam com nossa mordomia. Os líderes se reúnem em conselhos para organizar os esforços daqueles com mordomia para servir os membros e suas famílias.

Em todos os nossos esforços de mordomia, buscamos revelação para fazer a vontade de Deus. Seguimos o exemplo de Jesus Cristo. Somos humildes, bondosos e fiéis porque somos **responsáveis** diante dele por tudo o que fazemos em nossa mordomia. Quando trabalhamos juntos em oração e unidade, o Espírito Santo guia nossos esforços.

### Qual é a sua mordomia eterna? O que você gostaria de fazer para se ajudar a melhorar?

---

---

### Como você está em sua mordomia temporária agora? O que você gostaria de fazer para se ajudar a melhorar?

---

---

### O que as Escrituras ensinam sobre mordomia?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Depois, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 8:2-3

Se tivermos caridade para com todos e tivermos bons pensamentos, o Espírito Santo será nosso companheiro constante.

Doutrina e  
Convênios 107:99

Podemos receber revelação para nos ajudar a saber como ajudar outros a virem a Cristo.

Jacó 1:5-7

A revelação alcança nossas mentes e corações por \_\_\_\_\_.

3 Néfi 18:19-23

Ore por suas famílias e por aqueles com quem você se encontra.

Doutrina e  
Convênios 121:45-46

O Senhor deseja que os portadores do sacerdócio aprendam o dever de seu ofício e ajam com diligência.

**Escreva uma coisa importante que você aprendeu sobre revelação ao ler essas escrituras.**

---

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### Como recebemos revelação para nossa mordomia?

Cada membro da Igreja que recebe um chamado tem o direito e a responsabilidade de buscar e receber revelação pessoal. Por meio do Espírito Santo, o Senhor responde às suas orações. Como eles se esforçam para ser **receptivos** à voz mansa e delicada do Espírito, o Senhor pode guiá-lo em seu serviço.

Para responder à pergunta a seguir, procure princípios de liderança no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Liderança e conselhos na Igreja de Jesus Cristo.”
4. Selecione “4.2. Princípios de liderança na Igreja”
5. Procure “Preparar-se espiritualmente”

### Como os líderes se preparam para receber revelação?

---

---

---

Quais são as maneiras pelas quais você pode entender as necessidades daqueles que você é chamado a servir?

---

---

---

Quais são as maneiras pelas quais você pode se preparar para ensinar o evangelho de Jesus Cristo?

---

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

Leia e discuta as citações. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no final do livro.



“O Presidente Spencer W. Kimball ensinou: ‘Temos mordomia sobre o corpo, a mente, nossa família e nossas propriedades (...). O **mordomo** fiel é aquele que exerce **domínio justo**, que zela pelos seus e que cuida dos pobres e necessitados’. (...)”

“Em todas as nossas mordomias, seguimos Jesus Cristo. Procuramos **fazer** o que Ele pediu que fizéssemos, tanto em Seus ensinamentos quanto em Seu exemplo.”

— Élder Quentin L. Cook, “Mordomia-Uma Responsabilidade Sagrada”, *Liahona*, novembro de 2009.

Explique com suas próprias palavras o que um mordomo fiel faz.

---

---



“O Senhor revela Sua vontade aos homens de maneira organizada. Todos temos o direito de **rogar** ao Senhor e receber inspiração por meio de Seu Espírito, nos limites de nossa própria responsabilidade. Os pais podem receber revelações para sua família, o bispo para sua **congregação** e assim por diante até a Primeira Presidência, que a recebe para toda a Igreja. Contudo, não podemos receber revelações quanto às responsabilidades de outra pessoa.”

— Élder L. Tom Perry, “Cremos em Tudo o Que Deus Revelou”, *Liahona*, novembro de 2003.

A quem foi dada a mordomia de toda a Igreja?

---

---

Encontre imagens da Primeira Presidência, Autoridades Gerais e Oficiais Gerais da Igreja na *Liahona* de maio ou novembro. Quando eles falam na Conferência Geral, seus discursos são publicados para serem como as escrituras de nossos dias.

**A quem foi dada a mordomia de sua área da Igreja?**

---

---

Encontre os três Setentas Autoridades Gerais designados para sua área da Igreja. Eles têm a mordomia de receber revelação, ensinar e chamar líderes locais em sua parte do mundo.

**Ouçã o Espírito ao ler os discursos da conferência geral na *Liahona*. Que discurso você se sente inspirado a ler e compartilhar com as pessoas em sua mordomia?**

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **conjunta, domínio, eterna, família, casamento, mordomia, responsável, temporal, unidade**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Deus me deu uma mordomia e \_\_\_\_\_ para mim, meu c \_\_\_\_\_, e minha f \_\_\_\_\_.
- Quando recebo um chamado, tenho uma mordomia t \_\_\_\_\_, ou de curto prazo até receber uma desobrigação.
- Maridos e esposas devem trabalhar em u \_\_\_\_\_ e amor porque eles têm uma mordomia c \_\_\_\_\_.
- Porque minha m \_\_\_\_\_ vem de Deus, eu sou r \_\_\_\_\_ pelo que eu faço.
- Eu posso aprender a agir com d \_\_\_\_\_ e retidão ao imitar Jesus Cristo.

## Lição 4 | A REVELAÇÃO PARA NOSSA MORDOMIA

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você pode fazer para tornar seu lar um lugar melhor para receber revelação pessoal para sua mordomia?**

---

---

---

**Como você pode trabalhar em união com seu cônjuge para receber revelação para a mordomia de sua família eterna?**

---

---

---

**Como você pode trabalhar em união com seus conselheiros ou parceiros de ministério para receber revelação para a mordomia de seu chamado na Igreja?**

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Faça um plano para ensinar sua família e amigos sobre mordomia e revelação esta semana. Escreva o que você fez.

---

---

Pense no que você pode fazer para tornar seu lar um lugar melhor para receber revelação. Faça um plano e, em seguida, anote o que você fez.

---

---

### Na Igreja

Escolha alguém em sua mordomia de chamado na Igreja e busque orientação espiritual sobre como servi-lo. Compartilhe sua experiência.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## Chamados da Igreja

“O qual nos salvou, e chamou com uma santa vocação; não segundo as nossas obras, mas segundo o seu próprio propósito e graça, que nos foi dada em Cristo Jesus antes dos tempos dos séculos”.

— 2 Timóteo 1:9

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você fez para ensinar sua família sobre mordomia e revelação esta semana?
- O que você fez para tornar seu lar um lugar melhor para receber revelação?
- Como você serviu alguém em sua mordomia?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como você acha que as pessoas na foto se sentem em relação à pessoa que elas **apoiam**?
- Como você acha que a pessoa aceitou o chamado?
- Qual é a sensação de aceitar ou apoiar alguém para um **chamado**?
- O que você sabe sobre como os chamados são dados na Igreja?
- O que as palavras de 2 Timóteo 1:9 nos ensinam sobre nossos chamados? Quem nos chama? Solicitamos um recurso?
- Qual é o **objetivo** de um chamado de Deus?
- Como os mandamentos abençoam nossa vida?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel dos chamados na Igreja e na família?

A Igreja é organizada por **revelação** e **chamados**. O padrão para fazer um chamado é sempre o mesmo, seja para um membro do Quórum dos Doze Apóstolos ou para um novo converso que recebe seu primeiro chamado na Igreja.

Cada chamado começa com orações para buscar inspiração e orientação de Deus. Quando uma pessoa é chamada para um cargo na Igreja, ele pode saber que seu chamado foi **inspirado** pelo Senhor. Eles são **chamados** pela autoridade do sacerdócio e escolhem **aceitar** o convite. Eles são apoiados por aqueles a quem servem. Eles são **designados** pela autoridade do sacerdócio e recebem uma bênção para ajudá-los **cumprir** com seu chamado. Eles recebem uma **desobrigação** por revelação quando chegar a hora de alguém precisar desse chamado.

Cada organização da Igreja tem uma presidência com um presidente e dois conselheiros. Eles sempre deliberam juntos sobre as decisões que tomam em sua mordomia. As presidências oram pedindo revelação sobre quem o Senhor deseja que seja chamado para ocupar cargos em suas organizações. Eles apresentam nomes ao seu líder que possui as chaves da autoridade. Por exemplo, o bispo.

Uma vez que uma pessoa é escolhida, o bispo a entrevista e **estende o chamado**. Depois de **aceitar** o chamado, seu nome é lido na reunião sacramental e os membros são convidados a levantar a mão para mostrar que eles vão **apoiar** a pessoa em seu chamado.

Depois de ser apoiado na reunião sacramental ou na Sociedade de Socorro ou na reunião do quórum, o membro é **designado** para o seu chamado. Esta é uma bênção especial do sacerdócio na qual você é designado e abençoado com poder, força, conhecimento e habilidade para cumprir seus deveres do chamado.

Aprendemos a cumprir nosso chamado buscando revelação e fazendo o trabalho. Se estivermos prontos para aprender, Deus pode nos ensinar. Oramos por orientação. Nós nos preparamos antes das reuniões. Convidamos outros a nos ajudar.

Somos apoiados por líderes, conselheiros, conselhos, outros que têm chamados em nossa organização, e todos os membros que levantam a mão para nos apoiar.

Como líderes, podemos ser um recurso para os outros ao ajudá-los a aprender sobre seus deveres e responsabilidades. Podemos ensinar os outros durante **entrevistas, reuniões da presidência**, tempo de aula e outros treinamentos ou levá-los conosco para visitar outros membros.

Ensinamos deixando que os outros nos ajudem a fazer o trabalho em vez de fazer tudo sozinhos. Esta é uma habilidade de liderança chamada **delegação**. Quem ajuda no trabalho aprende fazendo. Podemos ensiná-los de forma mais eficaz depois de terem tentado algo por si mesmos.

Os chamados constroem a unidade na Igreja. Eles nos dão a oportunidade de servir e ajudar de muitas maneiras diferentes. Nenhum chamado é mais importante que o outro. Mantemos nosso chamado até recebermos uma **desobrigação**. Nessa ocasião, outra pessoa terá a oportunidade de servir nesse cargo, e nós temos a oportunidade de receber um novo chamado em outra organização da Igreja.

Quais são as sete partes de receber e cumprir um chamado na Igreja, conforme descrito no segundo parágrafo desta seção?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### O que as escrituras ensinam sobre os chamados?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 132:8

Somos todos santos na casa de Deus.  
Somos edificados sobre um fundamento  
de profetas e apóstolos.

Doutrina e  
Convênios 84:109

Apoiamos uns aos outros com nossa  
confiança, fé e orações.

Efésios 2:19–20

A casa de Deus é uma casa de  
\_\_\_\_\_ e não confusão.

Doutrina e  
Convênios 107:22

Que cada um trabalhe na sua vocação.  
A Igreja precisa de todos os membros.

O que você aprendeu com essas escrituras sobre a organização da Igreja e a importância do chamado de cada pessoa? Registre sua resposta e depois discuta com a classe.

---

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

Como ajudamos a fazer o trabalho do Salvador por meio de nossos chamados?

Você é um **discípulo** de Jesus Cristo. O discipulado inclui amar, ensinar, liderar e servir aos outros. O Presidente Henry B. Eyring, da Primeira Presidência, ensinou: “Você foi chamado para representar o Salvador. Quando você testemunha é como se Ele estivesse testemunhando, quando suas mãos ajudam é como se Ele estivesse ajudando.” (“Estar à Altura do Chamado”, *Liahona*, novembro de 2002).

À medida que os membros da Igreja se esforçam para abençoar aqueles a quem servem, eles devem preparar-se espiritualmente, aconselhar-se, ministrar a outras pessoas e ensinar o evangelho de Jesus Cristo.

Esses e outros princípios de liderança estão descritos no *Manual Geral* no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Princípio doutrinário.”
4. Selecione “Liderança e conselhos na Igreja de Jesus Cristo.”
5. Procure “Princípios de Liderança na Igreja.”

**Como você prepara outros para serem professores e líderes?**

---

---

---

**Quais são algumas coisas importantes a saber ao planejar reuniões, aulas e atividades?**

---

---

---

**Como delegar uma responsabilidade a alguém?**

---

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da Igreja

Leia e discuta as citações. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no final do livro.



“Seja qual for nosso chamado na Igreja, podemos orar ao nosso Pai Celestial e receber **orientação** e **direção**, ser alertados sobre perigos e distrações e ser capazes de realizar coisas que simplesmente não poderíamos fazer por nós mesmos. Se verdadeiramente recebermos o Espírito Santo e aprendermos a discernir e a entender Seus sussurros, seremos guiados em assuntos grandes e pequenos.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Revelação para a Igreja, Revelação para Nossa Vida”, *Liahona*, maio de 2018.



“Os líderes do Sacerdócio Aarônico e das Moças podem ajudar os jovens que servem na presidência dos quóruns e classes a entender seus deveres sagrados e **magnificar seu chamado** de nutrir e fortalecer todos os outros membros do quórum ou da classe.

“Como líderes adultos, preparamos os jovens para dirigir as reuniões do quórum ou da classe e as atividades da Mutual.

Reunimo-nos com os jovens nas reuniões de presidência quando eles determinam maneiras de ministrar aos que estão tendo dificuldades, de incluir todos os jovens nas aulas de domingo e de planejar atividades, projetos de serviço, acampamentos e conferências de jovens.”

— Irmã Carol F. McConkie, “Ensinar os Jovens a Liderar à Maneira do Salvador”, *Liahona*, outubro de 2015.

**O que os líderes podem fazer para ajudar os jovens e outros membros a aprender como servir em seus chamados?**

---

---

---

## Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases a seguir para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use suas próprias ideias e as seguintes palavras para preencher os espaços: **aceitar, deixar de lado, cumprir, entrevistar, estender, orientar, chamar, alívio, desobrigação, apoiado**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Todos os que recebem um chamado são escolhidos por r \_\_\_\_\_.
- O bispo e \_\_\_\_\_ um c \_\_\_\_\_ à mulher que foi inspirada a indicar a presidente da Sociedade de Socorro.
- Ela não tinha medo de a \_\_\_\_\_ o chamado porque sentiu o Espírito dizendo que tudo ia ficar bem.
- Ela foi a \_\_\_\_\_ para o chamado de líder de música nas reuniões.
- Encontrei-me com o segundo conselheiro no bispado para uma e \_\_\_\_\_ sobre um chamado na Primária.
- Levantamos nossas mãos na reunião sacramental para a \_\_\_\_\_ nossas novas líderes das Moças . Prometemos ajudá-las e apoiá-las em seu c \_\_\_\_\_.
- Oramos para sermos o \_\_\_\_\_ e fazer o trabalho para c \_\_\_\_\_ com nosso chamado.
- A presidência do quórum dos élderes recebeu uma d \_\_\_\_\_ com um voto de agradecimento por seu serviço fiel.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você aprendeu com esta lição sobre a importância dos chamados na Igreja?**

---

---

---

**Como você vai magnificar seus chamados?**

---

---

---

**Como você vai apoiar os outros em seus chamados?**

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Quem dentre sua família ou amigos têm um chamado? Qual é o seu chamado? Discuta a melhor forma de apoiar uns aos outros em seus chamados na Igreja. Por exemplo, eles podem ajudar uns aos outros a chegar à igreja na hora ou ajudar a cuidar dos filhos de uma mãe para que ela possa preparar uma aula. Escreva abaixo o que você decide fazer.

---

---

---

---

### Na Igreja

O que vocês podem fazer em família para apoiar o bispo? Discuta e escreva sobre o que você pode fazer em família para apoiar seu bispo ou presidente de ramo.

---

---

---

---

Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.



## Os conselhos da igreja

“Dentre vós designai um professor e não falem todos ao mesmo tempo; mas cada um fale a seu tempo e todos ouçam suas palavras, para que quando todos houverem falado, todos sejam edificados por todos, para que todos tenham privilégios iguais.”

— Doutrina e Convênios 88:122

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você ensinou a sua família sobre chamados?
- Como você pode apoiar melhor seu bispo e outras pessoas em seus chamados?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Quem são as pessoas e o que fazem?
- Como você acha que as pessoas se sentem?
- Que tipos de reuniões do conselho você participou? Como os membros do conselho se comportaram uns com os outros?
- Você notou alguma diferença entre os conselhos da Igreja e outros tipos de conselhos?
- Você já falou em uma reunião em que sentiu que as pessoas realmente ouviram o que você disse?
- Ao ler as palavras de Doutrina e Convênios 88:122, sublinhe as coisas que são importantes para você. O que essa escritura nos ensina sobre consultarmos juntos?
- O que você gostaria de fazer melhor na próxima vez que estiver em uma reunião do conselho?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel dos conselhos na Igreja e na família?

Antes de vir à Terra, fizemos parte do Grande Conselho dos Céus, onde aprendemos sobre o plano de salvação e decidimos seguir Jesus Cristo. Os **conselhos** são importantes para o plano de nosso Pai Celestial. A Igreja do Senhor **é governada** pelos conselhos nos níveis geral, de área, de estaca e de ala.

Existem também outros tipos de conselhos, incluindo conselhos de família e jovens.

As reuniões do conselho são eficazes porque convidam à revelação, aumentam a união e até trazem poder espiritual. Cada membro de um conselho é importante. Eles trazem habilidades, diferentes **opiniões** e divulgações pessoais que são necessárias para ajudar o conselho a resolver problemas de forma eficaz e fazer planos.

Discuta as seguintes perguntas em sala de aula:

- Por que os conselhos são importantes para o plano do Pai Celestial?
- Como um conselho nos ajuda a aprender e tomar decisões?
- Você já realizou uma reunião do conselho de família em sua casa?

#### Como ter uma reunião de conselho eficaz

Uma reunião do conselho precisa ser organizada. O líder prepara uma agenda.

Cada membro de um conselho recebe revelação para seu chamado. Eles devem se preparar espiritualmente orando para aprender sua responsabilidade e as necessidades daqueles a quem servem. Na reunião do conselho, os membros se reúnem para o benefício de indivíduos e famílias.

- **Discutir:** Por que é importante que todos falem em um conselho?

Todos os membros devem **respeitar-se mutuamente** uns aos outros e buscar a vontade do Senhor e não a sua. A **contenção** afasta o Espírito.

- **Discutir:** Como você pode mostrar respeito a alguém mesmo se você não concorda com tudo o que eles dizem.

Uma reunião do conselho é **incompleta** sem um **plano de ação**. À medida que o conselho toma decisões, os membros devem receber **atribuições**. Todas as tarefas devem ser escritas. O poder do conselho virá quando todos os membros do conselho cumprirem suas atribuições e apresentarem relatórios.

- **Discutir:** Por que o trabalho de um conselho é incompleto se ele não dedica tempo para fazer um plano de ação e designar chamados específicos?

O líder de um conselho não é o único que fala. O líder deve convidar outros para falar, fazer perguntas e ouvir. Dessa forma, o líder ajuda as pessoas a se sentirem à vontade para compartilhar seus comentários sem se sentirem julgadas. Um espírito de unidade ajuda todos a sentirem os sussurros do Espírito. Os líderes tomam melhores decisões depois de ouvir a todos. Isso leva a boas decisões e planos de ação.

- **Discutir:** Quais são as coisas mais importantes que um líder faz em um conselho?

**Resuma como você pode ajudar um conselho a ser eficaz completando as cinco frases abaixo.**

Farei minha parte para receber revelação para meu chamado e para nosso conselho:

---

---

Respeitarei outros membros do nosso conselho ao:

---

---

Farei minha parte para ajudar nosso conselho a fazer o que for preciso:

---

---

Farei minha parte para falar e ajudar outras pessoas a se manifestarem em nossas reuniões de conselho:

---

---

A coisa mais importante que aprendi é:

---

---

## Lesson 6 | OS CONSELHOS DA IGREJA

### O que as escrituras ensinam sobre conselhos?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 90:16

Devemos trabalhar com sabedoria e ordem. Não devemos correr mais rápido ou fazer mais do que temos forças para fazer.

Doutrina e  
Convênios 107:89

Nosso Pai Celestial trabalhou em conselhos durante sua vida pré-mortal.

Morôni 6:4-5

Os líderes do sacerdócio presidem por meio de conselhos e ensinamentos.

Mosias 4:27

Os líderes presidem nos \_\_\_\_\_ e colocam em \_\_\_\_\_ os assuntos da Igreja.

Doutrina e  
Convênios 121:32

Todos têm a oportunidade de falar e ouvir.

### Escreva sobre o que você aprendeu com essas escrituras

Quem estabeleceu o padrão para a Igreja usar os conselhos para organizar e planejar?

---

---

O que os líderes devem fazer nas reuniões do conselho? De onde vêm as ideias e a inspiração durante as reuniões do conselho?

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### Como os líderes usam os conselhos para fazer o trabalho da Igreja?

O Senhor instruiu os líderes de Sua Igreja a se aconselharem na realização de Sua obra. Os conselhos oferecem oportunidades para os membros do conselho receberem revelação ao buscarem compreender as necessidades dos filhos de Deus e planejar como ajudá-los a atendê-las. A Igreja de Jesus Cristo é governada por conselhos em todos os níveis. Por exemplo, o Conselho da Primeira Presidência e o Quórum dos Doze Apóstolos, Presidências de Área, presidências de estaca e bispados são todos conselhos. Além dos conselhos de estaca e ala, cada presidência de uma organização, quórum ou classe da Igreja também é um conselho.

O *Manual Geral* explica as responsabilidades e funções dos conselhos. Para responder às perguntas abaixo, acesse o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Princípio doutrinário.”
4. Selecione “Liderança e conselhos na Igreja de Jesus Cristo.”
5. Procure “Princípios de Liderança na Igreja.”

### Qual é o propósito dos Conselhos na Igreja?

---

---

---

### O que um líder pode fazer para orientar uma boa discussão?

---

---

---

### Como os membros do conselho podem construir a unidade?

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da Igreja

Leia as citações juntos. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no glossário.



“Por outro lado, fico emocionado ao saber de líderes do sacerdócio que buscam **ansiosamente** a participação de mulheres nos conselhos de ala e de estaca. Sou inspirado por cada marido que **demonstra** que seu mais importante dever no sacerdócio é cuidar de sua esposa. Elogio esses homens que respeitam profundamente a capacidade de sua esposa de receber revelação e a valorizam como parceira igual em seu casamento.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Tesouros Espirituais”, *Liahona*, novembro de 2019.



“Creio que os conselhos são o modo mais eficaz de se obter resultados reais. Além disso, sei que os conselhos são a vontade do Senhor e que Ele criou todas as coisas no **Universo** por meio de um Conselho nos Céus, conforme mencionado nas escrituras sagradas.

“Até agora, no entanto, nunca falei em uma conferência geral sobre o conselho mais básico e **essencial** — e talvez o mais importante — de todos os conselhos: o conselho de família.

“Os conselhos de família sempre foram necessários. Na verdade, eles são **eternos**. Pertencíamos a um conselho de família na existência pré-mortal quando vivíamos com nossos pais celestiais como seus filhos espirituais.

“Um conselho de família, quando **realizado** com amor e atributos cristãos, **combaterá** o impacto da tecnologia moderna que muitas vezes nos distrai de passar momentos agradáveis juntos e tende a trazer o mal justamente para o nosso lar.”

— Presidente M. Russell Ballard, “Conselhos de Família”, *Liahona*, maio de 2016.



“Aconselhar em conselhos é convidar, receber e reconhecer **revelação**. (...) A revelação está espalhada entre os vários membros do conselho. Cada um contribui de forma distinta. (...) O único **objetivo** é tentar discernir e aplicar a vontade do Senhor e Seu tempo nas coisas que são discutidas e nas coisas que são decididas.”

— Élder David A. Bednar, “O que significa para o Élder Bednar ‘Aconselhar no Conselho’”, *Church News*, 17 de novembro de 2021, [thechurchnews.com](http://thechurchnews.com).

## Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases a seguir para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use suas próprias ideias e as seguintes palavras para preencher os espaços: **atividade, agenda, bem-estar, contensões, plano de ação, respeito**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- O assunto mais importante foi primeiro na a \_\_\_\_\_ para a reunião.
- A presidente das Moças contou da a \_\_\_\_\_ para ajudar uma irmã mais velha.
- O p \_\_\_\_\_ de um projeto de serviço designado aos jovens para convidar pessoalmente um membro menos ativo para se juntar a eles.
- A reunião do conselho da ala discutiu as questões espirituais e temporais do b \_\_\_\_\_ de uma família.
- Não houve c \_\_\_\_\_ enquanto discutia o problema porque todos ouviram com r \_\_\_\_\_.

**Quais são algumas ideias para ajudar homens e mulheres a deliberar juntos mais efetivamente? Anote seus pensamentos e discuta-os com os homens e mulheres com quem você serve na Igreja.**

---

---

---

**Que tipo de coisas é importante falar em uma reunião de conselho de família? O que você gostaria de discutir com sua família?**

---

---

---

**O que você pode fazer para convidar e receber revelação em suas reuniões de conselho?**

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Faça uma reunião do conselho de família ou uma reunião do conselho de cônjuges. Comece se revezando expressando seu amor por cada pessoa e falando sobre as coisas boas que elas fazem para a felicidade e o bem-estar de sua casa. Depois, conversem juntos sobre as coisas importantes que desejam melhorar. Escreva sobre sua experiência abaixo.

---

---

---

### Na Igreja

Participe de uma reunião do conselho na Igreja (ou faça uma reunião do conselho com sua classe de Alfabetização do Evangelho). Escreva sobre como você se preparou para a reunião de conselho e o que você contribuiu para a discussão.

---

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## **O Sacerdócio de Melquisedeque**

**“E esse sacerdócio maior administra o evangelho e contém a chave dos mistérios do reino, sim, a chave do conhecimento de Deus.”**

**— Doutrina e Convênios 84:19**

### AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

#### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você aprendeu realizando uma reunião de conselho de família ou participando de um conselho da Igreja?

#### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem? O que os homens fazem?
- Como vocês acham que esses homens se sentem quando ordenam alguém ao sacerdócio? Como você acha que o homem se sente ao ser ordenado?
- Como você viu o poder do sacerdócio mudar a vida de alguém?
- O que os portadores do Sacerdócio de Melquisedeque fazem pela Igreja e sua família?
- O que a escritura encontrada em Doutrina e Convênios 84:19 ensina sobre o sacerdócio? O que é o sacerdócio maior?
- Um mistério é uma verdade oculta. Como o Sacerdócio de Melquisedeque nos revela os mistérios do reino e o conhecimento de Deus?

## Etapa 3: Compreenda a Doutrina



### Qual é o papel do Sacerdócio de Melquisedeque na Igreja e na família?

O sacerdócio é o poder e **autoridade** de Deus. Deus usa o sacerdócio para criar mundos, governar os céus e a terra e exaltar Seus filhos obedientes. Esse mesmo sacerdócio é conferido a homens dignos da Igreja.

O sacerdócio é dividido em duas partes: o **Sacerdócio de Melquisedeque** e o Sacerdócio Aarônico. O Sacerdócio de Melquisedeque (formalmente chamado de Santo Sacerdócio, segundo a Ordem do Filho de Deus) é o mais alto sacerdócio.

Aqueles que possuem as chaves do Sacerdócio de Melquisedeque têm autoridade para liderar na Igreja. Eles orientam o uso do sacerdócio para abençoar todos os filhos de Deus. Os ofícios do Sacerdócio de Melquisedeque são Élder, Sumo Sacerdote, Patriarca, Setenta e Apóstolo.

O Sacerdócio de Melquisedeque possui as chaves de todas as bênçãos espirituais da Igreja.

- Os presidentes de estaca e os bispos possuem as chaves da administração e do judiciário de suas estacas e alas. Eles também têm como **responsabilidade** assegurar que todos os membros de seus quóruns do sacerdócio entendam como estar espiritualmente preparados e dignos de administrar bênçãos do sacerdócio.
- Os bispados têm a responsabilidade de supervisionar a obra do Senhor em sua ala. Eles designam e abençoam os membros com autoridade para cumprirem seus chamados. Eles também são responsáveis por liderar e orientar os jovens da ala.
- Todos os portadores do Sacerdócio de Melquisedeque têm a responsabilidade de abençoar, guiar, proteger, fortalecer e curar aqueles que estão sob sua sob sua mordomia, dentro de sua família eterna com as bênçãos do sacerdócio. Eles também têm a responsabilidade de amar e ministrar a outros membros de sua ala.
- Informações sobre as ordenanças e bênçãos do sacerdócio encontram-se no final deste livro.

## Lição 7 | O SACERDÓCIO DE MELQUISEDEQUE

Você recebeu uma bênção de orientação, proteção, força, consolo ou cura de um portador do Sacerdócio de Melquisedeque? Como isso te ajudou?

---

Que bênçãos você desfruta na Igreja por causa do serviço dos portadores do Sacerdócio de Melquisedeque?

---

**O que as escrituras ensinam sobre os deveres do Sacerdócio de Melquisedeque?**

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide que desenhem uma de acordo com a mensagem correspondente do versículo e compartilhar o que aprenderam uns com os outros.

Doutrina e  
Convênios 20:41

Juramento e convênio do sacerdócio:  
Aqueles que recebem o \_\_\_\_\_ eles recebem Jesus Cristo, o Pai, e tudo o que o Pai tem.

Doutrina e  
Convênios 121:34–39

É dever dos Sacerdotes ordenar outros Sacerdotes, mestres e diáconos.

Doutrina e  
Convênios 121:41–46

Essas coisas aumentam nossa capacidade de receber o poder do sacerdócio.

Doutrina e  
Convênios 84:33–39

Essas coisas diminuem a capacidade de uma pessoa de exercer a autoridade do sacerdócio.

Doutrina e  
Convênios 20:39

Os portadores do Sacerdócio de Melquisedeque podem confirmar um membro da Igreja e conceder o dom do Espírito Santo.

**Liste cinco coisas que diminuirão nossa capacidade de exercer a autoridade do sacerdócio (ver Doutrina e Convênios 121:34–39):**

---

**Escreva cinco coisas que vão aumentar a capacidade de receber o poder do sacerdócio (ver Doutrina e Convênios 121:41–46):**

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### Responsabilidades do Quórum do Sacerdócio de Melquisedeque

A maioria dos portadores do Sacerdócio de Melquisedeque pertence ao quórum de élderes de sua ala. Esse quórum inclui todos os élderes, élderes em perspectiva e sumos sacerdotes. Os seguintes sumos sacerdotes são membros do quórum de sumos sacerdotes da estaca: aqueles que servem na presidência da estaca, bispado, sumo conselho ou como patriarca.

### Responsabilidades do Quórum de Élderes

As presidências de quórum de élderes podem aprender mais sobre suas responsabilidades no Aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Procure e selecione “Organização da Igreja.”
4. Selecione “Quórum de élderes.”
5. Selecione “Líderes do quórum de élderes.”
6. Selecione “Presidência do quórum de élderes.”

Pesquise as informações para entender melhor as responsabilidades listadas abaixo e encontre as respostas para as perguntas.

### Conhecer e ministrar a cada membro do quórum

As presidências dos quóruns de élderes aconselham-se em espírito de oração para identificar necessidades e determinar como eles podem servir efetivamente aos membros de seu quórum. Ao conhecerem os membros do quórum individualmente, o amor dos líderes por cada membro aumenta. Leia as informações no formulário e escreva algumas das maneiras pelas quais um membro da presidência do quórum de élderes pode conhecer e amar os membros do quórum a que serve.

---

---

### Planeje e execute reuniões da presidência

As presidências devem se reunir regularmente para discutir as necessidades dos membros e o trabalho do quórum. O **secretário** do quórum ajuda a preparar uma agenda para cada nomeação. Um guia de planejamento e um exemplo de agenda podem ser encontrados no final deste livro. O secretário deve registrar notas e atribuições durante essas reuniões.

### Planejar e supervisionar as reuniões dominicais do quórum de élderes

Durante as reuniões de domingo, os membros do quórum aprendem a doutrina das escrituras e as mensagens da Conferência Geral.

Quem é responsável por liderar as discussões nessas reuniões?

---

### Organizar e coordenar o ministério

O trabalho da presidência da Sociedade de Socorro e do quórum de élderes, **sob a direção** do bispo, é para **coordenar** esforços para ministrar a indivíduos e famílias na ala.

Quais são as duas coisas que a presidência do quórum de élderes pode fazer para ajudar a coordenar os esforços de ministração na ala?

---

---

### Faça entrevistas de ministração

Um membro da presidência do quórum de élderes reúne-se pelo menos **a cada três meses** com cada grupo de irmãos ministradores. O objetivo dessas entrevistas é deliberar em conjunto sobre o bem-estar das famílias a quem ministram.

### Participar das reuniões do conselho da ala

O presidente do quórum de élderes serve como membro do conselho da ala para ajudar a atender às necessidades da ala e encontrar soluções. Ele devolve as designações do conselho da ala à sua presidência e aos irmãos ministradores. Ele também representa o quórum de élderes ao trazer ideias e informações ao conselho da ala. Se o presidente não puder comparecer, ele poderá convidar um de seus conselheiros para comparecer em seu lugar.

### Trabalhe com os futuros élderes

A presidência do quórum de élderes ajuda os homens a se prepararem para receber o Sacerdócio de Melquisedeque. Esses élderes em perspectiva incluem rapazes que completam 18 anos, novos membros e membros que retornam à participação ativa na Igreja.

### Promover esforços de bem-estar da ala

O bispado, a presidência do quórum de élderes, a presidência da Sociedade de Socorro e outros líderes da ala trabalham juntos para identificar e atender às necessidades temporais e espirituais dos membros da ala.

### Coordenar o trabalho missionário dos membros, o trabalho do templo e a história da família

O bispo possui as chaves para dirigir o trabalho missionário, do templo e de história da família na ala, pode **delegar** responsabilidade na presidência do quórum de élderes de supervisionar esse trabalho. A presidência do quórum de élderes ajuda a coordenar os esforços do conselho da ala para incentivar os membros da ala a participar desse trabalho.

### Mantenha registros precisos

A presidência do quórum de élderes é responsável pelos registros, relatórios e finanças do quórum de élderes. Esses registros são enviados ao secretário da ala. Os novos líderes podem conversar com o secretário da ala para descobrir como isso é feito.

Para entender melhor seus chamados e responsabilidades, os líderes também podem consultar a página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho para saber mais sobre seus chamados e encontrar mais orientações e instruções.

### Etapa 5: Leia e discuta sobre ensinamentos dos líderes da Igreja

Você pode encontrar a definição de palavras em negrito no glossário.



“Receio que existam muitos homens aos quais foi concedida a **autoridade** do sacerdócio, mas que lhes falta o poder do sacerdócio, porque a corrente de **poder** foi bloqueada por pecados como preguiça, desonestidade, orgulho, imoralidade ou preocupação com as coisas do mundo. (...)”

“Rogo com premência a cada um de nós que vivamos à altura de nossos privilégios como portadores do sacerdócio. Em um dia próximo, somente aqueles homens que levaram seu sacerdócio a sério, procurando **diligentemente** ser ensinados pelo próprio Senhor, serão capazes de abençoar, dirigir, proteger, fortalecer e curar outras pessoas. Somente um homem que tenha pago o real valor do poder do sacerdócio será capaz de realizar milagres para aqueles a quem ama e manter seu casamento e sua família seguros, tanto agora como por toda a eternidade.

“Qual é o custo de desenvolver tal poder do sacerdócio?...”

“Você tem o desejo de orar para saber como deve orar com o objetivo de alcançar mais poder? O Senhor vai ensiná-lo.

“Você deseja buscar as escrituras e banquetear-se nas palavras de Cristo — para estudar **fervorosamente** com o objetivo de ter maior poder?”

“E se você realmente deseja mais poder do sacerdócio, deve ser mais gentil e cuidar melhor de sua esposa, abraçando-a e também aceitando **seus** conselhos. (...)”

“Estamos dispostos a orar, jejuar, estudar, buscar, adorar e servir como homens de Deus de maneira a termos esse tipo de poder do sacerdócio? (...)”

— Presidente Russell M. Nelson, “O Valor do Poder do Sacerdócio”, *Liahona*, maio de 2016.

**Qual é a diferença entre a autoridade do sacerdócio e o poder do sacerdócio?**

---

**Que tipo de homem será capaz de abençoar sua família?**

---

**Como o poder e a autoridade do sacerdócio podem ser usados para ajudar outras pessoas? Que tipos de bênçãos um portador do Sacerdócio de Melquisedeque pode dar aos membros de sua família?**

---

---

O que você pode fazer para “pagar o preço” para desenvolver o poder do sacerdócio?

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **administrar, autoridade, dignidade, futuro, chaves, ordenança, poder, quórum**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Com um conjunto de c \_\_\_\_\_, você pode destravar portas, dirigir carros e abrir porta-malas. As chaves lhe dão acesso e autoridade.
- O a \_\_\_\_\_ do sacerdócio é governado por portadores do sacerdócio que possuem as c \_\_\_\_\_ do sacerdócio.
- O Sacerdócio de Melquisedeque possui as chaves para a \_\_\_\_\_ e dirigir a organização da Igreja.
- Os membros com o mesmo ofício do sacerdócio oram, aprendem e trabalham juntos em q \_\_\_\_\_.
- Todos os portadores do sacerdócio têm a a \_\_\_\_\_ do Senhor para agir, mas o p \_\_\_\_\_ dessa autoridade depende da d \_\_\_\_\_ pessoal.
- A o \_\_\_\_\_ do Sacerdócio de Melquisedeque deve ser autorizada por alguém que possua as chaves do sacerdócio.
- A confirmação e o dom do Espírito Santo é uma o \_\_\_\_\_ feita pelo Sacerdócio de Melquisedeque.
- O presidente do quórum de élderes reúne-se com o f \_\_\_\_\_ élder para discutir o que ele precisa fazer para se preparar para receber o Sacerdócio de Melquisedeque.

## Lição 7 | O SACERDÓCIO DE MELQUISEDEQUEE

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Qual é a coisa mais importante que você aprendeu sobre o Sacerdócio de Melquisedeque nesta lição?**

---

---

**O que significa “apreciar e cuidar de sua esposa” e aceitar tanto ela quanto seus conselhos? Como marido e mulher podem trabalhar juntos para aumentar o poder do sacerdócio em seu casamento e família?**

---

---

**Como você pode incentivar os membros de seu quórum de élderes a ajudar uns aos outros a aumentar o poder de seu sacerdócio?**

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque cada dia que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Em espírito de oração, discuta com sua família o que você aprendeu nesta lição. Há membros de sua família que precisam de uma bênção do sacerdócio para guiar, proteger, fortalecer ou ser abençoados ou curados?

---

---

### Na Igreja

Convide o presidente do quórum de élderes ou um de seus conselheiros que lhe diga como organizar as designações de ministração para servir a todos os membros da ala, especialmente aqueles que não têm um portador do sacerdócio em casa.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## **A Sociedade de Socorro**

“Portanto, apegai-vos à caridade, que é, de todas, a maior, porque todas as coisas não de falhar...” — Morôni 7:46

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você ensinou a sua família sobre o Sacerdócio de Melquisedeque?
- Como você respondeu aos sussurros do Espírito para ministrar?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como você acha que essas mulheres se sentem em relação ao trabalho que realizam na Sociedade de Socorro?
- Qual é sua experiência com as irmãs da Sociedade de Socorro?
- Qual é o **lema** da Sociedade de Socorro?
- O que Morôni 7:46 diz sobre caridade?
- Por que você acha que a caridade é maior de todos os dons?
- O que você aprendeu com a Sociedade de Socorro sobre caridade?
- Como você demonstra caridade para com os outros?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel da Sociedade de Socorro na Igreja e na família?

Sociedade de Socorro é o nome da organização feminina de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. As mulheres da Igreja restaurada queriam servir, e Joseph Smith as organizou sob o sacerdócio em 1842. Ele disse que a Restauração da Igreja de Cristo não estaria completa até que ele organizasse a Sociedade de Socorro.

A organização da Sociedade de Socorro ajuda as mulheres a:

- Preparar-se para as bênçãos da vida eterna.
- Aumentar sua fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo e em Sua Expição.
- Fortalecer as pessoas e as famílias por meio de ordenanças e convênios.
- Trabalhar juntas para ajudar quem precisa.

Todas as mulheres adultas da Igreja são membros da Sociedade de Socorro. A presidente da Sociedade de Socorro da ala e suas duas conselheiras são líderes espirituais que fortalecem as irmãs e suas famílias. Elas trabalham sob a direção do bispado. Elas também recebem apoio da presidência da Sociedade de Socorro da estaca.

O **lema** da Sociedade de Socorro é “a caridade nunca falha.” As irmãs da Sociedade de Socorro prestam serviço por meio do ministério e **assistência social**, conforme autorizado pelo bispo, aos necessitados. Elas também realizam reuniões para ensinar habilidades de autossuficiência.

## O que as escrituras ensinam sobre os princípios orientadores da Sociedade de Socorro?

Convide os alunos que procurem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a aula.

Morôni 7:45-47

Os líderes da Igreja, incluindo a Sociedade de Socorro, devem ensinar as escrituras e incentivar os membros à medida que são movidos pelo Espírito.

Doutrina e Convênios 25:7

Somos ordenados a não ter sentimentos ruins ou desagradáveis, mas ter corações unidos em unidade e amor.

Ester 4:14

"A caridade é sofrida e é \_\_\_\_\_, e não tem inveja. (...) Caridade é o puro a \_\_\_\_\_ de Cristo."

Mosias 18:21

Nascemos para construir o reino de Deus neste tempo e lugar por uma razão.

**Como pode a caridade (o puro amor de Cristo), ajudar-nos a fortalecer nossos familiares e membros de nossa ala ou ramo?**

---

---

**Como as mulheres em sua vida fizeram a diferença?**

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### O que as líderes da Sociedade de Socorro fazem?

As líderes da Sociedade de Socorro podem aprender mais sobre suas responsabilidades no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Procure e selecione “Organização da Igreja.”
4. Selecione “Sociedade de Socorro.”
5. Selecione “Líderes da Sociedade de Socorro.”

Percorra as informações para saber mais sobre as responsabilidades listadas abaixo e para responder as perguntas sobre ministração.

#### Conhecer e ministrar a cada irmã

As presidências da Sociedade de Socorro aconselham-se em espírito de oração para identificar as necessidades e determinar como podem servir eficazmente aos membros da Sociedade de Socorro. Ao conhecerem as irmãs individualmente, o amor das líderes por cada irmã aumenta. Algumas das maneiras de fazer isso incluem 1) orar pelas irmãs, pelo nome; 2) conhecer seus interesses, pontos fortes e desafios; 3) dar atenção especial aos membros novos e menos ativos; e 4) compartilhar experiências pessoais e testemunho do evangelho com as irmãs, servindo-as e ensinando-as.

#### Planeje e execute reuniões da presidência

As presidências da Sociedade de Socorro devem reunir-se regularmente para discutir as necessidades da Sociedade de Socorro. Eles podem trabalhar com a secretária para fazer uma agenda de assuntos a serem discutidos. Um guia de planejamento e um exemplo de agenda podem ser encontrados no final deste livro. A secretária da Sociedade de Socorro toma notas das decisões e designações durante essas reuniões.

#### Planejar e supervisionar as reuniões dominicais da Sociedade de Socorro

Durante as reuniões de domingo, as irmãs aprendem a doutrina nas escrituras e nas mensagens da Conferência Geral.

#### Planejar e supervisionar reuniões adicionais da Sociedade de Socorro.

As líderes da Sociedade de Socorro têm a responsabilidade de planejar em espírito de oração reuniões adicionais destinadas a fortalecer as irmãs da ala e atender às suas necessidades.

### **Organizar e coordenar o ministério**

As presidências da Sociedade de Socorro e do quórum de élderes trabalham sob a direção do bispo para **coordenar** esforços para ministrar a indivíduos e famílias.

### **Faça entrevistas de ministração**

Uma membro da presidência se reúne pelo menos a cada três meses com cada dupla de irmãs ministradoras. O objetivo dessas entrevistas é deliberar juntas sobre o bem-estar das irmãs do casal, e daqueles a quem elas ministram.

### **O que as líderes da Sociedade de Socorro fazem durante as entrevistas de ministração?**

---

### **Participar das reuniões do conselho da ala**

A presidente da Sociedade de Socorro serve como membro do conselho da ala para ajudar a atender às necessidades da ala e encontrar soluções. Ela ajuda o conselho da ala a entender e atender às necessidades das pessoas e famílias da ala. Ela compartilha ideias obtidas ao ministrar às irmãs para ajudar o conselho da ala a atingir seu propósito. Se a presidente não puder comparecer, ela pode convidar uma de suas conselheiras para comparecer em seu lugar.

### **Apoiar os esforços de bem-estar da ala**

O bispado, a presidência do quórum de élderes, a presidência da Sociedade de Socorro e outros líderes da ala trabalham juntos para identificar e atender às necessidades espirituais e temporais da ala.

### **Apoiar o trabalho missionário dos membros, templo e história da família**

O bispo possui as chaves para dirigir o trabalho missionário e o trabalho do templo e história da família na ala. As líderes da Sociedade de Socorro trabalham com a presidência do quórum de élderes para ajudar a dirigir o trabalho do templo e da história da família na ala.

### **Manter registros precisos**

As líderes da Sociedade de Socorro são responsáveis pelos registros, relatórios e finanças da Sociedade de Socorro. Elas enviam esses registros ao secretário da ala. O secretário da ala pode ensinar as novas líderes como isso é feito.

As líderes podem encontrar materiais e informações adicionais na página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

Leia e discuta a citação. Você pode encontrar o significado das palavras em negrito no final do livro.



“Você tem a **capacidade de sentir** o que alguém precisa e quando eles precisam. Você pode estender a mão, confortar, ensinar e fortalecer alguém em seu momento de necessidade. (...)”

“Minhas queridas irmãs, vocês têm **dons e aptidões** espirituais especiais. Nesta noite, peço a vocês, com toda a esperança de meu coração, que orem para compreender seus dons espirituais a fim de **cultivá-los**, usá-los e desenvolvê-los, mais do que jamais

fizeram. Vocês transformarão o mundo ao fazerem isso. (...)”

“Quando estão realmente ministrando, vocês seguem seus sentimentos para ajudar outras pessoas a vivenciar mais o amor do Salvador. (...)”

“Peço que estudem a **declaração com o propósito atual** da Sociedade de Socorro. É inspirador. Ele pode guiá-las a fim de que criem o propósito de sua própria vida. (...)”

“Queridas irmãs, precisamos de vocês. “Precisamos de sua força, de sua **conversão**, de sua **convicção**, de sua capacidade de liderar, de sua sabedoria e de sua voz.” [Russell M. Nelson, “Um Apelo às Minhas Irmãs”, *Liahona*, novembro de 2015].

“Simplesmente não podemos **coligar Israel** sem vocês.”

— Presidente Russell M. Nelson, “A Participação das Irmãs na Coligação de Israel”, *Liahona*, novembro de 2018.

**Quais são seus dons espirituais? Reflita sobre as palavras do Presidente Nelson e escreva o que o Espírito coloca em sua mente.**

---

---

**Por que a Igreja precisa de mulheres para ajudar a coligar Israel? Que habilidades únicas as mulheres têm?**

---

---

### Declarações de Propósito da Sociedade de Socorro

Somos amadas filhas espirituais de Deus, e nossa vida tem significado, propósito e direção. Como **irmandade mundial**, somos unidas em nossa devoção a Jesus Cristo, nosso Salvador e Exemplo. Somos mulheres de fé, virtude, visão e caridade e:

- Aumentamos nosso testemunho de Jesus Cristo por meio da oração e do estudo das escrituras.
- Buscamos força espiritual seguindo os sussurros do Espírito Santo.
- Dedicamo-nos ao trabalho de fortalecer o casamento, a família e o lar.
- Consideramos **nobre** a maternidade e somos felizes por sermos mulheres.
- Deleitamo-nos no serviço ao próximo e nas boas obras.
- Amamos a vida e o aprendizado.
- Defendemos a verdade e a retidão.
- Apoiamos o sacerdócio como a autoridade de Deus na Terra.
- Regozijamo-nos com as bênçãos do templo, compreendemos nosso destino divino e esforçamo-nos para alcançar a exaltação.

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **bem-estar, coordenar, cultivar, espiritual, irmandade, lema, mundo, servir, temporal**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- O l \_\_\_\_\_ da Sociedade de Socorro é “a caridade nunca falha.”
- Presidências da Sociedade de Socorro e do quórum de élderes c \_\_\_\_\_ esforços para ministrar a indivíduos e famílias.
- A Sociedade de Socorro trabalha com o bispado e o quórum de élderes para apoiar os esforços de b \_\_\_\_\_ para atender às necessidades espirituais e t \_\_\_\_\_ dos membros.
- As mulheres devem c \_\_\_\_\_ seus dons e \_\_\_\_\_.
- As mulheres da Sociedade de Socorro estão unidas em uma i \_\_\_\_\_ por seu amor, sua fé, sua vontade de s \_\_\_\_\_ e por seus convênios com Deus.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição.

Pondere e ore sobre quem você é e quem deseja ser aos olhos do Pai Celestial. Escreva sua própria declaração de propósito pessoal ou lema para guiar sua vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Leia Morôni 7:45–47 com sua família. Façam um plano juntos para viver algumas das qualidades da caridade em sua casa esta semana. Ajude os membros de sua família a trabalharem juntos criando uma declaração de propósito ou lema que o ajudará a lembrar de seguir seu plano.

Escreva sobre sua experiência abaixo.

---

---

---

---

### Na Igreja

Pergunte à presidente da Sociedade de Socorro o que você pode fazer para servir a uma das irmãs. Como você pode ajudar a pessoa a quem você serve a sentir o amor de Deus? Escreva sobre sua experiência.

---

---

---

---

Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.



## Os Quóruns do Sacerdócio Aarônico

“E ninguém toma para si essa honra, senão o que é chamado por Deus, como Aarão”. — Hebreus 5:4

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você escreveu para o lema da sua família ou declaração de propósito?
- Qual foi a sua experiência ao servir uma irmã da Sociedade de Socorro?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem? O que fazem?
- Como você acha que esses jovens se sentem sobre o que estão fazendo?
- Como eles mostram respeito a Deus?
- De que outras maneiras os portadores do sacerdócio servem a Deus?
- O que Hebreus 5:4 diz sobre quem pode possuir o Sacerdócio Aarônico?
- Você conhece alguém que possui o Sacerdócio Aarônico? O que eles fazem para servir na Igreja?
- Como os homens podem se preparar para serem ordenados ao sacerdócio?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel do Sacerdócio Aarônico na Igreja e na família?

O sacerdócio é o poder e **autoridade** de Deus. Deus deu o sacerdócio ao homem para fazer Sua obra. Deus **restaurou** o Sacerdócio Aarônico na terra em 1829. Ele enviou João Batista para ordenar a Joseph Smith e Oliver Cowdery.

O Sacerdócio Aarônico é o menor ou **preparatório**. O bispo e os portadores do Sacerdócio de Melquisedeque orientam o Sacerdócio Aarônico no ensino e ministração a outras pessoas e na **preparação** para receber o sacerdócio maior.

Qualquer homem ou menino digno (no ano em que completar 12 anos), pode ser ordenado ao Sacerdócio Aarônico. A capacidade de usar o poder do sacerdócio depende de guardar os mandamentos, arrepender-se e viver uma vida digna. Os portadores do sacerdócio servem e abençoem a vida de outras pessoas.

Os portadores do Sacerdócio Aarônico administram as ordenanças externas do evangelho e ajudam a zelar pela igreja:

- Distribuir o sacramento, enquanto servem no ofício de Diácono
- Preparar o sacramento: enquanto servem no ofício de Mestre
- Bênção do sacramento: enquanto servem no ofício de Sacerdote
- Batizar, enquanto servem no ofício de Sacerdote
- Ministar, enquanto servem no ofício de Mestre e Sacerdote

## O que as escrituras ensinam sobre os deveres do Sacerdócio Aarônico?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 107:20

O dever do mestre é sempre zelar pela Igreja.

Doutrina e  
Convênios 20:57-59

O dever do sacerdote é pregar, ensinar, batizar e administrar o sacramento.

Doutrina e  
Convênios 20:53-57

Os diáconos ajudam e convidam todos a virem a Cristo.

Doutrina e  
Convênios 20:46-52

O Sacerdócio Aarônico possui as chaves do ministério dos a \_\_\_\_\_ e administrar as ordenanças exteriores, a l \_\_\_\_\_ do evangelho, o b \_\_\_\_\_ de arrependimento.

**Quais são algumas maneiras pelas quais os portadores do Sacerdócio Aarônico zelam pela Igreja?**

---

---

**Quais bênçãos você recebeu em sua vida por causa das ordenanças do Sacerdócio Aarônico?**

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### O que os líderes e consultores fazem nos quóruns do Sacerdócio Aarônico?

Os líderes do Sacerdócio Aarônico podem aprender mais sobre suas responsabilidades no aplicativo Biblioteca do Evangelho. Há muitas informações na Biblioteca do Evangelho sobre esta organização e seus programas para líderes de jovens e pais, bem como para bispados, **conselheiros** adultos e especialistas. Para saber mais, faça o seguinte:

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Organização da Igreja.”
4. Selecione “Quóruns do Sacerdócio Aarônico.”
5. Selecione “Consultores e especialistas.”

Percorra as informações para saber mais sobre as responsabilidades listadas abaixo e encontrar respostas para perguntas.

#### Conhecer e amar cada jovem do quórum

Os consultores e presidências dos quóruns do Sacerdócio Aarônico aconselham-se com o bispado para identificar as necessidades e determinar como podem servir eficazmente aos membros do quórum. Ao conhecerem os membros do quórum individualmente, o amor dos líderes por cada membro aumenta. Algumas maneiras pelas quais os líderes podem fazer isso incluem 1) orar pelos membros do quórum pelo nome; 2) conhecer seus interesses, pontos fortes e desafios; e 3) compartilhar experiências pessoais e testemunhos do evangelho com os jovens, servindo-os e ensinando-os.

Sob a direção do bispado ou da presidência do quórum, os consultores do Sacerdócio Aarônico também podem aconselhar os pais de cada jovem sobre como podem ajudar seu filho a se envolver ativamente no quórum.

#### Orientar e apoiar a presidência do quórum do Sacerdócio Aarônico

Os consultores do Sacerdócio Aarônico têm a responsabilidade de **orientar** os jovens que servem na presidência dos quóruns, fornecendo orientação e apoio.

Quais são as três coisas que os líderes podem fazer para ajudar os jovens a liderar seus quóruns?

---

---

---

### Participar das reuniões da presidência do quórum

Nas reuniões da presidência do quórum, um membro do bispado **preside** e o presidente do quórum orienta. Os consultores do Sacerdócio Aarônico orientam e apoiam a presidência do quórum no desenvolvimento de habilidades de liderança.

Quais são os três princípios que os consultores do quórum do Sacerdócio Aarônico devem considerar ao apoiar os membros da presidência do quórum?

---

---

---

### Assistir nas reuniões do quórum aos domingos

Durante as reuniões do quórum aos domingos, um membro do bispado, conselheiro do Sacerdócio Aarônico ou membro do quórum ensina a lição, de *Vem, e Segue-Me — Quóruns do Sacerdócio Aarônico e Classes das Moças*.

### Ajudar com eventos e atividades do quórum

As presidências de quórum planejam e realizam atividades e eventos. Os consultores do Sacerdócio Aarônico ajudam os rapazes a se prepararem e oferecerem o apoio de que precisam para serem bem-sucedidos.

### Apoiar os membros do quórum que servem como irmãos ministradores

Os consultores do Sacerdócio Aarônico incentivam e apoiam os jovens que receberam designações para ministrar às famílias da ala.

Os líderes podem encontrar materiais e informações adicionais na página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

## Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

As palavras em negrito são definidas no glossário.



“Eu ... os desafio a **decidirem** hoje que vão honrar essa bênção grandiosa e vão preparar-se para avançar e receber todos os **ofícios** do Sacerdócio Aarônico: o ofício de diácono, o de mestre e o de sacerdote. **Preparem-se** para a grande bênção que é receber o Sacerdócio de Melquisedeque, pois precisarão estar dignos de recebê-lo antes de servir como missionários de tempo integral. É necessário que vocês se preparem para servir na obra do Senhor, principalmente para cumprir a grande responsabilidade de declarar o Seu evangelho ao mundo. Prometo-lhes que, se vocês se prepararem para receber Seu santo sacerdócio, Ele literalmente derramará bênçãos sobre sua cabeça.”

— Élder L. Tom Perry, “O Sacerdócio de Aarão”, *Liahona*, novembro de 2010.



“Sua autoridade vem através de sua **ordenação**; seu poder vem da obediência e dignidade. (...) poder no sacerdócio vem de cumprir seu dever nas coisas comuns: assistir às reuniões, aceitar designações, ler as escrituras, guardar a Palavra de Sabedoria.”

— Presidente Boyd K. Packer, “O Sacerdócio Aarônico”, *Liahona*, novembro de 1981.

**Pense nos portadores do Sacerdócio Aarônico que você conhece. Como eles te serviram?**

---

---

---

---

**Como você pode agradecer e incentivá-los continuar a cumprir seu dever e crescer em suas responsabilidades do sacerdócio?**

---

---

---

## Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **avançar, batismo, digna, mandamentos, ofícios, ordenar, poder, preparar, restaurado, sacramento, sacerdócio.** (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Diácono, mestre, sacerdote e bispo são todos os \_\_\_\_\_ do Sacerdócio Aarônico.
- A autoridade do Sacerdócio Aarônico foi r \_\_\_\_\_ por João Batista em 1829.
- O Sacerdócio Aarônico é o sacerdócio preparatório. Jovens p \_\_\_\_\_ a a \_\_\_\_\_ em cada ofício. Eles se preparam para receber o s \_\_\_\_\_ de Melquisedeque.
- A capacidade de usar o p \_\_\_\_\_ do sacerdócio depende de guardar os m \_\_\_\_\_, arrepender-se e viver uma vida d \_\_\_\_\_.
- Portadores do Sacerdócio impõem suas mãos sobre a cabeça de um homem quando eles o \_\_\_\_\_ ele a um ofício no Sacerdócio.
- Os portadores do Sacerdócio Aarônico realizam as ordenanças de b \_\_\_\_\_ e administração do s \_\_\_\_\_.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Qual é o desejo do seu coração? O que você acha que o Senhor quer que você faça com sua vida?**

---

---

---

**Como você pode se preparar para servir ao Senhor? Como você pode ajudar outras pessoas a se prepararem para servir?**

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Revise as informações da lição e ensine sua família e amigos sobre o Sacerdócio Aarônico. Discuta maneiras de demonstrar gratidão aos portadores do Sacerdócio Aarônico que você conhece. Converse com eles sobre seus deveres do sacerdócio e incentive-os. Escreva o que você aprendeu com eles.

---

---

### Na Igreja

Convide a alguém que serve em um quórum do Sacerdócio Aarônico que lhe conte sobre suas experiências e testemunho de serviço no sacerdócio. Escreva o que você aprendeu com eles.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## As Moças

“Convide-lhe que tenha a coragem de fazê-lo ... certifique-se de que todas estejam incluídas e se sintam amadas e valorizadas.”

— Presidente Thomas S. Monson, “Tenham Coragem”, *Liahona*, maio de 2009.

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você fez para ensinar sua família sobre o Sacerdócio Aarônico e o que fez para demonstrar gratidão pelos portadores do Sacerdócio Aarônico em sua vida?
- O que você aprendeu ao entrevistar os portadores do Sacerdócio Aarônico?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como você acha que as moças se sentem?
- Que tipo de coisas você acha que elas fazem uma pelas outras?
- Quando elas ajudaram outras pessoas a se sentirem bem-vindas em um grupo?
- O que a citação do Presidente Monson nos desafia a fazer?
- Por que você acha que é preciso coragem para garantir que todas se sintam amadas e valorizadas?
- O que podemos fazer para ajudar todas as moças a se sentirem amadas e valorizadas?
- Quem são as jovens da sua ala? Quais são seus talentos? Quais são suas necessidades?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel das moças na Igreja e na família?

A organização das Moças orienta e nutre as moças de 11 a 18 anos para se tornarem mulheres do convênio de Deus. O lema das Moças descreve o tipo de pessoa que as moças se esforçam para ser.

Ao ler o lema, revezem-se na leitura de cada linha. Depois de ler uma linha, explique o que ela significa com suas próprias palavras.

#### O lema das Moças:

“Sou uma filha amada de pais celestiais, com uma **natureza divina** e um **destino eterno**.

Como discípula de Jesus Cristo, esforço-me para me tornar como Ele. Busco revelação pessoal, ajo de acordo com ela e ministro a outras pessoas em Seu santo nome.

Servirei de testemunha de Deus em todos os momentos, em todas as coisas e em todos os lugares.

Ao me esforçar para me **qualificar** para a **exaltação**, dou valor à dádiva do arrependimento e procuro melhorar a cada dia. Com fé, fortalecerei meu lar e minha família, farei e cumprirei convênios sagrados e receberei as ordenanças e as bênçãos do templo santo.”

#### Quais linhas do tema das Moças têm um significado especial para você?

---



---



---



---

### O que as escrituras ensinam sobre as doutrinas ensinadas no tema das Moças?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

2 Pedro 1:4

Somos filhos de Deus, herdeiros e co-herdeiros com Cristo.

Romanos 8:16-17

“Vocês são meus discípulos, se tiverem amor uns pelos outros.”

Helamã 12:23

Busque diligentemente, ore sempre, seja crente e lembre-se de seus convênios.

Doutrina e Convênios 90:24

Recebemos grandes promessas de que podemos ser participantes da natureza d \_\_\_\_\_.

João 13:35

Bem-aventurados os que se arrependem e ouvem à voz do Senhor.

### O que essas escrituras ensinam sobre o amor que o Senhor tem para suas filhas e todos os seus filhos?

---

---

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### O que as líderes e conselheiras das Moças fazem?

As líderes das Moças podem aprender mais sobre suas responsabilidades no Aplicativo Biblioteca do Evangelho. Há muitas informações na Biblioteca do Evangelho sobre esta organização e seus programas para líderes de jovens e pais, bem como para bispos, conselheiros adultos e especialistas. Para saber mais, faça o seguinte:

1. Selecione “Crianças” ou “Jovens.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. “Desenvolvimento pessoal: Guia para Crianças” ou “Jovens.”
4. Selecione “Moças.”
5. Selecione “Liderança das Moças da ala.”
6. Selecione “Presidência adulta das Moças.”

Percorra as informações para saber mais sobre as responsabilidades listadas abaixo e encontrar respostas para perguntas.

### Conhecer e ministrar a cada moça

As presidências das Moças aconselham-se em espírito de oração para determinar como podem servir eficazmente as moças. Ao conhecerem as moças individualmente, o amor das líderes aumenta por cada uma delas. Algumas maneiras de fazer isso incluem 1) orar pelas moças pelo nome; 2) conhecer seus interesses, pontos fortes e desafios; 3) aconselhar os pais de cada jovem sobre como podem ajudar sua filha a crescer e ter alegria em viver o evangelho; e 4) compartilhar experiências pessoais e testemunhos do evangelho com as moças ao servi-las e ensiná-las.

### Se você serviu na organização das moças ou trabalhou com moças em outra função, como as conheceu individualmente?

---



---

### Orientar e apoiar as presidências de classe das Moças

As líderes das moças têm a responsabilidade de orientar as moças a servir nas presidências de classe, fornecendo orientação e apoio.

Quais são as principais responsabilidades das presidências de classe das moças?

---



---

### **Planeje e execute reuniões da presidência**

As presidências das Moças devem se reunir regularmente para discutir as necessidades das moças e as atividades do programa das moças. Eles podem trabalhar com o secretário para fazer uma agenda de assuntos a serem discutidos. Um guia de planejamento e um exemplo de agenda podem ser encontrados no final deste livro. A secretária das Moças deve escrever anotações e designações durante essas reuniões.

### **Participar das reuniões de presidência de classe**

As líderes das Moças podem ajudar os membros da presidência de classe a aumentar sua confiança como líderes reunindo-se com eles regularmente. A presidente da classe deve liderar essas reuniões, com uma líder das Moças fornecendo orientação conforme necessário. As líderes das Moças também podem ajudar as presidentes de classe e secretárias a preparar a agenda dessas reuniões.

### **Supervisionar as reuniões de domingo das Moças**

Durante as reuniões de domingo, um membro da presidência das Moças, uma consultora das Moças ou uma moça ensina a lição. O material da lição concentra-se nos tópicos do evangelho encontrados em *Vem, e Vem, e Segue-Me — Quóruns do Sacerdócio Aarônico e Classes das Moças*.

### **Monitorar programas, eventos e atividades**

As presidências de classe planejam e realizam atividades e eventos. As líderes das Moças ajudam as moças a se prepararem e oferecem o apoio necessário para ajudá-las a ter sucesso.

Atividades das Moças: Essas atividades são realizadas em um dia ou noite programado regularmente, exceto domingo ou segunda-feira. Que tipos de atividades os líderes podem ajudar a planejar para as presidências de classe?

---

---

Crianças e Jovens: As líderes das Moças podem apoiar as moças e suas famílias neste programa. Os líderes devem incentivar as moças a estabelecer metas e trabalhar em direção a elas. Devem também planejar atividades destinadas a ajudar as moças a crescer e alcançar suas metas.

Saiba mais sobre o programa para crianças e jovens no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione "Crianças ou Jovens."
2. Selecione "Crianças e Jovens."
3. Selecione "Desenvolvimento pessoal : Guia para Crianças e Jovens."
4. Selecione "Como você pode seguir a Jesus? (Para Crianças) ou Você pode seguir o Salvador (Para Jovens)."

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### **Apoiar o serviço das Moças como irmãs ministradoras**

As líderes das Moças incentivam e apoiam as moças que foram designadas para trabalhar como companheiras de suas mães ou outras irmãs da Sociedade de Socorro ao ministrar a outras mulheres da ala.

### **Participar das reuniões do conselho da ala e do conselho de juventude da ala**

A presidente das Moças serve como membro do conselho da ala para ajudar a atender às necessidades da ala e encontrar soluções. Ela compartilha as designações do conselho da ala à sua presidência e às presidências das Moças. Ela também representa as moças trazendo ideias e informações ao conselho da ala. Se a presidente não puder comparecer, ela poderá convidar uma de suas conselheiras para comparecer em seu lugar. Ela ou uma de suas conselheiras também participa das reuniões do conselho de jovens da ala.

### **Incentive as moças a participar do trabalho de salvação e exaltação**

As presidências das Moças se aconselham sobre como incentivar as moças da ala a participar do trabalho de salvação e exaltação.

### **Certifique-se de manter registros precisos**

As líderes das Moças são responsáveis pelos registros, relatórios e finanças de sua organização. Eles enviam esses registros ao secretário da ala. As novas líderes podem conversar com o secretário da ala para descobrir como isso é feito.

As líderes podem encontrar materiais e informações adicionais na página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da Igreja

Procure o significado das palavras em negrito, conforme necessário. Leia a citação juntos.



“Como vocês sabem, em qualquer chamado da Igreja, o Senhor chama **presidências** para liderar Seu povo. Moças, fazer parte de uma presidência de classe pode ser sua primeira oportunidade de participar desse **padrão de liderança inspirado**. Líderes adultas, façam do chamado de presidências de classe uma prioridade e, então, liderem lado a lado com elas, **guiando-as** e **orientando-as** para que tenham sucesso. Seja qual for o nível de experiência

de liderança de uma presidência de classe, comecem do ponto em que elas estão e ajudem-nas a desenvolver as habilidades e a confiança que as abençoarão como líderes. Estejam próximas delas, mas não assumam o controle. O Espírito as orientará ao guiarem as moças. (...)

“Presidências de classe, vocês foram chamadas por Deus e Ele confia em vocês para liderarem um grupo de Suas filhas. “O Senhor [as] conhece. (...) Ele escolheu [vocês]” [Henry B. Eyring, “Estar à Altura do Chamado”, *Liahona*, novembro de 2002]. Vocês foram designadas por alguém que possui autoridade do sacerdócio; isso significa que, ao realizarem os deveres de seu chamado, vocês **exercem** a autoridade do sacerdócio. Vocês têm um trabalho importante a fazer. Sejam **receptivas** e ajam de acordo com os sussurros do Espírito Santo. Ao fazê-lo, poderão servir com confiança, pois vocês não servem sozinhas!”

— Irmã Bonnie H. Cordon, “Filhas amadas”, *Liahona*, novembro de 2019.

**Uma presidência composta por uma presidente e duas conselheiras faz parte do modelo inspirado de liderança do Senhor. Quais são alguns dos benefícios de ter três pessoas planejando juntas? Como você pode buscar a orientação do Espírito Santo em sua presidência?**

---

---

**O que você acha que significa “liderar lado a lado”? Quem trabalha lado a lado? Como elas ajudam umas as outras?**

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **arrependimento, acordos, coisas, discípula, divina, eterno, exaltação, família, fé, lugar, ministro, ordenanças, revelação, templo, testemunha.** (As definições estão no glossário no final do livro.)

- “Sou uma filha amada de pais celestiais, com uma natureza d \_\_\_\_\_ e um destino e \_\_\_\_\_.”
- “Como d \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo, me esforço-me para me tornar como Ele. Busco r \_\_\_\_\_ pessoal, ajo de acordo com ela e m \_\_\_\_\_ a outras pessoas em Seu santo nome.”
- “Servirei de t \_\_\_\_\_ de Deus em todos os momentos, em todas as c \_\_\_\_\_ e em todos os l \_\_\_\_\_.”
- “Ao me esforçar para me qualificar para a e \_\_\_\_\_, dou valor à dádiva do arrependimento e procuro melhorar a cada dia.”
- “Com f \_\_\_\_\_, fortalecerei meu lar e minha f \_\_\_\_\_, farei e cumprirei convênios sagrados e receberei as o \_\_\_\_\_ e as bênçãos do t \_\_\_\_\_ santo.”

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você aprendeu nesta lição para ajudá-la a apoiar a organização das Moças?**

---



---

**O que você aprendeu que pode ajudar as pessoas de sua ala a amar e apoiar melhor as moças?**

---



---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Convide sua filha ou uma jovem da ala para ensiná-la sobre o tema das Moças e falar sobre suas metas. Discuta o que você pode fazer para ajudá-la a alcançar seus objetivos.

---

---

### Na Igreja

Converse com a presidência das Moças para saber mais sobre a organização das Moças. Ofereça-se para ajudar em uma das atividades para conhecer melhor as líderes e as moças.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## A Primária

“E todos os teus filhos serão instruídos pelo Senhor; e a paz de teus filhos será abundante.” — 3 Néfi 22:13

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você e sua família aprenderam sobre a organização das Moças?
- Que planos você tem para apoiar as moças em sua área?
- Você conseguiu ajudar em uma atividade das Moças?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como você acha que as crianças se sentem? Como você acha que seus professores se sentem?
- O que uma criança fez para fazer você sorrir?
- Como ensinar as crianças pode abençoar a vida delas e a sua?
- O que 3 Néfi 22:13 nos diz sobre ensinar as crianças? Por que é importante ensiná-los sobre o Senhor?
- Como o Salvador se sente em relação às crianças? Como ele os ensinou quando estava na terra?
- O que podemos fazer para ensinar as crianças à maneira do Salvador?

## Etapa 3: Compreenda a Doutrina



### Qual é o papel da Primária na Igreja e na família?

A Primária é para crianças de 18 meses a 11 anos. As crianças da Primária são uma parte importante do evangelho. São o **futuro** das nossas famílias e da Igreja. Devemos fazer todo o possível para ensinar-lhes o evangelho e como eles podem se aproximar do Salvador.

Os propósitos da Primária são ajudar as crianças a:

- Sentir o amor do Pai Celestial por eles.
- Aprender e compreender o evangelho de Jesus Cristo.
- Sentir e reconhecer a **influência** do Espírito Santo.
- Preparar-se para fazer convênios sagrados e guardá-los.

Os pais têm a primeira responsabilidade de ensinar seus filhos. As líderes e professores da Primária apoiam os pais e oferecem às crianças lições do evangelho, música e outras atividades.

**Qual é uma coisa importante que você aprendeu sobre a Primária e como ensinar as crianças?**

---

---

### O que as escrituras ensinam sobre as crianças?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 18:10

Os pais devem preparar seus filhos para o batismo e ensiná-los a orar e andar retamente diante do Senhor.

2 Néfi 25:26

Cristo abençoou as crianças uma a uma.

Doutrina e  
Convênios 68:25–28

Falamos e ensinamos sobre Cristo para que nossos filhos aprendam sobre Sua expiação por nossos pecados.

3 Néfi 17:21

O v\_\_\_\_\_ das almas é grande aos olhos de Deus.

**O que você aprendeu com essas escrituras sobre como o Senhor deseja que cuidemos de Seus filhos? Escreva sua resposta para a pergunta e compartilhe-a com o grupo.**

---

---

---

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### O que os líderes da Primária fazem?

As líderes da Primária podem aprender mais sobre suas responsabilidades na Aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Procure e selecione “Organização da Igreja.”
4. Selecione “Primária.”
5. Selecione “Liderança da Primária da ala.”
6. Selecione “Presidência da Primária.”

Percorra as informações para saber mais sobre as responsabilidades listadas abaixo e encontrar respostas para perguntas.

### Conhecer e ministrar a cada criança

As presidências da Primária discutem em espírito de oração como servir as crianças da Primária. Ao conhecerem as crianças individualmente, o amor das líderes da Primária aumenta por cada criança. Algumas maneiras de fazer isso incluem 1) aprender os nomes das crianças; 2) orar por elas pelo nome; e 3) aprender sobre seus interesses, pontos fortes e desafios. Elas também podem aconselhar os pais de cada criança a aprender maneiras de trabalhar juntos para fortalecer e incentivar seu filho ou filha a participar da Primária.

**Se você serviu na Primária ou trabalhou com crianças em em outro chamado, como as conheceu individualmente?**

---

---

### Planeje e execute reuniões da presidência

As presidências da Primária devem se reunir regularmente para discutir as necessidades da Primária. Elas podem trabalhar com a secretária para fazer uma agenda de assuntos a serem discutidos. Um guia de planejamento e um exemplo de agenda podem ser encontrados no final deste livro. A secretária da Primária deve fazer anotações e designações durante essas reuniões.

Anote alguns dos itens sugeridos para a agenda das reuniões da presidência.

---

### Planejar e supervisionar as reuniões dominicais da Primária

A Primária é realizada todos os domingos por 50 minutos. A programação é a seguinte:

- Abertura (oração, Escritura ou Regra de Fé, discurso) — 5 minutos
- Tempo de canto — 20 minutos
- Transição para as aulas (usar o banheiro, ir para as salas de aula) — 5 minutos
- Aula e oração de encerramento — 20 minutos

Professores e crianças usam as lições encontradas no *Vem, e Segue-Me — Para a Primária*.

Crianças de 18 meses a 3 anos frequentam o berçário por 50 minutos completos, e seus líderes usam *Olhai para Vossas Criancinhas: Manual do Berçário* para começar a ensinar-lhes os princípios do evangelho.

### Planejar e supervisionar os programas e eventos da Primária

Os programas e eventos da Primária incluem atividades, apresentações das crianças na reunião sacramental e reunião de preparação para o templo e o sacerdócio. As líderes podem aprender mais da presidência da Primária da estaca como planejar essas atividades. Você pode aprender mais sobre esse tópico no aplicativo Biblioteca do Evangelho em “Manuais e chamdos”, selecione “Chamados na ala ou no ramo” e, em seguida, selecione “Primária” e, em seguida “Presidente” e, em seguida “Em que devo me concentrar?” e, finalmente selecione “Planejar e supervisionar os programas e eventos da Primária.”

### Crianças e jovens

As líderes da Primária podem apoiar as crianças e suas famílias neste programa. As líderes devem ajudar pais e filhos a entender como estabelecer metas e trabalhar em direção a elas. Elas planejam atividade destinadas a ajudar as crianças a crescer e alcançar suas metas.

### Participar das reuniões do conselho da ala

A presidente da Primária serve como membro do conselho da ala para ajudar a atender às necessidades da ala e encontrar soluções. Ela compartilha o conhecimento adquirido ao servir as crianças e famílias da ala. Ela também compartilha as designações do conselho da ala à sua presidência e aos professores. Se a presidente não puder comparecer, ela pode convidar uma das suas conselheiras para comparecer em seu lugar.

### Certifique-se de manter registros precisos

As líderes da Primária são responsáveis pelos registros, relatórios e finanças da Primária. Elas enviam esses registros ao secretário da ala.

As líderes podem encontrar materiais e informações adicionais na página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

Procure o significado das palavras em negrito no glossário, conforme necessário.



“Às vezes, o modo mais eficaz de ensinar nossos filhos a compreender a doutrina é ensiná-la no **contexto** do que eles estão vivenciando naquele exato momento. Esses momentos são espontâneos e não planejados, e acontecem no decorrer da vida em família. Vêm e vão tão rapidamente que precisamos estar alertas e **reconhecer** um **momento de ensino** quando nossos filhos nos procuram com uma pergunta ou preocupação, quando não conseguem se dar bem com os irmãos ou amigos, quando precisam controlar sua raiva, quando cometem um erro ou quando precisam tomar uma decisão.”

— Irmã Cheryl A. Esplin, ver *Ensino: Não Há Maior Chamado — Um Guia de Recursos para o Ensino do Evangelho*, 2009, pp. 140–141; *Relacionamento Conjugal e Familiar — Manual do Professor*, 2000, p. 58.

**Refleta sobre essas ideias e escreva como o Espírito pode ajudá-lo a ensinar uma criança nos momentos difíceis da vida diária.**

---



---

**Qual é um exemplo de um momento de aprendizado que você vivenciou?**

---



---



“As crianças precisam da paz que vem de saber que elas têm um Pai Celestial amoroso, que enviou Seu Filho, Jesus Cristo, para trazer luz e esperança para o mundo. Cabe aos adultos guiar as crianças no caminho para essa paz e luz.”

— Irmã Coleen K. Menlove, “E Todos os Teus Filhos Serão Ensinados”, *Liahona*, maio de 2005.

**Como podemos ajudar as crianças a aprender essas verdades e sentir essa paz?**

---



---



---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **atividades, apoiar, entender, decisão, Evangelho, erro, momento, pergunta, primordial**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Uma das metas da Primária é ajudar as crianças a aprender e \_\_\_\_\_ o evangelho de Jesus Cristo.
- Os pais têm a responsabilidade p \_\_\_\_\_ de ensinar seus filhos.
- Líderes da da Primária a \_\_\_\_\_ pais e fornecer às crianças lições do E \_\_\_\_\_, música e outras a \_\_\_\_\_.
- Devemos estar sempre atentos a um m \_\_\_\_\_ de ensino.
- Alguns exemplos de momentos de ensino são quando nossos filhos têm uma p \_\_\_\_\_, quando cometem um e \_\_\_\_\_ ou quando eles precisam tomar uma d \_\_\_\_\_. Podemos ensinar quando esses momentos surgem na vida diária.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Se você tem filhos pequenos em casa, como a Primária ajuda você e seus filhos? Quais ideias lhe vieram à mente ao estudar esta lição? O que ou como você quer ensinar em casa?**

---

---

**Se você não tem filhos, o que você pode fazer para apoiar as crianças e suas famílias na Igreja?**

---

---

**Se você trabalha na organização da Primária, o que aprendeu sobre seu chamado e o que deseja melhorar no futuro?**

---

---

**Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja**

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**No lar**

Planeje uma noite familiar para aprender novas músicas da Primária com a família e os amigos. Quais são os princípios do evangelho que você aprendeu com as músicas?

---

---

**Na Igreja**

Converse com a presidente da Primária sobre como ajudar em um dia de atividades para meninos ou meninas. Escreva sobre o que você fez.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## Escola Dominical

“E dou-vos um mandamento de que vos ensineis a doutrina do reino uns aos outros.” — Doutrina e Convênios 88:77

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você fez para aprender as músicas da Primária com a família ou amigos?
- Você ajudou em uma atividade da Primária? O que ele aprendeu?
- O que você fez para ensinar sua família sobre a organização da Primária?
- Por que é importante que todos os membros da Igreja compreendam os propósitos da Primária?
- Como você demonstrou apreço pelas crianças da Primária em sua família e em sua ala?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como os jovens da classe da Escola Dominical estão se sentindo?
- Qual seria a sensação de aprender o evangelho com o próprio Salvador?
- O que um professor pode fazer para convidar o Espírito para uma classe da Escola Dominical?
- O que Doutrina e Convênios 88:77 nos diz sobre nossa responsabilidade de ensinar uns aos outros?
- O que é a “doutrina do reino”? Quem é o governante do Reino? Qual é a Sua doutrina?
- Como o Salvador ensinou Sua doutrina?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel da Escola Dominical na Igreja e na família?

A Escola Dominical ajuda a fazer o trabalho de salvação e exaltação. Ela faz isso ajudando os filhos de Deus a aprender e viver o evangelho de Jesus Cristo. Os líderes e professores da Escola Dominical são chamados a:

- Fortalecer a fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo ensinando “a doutrina do reino”.
- Apoiar o aprendizado e o ensino do evangelho centrados no lar e apoiados pela Igreja.
- Ajudar os membros a ensinar à maneira do Salvador.

Os líderes e professores da Escola Dominical incentivam os membros a se tornarem verdadeiros seguidores de Jesus Cristo. Eles fazem isso ensinando “a doutrina do reino” para aumentar a fé dos membros. Cada membro tem a responsabilidade pessoal de aprender e crescer espiritualmente.

A presidência da Escola Dominical ajuda os membros a ensinar em casa. Eles trabalham com a Sociedade de Socorro e o conselho da ala para garantir que os membros tenham a capacidade de ensinar e incentivar os membros a participar das aulas de Alfabetização do Evangelho em sua ala. Eles também incentivam os membros a manter seus próprios exemplares das escrituras e revistas da Igreja em casa. Eles podem trabalhar com o secretário executivo da ala para ajudar os membros a comprar suas próprias escrituras e assinaturas de revistas.

Os líderes da Escola Dominical ajudam os professores e os pais a ensinar à maneira do Salvador. Eles realizam reuniões de conselho de professores a cada três meses para ajudar os professores a melhorar suas habilidades. Eles também podem realizar reuniões de conselho de professores para ajudar os pais a aprenderem como ensinar em casa.

### **A chave para ensinar como o Salvador ensinou é viver como Ele viveu.**

Jesus Cristo declarou: “Eu sou o caminho” (João 14:6). A chave para ensinar como o Salvador ensinou é viver como o Salvador viveu. E como ele viveu? O Salvador estava cheio de amor. Seu amor e compaixão pelas pessoas e suas necessidades o levaram a ensinar de maneira significativa para elas.

O Salvador obedeceu à vontade de Seu Pai e ensinou a doutrina de Seu Pai. “A minha doutrina não é minha”, disse ele, “mas daquele que me enviou” (João 7:16).

O Salvador estava completamente comprometido com Sua missão sagrada: trazer de volta os filhos de Deus. O Salvador amava as escrituras e as usava para ensinar. Ele ensinou as pessoas a examinar as escrituras para encontrar suas próprias respostas às perguntas.

O Salvador viveu o que ensinou. Ele ensinou seus seguidores a orar orando com eles. Ele os ensinou a amar e servir da maneira que Ele os amava e servia. O poder de ensinar verdadeiramente o Seu caminho virá à medida que você aprender com Ele e O seguir.

### **Como o aprendizado da doutrina na Escola Dominical fortaleceu sua fé?**

---

---

### **Como sua família foi abençoada por aprender o evangelho juntos em casa?**

---

---

### **O que significa ensinar à maneira do Salvador? Como ensinar como o Salvador ajuda você e sua família?**

---

---

### O que as escrituras dizem sobre ensinar e aprender?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 11:21

Ao aprendermos sobre Jesus Cristo, encontraremos descanso e paz para nossa alma.

Provérbios 9:9

Quando alguém fala pelo poder do Espírito Santo, esse poder leva a mensagem ao coração daqueles que são ensinados.

Mateus 11:29

Devemos primeiro buscar a palavra de Deus nós mesmos, e então podemos c \_\_\_\_\_ os homens.

Doutrina e  
Convênios 68:28

Ensine o justo e seu conhecimento aumentará.

2 Néfi 33:1

Os pais devem ensinar seus filhos a orar e andar em retidão diante do Senhor.

**Escreva sobre algo que você aprendeu com essas escrituras e como isso o ajudará a ser um professor melhor.**

---

---

Para ler mais escrituras sobre ensino e aprendizado, pesquise no aplicativo Biblioteca do Evangelho em “Escrituras”, selecione “Auxílios de Estudo” e, em seguida, selecione “Guia para Estudo das Escrituras”. Pesquise nos tópicos “Ensinar, Mestre.”

## Etapa 4: Aprender responsabilidades

### O que os líderes da Escola Dominical fazem?

Os líderes da Escola Dominical podem aprender mais sobre suas responsabilidades no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Procure e selecione “Organização da Igreja.”
4. Selecione “Escola Dominical.”
5. Selecione “Liderança da Escola Dominical da ala.”
6. Selecione “Presidente da Escola Dominical.”

Percorra as informações para saber mais sobre as responsabilidades listadas abaixo e encontrar respostas para perguntas.

Ao ler esta seção, pense em como os membros da presidência da Escola Dominical podem garantir que os membros estejam aprendendo “a doutrina do reino”. Você pode querer fazer algumas anotações abaixo depois de concluir esta etapa.

### Melhorar o ensino

As presidências da Escola Dominical reúnem-se em espírito de oração para entender as necessidades dos membros e determinar como podem servir melhor aos jovens e adultos nas classes da Escola Dominical. Em consulta com o bispo, a presidência da Sociedade de Socorro e o conselho da ala, podem organizar aulas de Alfabetização do Evangelho para atender às necessidades dos membros que precisam de ajuda para desenvolver habilidades de alfabetização.

A presidência da Escola Dominical ajuda os professores a criar ambientes onde o Espírito possa ensinar. Eles ajudam os professores a aprender a reconhecer os sussurros do Espírito Santo e os convidam a seguir esses sussurros enquanto ensinam.

Os líderes da Escola Dominical também são responsáveis por:

- Orientar novos professores. Ajude-os a ter confiança em sua capacidade de ensinar pelo Espírito. Incentivar os professores a conhecer e amar os membros de suas classes. Incentivar os professores a entrar em contato com os membros de suas turmas que não estão presentes.
- Conduzir reuniões trimestrais de conselho de professores para discutir os princípios de *Ensinar à Maneira do Salvador*. Qualquer pessoa que ensine um quórum ou uma classe deve participar deste treinamento.
- Os pais são responsáveis por ensinar o evangelho a seus filhos. O conselho da ala pode convidar a presidência da Escola Dominical para ajudar a planejar e conduzir as reuniões do conselho de professores para ajudar os pais a melhorar o ensino no lar.

### **Monitorar a Escola Dominical e os Aulas Dominicais**

A Escola Dominical é realizada no primeiro e terceiro domingo de cada mês durante 50 minutos. Não há necessidade de uma oração inicial ou hino, mas as aulas devem terminar com uma oração.

A presidência da Escola Dominical ajuda a organizar classes para adultos e jovens, oferece apoio aos professores da Escola Dominical e cria um ambiente seguro onde os membros podem aprender o evangelho.

### **Participar das reuniões do conselho da ala**

O presidente da Escola Dominical é membro do conselho da ala. Traz questões ao conselho para discussão e oferece sugestões sobre questões levantadas por outros líderes da ala. Se o presidente não puder comparecer, ele poderá convidar um de seus conselheiros para comparecer em seu lugar.

### **Certifique-se de manter registros precisos**

Os líderes da Escola Dominical são responsáveis pelos registros, relatórios e finanças da Escola Dominical. Eles enviam esses registros ao secretário da ala. Os novos líderes podem conversar com o secretário da ala para descobrir como isso é feito.

Os líderes podem encontrar materiais e informações adicionais na página Recursos no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

### **Planeje e execute reuniões da presidência**

As presidências da Escola Dominical devem se reunir regularmente para discutir como melhorar o ensino e o aprendizado no lar e na Igreja. Você pode trabalhar com seu secretário para fazer uma agenda de coisas a serem discutidas. Na página 164 você pode encontrar um guia de planejamento e um exemplo de agenda. O secretário da Escola Dominical ou membro da presidência deve fazer anotações e registrar as designações durante essas reuniões. Anote alguns dos itens sugeridos da agenda do aplicativo Biblioteca do Evangelho para as reuniões da presidência da Escola Dominical.

---

---

---

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja



“O novo recurso *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, ... visa ajudar os membros a aprender o evangelho no lar. Ele explica: “Este recurso é para cada pessoa e família da Igreja. Foi preparado para [nos ajudar] a aprender o evangelho, seja individualmente ou com [nossa] família.” [*Vem, e Segue-Me, Estudo Pessoal e Familiar* (2019), vi]”  
— Élder Quentin L. Cook, “Uma conversão profunda e duradoura ao Pai Celestial e ao Senhor Jesus Cristo”, *Liahona*, novembro de 2018.

Qual é o principal objetivo do recurso *Vem, e Segue-Me* para indivíduos e famílias?

---

---



“Como pais, devemos ser os **melhores** professores do evangelho de nossos filhos e exemplos para eles — não o bispo, a Escola Dominical, os Rapazes ou as Moças, mas os pais. Sendo os melhores professores do evangelho, podemos ensinar-lhes a realidade da Expição, da identidade deles e de seu **destino divino** e, fazendo isso, dar-lhes um alicerce seguro sobre o qual construir. Em última análise, o lar é o **ambiente** ideal para ensinar o evangelho de Jesus Cristo.”

— Tad Callister, “Pais: Os Melhores Professores do Evangelho de Seus Filhos”, *Liahona*, novembro de 2014.

Quem tem a responsabilidade principal de ensinar o evangelho de Jesus Cristo às crianças?

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **exemplos, Expição, família, lar, filhos, poder, melhores, realidade, saiba, Vem, e Segue-me.**

- O programa V \_\_\_\_\_, e S \_\_\_\_\_ é projetado para nos ajudar a aprender o evangelho em nosso l \_\_\_\_\_ com nossa f \_\_\_\_\_ ou individualmente.
- Os pais são os m \_\_\_\_\_ professores do evangelho e e \_\_\_\_\_ para nossos f \_\_\_\_\_.
- Como pais, podemos ensinar aos nossos filhos o p \_\_\_\_\_ e a r \_\_\_\_\_ da E \_\_\_\_\_ de Jesus Cristo.

**Como você usará o Vem, e Segue-Me e a Alfabetização do Evangelho para fortalecer seu testemunho e o de sua família?**

---

---

---

**O que você fará para ser um exemplo para seus filhos e ensinar-lhes o evangelho de Jesus Cristo?**

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Faça um plano para ensinar uma lição do *Vem, e Segue-Me* esta semana em casa. Se você já está fazendo isso, ajude um amigo a preparar e ensine uma lição *Vem, e Segue-Me* para a família dele. Escreva o que você fez.

---



---



---

### Na Igreja

Faça um dos seguintes passos:

- Converse com um professor da Escola Dominical de sua ala ou ramo. Pergunte se você pode fazer uma pequena participação na próxima lição da Escola Dominical para demonstrar como conduzir uma análise de imagem. Planeje com o professor discutindo a imagem que você usará e prepare as perguntas.
- Participe de uma aula da Escola Dominical para jovens e incentive os jovens aprenderem e viverem os princípios do evangelho ensinados naquela semana.
- Converse com várias famílias da ala sobre como elas usam o *Vem, e Segue-Me* para aprender o evangelho em casa. Compartilhe e discuta o que você aprendeu com os membros de sua classe de Alfabetização do evangelho.

Escreva sobre o que você fez.

---



---

Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.



## Os adultos solteiros

“O que precisamos atualmente é da melhor de todas as gerações de jovens adultos da história da Igreja. Precisamos de todo o seu coração e toda a sua alma.”

— Presidente M. Russell Ballard, “A Melhor de Todas as Gerações de Jovens Adultos”, *Liahona*, maio de 2015.

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- Você ensinou uma lição do manual *Vem, e Segue-me*? Compartilhe o que você aprendeu.
- Você foi capaz de ensinar como fazer uma discussão das imagens? Compartilhe como as pessoas responderam.

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como esses jovens se sentem em relação ao Senhor e uns aos outros?
- Quando você fez parte de uma atividade de um grupo unificado? Como isso o ajudou a se tornar uma pessoa melhor?
- O que a citação do Presidente M. Russell Ballard diz sobre os jovens adultos da Igreja?
- Por que vocês acham que os jovens adultos solteiros são tão importantes na Igreja hoje?
- Como você compartilha todo o seu coração e alma?
- Como você pode trabalhar com a melhor geração de jovens adultos da história da Igreja?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel dos membros solteiros na Igreja e na família?

Homens e mulheres solteiros, divorciados ou viúvos constituem uma grande parte dos membros da Igreja. Eles geralmente vivem sozinhos ou se mudam com frequência. É importante incluí-los no trabalho da Igreja. Os membros solteiros são divididos em dois grupos: adultos solteiros (de 31 anos ou mais) e jovens adultos solteiros (de 18 a 30 anos). Ambos os grupos devem receber chamados e participar das atividades regulares da ala e da estaca.

Pense nos membros solteiros de sua ala. Com a classe, discuta o desafio de ser solteiro em uma igreja que enfatiza a família e o aprendizado centralizado no lar. Como os membros solteiros contribuem? Como a Igreja atende às necessidades dos membros solteiros mais velhos? Como os membros solteiros se relacionam com sua própria família e outras famílias?

Os líderes da Igreja sabem que **jovens adultos solteiros** estão em um momento importante de suas vidas. Eles estão no processo de tomar decisões sobre casamento, educação e trabalho. Essas decisões irão guiá-los nos próximos anos.

Os líderes apoiam os jovens adultos solteiros ajudando-os a se aproximarem do Senhor e fortalecerem seu testemunho. Eles os incentivam a assumir a responsabilidade por seu próprio bem-estar espiritual, social e temporal.

Os líderes incentivam os jovens adultos solteiros a apoiarem uns aos outros e servirem na Igreja por meio de chamados, designações de ministração, aprendizado do evangelho, projetos de serviço e atividades sociais.

Pense nas grandes decisões que você tomou quando jovem solteiro. Como você conseguiu seu testemunho? O que você pode fazer para dar as boas-vindas e fortalecer os jovens adultos solteiros de sua ala ou ramo?

---

---

---

---

### O que as escrituras ensinam sobre apoiar uns aos outros?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

João 14:15

Aqueles que perdem a vida a serviço do Salvador a salvarão.

Doutrina e  
Convênios 6:36

Fortaleçam-se mutuamente em suas conversas e atividades.

Marcos 8:35–36

Olhe para Deus e não hesite diante dos desafios.

Doutrina e  
Convênios 108:7

Antes de procurar riquezas, procure esperança em Cristo.

Jacó 2:18–19

“Se me amais, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.”

Como você tem seguido os princípios nessas escrituras em sua própria vida? Escreva algo que você possa dizer a um jovem adulto solteiro para ajudá-lo a aplicar esses princípios em sua vida.

---

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

O que os líderes e os jovens adultos solteiros fazem para desenvolver sua capacidade de servir na Igreja?

Os líderes da ala e da estaca têm a responsabilidade de apoiar os jovens adultos solteiros e incluí-los de maneira significativa. O *Manual Geral* explica como os líderes podem fazer isso no aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Organização da Igreja”
4. Selecione “Membros Solteiros.”

Quais são algumas das maneiras pelas quais os líderes de estaca, ala e ramo podem “pastorear” os jovens adultos solteiros?

---

---

Por que é importante organizar os jovens adultos solteiros em nível de estaca?

---

Que tipos de reuniões, aulas e atividades podem ser organizadas para os jovens adultos solteiros?

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da Igreja



“Aprendam por si mesmos quem vocês realmente são. Perguntem ao Pai Celestial, em nome de Jesus Cristo, quais são os sentimentos Dele a respeito de vocês e de sua missão aqui na Terra. Se pedirem com real intenção, com o tempo o Espírito **vai sussurrar** a verdade que mudará sua vida. Registrem essas **impressões**, examinem-nas com frequência e sigam-nas com exatidão.

“Prometo-lhes que quando começarem a ter um **vislumbre** de como o Pai Celestial os vê e de que Ele está contando com você para fazer algo por Ele, sua vida nunca mais será a mesma!”

— Presidente Russell M. Nelson, “Tornar-se a Verdadeira Geração do Milênio” (Devocional Mundial para Jovens Adultos, 10 de janeiro de 2016).

Que impressões você sente sobre si mesmo ao ler as palavras do Presidente Nelson?

---

---

Presidente Nelson fala sobre como orar. Você pode encontrar e sublinhar algumas das coisas que ele diz para fazer?

---

---



“O melhor conselho que podemos dar aos jovens é o de que eles somente poderão voltar à presença do Pai Celestial se forem guiados e corrigidos pelo Espírito de Deus. Portanto, se formos sábios, vamos incentivar, elogiar e dar o exemplo de tudo que propicie a **companhia** do Espírito Santo. Quando eles compartilharem conosco o que estão fazendo e sentindo, precisaremos também estar dignos de ter o Espírito. Desse modo, eles sentirão em nossos elogios e sorrisos a aprovação de Deus.”

— Presidente Henry B. Eyring, “Ajudá-los no Caminho para Casa”, *Liahona*, 25 de maio de 2010.

**Leia textos difíceis:** Encontre as ideias principais. Procure palavras que digam que algo é importante e, em seguida, estude a frase com cuidado.

**Escreva as ideias principais com suas próprias palavras:**

O “melhor conselho” para um jovem é \_\_\_\_\_

---

---

“Se formos sábios”, vamos \_\_\_\_\_

---

---

O que devemos fazer para ajudar os jovens a sentir “a aprovação de Deus”?

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **capacitar, fortalecer, geração, jovens adultos solteiros, projeto de serviço**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- O bispo deu as boas-vindas aos j \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ à uma noite familiar especial.
- Todos os jovens adultos solteiros vieram para o p \_\_\_\_\_ de s \_\_\_\_\_ para ajudar nossa ala a limpar após a enchente.
- Nossos líderes da Igreja nos dizem que a g \_\_\_\_\_ dos jovens adultos de hoje é fundamental para a edificação do reino de Deus.
- Os líderes de estaca e ala são responsáveis por encontrar e f \_\_\_\_\_ os adultos solteiros e jovens adultos solteiros.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Quais são algumas coisas que você pode fazer individualmente ou em família para ajudar os membros solteiros a se sentirem bem-vindos e apoiados?**

---

---

---

**Quais são algumas atividades que a Igreja poderia organizar para apoiar os jovens adultos solteiros em sua área?**

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Convide um ou mais membros solteiros para vir até você para a noite familiar. Ore e busque inspiração do Senhor sobre quais tópicos do evangelho discutir com eles. Escreva sobre sua experiência.

---

---

---

### Na Igreja

Os membros solteiros precisam de oportunidades para servir e fazer amigos. Pense nas pessoas a quem você ministra ou serve em seu chamado na Igreja. Há algo para ser feito que você possa convidar jovens adultos solteiros para ajudar? Consulte os líderes da Igreja sobre maneiras de envolver os membros solteiros em um serviço significativo. Escreva sobre o que você fez.

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## Ministrar efetivamente

“E ensinaram e ministraram entre si; e tinham todas as coisas em comum entre eles e todos procediam justamente uns com os outros.”  
— 3 Néfi 26:19

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você fez para apoiar os membros solteiros da ala?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- Como as mulheres se sentem?
- Quando você ajudou uma pessoa a se sentir amada? O que fez?
- O que esta escritura nos ensina?
- Que experiências você teve ao ministrar a outras pessoas?
- O que significa a palavra **eficaz** para você? Quais são os exemplos de ministração eficaz?
- Como você ensina quando ministra?
- O que significa agir com justiça? Como tratamos as pessoas com justiça ao ministrá-las?
- Como saber que Jesus Cristo nos ama e ajuda-nos a ministrar uns aos outros com mais eficiência?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel de ministrar na Igreja e na família?

Quando somos batizados na Igreja de Jesus Cristo, nos comprometemos a amar e ajudar os filhos de Deus. **Ministrar** significa servir aos outros como o Salvador fez.

Podemos ministrar fazendo as coisas que Jesus faria, dizendo as coisas que Ele diria, e amando do jeito que Ele amaria.

Ministramos aos filhos de Deus por meio de nossos chamados na Igreja. Também podemos ministrar a outros necessitados sem serem solicitados.

Podemos ministrar de forma mais eficaz ao:

- Orar para ver as pessoas como O Pai Celestial as vê.
- Pensar no que Jesus faria e depois faça o mesmo.
- Construir a unidade ajudando as pessoas a trabalharem juntas.
- Ajudar as pessoas a aprenderem a serem líderes e apoiá-las.
- Convidar outros para serem responsáveis.
- Ajudar os filhos de Deus a mostrar amor e respeito por coisas importantes e sagradas.
- Seguir o Espírito Santo para saber quando ajudar alguém a se arrepender e perdoar e saber como fazê-lo com amor.

Todos os membros adultos e alguns jovens são convidados a ministrar aos membros da ala. Os líderes da ala entrevistam aqueles a quem ministram para que possam descobrir como estão todos os membros.

#### A quem você ministra? O que você gostaria de fazer melhor para ajudá-los?

---

---

---

**O que as escrituras ensinam sobre ministrar?**

Procure e leia as seguintes escrituras. Em seguida, desenhe uma linha para a mensagem do versículo.

**Mateus 22:37–39**

Visite os membros da Igreja, ore com eles e ajude-os.

**1 Timóteo 4:12**

Ajude a manter os membros na forma correta, ensine-os a boa palavra de Deus e lembre-os de orar e confiar em Cristo.

**Morôni 6:4**

Cuidem-se, sejam unidos e se fortaleçam.

**Doutrina e Convênios 20:47**

Amarás ao Senhor de todo o teu c \_\_\_\_\_, e amarás o teu p \_\_\_\_\_ como a ti mesmo.

**Doutrina e Convênios 20:53**

Seja um exemplo de Cristo na conversação, fé e pureza.

**Escreva uma coisa importante que você aprendeu com essas escrituras sobre como ministrar de forma mais eficaz.**

---

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### O que os irmãos e irmãs ministradores fazem?

O Salvador amou, ensinou, orou, consolou e abençoou as pessoas ao seu redor. Ele convidou todos a segui-Lo. Irmãos e irmãs ministradores devem esforçar-se para seguir Seu exemplo em suas designações de ministrar. O *Manual Geral* fornece informações úteis sobre como organizar, coordenar e cumprir as responsabilidades de ministrar. No aplicativo Biblioteca do Evangelho, faça o seguinte:

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Cuidar dos Necessitados.”
4. Selecione “Ministrar como o Salvador.”

**Os irmãos e as irmãs ministradores representam o Senhor. Quais são algumas de suas responsabilidades para com as pessoas e famílias às quais Ihe são designados?**

---

---

**Quais são algumas maneiras de ministrar a irmãos e irmãs podem alcançar aqueles a quem servem?**

---

---

**Os irmãos e irmãs ministradores precisam ser chamados, apoiados e designados? Por que ou porque não?**

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja

Você pode encontrar definições de palavras em negrito no glossário no final do livro. Leia a citação juntos.



“A **principal característica** da Igreja verdadeira e viva do Senhor sempre será o esforço organizado e orientado de ministrar individualmente aos filhos de Deus e à família deles. Como esta é a Igreja Dele, nós, como Seus servos, ministraremos individualmente tal como Ele fez. Ministraremos em Seu nome, com Seu poder e Sua autoridade e com Sua terna bondade.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Ministrar com o Poder e a Autoridade de Deus”, *Liahona*, maio de 2018.

**Explique com suas próprias palavras o que significa ministrar em Seu nome, com Seu poder e autoridade, e com Sua benevolência.**

---



---



“*Não é importante que as pessoas nos vejam servindo; o que é importante é que o Senhor saiba que nós servimos a Ele. ...*

“Creio que seja mais fácil receber o Espírito Santo quando estamos focados em servir ao próximo. É por isso que temos a responsabilidade do sacerdócio de servir em nome do Salvador. Quando estamos empenhados em servir ao próximo, pensamos menos em nós mesmos, e o Espírito Santo pode mais facilmente

vir até nós e nos ajudar em nossa **busca** contínua de **termos** a dádiva da caridade concedida a nós.”

— Presidente Henry B. Eyring, “Ministrar com inspiração”, *Liahona*, maio de 2018.

**O que a palavra inspirar significa para você? Como a inspiração pode nos ajudar a ministrar como o Salvador fez?**

---



---

**Como o Espírito Santo tem ajudado você sentir amor por aqueles a quem você serve?**

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **aliviar, peso, preparação espiritual, serviço altruísta**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- As irmãs ministradoras queriam a \_\_\_\_\_ o p \_\_\_\_\_ de uma nova mãe cujo marido havia falecido.
- Os irmãos ministradores mostraram s \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ quando ajudaram a nova família a plantar seu jardim.
- A comunhão de ministração é p \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ orando a Deus para saber como ajudar uma família em seu ramo que estava com fome e precisava de trabalho.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você pode fazer para ser um ministro melhor para sua família e seus vizinhos?**

---

---

---

**Como os ministradores podem trabalhar juntos em união para melhor ministrar àqueles sob sua mordomia?**

---

---

---

**Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja**

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**No lar**

Traga um familiar ou amigo com você para ministrar a alguém. Que fez? Como você compartilhou o evangelho com eles? Que ideias você tem para ministrar no futuro?

---

---

---

**Na Igreja**

Em espírito de oração, revise suas designações de ministração e siga os sussurros do Espírito que receber para ajudar cada pessoa ou família. Escreva o que você fez.

---

---

---

Agende uma entrevista de ministração com um membro da presidência da Sociedade de Socorro ou quórum de élderes. Na entrevista, certifique-se de pedir conselhos sobre como você pode ministrar melhor. Anote os conselhos que eles lhe deram e como você os usará em seus esforços para ministrar.

---

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## **A retenção e ativação dos membros**

“Pois junto a esses deveis continuar a ministrar; (...) e sereis vós o meio de levar-lhes salvação.” — 3 Néfi 18:32

## **AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO**

### **Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja**

- O que você ensinou à sua família sobre ministrar?
- Qual foi a sensação de fazer suas designações de ministração?

### **Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)**

- O que você vê na imagem?
- Como os homens se sentem uns com os outros?
- Você já teve uma experiência em que se sentiu como um desses homens? Que fez? Como você decidiu o que dizer?
- O que 3 Néfi 18:32 nos ensina?
- Como o Pai Celestial e Jesus se sentem em relação àqueles que se arrependem e voltam?
- Como podemos seguir seu exemplo e acolher na Igreja todos os que se arrependem e vêm a Cristo?
- Como acolhemos e apoiamos aqueles que se filiaram à Igreja de Cristo?
- Como podemos ajudar a trazer de volta aqueles que perderam a fé ou se sentiram ofendidos?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel da retenção e ativação dos conversos na Igreja e na família?

Cada pessoa é um filho de Deus e é precioso aos Seus olhos. Tomamos decisões que nos aproximam de Jesus Cristo ou nos afastam de Seus braços estendidos. Se amamos a Jesus, seguiremos Seu exemplo, estendendo a mão para ajudar outros a virem a Ele.

**Retenção de Conversos:** Queremos ser capazes de manter cada recém-**converso** próximo ao evangelho e às atividades da Igreja. Eles se reúnem porque sentem o Espírito e o amor de Deus e de Jesus Cristo. Eles precisam sentir esse amor ao se unirem a outros membros para ministrar uns aos outros e crescer no evangelho.

Os conversos enfrentam muitos desafios quando se filiam à Igreja. Os recém-conversos podem ter dificuldade em aceitar novas doutrinas, manter **as regras** da Igreja, vencer vícios e fazer novos amigos. Alguns recém-conversos até enfrentam a rejeição de amigos e familiares.

Conheça pessoas que estão apenas começando a vir à Igreja. Apresente-os a outros membros. Incentive-os a compartilhar suas ideias. Ajude-os a se sentirem necessários e respeitados. Aja rapidamente, mesmo que inicialmente não saiba o que fazer.

**Ativação de conversos:** Ajude as pessoas a permanecerem ativas na Igreja. Comunique-se com pessoas que se afastaram da Igreja. As pessoas optam por se retirar por muitas razões diferentes. Algumas das razões podem parecer pequenas, enquanto outras são mais importantes. Não os **julgue**. Busque orientação espiritual para entender a situação deles enquanto tenta ajudá-los a retornar com amor.

Todas as pessoas precisam das bênçãos que advêm de fazer e guardar os convênios recebidos por meio da participação nas ordenanças do sacerdócio. Nossa responsabilidade é ajudar todos a retornar, não importa onde estejam agora. O Presidente Thomas S. Monson disse: "Precisamos ter em mente que as pessoas podem mudar. Elas podem abandonar maus hábitos. Podem arrepender-se de **transgressões**. Podem portar dignamente o sacerdócio. E podem servir ao Senhor diligentemente" ("Ver os Outros Como Eles Podem Vir a Ser", *Liahona*, novembro de 2012).

**Pense nos recém-conversos de sua ala. Que desafios enfrentam? Como você pode ajudá-los a crescer no evangelho?**

---

---

**Pense nos membros de sua ala. Quem não vai à igreja há muito tempo? Como você pode se comunicar com eles?**

---

---

**O que as escrituras ensinam sobre ajudar todos os membros a permanecerem ativos na Igreja?**

Convide os alunos que encontrem as diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 15:6

Haverá alegria no céu para aqueles que se arrependerem de seus pecados.

Doutrina e  
Convênios 18:10, 15-16

O Filho do Homem veio para salvar os perdidos. Deixou as noventa e nove para encontrar uma.

Morôni 6:4-6

O importante é declarar a \_\_\_\_\_ ao povo e levar almas a Cristo.

Mateus 18:11-14

O valor das almas é grande aos olhos de Deus.

Lucas 15:7, 24

Dê as boas-vindas aos novos membros, lembre-se de seus nomes, ajude-os a conhecer o caminho certo e encontrem-se com frequência.

**O que essas escrituras ensinam sobre seguir a Jesus Cristo para ajudar os novos membros e trazer de volta aqueles que se afastaram?**

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

O que os líderes fazem para manter os novos conversos ativos na Igreja e alcançar aqueles que se afastaram?

A maioria dos novos membros enfrenta desafios ao se tornar membro da Igreja. Os líderes e os membros da ala podem ajudar os novos membros a aprender maneiras de participar da Igreja. O Manual Geral explica as responsabilidades dos líderes e irmãos e irmãs ministradores para ajudar a acolher e apoiar os novos membros da Igreja. O manual também oferece dicas para ajudar todos a fazer amizade e apoiar novos membros.

No aplicativo Biblioteca do Evangelho, faça o seguinte:

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “O trabalho de salvação e exaltação.”
4. Selecione “Compartilhar o evangelho e fortalecer os membros novos e os que estão retornando à atividade.”

**Quais são as três coisas que os novos membros precisam para ajudá-los a permanecer ativos na Igreja?**

---

**Quais são algumas coisas que os membros da ala podem fazer para fortalecer os novos membros?**

---

---

Os líderes da Igreja sempre se esforçam para ajudar os membros menos ativos da Igreja. É importante começar amá-los e compreendê-los. Todos os membros da Igreja devem desejar em espírito de oração estender a mão para as pessoas que conhecem e se afastaram das atividades da Igreja.

**Quais são alguns dos desafios e necessidades dos membros menos ativos?**

---

---

**O que o bispo e os líderes do conselho da ala fazem para acompanhar e ministrar aos membros menos ativos?**

---

## Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja



“Devemos **desenvolver a capacidade** de ver os homens não como eles são, mas como podem vir a se tornar quando forem membros da Igreja, quando tiverem um testemunho do evangelho e quando sua vida estiver em **harmonia** com seus ensinamentos.”

— Presidente Thomas S. Monson, “Ver os Outros Como Eles Podem Vir a Ser”, *Liahona*, novembro de 2012.

O que você pode fazer para aprender a ver alguém como ela pode ser?

---

---

---



“Nem todo mundo que precisa de ministração está sofrendo com uma **doença terminal**, assim como meu irmão. As pessoas têm os mais variados tipos de necessidades. Pais e mães solteiros, casais menos ativos, adolescentes com problemas, mães **sobrecarregadas**, provas de fé ou reveses financeiros, questões de saúde, dificuldades no casamento — a lista quase não tem fim. ...

Ninguém está fora do alcance do amor do Salvador, e nunca é tarde demais para buscá-Lo.”

— Bispo W. Christopher Waddell, “Tal como Ele Fez”, *Liahona*, maio de 2019.

**Etapa 6: Resumir o entendimento**

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **acolher, conversos, companheirismo, julgar, retenção.** (As definições estão no glossário no final do livro.)

- O conselho de ala fez um plano para a r \_\_\_\_\_ de c \_\_\_\_\_ para garantir que todos os novos membros tivessem um irmão ou irmã ministradora.
- O bispo convidou nossa família a a \_\_\_\_\_ o novo membro da família porque temos filhos da mesma idade.
- É importante não j \_\_\_\_\_ porque não conhecemos os testes difíceis que um membro menos ativo enfrenta.
- A família sempre deve demonstrar c \_\_\_\_\_ para as novas pessoas que vieram para a Igreja.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**Quais são os nomes dos pesquisadores e novos membros que chegam à Igreja? Você se apresentou a eles? O que você pode fazer para ser amigo deles e ajudá-los a começar sua nova vida na Igreja?**

---

---

---

---

**O que você pode fazer para acolher aqueles que estão voltando para a Igreja?**

---

---

---

---

**Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja**

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**No lar**

Ligue ou visite alguém que você não vê na Igreja há muito tempo. Siga os sussurros do Espírito para saber o que dizer a eles. Escreva sobre o que aconteceu.

---

---

---

**Na Igreja**

Trabalhe com um grupo de amigos da igreja (ou sua classe de Alfabetização do Evangelho) para organizar uma pequena atividade de comunhão para conhecer um novo membro.

Quem você vai convidar?

---

Quando e onde você vai fazer isso?

---

O que vai fazer?

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## Compartilhe o Evangelho

“Portanto, ide, ensinai todas as nações, batizando-as em nome do Pai, e do Filho, e do Espírito Santo;” — Mateus 28:19

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na igreja

- O que você fez para incluir membros menos-ativos?
- O que você fez para integrar os novos membros?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem? O que fazem?
- Como se sentem?
- Quais experiências você teve com missionários?
- Quando você viu alguém ajudar os missionários? Que fizeram?
- Como você se sente quando ajuda alguém a aprender mais sobre o evangelho?
- Por que é importante que os membros ajudem os missionários?
- O que a escritura diz em Mateus 28:19? Por que Jesus quer que compartilhemos Seu evangelho?
- Como você pode ajudar os missionários?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel do trabalho missionário na Igreja e na família?

Convidar todos a receber o evangelho faz parte do trabalho de salvação e exaltação. Quando somos batizados, prometemos servir a Jesus Cristo. Seguindo Seu exemplo, queremos compartilhar Sua mensagem. Sua mensagem nos diz como podemos voltar a viver com Ele no reino de Deus.

**O Evangelho** significa boas novas. Deus quer que compartilhemos as bênçãos do evangelho com todos. Podemos começar com membros de nossa própria família e pessoas que conhecemos. Abaixo estão algumas ideias. Marque as ideias que funcionam para você e tente pensar em outras coisas que você pode usar.

- **Amar:** Orar para saber como ajudar aqueles ao seu redor.
  - Viver o evangelho de Jesus Cristo e tornar-se como Ele.
  - Amar os outros como Jesus Cristo ama.
  - Ajudar e servir as pessoas ao seu redor.
  - Guardar os mandamentos e ser um bom exemplo.
  - Apoiar e ouvir outras pessoas.
- **Participação:** Ore por oportunidades de compartilhar o evangelho.
  - Ensine aos outros sobre Jesus Cristo.
  - Fale sobre como Jesus Cristo nos ajudou.
  - Compartilhe o que aprendeu na Igreja.
  - Compartilhe uma mensagem edificante com alguém que está triste.
  - Dê a um amigo um exemplar do Livro de Mórmon e conte uma história que você ama nele.

- **Convidar:** Ore para saber quando e como convidar alguém.
  - Convide amigos e familiares para uma bênção ou batismo de criança.
  - Convide alguém para uma atividade ou evento da Igreja.
  - Convide alguém para sua noite familiar.

**O que você fará para compartilhar o evangelho? Como você vai inspirar as pessoas sob sua mordomia a ajudar no trabalho missionário?**

---

---

---

**O que as escrituras ensinam sobre o trabalho missionário?**

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

Doutrina e  
Convênios 123:12

Você sentirá grande alegria se apenas  
levar uma alma a Deus.

Doutrina e  
Convênios 18:15-16

Se abirmos a boca para compartilhar o  
evangelho, Deus nos ajudará a saber o  
que dizer.

Marcos 16:15

Muitas pessoas não vivem o evangelho  
porque não sabem onde \_\_\_\_\_.

Doutrina e  
Convênios 100:5-6

Jesus nos disse para pregar o Evangelho  
a todos.

**Que impressões vêm à mente ao ler essas escrituras sobre o trabalho missionário? O que você acha que deveria fazer?**

---

---

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### O que podemos fazer para compartilhar o evangelho com outras pessoas?

Há muitas coisas que podemos fazer para compartilhar o evangelho com as pessoas que conhecemos. Os princípios de amar, compartilhar e convidar os outros podem ser uma parte natural de nossas interações diárias. Você pode encontrar ideias práticas e inspiradoras, bem como vídeos no *Manual Geral*. No aplicativo Biblioteca do Evangelho, faça o seguinte:

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “O trabalho de salvação e exaltação.”
4. Selecione “Compartilhar o evangelho e fortalecer os membros novos e os que estão retornando à atividade.”
5. Selecione “Compartilhar o evangelho”
6. Selecione “Convidar” e clique para assistir aos links do vídeo

#### Que ideias você encontrou para demonstrar maior amor aos outros?

---

---

---

#### O que você aprendeu sobre maneiras de compartilhar o evangelho?

---

---

---

#### Quais são as diferentes maneiras de convidar alguém para participar ou aprender mais sobre a Igreja?

---

---

---

### Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da Igreja



“Há três coisas que todo membro pode fazer para ajudar a compartilhar o evangelho. (...)

“*Primeiro*, podemos todos orar para ter o desejo de ajudar nessa parte essencial do trabalho de salvação. (...)

“*Segundo*, podemos guardar os mandamentos ... os membros fiéis sempre terão o Espírito do Salvador para guiá-los ao procurarem participar do grande trabalho de compartilhar o evangelho restaurado de Jesus Cristo.

“*Terceiro*, podemos orar para ter a inspiração sobre o que nós devemos fazer, prometendo ao Senhor que, se Ele os inspirar a falar com alguém sobre o evangelho, vocês o farão.”

— Presidente Dallin H. Oaks, “Compartilhar o Evangelho Restaurado”, *Liahona*, novembro de 2016.

**Pense em como o evangelho traz alegria à sua vida. Quais sugestões do Presidente Oaks você está disposto a fazer?**

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher os espaços: **coordena, desejo, inspiração, mensagem, plano**. (As definições estão no glossário no final do livro.)

- Podemos compartilhar a m \_\_\_\_\_ do evangelho de Jesus Cristo.
- O líder da missão da ala c \_\_\_\_\_ o trabalho dos missionários de ala e missionários de tempo integral.
- O conselho da ala desenvolve um p \_\_\_\_\_ missionário da ala.
- Podemos orar pela i \_\_\_\_\_ para falar com alguém sobre o evangelho.
- Podemos orar em ter o d \_\_\_\_\_ para ajudar no trabalho missionário.

Pense nos princípios que aprendeu nesta lição e discuta as seguintes perguntas. Anote suas ideias pessoais sobre como você aplicará esses princípios em sua vida.

**O que você aprendeu que o ajudará a compartilhar o evangelho de Jesus Cristo? O que você pode fazer para fazer parte do plano de missão de sua ala?**

---

---

**Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja**

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

**No lar**

Compartilhe com sua família o que aprendeu sobre o trabalho missionário. Orem juntos pedindo orientação para encontrar uma pessoa ou família com quem possam compartilhar o evangelho. Escreva sobre sua experiência.

---

---

---

**Na Igreja**

Pergunte ao líder da missão da ala e aos missionários de tempo integral o que você e sua família podem fazer para ajudar no trabalho missionário esta semana. Escreva sobre sua experiência.

---

---

---

---

**Certifique-se de registrar o que você faz para que você possa compartilhar na próxima aula.**



## As bênçãos do templo

“Pois eis que aceitei esta casa, e meu nome aqui estará;  
e manifestar-me-ei a meu povo com misericórdia nesta casa.”  
— Doutrina e Convênios 110:7

## AULA DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

### Etapa 1: Compartilhe experiências ensinando e servindo no lar e na Igreja

- O que você ensinou a sua família sobre o trabalho missionário dos membros? Com quem foi capaz de compartilhar o evangelho?
- O que você fez para ajudar os missionários de tempo integral na semana passada?

### Etapa 2: Analise a imagem e a passagem das escrituras (Escolha alguém para fazer as perguntas para a discussão de imagens)

- O que você vê na imagem?
- O que as palavras no edifício dizem sobre o propósito do templo?
- Como as pessoas se sentem ao se prepararem para entrar no templo? O que Doutrina e Convênios 110:7 nos ensina?
- Quando você experimentou a santidade do templo em sua vida?
- O que as palavras das escrituras dizem sobre o templo?
- O que o templo significa para você?
- Existe alguma história sobre o templo que você gostaria de compartilhar?

### Etapa 3: Compreenda a Doutrina



#### Qual é o papel dos templos na Igreja e na família?

Os templos são os lugares mais sagrados da terra. Um templo é uma casa de Deus onde Ele abençoa os membros dignos com Seu poder, fazendo **convênios** sagrados com Ele.

As **ordenanças** do templo nos ensinam como progredir para níveis mais elevados em nosso caminho do convênio para a vida eterna. As ordenanças do templo ajudam a nos capacitar com Deus para nos tornarmos como Ele.

Algumas **ordenanças** do templo são:

- **O batismo pelos mortos**
- **Ordenanças preliminares** (bênçãos preparatórias)
- **A Investidura** (um dom de conhecimento de Deus)
- **O selamento** (marido à esposa, filhos aos pais)

Devemos ter uma recomendação para o templo que certifique nossa dignidade para entrar no templo. Todos os membros são incentivados a possuir uma recomendação atual para o templo e a frequentar o templo sempre que as circunstâncias e as possibilidades familiares permitirem.

A meta de todo líder da Igreja é ajudar todos os filhos de Deus a se prepararem para irem ao templo. O templo é onde fazemos nossos convênios mais importantes.

Alguns dos convênios que fazemos no templo são:

- A lei da obediência: obedecer e guardar os mandamentos
- A lei do Sacrifício: submeter o coração e à vontade a Deus
- A lei do Evangelho: obedecer às leis do evangelho de Jesus Cristo.
- A lei da castidade: obedecer ao mandamento de Deus para proteger o poder sagrado de gerar e criar filhos
- A lei da Consagração: dedicar voluntariamente tempo, talentos e riquezas materiais à edificação do reino de Deus na terra



Podemos fazer o trabalho de ordenanças **em nome dos** do nossos **ancestrais**. Fazemos história da família para encontrar nomes e informações sobre eles.

Podemos começar conversando com os membros da família para obter informações e histórias sobre nossos antepassados. Podemos então escrever e salvar essas informações em *Minha Família: Histórias que Nos Unem*. Converse com os líderes

de sua ala sobre como obter este livro.

Depois de ter aprendido e reunido informações sobre os membros **falecidos** da família (como nomes, datas de nascimento e datas de falecimento), envie os nomes ao templo para que você ou outras pessoas possam realizar ordenanças em favor delas.

## O que as escrituras ensinam sobre o templo?

Convide os alunos que encontrem diferentes passagens das escrituras para ler. Em seguida, convide-os para combinar a mensagem com o versículo correto com uma linha e compartilhe o que aprenderam com a classe.

2 Samuel 7:5

Deus ordena que Seu povo construa templos onde ele possa revelar Suas ordenanças.

Ezequiel 37:26–27

Jesus Cristo deseja que Seus templos sejam limpos das coisas mundanas.

Doutrina e Convênios 124:38–40

Deus faz alianças eternas conosco em Seus templos.

Doutrina e Convênios 109:20

Deus pede aos Seus profetas que edifiquem para Ele um \_\_\_\_\_ onde Ele possa morar.

## O que essas escrituras ensinam sobre o propósito de Deus para Seus templos?

---

Ao ponderar sobre essas passagens das escrituras, quais seus pensamentos sobre como se preparar para entrar no templo?

---

### Etapa 4: Aprender responsabilidades

#### Como nos preparamos para receber as bênçãos do templo?

A palavra **investidura** significa “dom”. A investidura do templo é literalmente uma dádiva de Deus por meio da qual Ele concede bênçãos sagradas a você. A investidura e outras ordenanças do Templo só podem ser recebidas à Sua maneira.

Quais são alguns dos dons que você recebe por meio da investidura do templo? Você pode aprender mais sobre a investidura do templo no site da Igreja: temple.ChurchofJesusChrist.org. Clique no link “Sobre a Investidura do Templo.”

**Anote alguns dos dons que estão listados.**

---

---

#### Como você se prepara para receber a investidura e outras bênçãos do templo?

Descubra as bênçãos de servir na história da família e no templo. Acesse o aplicativo Biblioteca do Evangelho.

1. Selecione “Manuais e chamados.”
2. Selecione “Manual Geral.”
3. Selecione “Trabalho do templo e história da família na ala e estaca.”

#### Como os líderes da Igreja apoiam os membros no trabalho do templo?

---

---

#### Quem pode obter uma recomendação para o templo para membros sem investidura?

---

---

#### Que ordenanças podem ser feitas com uma recomendação para o templo para membros sem investidura?

---

---

## Etapa 5: Leia e discuta os ensinamentos dos líderes da igreja



“Todos os requisitos para entrar no templo estão relacionados a **santidade pessoal**. Para **avaliar** esta **preparação**, cada pessoa que desejar desfrutar as bênçãos do templo terá duas entrevistas: primeiro com um bispo, conselheiro no bispado ou presidente de ramo; segundo com o presidente da estaca ou missão ou um de seus conselheiros. (...)

“A **dignidade** individual exige uma total conversão de mente e de coração para que sejamos mais semelhantes ao Senhor, para que sejamos cidadãos honestos, melhores exemplos e pessoas santificadas.”

— Presidente Russell M. Nelson, “Palavras Finais”, *Liahona*, novembro de 2019.

**Que tipo de pessoa você precisa ser para receber uma recomendação para o templo?**

---

---

**Note:** Perguntas sobre recomendações para o templo encontram-se no final deste livro.



“Devemos identificar quem são nossos **antepassados** que faleceram sem receber as **ordenanças de salvação**. Podemos **realizar** nos templos as ordenanças pelos mortos, e nossos antepassados podem escolher aceitar as ordenanças... É realmente emocionante saber que, por meio do trabalho de templo e história da família, podemos ajudar a **redimir os mortos**.”

— Élder Dale G. Renlund, “Trabalho de templo e história da família: Selar e curar”, *Liahona*, maio de 2018.

**O que o Espírito lhe diz sobre a realidade das palavras do Élder Renlund para você e seus próprios antepassados?**

---

---

### Etapa 6: Resumir o entendimento

Complete as frases abaixo para revisar o que você aprendeu nesta lição. Use as seguintes palavras para preencher as espaços: **antepassados, batismo, dignidade, investidura, redimir, salvação, selados.**

- Ela foi movida pelo Espírito a pedir ao bispo que recebesse sua i \_\_\_\_\_ no templo.
- O que é uma entrevista de recomendação para o templo? Um bispo ou um de seus conselheiros se reúne com cada membro para discutir sua d \_\_\_\_\_ para entrar no templo.
- Um casal se aproximou do bispo para perguntar-lhe sobre serem s \_\_\_\_\_ a seus a \_\_\_\_\_ no templo.
- Recebi uma recomendação para o templo para membros sem investidura para participar no b \_\_\_\_\_ pelos os mortos.
- Podemos ajudar nosso Salvador a r \_\_\_\_\_ os mortos realizando o trabalho do templo.

**Como você pode preparar ou ajudar outras pessoas ou famílias de sua ala a se prepararem para ir ao templo?**

---

---

**Quais sentimentos ou impressões vêm a você ao ponderar sobre as bênçãos do templo para você e seus antepassados?**

---

---

---

---

---

## Etapa 7: Ensinar e Servir em Casa e na Igreja

Marque todos os dias o que você lê em casa

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb

### No lar

Reúna sua família e escreva os nomes que você conhece de pais, avós e bisavós no gráfico de quatro gerações da próxima página. Orem juntos e sigam os sussurros do Espírito para fazer um plano de ir ao templo juntos para fazer trabalho genealógico.

---

---

---

### Na Igreja

Converse com seu bispo sobre como você pode ajudar alguém a se preparar para ir ao templo (essa pessoa pode ser você). Escreva seu plano para se preparar.

---

---

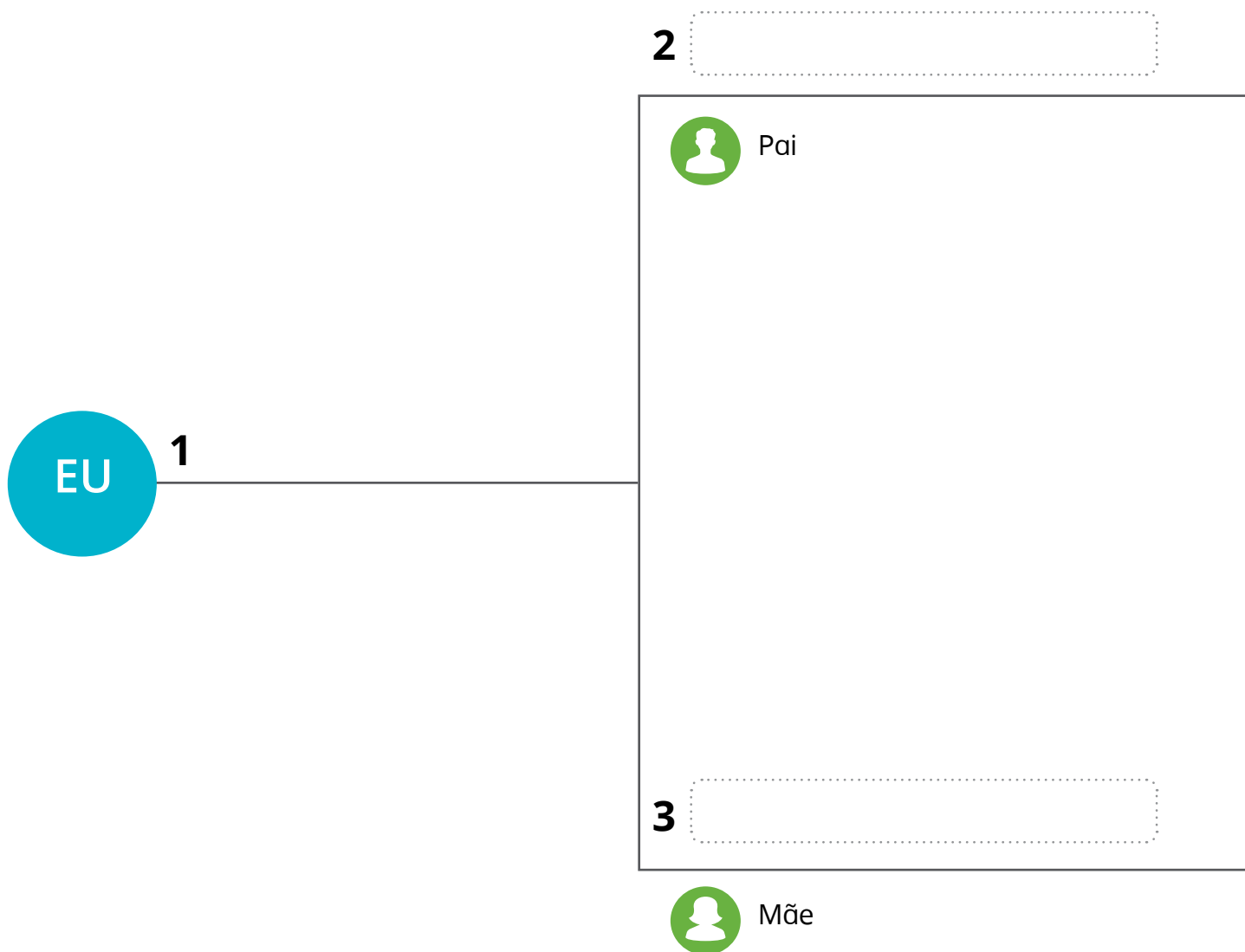
---

Obrigado pela sua participação em *Vem, e Segue-Me* — *Fundamentos da Alfabetização Do Evangelho: Livro 5, Apascenta minhas ovelhas.*

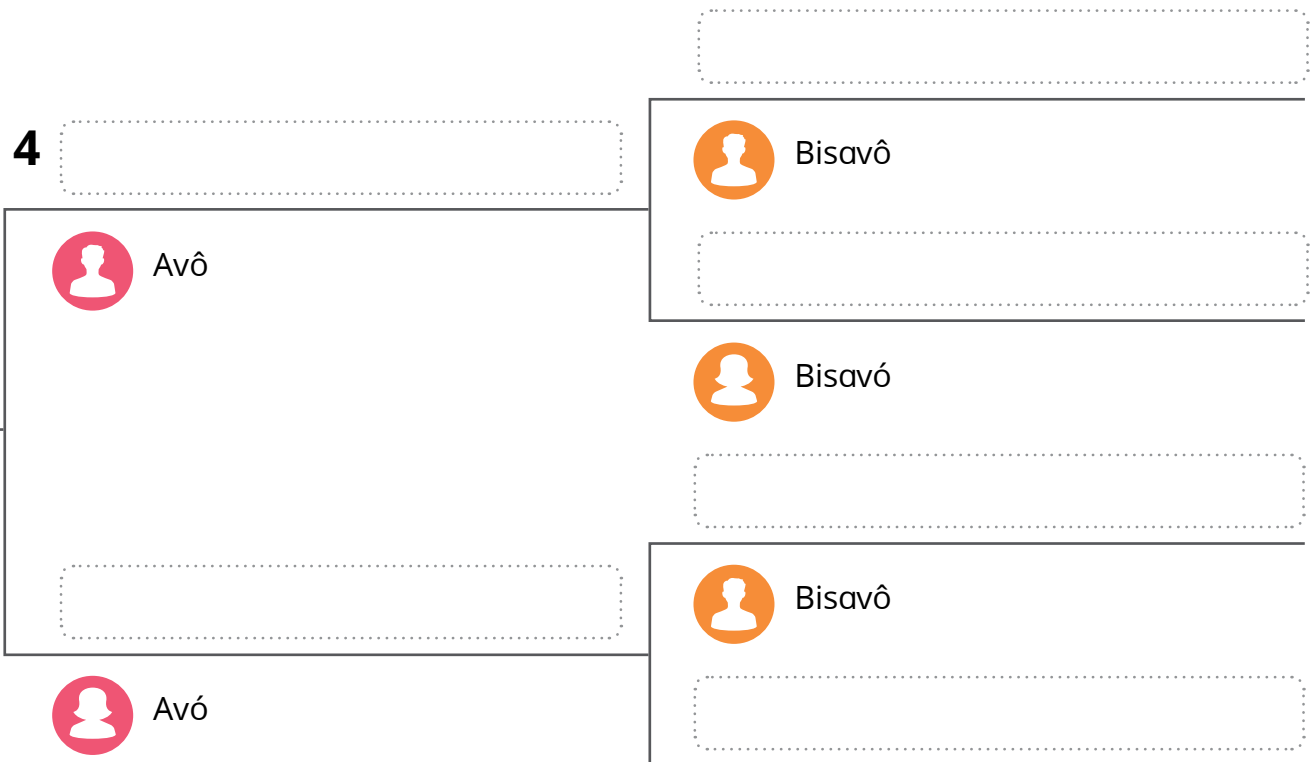
# GRÁFICOS DE LINHAGEM

**História de família:** Ajude outras pessoas, especialmente seus familiares, a aprender mais sobre seus antepassados. Isso pode abençoar sua família com proteção e força espiritual. A história da família e o serviço no templo podem ajudar a unir o coração dos membros da família.

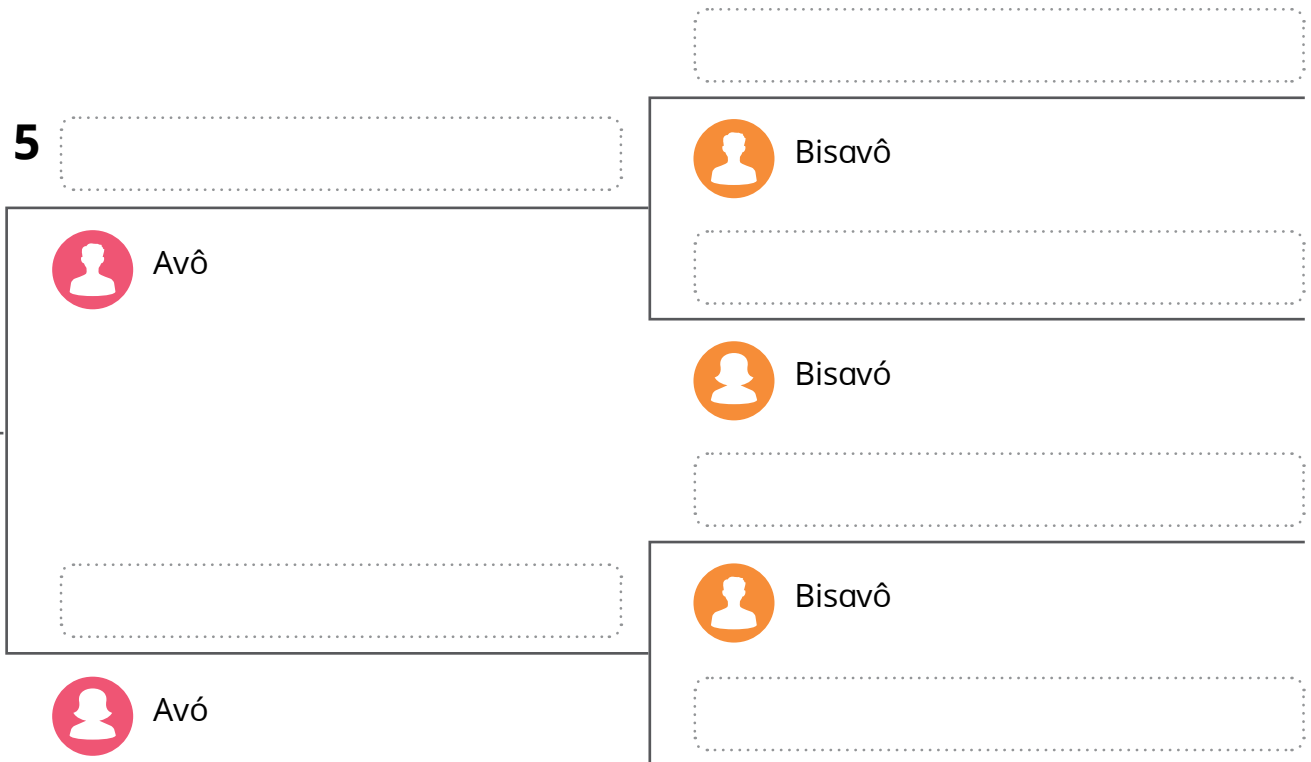
Anote os nomes que você conhece. Convide a alguém para ajudá-lo a aprender mais sobre o FamilySearch.org.



4



5



### PERGUNTAS DA ENTREVISTA DE RECOMENDAÇÃO PARA O TEMPLO

As perguntas da entrevista são tornadas públicas para que os membros de todas as idades possam entender melhor os requisitos para a adoração no templo e se preparar para entrar no templo.

As perguntas da entrevista para recomendações para o templo estão listadas abaixo. As perguntas 12 e 13 são omitidas ao entrevistar membros para uma recomendação para o templo para membros sem investidura.

1. Você tem fé em Deus, o Pai Eterno, e em Seu Filho Jesus Cristo e no Espírito Santo? Você tem um testemunho Deles?
2. Você tem um testemunho da Expição de Jesus Cristo e do papel que Ele tem como seu Salvador e Redentor?
3. Você tem um testemunho da Restauração do evangelho de Jesus Cristo?
4. Você apoia o presidente de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias como profeta, vidente e revelador e como a única pessoa na Terra autorizada a exercer todas as chaves do sacerdócio?
  - Você apoia os membros da Primeira Presidência e do Quórum dos Doze Apóstolos como profetas, videntes e reveladores?
  - Você apoia as autoridades gerais e os líderes locais da Igreja?
5. O Senhor disse que todas as coisas devem ser “feitas com limpeza” diante Dele (Doutrina e Convênios 42:41).
  - Você se esforça para ser moralmente limpo em seus pensamentos e em seu comportamento?
  - Você obedece à lei da castidade?
6. Você segue os ensinamentos da Igreja de Jesus Cristo em seu comportamento público e privado com os membros de sua família e com outras pessoas?
7. Você apoia ou promove quaisquer ensinamentos, práticas ou doutrina que sejam contrários aos de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias?
8. Você se esforça para santificar o dia do Senhor, tanto em casa quanto na igreja, assiste às reuniões da igreja, prepara-se para o sacramento e o toma dignamente, e vive em harmonia com as leis e os mandamentos do Evangelho?
9. Você se esforça para ser honesto em tudo que faz?

## PERGUNTAS DA RECOMENDAÇÃO PARA O TEMPLO

10. Você paga é dizimista integral?
  - Para novos membros que buscam uma recomendação para o templo para membros sem investidura: Você está disposto a obedecer ao mandamento de pagar o dízimo?
11. Você compreende e obedece à Palavra de Sabedoria?
12. Você tem quaisquer obrigações financeiras ou outras obrigações para com seu ex-cônjuge ou para com seus filhos? Se a resposta for sim, você está em dia com essas obrigações?
13. Você guarda os convênios que fez no templo, inclusive o de usar o garment do templo conforme instruído na investidura?
14. Existe algum pecado sério em sua vida que precise ser resolvido com as autoridades do sacerdócio como parte de seu arrependimento?
15. Você se considera digno de entrar na casa do Senhor e de participar das ordenanças do templo?

## ORDENANÇAS DE SALVAÇÃO E EXALTAÇÃO

Uma ordenança é um ato sagrado realizado pela autoridade do sacerdócio.

Os membros fazem convênios com Deus ao receber as ordenanças de salvação e exaltação. Essas ordenanças devem ser aprovadas pelo líder que possui as chaves de autoridade. Consulte a seção 18 do *Manual Geral* para obter mais informações.

### Ordenanças e bênçãos

#### **O batismo (Há regras e padrão a ser seguido para as palavras proferidas nesta ordenança)**

Deve haver um membro do bispado, um portador do sacerdócio e duas testemunhas para realizar o batismo. (O membro do bispado pode ser contado como uma das testemunhas. O portador do sacerdócio que realiza o batismo não pode ser uma testemunha.)

- “[Seu nome completo], tendo sido comissionado por Jesus Cristo, eu te batizo em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo. Amém” (Doutrina e Convênios 20:73).
- Submergir suavemente a pessoa na água até que tudo esteja coberto e, em seguida, retire-a da água.

#### **A confirmação e dom do Espírito Santo (Há regras e um padrão a ser seguido para as palavras proferidas nesta ordenança, no início da mesma, porém, após, esta introdução, segue-se inspiração do Espírito)**

Pelo menos dois portadores do Sacerdócio de Melquisedeque participam da bênção. Um membro do bispado deve estar sempre presente para esta ordenança. Todos os participantes colocam suas mãos suavemente na cabeça da pessoa, e a pessoa que profere a bênção diz:

- “[Nome completo], pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque, te confirmamos membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, e assim te dizemos, recebe o Espírito Santo. [Abençoe-o conforme dirigido pelo Espírito]. E finaliza em nome de Jesus Cristo amém.”

#### **Conferir o Sacerdócio de Melquisedeque e Ordenação para um ofício (para homens) (Você não precisa ser perfeito em palavras)**

Com a devida autoridade e conforme designado por aqueles que possuem as chaves, a pessoa que ordena, em companhia de outras pessoas com a devida autoridade, coloca as mãos suavemente sobre a cabeça da pessoa que está sendo ordenada e diz:

- “[Nome completo da pessoa], pela autoridade do Sacerdócio [Melquisedeque ou Sacerdócio Aarônico, conforme apropriado], te

conferimos o [Sacerdócio de Melquisedeque ou Aarônico] e te ordenamos ao ofício de [inserir ofício do sacerdócio: diácono, mestre, sacerdote, elder, bispo ou sumo sacerdote]. [Dê uma bênção conforme a orientação do Espírito.] Em nome de Jesus Cristo, amém.”

Quando mais de um portador do Sacerdócio de Melquisedeque participa da imposição de mãos para proferir uma bênção, a pessoa que está proferindo a bênção gentilmente coloca as mãos sobre a cabeça da pessoa que recebe a bênção. Em seguida, os outros portadores do sacerdócio colocam as mãos na cabeça da pessoa (sem ordem específica).

Se um a três portadores do sacerdócio participarem, todos colocam as duas mãos na cabeça da pessoa. Se mais de três portadores do sacerdócio participarem, eles colocam a mão direita na cabeça da pessoa e a mão esquerda no ombro do irmão à sua esquerda. (A pessoa que profere a bênção coloca as mãos primeiro)

Embora seja sugerido estar limpo e com suas melhores roupas, não há código de vestimenta para realizar uma ordenança do sacerdócio. A exceção é o batismo. Para um batismo, a pessoa que realiza o batismo e a pessoa que está sendo batizada vestem-se de branco. As testemunhas não têm um código de vestimenta, mas são incentivadas, como em todas as outras ordenanças, a estar limpas e vestidas com suas melhores roupas.

Em todas as ordenanças, a reverência é importante. Aqueles que testemunham a ordenança devem ser reverentes para que o Espírito não seja impedido de testemunhar a todos os participantes e testemunhar a veracidade da ordenança.

### **Ministrar aos doentes**

Essa bênção é feita a pedido da pessoa que recebe a bênção, ou de outros interessados, para que a bênção esteja de acordo com sua fé. A administração aos enfermos tem duas partes: unção com óleo e selar a unção com uma bênção.

#### **Consagre o óleo (Não precisa ser perfeito nas palavras)**

Um ou mais portadores do Sacerdócio de Melquisedeque devem consagrar o azeite antes de usá-lo para ungir os enfermos. Nenhum outro óleo pode ser usado. O óleo é consagrado, não o recipiente. Para consagrar o azeite, um portador do sacerdócio segura um recipiente aberto de azeite e diz:

- “Pai Celestial, pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque, consagro este óleo e o separo para ungir e abençoar os doentes e aflitos. Em nome de Jesus Cristo, amém.”

# ORDENANÇAS DO SACERDÓCIO

## **Unção com óleo (não precisa ser perfeito nas palavras)**

Para ungir com óleo, um portador do Sacerdócio de Melquisedeque faz o seguinte:

Ele:

1. Coloca uma gota de óleo consagrado na cabeça da pessoa.
2. Coloca as mãos suavemente na cabeça da pessoa e chama-a pelo nome completo.
3. Declara que você a está ungindo com óleo que foi consagrado para ungir e abençoar os enfermos e aflitos.
4. Encerra em nome de Jesus Cristo.

## **Sele a Unção dos Enfermos (Não precisa ser perfeito em palavras.)**

Dois ou mais portadores do Sacerdócio de Melquisedeque colocam suas mãos suavemente sobre a cabeça da pessoa. Aquele que sela a unção diz:

- “[Nome completo da pessoa], pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque, selo esta unção. [Fale uma bênção conforme a orientação do Espírito. Lembre-se que você está falando pelo Senhor, não pedindo uma bênção]. Em nome de Jesus Cristo, amém.”

## **Outras Ordenanças e Bênçãos**

### **Nomeie e abençoe as crianças (não há necessidade de ser perfeito com as palavras)**

Aqueles que desejam que uma criança receba um nome e uma bênção coordenam a ordenança com o bispo. Ele possui as chaves do sacerdócio para nomear e abençoar as crianças da ala. Veja o *Manual Geral*, “Nomeando e Abençoando Crianças”, para mais informações.

Ao abençoar um bebê, os portadores do Sacerdócio de Melquisedeque se reúnem em círculo e colocam as mãos sob o bebê. Ao abençoar uma criança mais velha, os irmãos gentilmente colocam as mãos na cabeça da criança. A pessoa que dá a bênção diz:

- “Pai Celestial, pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque, damos um nome a essa criança de [nome da criança]. [Dê uma bênção à criança conforme a orientação do Espírito. Lembre-se, você está falando pelo Senhor, não pedindo Sua bênção.] Em nome de Jesus Cristo, amém.”

### **Bênçãos para fortalecer, guiar e proteger a família**

O presidente Nelson deseja muito que todos os portadores do sacerdócio entendam o que é o sacerdócio e o que ele os capacita a fazer. Ele disse:

“Vemos um pai digno que deixa de dar à sua mulher e a seus filhos bênçãos do sacerdócio quando é exatamente isso de que precisam ... Essa é uma tragédia que podemos eliminar.

“Irmãos, portamos o santo sacerdócio de Deus! Temos Sua autoridade para abençoar Seu povo. Presidentes de estaca e bispos, certifiquem-se de que todos os membros dos quóruns que estão sob sua mordomia saibam como dar uma bênção do sacerdócio e estejam cientes da dignidade pessoal e da preparação espiritual necessárias para invocar plenamente o poder de Deus.” (“Ministrar com o poder e a autoridade de Deus”, *Liahona*, maio de 2018, p. 69).

### **Bençãos de conforto e conselhos, incluindo as bênçãos paternas**

Portadores do Sacerdócio de Melquisedeque podem dar bênçãos de consolo e conselhos aos membros da família e a outras pessoas que solicitarem. Essas bênçãos geralmente são dadas a eles por membros da família, irmãos ministradores ou líderes do sacerdócio. Eles não precisam da aprovação dos líderes da Igreja. Para mais informações, consulte o *Manual Geral*, 18.14.

Geralmente, apenas um portador do Sacerdócio de Melquisedeque precisa dar a bênção, mas outros podem participar se solicitados. Nenhum óleo é necessário para essas bênçãos. A pessoa que dá a bênção coloca suas mãos suavemente sobre a cabeça da pessoa e diz:

- “[Nome completo da pessoa], pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque, dou-lhe uma bênção. [Abençõe a pessoa conforme o Espírito direciona você]. Em nome de Jesus Cristo. amém.”

### **Dedicação do Lar**

“Um portador do Sacerdócio de Melquisedeque dedica um lar. Se não houver nenhum portador do Sacerdócio de Melquisedeque no lar,

- Uma família pode convidar um amigo próximo, parente ou irmão ministrador que possua o Sacerdócio de Melquisedeque para dedicar o lar. A pessoa não precisa buscar a aprovação de um líder do sacerdócio.
- Uma família pode se reunir e oferecer uma oração guiada pelo Espírito.
- Para dedicar um lar, um portador do Sacerdócio de Melquisedeque faz:
  - Ele se dirige ao Pai Celestial como em oração.
  - Ele declara que está agindo pela autoridade do Sacerdócio de Melquisedeque.
  - Dedicar o lar como um lugar sagrado onde o Espírito Santo possa residir e profere outras palavras guiadas pelo Espírito. Encerra em nome de Jesus Cristo” (*Manual Geral*, “Ordenanças e Bênçãos do Sacerdócio” “Dedicação do lar”).

## EXEMPLOS DE AGENDAS

### Planejando uma reunião de presidência

Meu próximo encontro será \_\_\_\_\_ (data/hora/local)

Nos encontramos porque \_\_\_\_\_ (motivo da reunião)

Quem devo convidar ou lembrar da reunião? (Nomes)

---

---

---

Quem precisará de ajuda para chegar à reunião? (Nomes)

---

---

---

Quando saímos da reunião, planejamos: (o que esperamos que a reunião ajude as pessoas a fazer a seguir)

---

---

---

### Exemplo de agenda de reunião

Líder: \_\_\_\_\_ (o responsável pela reunião)

Hino: \_\_\_\_\_ (a música que vamos cantar)

Oração: \_\_\_\_\_ (a pessoa que fará a oração no início da reunião)

O motivo da reunião é:

---

---

## O que temos para falar:

O item 1: \_\_\_\_\_

O que foi decidido? \_\_\_\_\_

Quem vai ajudar? *(Nomes)* \_\_\_\_\_

Quando eles informarão o grupo? *(data/hora)* \_\_\_\_\_

Tópico 2: \_\_\_\_\_

O que foi decidido? \_\_\_\_\_

Quem vai ajudar? *(Nomes)* \_\_\_\_\_

Quando eles informarão o grupo? *(data/hora)* \_\_\_\_\_

Tema 3: \_\_\_\_\_

O que foi decidido? \_\_\_\_\_

Quem vai ajudar? *(Nomes)* \_\_\_\_\_

Quando eles informarão o grupo? *(data/hora)* \_\_\_\_\_

Hino: \_\_\_\_\_ *(a música que vamos cantar)*

Oração: \_\_\_\_\_ *(a pessoa que fará a oração no final da reunião)*

Nosso próximo encontro será: \_\_\_\_\_ *(data/hora/local)*

## GLOSSÁRIO

**aceitar:** receber o que é oferecido

**acolher:** dar ou receber refúgio, abrigo ou proteção

**administrar:** dirigir ou exercer a administração

**agenda:** uma lista escrita de coisas para discutir em uma reunião

**águas profundas:** uma dica para descrever coisas difíceis

**ajudar:** prover serviço, auxiliar

**alinhar:** juntar-se, apoiar ou concordar com

**aliviar:** torná-lo menos pesado

**ambiente:** lugar para falar sobre algo; local; Praça

**âmbito:** espaço compreendido dentro de certos limites reais ou imaginários

**ancestrais ou antepassados:** indivíduo de quem outro é descendente

**antes de:** precedente no tempo, prévio

**apartado:** separado ou colocado à parte

**apascentar:** guiar, quando um pastor cuida de suas ovelhas

**apoiar:** sustentar

**arrependimento:** mudar de vida, sentir arrependimento e não repetir o pecado

**assistência social:** um programa para ajudar os membros com necessidades temporárias, como alimentação, assistência médica, emprego, abrigo, etc.

**atividades:** evento (s)

**atribuições:** uma tarefa ou trabalho a fazer

**Autoridade Geral:** um membro da Primeira Presidência, do Quórum dos Doze Apóstolos ou do Primeiro ou Segundo Quórum dos Setenta

**autoridade:** o direito de fazer algo; o direito divino de agir em nome de Deus

**avaliar:** medir o progresso

**avançar:** progredir ou ir para a próxima aula ou estágio

**batismo pelos mortos:** uma pessoa viva é batizada por uma pessoa falecida (batismo vicário)

**bem-estar:** conveniência, serenidade, conforto

**caminho do convênio:** caminho para Deus por meio de convênios

**casado:** união legal de um casal

**chamado:** um trabalho ou tarefa; para servir na Igreja

- chaves do sacerdócio:** o direito de dirigir o trabalho do sacerdócio em uma determinada área (as chaves são um símbolo. Elas são usadas para abrir uma porta ou acessar o poder.)
- chaves:** um símbolo de poder e autoridade. As chaves do sacerdócio são a autoridade para dirigir as ordenanças do sacerdócio dentro de um chamado específico de mordomia
- coligar Israel:** ajudar as pessoas a fazer e guardar convênios por meio do ensino, ministério, trabalho missionário e trabalho do templo
- combater:** lutar ou resistir
- companhia:** convívio com outras pessoas
- comunidade(s):** um grupo de pessoas que vivem no mesmo lugar
- conceito:** uma verdade ou lei básica
- concordar:** receber, aceitar, admitir
- confirmação:** a ordenança de conferir o dom do Espírito Santo e completar o processo de tornar-se membro da Igreja
- congregação:** uma reunião; uma assembleia de membros da Igreja
- conselheiro:** alguém que assiste, aconselha e ajuda; um membro chamado para ajudar a apoiar o presidente em um apelo
- conselho:** um grupo de pessoas escolhidas para tomar decisões
- constantemente:** repetidamente
- contenção:** desacordo entre as pessoas
- contexto:** a situação ou condições
- contrito:** sentindo tristeza, arrependimento e vontade de mudar
- convênios:** um acordo sagrado feito entre Deus e uma pessoa; pactos ou promessas entre duas pessoas
- conversão:** quando corações e comportamentos são mudados pela fé em Jesus Cristo
- convertido:** pessoa que se filia à Igreja de Jesus Cristo
- convicção:** uma forte crença de que algo é verdadeiro
- coordenar:** liderar partes diferentes
- cultivar:** nutrir e ajudar a crescer
- cumprir:** realizar, fazer
- decisão:** resolução, determinação
- declaração de propósito:** uma frase que indica claramente seu objetivo ou plano

- delegação:** a capacidade de ensinar os outros, dando-lhes uma tarefa ou responsabilidade; compartilhar a carga de trabalho atribuindo tarefas
- delegar:** dar uma tarefa a alguém
- delicado:** macio ou fácil de ferir
- depois de:** após, posteriormente
- desafios:** coisas difíceis; dificuldades
- desejo:** Anseio
- desenvolver:** crescer; tornar-se mais habilidoso
- designação:** uma descrição, nome ou título que é dado a alguém ou algo
- designar:** escolher alguém para fazer uma responsabilidade específica
- desobrigação:** liberar alguém de seu chamado
- destino divino:** potencial para se tornar como Deus através da expiação de Cristo
- destino eterno:** potencial para se tornar como Deus eternamente
- dever:** uma obrigação
- digno (dignidade):** merecer por ações; viver corretamente; guardar os mandamentos
- diligentemente:** Trabalhar com cuidado e diligência
- dirigir:** indicar a direção ou administrar
- discernir:** distinguir, apreciar, perceber
- discípulo:** um seguidor de Jesus Cristo
- doença terminal:** uma doença que o portador está prestes a falecer
- domínio justo:** ser guiados pelos ensinamentos de Jesus Cristo quando somos responsáveis por cuidar dos outros
- dons espirituais:** Bênçãos ou habilidades dadas por Deus
- doutrina:** as ideias e crenças ensinadas pela Igreja
- eficaz/eficácia:** fazer algo para obter o melhor resultado
- emoção:** sentir algo profundamente; um sentimento de profundo
- entender:** perceber, compreender
- entrevista:** conversar com alguém sobre seu bem-estar espiritual e convidar a agir
- erro:** falta, engano
- específico:** claramente definido; preciso
- essencial:** necessário
- estender um chamado:** convidar alguém para assumir um cargo na Igreja

**eterno:** durando para sempre

**exaltação:** viver na presença de Deus

**exemplificar:** dar um exemplo de algo

**exercício:** fazer uso de (exercer o sacerdócio)

**experimentar:** ter uma experiência

**expição:** O dom de Cristo do perdão para os nossos pecados

**exposição:** mostrar por ação

**fervorosamente:** de uma forma que mostra que você quer fazer ou querer muito

**fortalecer:** revigorar, fortificar

**geração:** um grupo de pessoas nascidas na mesma época

**governo:** dirigir, guiar ou governar

**guiar:** dar ou servir de forma formal (administrar o sacramento); liderar ou gerenciar uma organização (gerenciar a organização da Igreja)

**habilidade:** capacidade de fazer algo; talento

**harmonia:** de acordo com algo

**identidade:** a pessoa que você é

**imortalidade:** sobrepujar a morte

**importante:** necessário ou de grande valor

**imposição de mãos:** quando alguém com autoridade do sacerdócio coloca as mãos sobre sua cabeça para receber uma bênção ou confirmar o dom do Espírito Santo, ordenança do Sacerdócio

**impressões:** um sentimento ou ideia que vem à sua mente, geralmente sem pensamento consciente

**incompleto:** ainda não acabou

**indescritível:** não poder encontrar palavras para explicar

**influência:** um poder que afeta você

**inseparável:** incapaz de separar ou dividir

**inspiração:** iluminação divina, ideias enviadas por Deus

**integridade:** ser honesto quando ninguém está olhando

**investidura:** Instruções sagradas, convênios e bênçãos que oferecem poder, propósito e proteção na vida diária

**irmandade mundial:** todas as irmãs da Sociedade de Socorro do mundo estão unidas pelo mesmo propósito

**jovens adultos solteiros:** adultos solteiros entre 18 e 30 anos

**julgar:** criticar o comportamento de alguém

**lema:** motivo ou propósito

**levantar:** sustentar, educar cuidar

**levar a cabo:** fazer algo acontecer

**líder local:** pessoa com um cargo de liderança em um ramo, ala, distrito ou estaca

**liderar:** guiar, liderar, governar

**livrar:** ser liberado de

**magnificar o chamado:** fazer tudo o que puder para seguir o Espírito enquanto servir um seu chamado

**mandamento(s):** comandos ou ordens especialmente de Deus

**melhor:** da mais alta qualidade

**merecer:** valer, justificar

**ministrar:** fornecer cuidados cristãos para os outros

**missão divina:** uma tarefa confiada por Deus

**momento de ensino:** o momento em que alguém está pronto para aprender

**mordomia:** responsabilidade e autoridade sobre um cargo, área ou pessoa

**mordomo:** uma pessoa que tem uma mordomia

**natureza divina:** as características de Deus

**necessidades espirituais:** coisas que precisamos para nossa mente, coração e espírito: amor, amizade, arrependimento, perdão, bondade, etc.

**necessidades temporárias:** necessidades físicas como alimentação, abrigo, roupas, dinheiro, segurança, etc.

**nobreza:** caráter puro, honra e bondade

**nutrir:** alimentar, fortalecer

**objetivo:** intenção, objeto ou motivo

**obrigar:** pressionar, forçar ou empurrar

**ofícios:** cargos ou chamados

**opinião:** crenças ou idéias

**ordenação:** o ato de confirmar a autoridade do sacerdócio

**ordenança:** Um líder do sacerdócio coloca as mãos na cabeça de uma pessoa para designá-la para um cargo na Igreja e abençoá-la com o poder de cumprir seu chamado

**ordenanças preliminares:** ordenança em preparação para as bênçãos de investidura no templo

**ordenanças de salvação:** batismo, confirmação, ordenação ao sacerdócio, investidura, selamento

**ordenar:** dar autoridade ao sacerdócio ou designar um ofício

**organização:** um grupo de pessoas trabalhando juntas

**organizar:** por em ordem

**orientar:** dar a direção; ajudar alguém a saber o que fazer

**padrão:** uma maneira particular de fazer algo; um desenho repetido

**padrões:** o ideal contra o qual nos medimos

**papel:** atribuição, tarefa ou dever

**parceiro:** alguém com quem você faz coisas; amigo

**parceiros iguais:** duas pessoas que se esforçam para amar, respeitar e trabalhar juntas; trabalhando juntos com um coração e uma mente

**participar:** colaborar, contribuir ou cooperar

**personagem:** qualidades e circunstâncias de alguém

**petição:** fazer um pedido

**pia batismal:** uma pequena piscina de água onde alguém pode ser batizado (pode ser um lago, um rio, uma fonte em um prédio da Igreja, etc.)

**plano de ação:** planejamento de como fazer algo

**plenitude:** abundância, totalidade, quantidade

**poder:** a capacidade e a fé para abençoar com a autoridade do sacerdócio com base na retidão pessoal

**posições:** títulos de trabalho

**possuidor do sacerdócio:** alguém a quem foi dado a autoridade de Deus para agir em Seu favor

**preparação espiritual:** alinhar ações e pensamentos de acordo com os mandamentos de Deus

**principal característica:** uma marca, indicação ou representação de algo

**preparatório:** inicial, preliminar; preparando-se para outra coisa

**presidência:** líderes de uma organização; um presidente e dois conselheiros

**presidir:** guiar e dirigir a Igreja ou uma reunião com amor e justiça

**Primária:** a organização da Igreja que ensina crianças de 18 meses a 11 anos

**premortal:** o que aconteceu antes de eu vir para a terra

**prioridade:** algo que é mais importante

**privilégio:** um direito ou honra especial

**proclamação:** um anúncio oficial de grande importância

**procurar:** um esforço para encontrar algo importante

**projeto de serviço:** uma atividade de trabalho voluntário que ajuda as pessoas necessitadas

**quórum:** um grupo de homens que possuem o mesmo ofício do sacerdócio e estão organizados para agir juntos

**realidade:** existência, validade ou verdade

**realizar:** ter sucesso em terminar algo ou alcançar um objetivo

**rebanho:** pessoas ou animais que vivem em grupo

**receptivo:** capaz ou disposto a receber algo

**recomendação para o templo para membros sem investidura:** somente para batismos e confirmações

**recomendação:** fazer uma sugestão ou proposta

**reconhecer:** saber algo; distinguir ou aceitar

**recurso:** uma fonte de suprimentos ou suporte

**refletir:** pensar profundamente sobre algo

**relação:** conexão entre alguém ou algo

**relatório:** comunicar, avisar, notificar

**remissão:** perdão dos pecados; cancelamento de dívida

**resgatar os mortos:** salvar as almas daqueles que morreram sem o evangelho realizando as ordenanças do templo por eles

**responsabilidade:** uma tarefa ou atribuição que você é responsável por organizar e concluir

**responsável:** ser responsável ou confiável para fazer algo

**restauração:** o processo de Deus trazendo Sua verdade de volta à terra

**restaurar:** trazer de volta; devolver ou recuperar

**retenção:** ajudar os novos conversos a permanecerem ativos na Igreja

**reunião da presidência:** reunião de uma presidência para discutir necessidades e fazer planos

**revelação pessoal:** comunicação entre Deus e seus filhos para ajudá-los em suas vidas

**rogar:** fazer um pedido com fé

**Sacerdócio Aarônico:** o sacerdócio menor e preparatório para o sacerdócio maior

- Sacerdício de Melquisedeque:** o mais alto sacerdício assim como a Adão, esteve na terra cada vez que o Senhor revelou Seu evangelho
- sacerdício:** o poder e a autoridade para agir por Deus
- Sacramento:** uma ordenança na qual os membros da Igreja partilham do pão e da água em lembrança do sacrifício expiatório de Jesus Cristo
- sacrifício:** desistir de algo valioso por um motivo melhor
- salvação:** libertação do pecado
- santidade pessoal:** dignidade para guardar os mandamentos
- selamento:** ordenança sagrada no templo para manter as pessoas juntas para sempre
- serviço altruísta:** ajudar alguém sem pensar em si mesmo ou no que eles podem fazer por você
- situação:** provisão; como estão as coisas agora
- sob a direção de:** guiado ou supervisionado por
- sobrecarregado:** sentindo-se sobrecarregado, exausto ou oprimido
- suporte:** algo ou alguém que apoia, auxilia
- sussurrar:** falar bem baixinho
- templo:** a casa de Deus na terra
- temporário:** durando um tempo limitado
- termos:** situações ou coisas que afetam as pessoas
- testemunha:** ver um evento ou conhecê-lo por experiência. Ser testemunha é testemunhar que algo aconteceu ou é verdade.
- testemunho:** um atestado espiritual de que algo é verdade
- transgressão:** fazer algo contra um mandamento ou lei
- unidade:** qualidade de ser um; união ou concordância
- universo:** todas as estrelas e planetas e tudo o que existe
- véu:** uma cortina ou pano que esconde algo
- vida eterna:** viver com Deus e nossas famílias para sempre
- virtude:** Justiça; pense e faça a coisa certa; pureza sexual
- vislumbrar:** ver algo por um tempo muito curto
- viver por:** focar em algo importante
- voluntário:** um feito livremente sem ser forçado ou coagido



LIÇÃO	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ENCONTRO									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									
Nome / Telefone									
Tarefa feita									



# SÉRIE DE ALFABETIZAÇÃO DO EVANGELHO

## **O Alfabeto do Evangelho**

Aprenda as letras e sons do alfabeto.

### **1. Aprenda minhas palavras**

Aprenda o alfabeto e algumas palavras e frases básicas do evangelho.

### **2. Viva minhas palavras**

Aprenda e encontre as palavras para viver o evangelho nas escrituras e nos hinos.

### **3. Lembre-se de mim**

Leia, compreenda e siga os ensinamentos de Jesus Cristo nas orações sacramentais, hinos e escrituras.

### **4. Testifique de mim**

Aprenda a testificar de Cristo pelo exemplo, escrevendo discursos, prestando testemunho e ensinando Seu evangelho.

### **5. Apascenta minhas ovelhas**

Desenvolva a confiança e as habilidades para aconselhar, organizar e ministrar na Igreja do Salvador.

## **PREPARAÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO**

Revise o livro de cada aluno e o registro de frequência e dever de casa. O aluno deve concluir todas as lições do livro para receber um certificado.

- Se o aluno não tiver escrito algo e as atividades de Ensino e Serviço no Lar e na Igreja, Convide-o que trabalhe com a família e amigos para terminar o trabalho.
- Se o aluno tiver concluído menos da metade das aulas, convide-o para fazer a aula novamente com o próximo grupo.

Você pode assinar os certificados no verso do livro de cada aluno ou fazer um certificado com um computador da Igreja.

### **Apresentação do certificado**

- Combine com o bispo ou presidente do ramo a assinatura do certificado e discuta a possibilidade de convidar o aluno a participar da reunião sacramental.

# CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

---

(Nome)

completou todos os requisitos  
de *Vem, e Segue-Me — Fundamentos Alfabetização  
do Evangelho:*  
*Livro 5, Apascenta Minhas Ovelhas*

---

(Professor(a))

---

(Bispo ou presidente do ramo)

---

(Ala/Ramo)

(Data)



Alfabetização do Evangelho  
é a habilidade  
para usar a mente  
e o dom do Espírito Santo  
para ler, escrever,  
entender,  
testificar, ensinar,  
aconselhar, organizar,  
e viver as palavras de Deus  
em níveis progressivamente  
mais altos no caminho  
do convênio para a vida eterna.

